

Oktober 2013



SILABUS

Kelas II

MATA PELAJARAN BAHASA DAN SASTRA SUNDA

Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah

**DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI JAWA BARAT
TAHUN 2013**

MATA PELAJARAN: BAHASA SUNDA
TEMA 1: HIDUP RUKUN
MATERI POKOK: PUPUH
JENJANG PENDIDIKAN: SD/MI
KELAS: II

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan bahasa Sunda sebagai bahasa daerah dan unsur budaya bangsa serta alat komunikasi masyarakat penuturnya (KI-1)				

<p>2.2.1 Memiliki perilaku santun, disiplin dan jujur dalam menjalin kerukunan hidup dalam kemajemukan melalui teks pupuh (KI-2)</p>				
<p>2.3.1 Mengenal <i>teks pupuh</i> tentang kerukunan hidup dalam kemajemukan (KI-3)</p>	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan guru tentang kerukunan hidup dalam kemajemukan.. Mengidentifikasi unsur pupuh tentang kerukunan hidup dalam kemajemukan yang dilantunkan guru atau audio/visual dengan penuh perhatian dengan disiplin. <p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang isi pupuh tentang kerukunan hidup dalam kemajemukan yang dengan santun. <p>MENALAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian melalui pengamatan menggunakan lembar observasi Tes lisan Tes tulis Penilaian unjuk kerja (performance) 	<p>4 X PERTEMUAN (35 menit X 2 JP X 4 minggu)</p>	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku paket Teks pupuh <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diri Anak Audio/visual Gambar tentang hidup rukun
<p>2.4.1 Menirukan <i>teks kawih</i> tentang merawat anggota tubuh diri sendiri (KI-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan unsur-unsur pupuh tentang kerukunan hidup dalam kemajemukan secara individu atau kelompok dengan disiplin dan santun. <p>MENCOBA</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan lagu pupuh tentang kerukunan hidup dalam kemajemukan bersama-sama dengan disiplin dan santun. Melantunkan lagu pupuh tentang kerukunan hidup dalam kemajemukan dengan percaya diri di depan kelas secara bergiliran (Individu/ kelompok kecil) dengan disiplin dan santun. <p>MENKOMUNIKASIKAN</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan unsur pupuh tentang kerukuan hidup dalam kemajemukan (mengisi dengan kata-kata) 			
--	--	--	--	--

MATA PELAJARAN: BAHASA SUNDA
TEMA 2: BERMAIN DI LINGKUNGAN KU
MATERI POKOK: NARASI
JENJANG PENDIDIKAN: SD/MI
KELAS: II

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan bahasa Sunda sebagai bahasa daerah dan unsur budaya bangsa serta alat komunikasi				

masyarakat penuturnya (KI-1)				
2.2.2 Memiliki perilaku santun, jujur, rukun, peduli, dan toleransi dalam kegiatan bermain di lingkungan melalui teks narasi (KI-2)				
2.3.2 Mengenal <i>teks narasi</i> tentang dalam kegiatan bermain di lingkungan melalui teks narasi (KI-3)	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan guru tentang kegemaran dengan disiplin dan santun. Mengidentifikasi <i>teks narasi</i> tentang kegiatan bermain di lingkungan melalui teks narasi yang dilantunkan guru atau audio/visual dengan penuh perhatian dengan disiplin. <p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang isi <i>teks narasi</i> tentang kegiatan bermain di lingkungan melalui teks narasi yang telah disimaknya dengan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian melalui pengamatan menggunakan lembar observasi Tes lisan Tes tulis Penilaian unjuk kerja (performance) 	35 menit X 2 JP X 2 minggu	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teks narasi <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diri Anak Audio/visual Gambar tentang aktifitas bermain
2.4.2 Menirukan isi <i>teks narasi</i> dalam kegiatan bermain di lingkungan melalui teks narasi (KI-4)	<p>MENCOBA</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam-macam kegemaran yang biasa dilakukan oleh siswa dengan santun. <p>MENGGOMUNIKASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan manfaat kegiatan bermain di lingkungan melalui teks narasi yang dilakukan oleh siswa dengan disiplin dan santun.. 			

