

Здравствуй, 3 класс!

«Школа наук для больших и маленьких»

Цель: - воспитывать у учащихся желание общаться, дружить друг с другом;
- формировать у учащихся интерес к школьной деятельности, познакомить со школьными отметками;
- развивать любознательность, интеллектуальные умения учащихся.

Учитель: Если ты с утра проснулся и увидел за окном
Все нарядны и с цветами , и веселья полон дом.
Если видишь по дороге много школьников идёт –
Значит наступила осень,
Начался учебный год.

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители! Поздравляю Вас с началом нового учебного года, с Днём Знаний и желаю больших успехов в 3 классе. Пусть этот учебный год будет для Вас добрым, плодотворным, творческим.

А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!

-Старательные
девочки? **Девочки:** Здесь!
-Умные мальчики?

Мальчики: - Здесь!
- Заботливые
мамы? **Мамы:** - Здесь!
- Умелые

папы? **Папы:** -
Здесь!

Учитель: Все готовились к сегодняшнему празднику, а некоторые наши ученики выучили стихи к Дню Знаний. Им слово.

1. Здравствуй, год учебный, школьный!
В добрый путь, ученики!
Перезвоном колокольным
Пусть звенят, звенят звонки!

2. Звени, звонок! Звени звонок!
Уроки открывая.
Мы к знаниям движемся вперёд
Усталости не зная.

3. Звенит звонок , рассыпав смех весёлый,

Он стосковался в летний час по нас.
День добрый школа, дорогая школа!
День добрый наш уютный, светлый класс!

4. А мы обещаем в учебном году не лениться,
Стараться прилежно учиться,
К вершинам знаний стремиться,
Результатов высоких добиться!

Вы пришли сюда, ребята, чтобы получить много нужных знаний.
А какие знания могут быть без науки?

Начнём парад школьных наук.

Но сначала в нашей школе мы образуем две команды:

Команда «Третьеклассники» и команда «Помощники»

Урок первый -чтение

Представляет нам эту науку

Ученик: Чтоб нести в
народ культуру,

Надо знать Литературу!

Книги мудрые читать,

Мир духовный развивать!

А поможет нам в этом учебник, который называется «Литературное чтение».

Учитель: На уроках чтения вы познакомитесь с хорошими книжками, весёлыми детскими писателями.

А теперь задание для команды «Третьеклассники».

1. В каком классе училась Оля - героиня повести Королевство кривых зеркал - в 5 кл.
2. В кого превратились 11 братьев – принцев из сказки Х.К. Андерсена?
3. Что Марьюшка из сказки Финист – ясный сокол попросила отца купить на базаре? (Пёрышко) или Что разбудило Финиста – Ясного сокола? (слеза)
4. Как была наказана маленькая Баба Яга за непослушание? (у неё забрали метлу). Сколько лет ей было? (127)
5. Сколько лет прожили вместе старик и старуха в сказке А. С. Пушкина?
6. Как звали героиню повести Валентина Катаева «Цветик – семицветик?»
7. Какое волшебное слово сказал старичок на ухо Павлику в рассказе «Волшебное слово?» В. Осеевой
8. Каким видом спорта занимался Дядя Стёпа? (конькобежным)

Соедини героев произведений с их авторами

Оле – Лукойе Х. К. Андерсен

Царь Салтан А. С. Пушкин

Мороз Иванович В. Ф. Одоевский

Старик Хоттабыч Л. Лагин

Дядя Стёпа С. Михалков

Маленький Мук В. Гауф
Домовёнок Кузька Т. Александров

Для команды «Помощники» разминка: Я читаю стихи, а вы в конце называете имя героя.

Он проказник и затейник,
Любит сладкое варенье,
С ним смешно, как с Арлекино,
Это толстый... (Карлсон)

Друга смог себе найти,
Кто смотрел «Ну, погоди!»
Он в проделках знает толк -
Добрый друг наш серый... (заяц)

Очень сильно любит сына -
Шалунишку Буратино,
Добрый, старый, верный друг,

Как зовут его? ... (Папа Карло)

1. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием?
2. Какая порода рыб самая ценная?
3. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом?
4. В какой русской народной сказке брат не слушал сестру, нарушил санитарно – гигиенические правила и жестоко за это поплатился?
5. Назовите имя сказочной женщины лётчицы.

Учитель: А сейчас немного отдохнём,
Физкультминутку проведём.