MATA PELAJARAN: BAHASA SUNDA
TEMA 3: TUGASKU SEHARI-HARI
MATERI POKOK: PERCAKAPAN PENDEK
JENJANG PENDIDIKAN: SD/MI
KELAS: II

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
------------------	--------------	-----------	---------------	----------------

<p>2.1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan bahasa Sunda sebagai bahasa daerah dan unsur budaya bangsa serta alat komunikasi masyarakat penuturnya (KI-1)</p>				
<p>2.2.3 Memiliki perilaku tanggung jawab, peduli, dan santun dalam melakukan <i>tugasku</i> sehari-hari (KI-3)</p>				
<p>2.3.3 Mengenal <i>teks percakapan</i> pendek tentang <i>tugasku</i> sehari-hari</p>	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan guru tentang <i>tugasku</i> sehari-hari dengan disiplin dan santun. Menidentifikasi percakapan tentang <i>tugasku</i> sehari-hari yang dibacakan guru atau disimaknya melalui audio/visual dengan penuh perhatian dengan disiplin dan santun. <p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang isi teks narasi tentang <i>tugasku</i> sehari-hari yang dibaca atau disimaknya dengan disiplin dan santun. <p>MENCOBA</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam-macam <i>tugasku</i> sehari-hari yang biasa dilakukan oleh siswa dengan disiplin dan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian melalui pengamatan menggunakan lembar observasi Tes lisan Tes tulis Penilaian unjuk kerja (performance) 	<p>4 X PERTEMUAN (35 menit X 2 JP X 4 minggu)</p>	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teks percakapan yang bertemakan kegiatan <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diri Anak Audio/visual Gambar tentang aktifitas melakukan kegiatan

<p>2.4.3 Menirukan <i>teks narasi</i> tentang <i>tugasku</i> sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan alasan melakukan tugas sehari-hari yang dilakukannya sehari-hari dengan disiplin dan santun. <p>MENGGOMUNIKASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mencerikan tugas sehari-hari (kelompok kecil) dengan disiplin dan santun. ● Menuliskan tugas sehari-hari (mengisi dengan kata-kata) dengan disiplin dan santun. 			
---	--	--	--	--

MATA PELAJARAN: BAHASA SUNDA
TEMA 4: AKU DAN SEKOLAHKU
MATERI POKOK: DESKRIPSI
JENJANG PENDIDIKAN: SD/MI
KELAS: II

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan bahasa Sunda sebagai bahasa daerah dan unsur budaya bangsa serta alat komunikasi masyarakat penuturnya (KI-1)				
2.2.4 Memiliki perilaku tanggung jawab dan disiplin sebagai pelajar yang baik dalam merawat lingkungan sekolah melalui teks deskripsi (KI-2)				
2.3.4 Mengenal teks deskripsi tentang pentingnya merawat lingkungan sekolah (KI-3)	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan guru tentang pentingnya merawat lingkungan sekolah dengan disiplin dan santun. Mengidentifikasi teks deskripsi tentang pentingnya merawat lingkungan sekolah yang dibacakan guru atau disimaknya melalui audio/visual dengan penuh perhatian dan santun. <p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawan tentang isi teks deskripsi tentang pentingnya merawat lingkungan sekolah yang telah diamatinya dengan disiplin dan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian melalui pengamatan menggunakan lembar observasi Tes lisan Tes tulis Penilaian unjuk kerja (performance) 	35 menit X 2 JP X 2 minggu	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teks deskripsi Buku teks <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diri Anak Audio/visual Gambar lingkungan keluarga

	<p>MENCOBA</p> <ul style="list-style-type: none">● Menyebutkan pentingnya merawat lingkungan sekolah● <p>MENKOMUNIKASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none">● Menuliskan pentingnya merawat lingkungan sekolah (mengisi dengan kata-kata) dengan disiplin dan santun.			
--	--	--	--	--