Предлагаю вам вопросы. Вы на них дружно отвечаете вместе: « Это я, это я, это все мои друзья!» и хлопайте в ладоши. Или «Нет, не я!» и топайте ногами.

Кто поёт и веселится, кто работать не ленится?

Кто из вас всегда стремится на девятки лишь учиться?

Кто из вас такой герой ходит книзу головой?

Кто из вас такой хороший загорать идёт в калошах?

Это кто же из ребят посадил у школы сад?

Старичку нести мешок кто с охотою помог?

Кто отлично мелом может рисовать на партах рожки?

Кто стремится много знать, кто героем хочет стать?

Ну, а кто, хочу узнать, десятки хочет получать?

Кто из вас, скажите! хором, в классе занят разговором?

Кто здесь самый боевой, с задачей справится любой?

Молодцы!

Вновь, друзья, звенит звонок!
Всех зовёт он на урок!

Урок второй - русский язык.

Представит нам эту науку _____.

Ученик: (в руках учебник «Русский язык»)

Я слышал, что звали
Вы Русский язык.
И добром вспоминали.
Думаю, каждый будет мне рад.
Грамматика, грамматика
Наука очень строгая.
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.
Она трудна, но без неё,
Плохое было бы житьё!

Учитель: Задание команде
«Третьеклассники».

Только будьте внимательны.
В русском языке есть необычное явление, когда от перестановки
ударения может измениться смысл слова. Посмотрите на доску. На
доске записаны по два одинаковых слова, но произносятся они
по-разному, так как ударения в этих словах падает на разные слоги.

В русском языке таких слов, похожих как две капли воды, немало.

Вам нужно правильно закончить стихотворение.

На доске: *замок* *гвоздики* *белки*
 замок *гвоздики* *белки*

В дом войти никто не мог -На
двери висел замок.

Я песок руками рою
Королевский замок строю.

Из стенки гвоздики торчат, Повешу-ка
на них плакат.

А на день рожденья Вике
В подарок я несу гвоздики.

Прыгают по веткам белки,
Принесли орешки деткам.

Ты печенье испеки,
Взбей яичные белки.

Учитель: А теперь, внимание, команда «Помощники». Задание для вас.

Игра «Собери слово». Я приглашаю к себе всех родителей.

(Родителям на грудь прикрепляется листок с коротким словом. Участники
должны

найти себе пару, чтобы получилось другое слово.)

След + опыт = следопыт

зал + ежи + залежи

Газ + ель = газель

Град + ус = градус

Штука + тур = штукатур

Буй + вол = буйвол

фа + соль = фасоль

оса + док = осадок

банк + рот = банкрот

бал + кон — балкон

Урок третий – человек и мир

Між лясамі ды азёрамі васільковыя палі...

Я не ведаю, не ведаю прыгажэйшае зямлі.

- Что описывает автор в стихотворении?
- Как правильно называется государство, в котором мы живём?
- Кто является президентом РБ?

Наша Родина – республика Беларусь и мы являемся ее гражданами. Каждый гражданин должен знать историю своей страны, её язык, изучать и беречь природу, достопримечательности родного края.

2018 год объявлен в нашей стране Годом малой родины. И именно поэтому сегодня в День Знаний во всех школах Республики Беларусь во всех классах с 1 по 11 классный час проходит под названием “Мне выпала шчасце тут нарадзіцца” и посвящён Году малой родины.

Наша малая родина это наш родной город, где мы родились, живём, учимся. Знаете ли вы свою малую родину, свой родной город, мы сейчас и узнаем.

Викторина «Моя малая родина»

1. Как называется ваш город?
2. Эта река протекает в Жлобине. Назовите её название.
3. Как называется центральная улица нашего города?
4. Какое название носит центральная площадь города?
5. Какой предмет изображён на гербе Жлобина?
6. Назовите самое большое предприятие города
7. Сколько жителей проживает в нашем городе? (81 тыс.)
8. Какое название носит парк культуры и отдыха в нашем городе?
9. Какое самое большое спортивное здание есть в городе?
10. Что необычного у фонтана у ДК Metallургов?
11. В каких учебных заведениях г. Жлобина можно получить рабочие профессии? (лицей сферы обслуживания, Metallургический техникум, профессионально – технический колледж)
12. Если бы к вам в гости приехал ваш друг из другого города или страны, куда бы вы его сводили в первую очередь?

Давайте послушаем стихотворение о нашем отношении к своей Родине, которое подготовил...

Калі хто мяне пытае:

- Ты адкуль? З якога краю?
Я адказваю заўсёды:
- З Беларусі мілай родам.
Там зялёныя бярозы,
Там на клёнах ззяюць росы.
Я душой усёй люблю
Сваю родную зямлю!

Урок четвёртый - математика.

Представляет науку математику _____

Ученик: Математика сложна,

Но скажу с почтением,

Математика нужна всем без исключения!

Задания для «Третьеклассников».

Узнай фигуру по описанию и нарисуй её.

1. У этой фигуры все стороны равны.
2. У этой фигуры всего по три.
3. У этой фигуры противоположные стороны равны.
4. Эта фигура может быть прямой, тупой, острой.
5. Как называется часть прямой линии, ограниченной с двух сторон точками.

Решить задачи:

1. Незнайка и Ослик решают примеры. Незнайка уверен, что $3 * 8 = 45$, а у Ослика получается - 9. Чей ответ правильный?
2. Незнайкин друг Пончик, когда очень голоден, хватается в каждую руку по пончику и ест сразу оба. Доест - снова хватается 2 пончика и так пока не наестся. Сколько пончиков съел голодный Пончик, если он подходил к столу 6 раз?
3. Коля свой дневник с двойками закопал на глубину 27 метров. А Толя закопал свой дневник на глубину 20 метров. На сколько глубже закопал свой дневник с двойками Толя?

Задания для «Помощников»

1. В парке было 7 скамеек. 3 скамейки заменили новыми. Сколько скамеек стало в парке?
2. Рыболов за 2 минуты поймал 4 рыбки. За сколько минут он поймает 8 рыбок? (Неизвестно)
3. В автобусе ехали 50 человек. На остановке 2 человека вошли, а 10 вышли. На следующей вышел 1, а вошли 2. На следующей - 5 вошли, а 1 вышел. На следующей - 20 вышли, 2 зашли. Сколько остановок сделал автобус?
4. Юморковок весят 600 гр., 8 свёкол весят 2 кг, 4 помидора - 1 кг. Сколько весит 1 кг капусты?

Молодцы отлично справились со всеми заданиями, а с некоторыми превосходно.

Знакомство с отметками

- Во втором классе вы получали за свои знания словесные оценки. В этом году вы будете получать отметки в баллах. Отметки как конфеты. Например, получишь десятку или девятку – как будто коробку конфет домой несёшь, всем с радостью рассказываешь о ней. Все тебя хвалят, радуются вместе с тобой, хотят её посмотреть. А когда получишь двойку, то понимаешь, что это всего – навсего фантик от конфеты, и хочется от него поскорее избавиться, выбросить.

И сейчас состоится ваше первое знакомство с некоторыми отметками.

Посмотрите сценку и подумайте, какие отметки вы бы хотели видеть в своих дневниках?

Сценка «Знакомство с оценками».

Действующие лица: *Единица, Двойка, Тройка, Четвёрка, Девятка, Десятка (дети с табличками на груди).*

Единица: Свет мой, Зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

Зеркало: *(голос за сценой).*

Ты прекрасна, спору нет,
Но Десятка всех милее,
Всех румяней и белее.

Единица *(бросая зеркало)*

Ах ты, мерзкое стекло!
Это врёшь ты мне назло.
Как тягаться ей со мною?!

Я в ней дурь-то успокою! {Единица уходит, появляется Двойка, поднимает Зеркало, любит себя собой.}

Двойка: А вот и я, оценка «два» -
Полубуйтесь, какова!
В тетради у меня ошибок тьма,
Там царит такая кутерьма,
А грязи, исправлений - целый воз,
И надо задуматься об этом всерьёз.
Люблю всех лентяев я,
Страсть, как люблю!
Свет мой, Зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи!
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

Зеркало: Ты прекрасна, спору нет,
Но Десятка всех милее,
Всех румяней и белее.

Двойка: Но скажи: как можно ей
Быть во всём меня милей?
Признавайся: всех я краше?!
Обойди всё царство наше,
Хоть весь мир - мне равной нет!

Так ли?

Зеркало: Ты прекрасна, спору нет,
Но Десятка всех милее,
Всех румяней и белее. *(Двойка бросает зеркало на пол, уходит.
Появляется Тройка.)*

Тройка: А я оценка «три»
Хорошенько посмотри.
Тройка - это «как-нибудь» да «кое-как».
Тройка ждёт всегда подсказки у доски
И вздыхает от стыда и от тоски.

Здравствуй, Зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

Зеркало: Ты прекрасна, спору нет,
Но Десятка всех милее,
Всех румяней и белее.