MATA PELAJARAN: BAHASA SUNDA
TEMA 5: HIDUP BERSIH DAN SEHAT
MAETRI POKOK: PERCAKAPAN
JENJANG PENDIDIKAN: SD/MI
KELAS: II

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.1.1 Menerima anugrah Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan bahasa Sunda sebagai bahasa daerah dan unsur budaya bangsa serta alat komunikasi masyarakat penuturnya (KI-1)		•		

<p>2.2.5 Memiliki perilaku disiplin dan tanggung jawab dalam menjaga hidup bersih dan sehat (KI-2)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 		
<p>2.3.5 Mengenal <i>teks paguneman</i> tentang dalam menjaga hidup bersih dan sehat (KI-3)</p>	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan guru tentang <i>teks paguneman</i> tentang dalam menjaga hidup bersih dan sehat • Membaca <i>teks paguneman</i> tentang dalam menjaga hidup bersih dan sehat yang dibacakan guru atau disismaknya melalui audio/visual dengan penuh perhatian <p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang isi <i>teks paguneman</i> tentang dalam menjaga hidup bersih dan sehat yang telah diamatinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian melalui pengamatan menggunakan lembar observasi • Tes lisan • Tes tulis • Penilaian unjuk kerja (performance) 	<p>4 X PERTEMUAN (35 menit X 2 JP X 4 minggu)</p>	<p>Sumber: 1. Teks percakapan</p> <p>Media: 1. Diri Anak 2. Audio/visual 3. Gambar ilustrasi percakapan</p>
<p>2.4.5 Memperagakan <i>teks paguneman</i> tentang dalam menjaga hidup bersih dan sehat (KI-4)</p>	<p>MENCOBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan <i>teks paguneman</i> tentang dalam menjaga hidup bersih dan sehat yang pernah dialami siswa. • Menyebutkan kesan yang dirasakan siswa ketika memperoleh pengalaman tersebut <p>MENGGOMUNIKASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan <i>teks paguneman</i> tentang dalam menjaga hidup bersih dan sehat dalam bentuk wacana pendek (mengisi dengan kata-kata) 			

--	--	--	--	--

MATA PELAJARAN: BAHASA SUNDA
TEMA 6: LINGKUNGAN ALAM (AIR, BUMI, DAN MATAHARI)
MATERI POKOK: DESKRIPSI
JENJANG PENDIDIKAN: SD/MI
KELAS: II

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
------------------	-------------------------------------	-----------	---------------	----------------

<p>2.1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan bahasa Sunda sebagai bahasa daerah dan unsur budaya bangsa serta alat komunikasi masyarakat penuturnya (KI-1)</p>				
<p>2.2.6 Memiliki perilaku disiplin dan tanggung jawab dalam memelihara lingkungan alam sekitar (air, bumi, dan matahari) melalui teks deskripsi (KI-2)</p>				
<p>2.3.6 Mengenal teks deskripsi dalam memelihara lingkungan alam sekitar (air, bumi, dan matahari) (KI-3)</p>	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyimak penjelasan guru tentang memelihara lingkungan alam sekitar (air, bumi, dan matahari) ● Membaca <i>teks deskripsi tentang memelihara lingkungan alam sekitar (air, bumi, dan matahari)</i> yang dibacakan guru atau disimaknya melalui audio/visual dengan penuh perhatian <p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bertanya jawab tentang isi <i>teks deskripsi memelihara lingkungan alam sekitar (air, bumi, dan matahari)</i> <p>MENCOBA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian melalui pengamatan menggunakan lembar observasi ● Tes lisan ● Tes tulis ● Penilaian unjuk kerja (performance) 	<p>4 X PERTEMUAN (35 menit X 2 JP X 4 minggu)</p>	<p>Sumber: 1. Teks deskripsi</p> <p>Media: 1. Diri Anak 2. Audio/visual 3. Gambar ilustrasi isi deskripsi</p>