Тройка: Как ты посмело обмануть меня?! *(С видом заговорщицы
шепчет в зал.)* Я признаюсь вам во всём:

Я Десятку погублю,
Переоденусь я Чернавкой
И Десятку отравлю. *(Тройка переодевается, в этот момент
появляется Десятка.)*

Тройка (Десятке): Поддай, Христа ради! *(Десятка подаёт
Тройке хлеб).*

Тройка: Благодарствую.

Бог тебя благослови.

Вот за то тебе, лови. *(Даёт Десятке яблоко)*

. Кушай яблочко, мой свет!

Благодарствуй за обед. *(Десятка откусывает яблоко и засыпает. На сцену
выходит Девятка.)*

Девятка: Я близкая подруга Десятки.

Я старательна и прилежна.

Ребята, а Десятка-то уснула!

Вы согласны учиться без десятков? Нет!

Тогда давайте разбудим её.

Давайте вместе скажем: «Десятка, проснись!»

Дети будят Десятку.

Десятка: Я приглашаю всех желающих собрать ваши любимые отметки.

Вот эти? *(Показывает 1)* Или эти? *(Показывает 2)*. А какие?

Дети: Десятки.

Десятка: Вот и волшебное поле десятков. Кто из участников больше соберёт
урожай, тот и будет победителем. *(Играют по 2 человека).*

Сбор будет продолжаться до тех пор, пока мы не произнесём три раза следующие слова: «Если хочешь много знать, значит, надо мало спать».
(Проводится игра)

Сейчас мы проведём курс экстренной проверки на готовность получать двойки и десятки. Не зевайте, где нужно отметку добавляйте!

1. Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,
Но забыл переписать всё и получишь ты
2. Если же стихотворенье ты не выучил опять,
То получишь, несомненно, за домашку только....
3. Ты английский так учил, что в школу ты успел едва,
Но превосходно отвечал, и в дневнике поставят
4. Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,
Коль работа без ошибок, то дневник украсит....
5. Вс. Таблицу умноженья знать, конечно пригодится.
Лишь хватило бы терпенья, и получишь....

Я вам всем желаю только 9 и 10 в дневниках.

Учитель: За прошедшие три месяца вы, надеюсь, хорошо отдохнули, набрались

сил, а теперь готовы вновь отправиться в путешествие за отметками.
А за какими - это уже ваше дело. Кто за «десятками и девятками», кто за «троечками и четвёрочками». Однако, надеюсь, здесь нет таких, которые отправляются за «двойками»?
А теперь проведём ещё один урок - **урок хороших манер и добрых слов.** Как этими словами вы должны пользоваться в жизни - напомнят нам ребята.

Я, признаться, удивлён;
Расскажу я вот о чём:
Встретил шустрю Настёнку
Я на улице сейчас,
Настя добрая девчонка -
Она ходит в первый класс.
Но давно уже от Насти Я не
слышу слова ...(здрасьте).

Дед на внучку осерчал -
Экая досада:
Он портфель ей подарил,
Думал, будет рада,
Но зачем молчит, как рыба,
Ну сказала бы...(спасибо).

Встретил Витю я, соседа,
Встреча грустная была:
На меня он, как торпеда,
Налетел из-за угла!
Но напрасно я от Вити
Ждал лишь слова ...(извините).

Я, надеюсь, ребята, что вы все знаете добрые слова, а этот урок хороших

манер помог вам вспомнить их, и вы не забудете применять добрые слова каждый день.

Каким же будет для вас новый учебный год? В шкатулке картинки. Вынимайте по одной, а я растолкую, что ждёт вас в этом учебном году.

ПТИЦА. Удача, как птичка, непостоянна, то прилетит, то улетит. Не зевай, поймай ее и держи крепко!

КОТ УЧЕНЫЙ. Мудрость в книгах! Читай побольше, ходи почаще в библиотеку!

МЯЧ. Не забывай в течение всего учебного года активно заниматься физкультурой. Помни: в здоровом теле здоровый дух!

Солнце. Будь теплым и ласковым, как солнышко, тогда и друзей у тебя будет много. Все захотят погреться в лучах твоей доброты!

ЗОЛОТАЯ РЫБКА. Все твои желания сбудутся только при одном условии - будь внимательным на уроках!

ПЛАТОЧЕК. Тебе придется немного поплакать... в конце учебного года. Тебе так понравится учиться, что ты не захочешь уходить на летние каникулы.