<p>2.4.6 Menuliskan isi teks deskripsi tentang memelihara lingkungan alam sekitar (air, bumi, dan matahari) (KI-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan cara memelihara lingkungan alam sekitar (air, bumi, dan matahari). <p>MENINGKOMUNIKASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menuliskan deskripsi cara memelihara lingkungan alam sekitar (air, bumi, dan matahari) 			
--	--	--	--	--

MATA PELAJARAN: BAHASA SUNDA
TEMA 7: MERAWAT HEWAN DAN TUMBUHAN
MATERI POKOK: DESKRIPSI
JENJANG PENDIDIKAN: SD/MI
KELAS: II

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan bahasa Sunda sebagai bahasa daerah dan unsur budaya bangsa serta alat komunikasi masyarakat penuturnya (KI-1)		•		
2.2.7 Memiliki perilaku disiplin dan tanggung jawab dalam memelihara hewan dan tumbuhan melalui teks deskripsi (KI-2)		•		
2.3.7 Mengenal teks deskripsi tentang cara pemeliharaan hewan dan tumbuhan (KI-3)	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan guru tentang cara pemeliharaan hewan dan tumbuhan Membaca deskripsi tentang cara pemeliharaan hewan dan tumbuhan <p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab deskripsi tentang cara pemeliharaan hewan dan tumbuhan <p>MENCOBA</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan cara pemeliharaan hewan dan tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian melalui pengamatan menggunakan lembar observasi Tes tulis Tes lisan Penilaian unjuk kerja (performance) 	4 X PERTEMUAN (35 menit X 2 JP X 4 minggu)	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teks deskripsi Buku teks <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diri Anak Audio/visual Gambar <i>isi deskripsi</i>

2.3.7 Mengenal teks deskripsi tentang cara pemeliharaan hewan dan tumbuhan	MENGGOMUNIKASIKAN <ul style="list-style-type: none"> ● Menuliskan deskripsi tentang cara pemeliharaan hewan dan tumbuhan (mengisi dengan kata-kata) 			
2.4.7 Menuliskan teks deskripsi tentang cara pemeliharaan hewan dan tumbuhan(KI-4)				

MATA PELAJARAN: BAHASA SUNDA
TEMA 8: KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN
MATERI POKOK: KAKAWIHAN
JENJANG PENDIDIKAN: SD/MI
KELAS: II

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.1.1 Menerima anugrah Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan bahasa Sunda sebagai bahasa daerah dan unsur budaya bangsa serta alat komunikasi masyarakat penuturnya (KI-1)		•		
2.2.8 Memiliki perilaku tertib, tanggung jawab, dan disiplin tentang menjaga keselamatan di rumah dan perjalanan (KI-2)		•		
2.3.8 Mengenal teks deskripsi pendek tentang peristiwa alam dalam bahasa Sunda secara lisan dan tulis (KI-3)	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan guru tentang peristiwa alam Membaca <i>teks kawih atau pupuh tentang peristiwa alam</i> yang dibacakan guru atau disimaknya melalui audio/visual dengan penuh perhatian <p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang berbagai peristiwa alam yang diamatinya <p>MENCOBA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian melalui pengamatan menggunakan lembar observasi Tes lisan Tes tulis Penilaian unjuk kerja (performance) 	4 X PERTEMUAN (35 menit X 2 JP X 4 minggu)	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teks kakawihan Buku teks <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diri Anak Audio/visual Gambar ilustrasi <i>isi kakawihan</i>

<p>2.4.8 Menuliskan isi teks deskripsi pendek tentang peristiwa siang dan malam dalam bahasa Sunda (KI-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan nama-nama kejadian atau peristiwa alam (gunung meletus, banjir, gempa bumi, badai atau angin topan, tsunami, kekeringan dan tanah longsor) <p>MENGGOMUNIKASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melantunkan kawih atau pupuh ● Menuliskan nama-nama dan dampak dari berbagai peristiwa alam (mengisi dengan kata-kata) 			
---	---	--	--	--