ГЛОБУС. Тебя ожидает путешествие. Куда и когда - пока непонятно. Главное, не плавай у доски, отвечай уверенно, без ошибок!

ЛАМПОЧКА. Тебя постоянно будут осенять гениальные идеи.

КЛЮЧ. Ты обязательно отыщешь ключ к знаниям.

Я слышал, что звали
Вы Русский язык.
И добром вспоминали.
Думаю, каждый будет мне рад.
Грамматика, грамматика
Наука очень строгая.
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.
Она трудна, но без неё,
Плохое было бы житьё!

Чтоб нести в народ культуру,
Надо знать Литературу!
Книги мудрые читать,
Мир духовный развивать!
А поможет нам в этом учебник, который называется «Радуга».

Математика сложна,
Но скажу с почтением,
Математика нужна всем без исключения!

Калі хто мяне пытае:
- Ты адкуль? З якога краю?
Я адказваю заўсёды:
- З Беларусі мілай родам.
Там зялёныя бярозы,
Там на клёнах ззяюць росы.
Я душой усёй люблю
Сваю родную зямлю!

Единица: Свет мой, Зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

Единица (*бросая зеркало*)
Ах ты, мерзкое стекло!
Это врёшь ты мне назло.
Как тягаться ей со мною?!
Я в ней дурь-то
успокою!

Зеркало: (*голос за сценой*).
Ты прекрасна, спору нет,
Но Десятка всех милее,
Всех румяней и белее.

{Единица уходит, появляется Двойка, поднимает Зеркало, любит себя.}

Двойка: А вот и я, оценка «два» -
Полюбуйтесь, какова!
В тетради у меня ошибок тьма,
Там царит такая кутерьма,
А грязи, исправлений - целый воз,
И надо задуматься об этом всерьёз.
Люблю всех лентяев я,
Страсть, как люблю!
Свет мой, Зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи!
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

Двойка: Но скажи:
как можно ей
 Быть во всём меня милей?
 Признавайся: всех я краше?!
 Обойди всё царство наше,
Хоть весь мир - мне равной нет! Так ли?

(Двойка бросает зеркало на пол, уходит. Появляется Тройка.)

Тройка: А я оценка «три»

Хорошенько посмотри.

Тройка - это «как-нибудь» да «кое-как».

Тройка ждёт всегда подсказки у доски

И вздыхает от стыда и от тоски.

Здравствуй, Зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

Тройка: Как ты посмело обмануть меня?! *(С видом заговорщицы шепчет в зал.)* Я признаюсь вам во всём:

Я Десятку погублю,

Переоденусь я Чернавкой

И Десятку отравлю. *(Тройка переодевается, в этот момент появляется Десятка.)*

Тройка (Десятке): Подай, Христа ради! *(Десятка подаёт Тройке хлеб).*

Тройка: Благодарствую.

Бог тебя благослови.

Вот за то тебе, лови. *(Даёт Десятке яблоко)*

Кушай яблочко, мой свет!

Благодарствуй за обед.

Девятка: Я близкая подруга Десятки.

Я старательна и прилежна.

Ребята, а Десятка-то уснула!

Вы согласны учиться без десяток? Нет!

Тогда давайте разбудим её.

Давайте вместе скажем: «Десятка, проснись!»

Дети будят Десятку.

Девятка: Сбор будет продолжаться до тех пор, пока мы не произнесём три раза следующие слова: «Если хочешь много знать, значит, надо мало спать».

Десятка: Спасибо тебе, подружка. И вам, ребята большое спасибо, что спасли меня от злых

чар. Я предлагаю Вам поиграть в игру и собрать ваши любимые отметки.

Вот эти? (Показывает 1) Или эти? (Показывает 2). А какие?

Десятка: Вот волшебное поле девяток и десяток. Кто из участников больше соберёт урожай, тот и будет победителем. (Играют по 2 человека).

Я, признаться, удивлён;
осерчал -
Расскажу я вот о чём:
Встретил шустрю Настёнку
Я на улице сейчас,
Настя добрая девчонка -
Она ходит в первый класс.
Но давно уже от Насти Я не
слышу слова ...(здрасьте).

Дед на внучку
Экая досада:
Он портфель ей подарил,
Думал, будет рада,
Но зачем молчит, как рыба,
Ну сказала бы...(спасибо).

Встретил Витю я, соседа,
Встреча грустная была:
На меня он, как торпеда,
Налетел из-за угла!
Но напрасно я от Вити
Ждал лишь слова ...(извините).