

Конспект занятия педагога- психолога в средней группе «Спасти весну!»

Цель: воспитание гуманной, социально - активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Задачи:

- * учить детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи;
- * воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим, воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова;
- * обратить внимание детей на то, как добрые поступки помогают преодолеть трудности.
- * расширение представлений о предметах и признаках весны.

Интегрированные образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Методы и приемы:

- практические
- наглядные
- словесные
- игровые

Оборудование: видеопроектор; письмо; бумажный мост, презентация, мольберт, картинка солнца и тучи, цветок с заданиями, трафареты, простые карандаши.

Место и дата проведения: музыкальный зал МКДОУ Кыштовский д/с «Солнышко», 23.03.2022г. Средняя группа

Ход занятия:

1. Ритуал начала занятия

«Здравствуйте!»

Сплочение детей, создание атмосферы группового доверия и принятия

Психолог: - Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим гостям самую тёплую и самую нежную улыбку.

Я предлагаю нам поздороваться.

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

3. Упражнение «Письмо»

Создание проблемной ситуации; развитие внимания, мышления и речи.

В зал, где находятся дети, залетает воздушный шар (наполненный гелием), а к ниточке привязан конверт.

- Дети, посмотрите, что это такое? (конверт не подписан). Станный какой – то конверт, на нём что то написано. (Загадка о весне)

Шагает красавица,

Дыханием земли касается,

Придёт и на поле, и на речку,

Оденет в платице цветочек.(весна)

Психолог:- Дети, кто это такая? (Ответы детей – Весна)

- Всё ясно, значит, письмо нам прислала Весна. **Теперь сможем его с вами прочесть. (Читают письмо).**

Слайд 1. Письмо.

Здравствуйте дорогие дети!

Волшебница Зима не хочет уступать место мне, Весне.

**Спрятала меня в лесу, заколдовала, засыпала дорожку ко мне
снегами непроходимыми, закрыла солнышко тучами
снеговыми. Помогите мне выбраться, но для этого необходимо
выполнить несколько заданий. Тогда оживёт, проснётся**

**природа и наступит Весна. Вся надежда только на вас. Заранее
спасибо, ваша Весна.**

-Ребята мы сможем помочь Весне? Теперь можно отправляться в путь!
Все готовы?

Дети: - Да, готовы.

Психолог: - Мы отправляемся с вами в путешествие. Чтобы помочь Весне,
нам предстоит попасть в сказочный лес.

– Отправляемся! Но прежде я прошу Вас закрыть глаза:

Раз, два, три, четыре, пять!

Все, кто хочет погулять,

Оглянитесь, повернитесь,

В весеннем царстве очутитесь!

(В это время звучат «Звуки зимнего леса». Дети видят вокруг себя
«заколдованный» лес в виде зимней картины и «снега» на полу.)

Психолог: - Дети, мы попали с вами на лесную полянку. Посмотрите, что вы
видите? Что с природой, с деревьями?

Дети: - Зима.

Психолог: - Какое у нас сейчас время года

Дети: - Весна.

Психолог: - Как было написано в письме, нужно выполнить задания, для того
чтобы расколдовать Весну. И только если мы с вами будем добрыми и будем
помогать друг другу мы справимся со всеми трудностями и поможем весне и
вернем жизнь этому сказочному лесу!

- Ребята смотрите перед нами мост, нам нужно перебраться через обрыв! Но
не по одному, а вместе поддерживая друг друга! (дети держат за плечи и друг
за другом идут по мосту).

- Ребята, смотрите солнце пробивается сквозь тучи! Значит мы на верном
пути! (слайд солнце)

- Отлично!

- (слайд дерево в снегу) Ребята посмотрите, что вы видите перед
нами?(деревья в снегу)

- деревья(дети)

- А какие они?

-А что происходит с деревьями весной?

(ответы детей)

-давайте поможем проснуться деревьям.

Психогимнастика: «Деревья»

В поле дерево стоит.(Поднимают руки над головой)

Ветер ветви шевелит.(Покачивают руками)

Весной набухнут почки(Сжимают пальцы в кулаки)

Раскроются листочки (Разжимают кулачки, шевелят пальцами)

Чтоб деревья подрастали,

Чтоб они не засыхали,

Корни дереву нужны (Опускают руки, разводят пальцы в стороны)

Корни дереву важны (Поднимаются, распрямляются) .

(слайд деревья распускаются)

- Получается! Какие вы молодцы!

- Ребята, а что еще весной появляется в лесу? *(ответы детей)*

- И для того чтобы в лесу выросли цветы нам нужно растопить снег и лед.

Игра «Доскажи слово» - психолог начинает читать фразу, дети должны закончить ее, подобрав по смыслу подходящее слово.

- Растает даже ледяная глыба

От слова теплого – *спасибо*.

- Зазеленеет старый пенек,

Когда услышит – *добрый день*.

- Если больше есть не в силах, скажем маме мы – *спасибо*.

- Дети вежливые и развитые, говорят при встрече – *здравствуйте*.

- Во всех странах на прощание говорят все – *до свидания*.

(слайд растаял лед)

- Смотрите ребята, из-под снега пробрался цветочек с заданиями

Психолог: У каждого из вас есть листочек с пунктирными линиями.

Посередине стола стоит коробка с разноцветными карандашами. Вы, сейчас спокойно, никого не обижая, выберете каждый себе по одному карандашу и начнете соединять пунктирные линии, потом посмотрим, что за рисунки у вас получатся.

Задание: «Обведи пунктирные линии» - дети соединяют пунктирные линии, у них получается какой-то рисунок.

Психолог: Давайте посмотрим на наши рисунки, полюбуемся ими. Что же у вас получилось?

Дети: животные

Релаксация.

А теперь ребята нам нужно отдохнуть и набраться сил перед самым сложным испытанием - пробудить всех животных.

Психолог: Дети, мы с вами так устали, давайте прикроем глазки, расслабимся и послушаем красивую музыку. (Дети, сидя на стульчиках закрывают глаза, в это время звучит музыка пробуждение природы)

Ну что, ребята готовы помочь пробудить всех зверей?

- Я предлагаю вам сесть на палас и рассказать какие эмоции у нас вызывает весна. (педагог держит клубок с нитками, дети, называя эмоцию обматывают нитку вокруг пальца и передают другому по кругу).

- Молодцы! А теперь встаем на ноги и представим, что мы с вами одно большое, удивительное и доброе животное. Давайте изобразим как оно дышит (дети делают шаг в центр круга- выдох, шаг назад- вдох. Затем изображают сердцебиение зверя, делают шаги вперед-назад). **(слайд животные)**

- Ребята смотрите, мы вместе смогли расколдовать сказочный лес! Мы пробудили весну! Давайте еще раз вспомним признаки весны, что происходит с природой, когда приходит весна? (дети перечисляют признаки весны).

Молодцы ребята, мы справились только благодаря тому, что были внимательными и помогали друг другу!

Рефлексия:

Психолог: - Наше путешествие подошло к концу. Нам пора вернуться в нашу группу. Закрываем все глаза:

Раз, два, три, четыре, пять!

Все, кто погулял,

Оглянитесь, повернитесь

В группе вместе очутитесь!

Психолог: - Ну, вот мы и вернулись в детский сад. На этом наше путешествие подошло концу.

-Куда мы сегодня путешествовали? Для чего мы путешествовали? а кого мы пробудили? А кому вы расскажете о нашем сегодняшнем путешествии? Если вы считаете что мы справились, то давайте приклеим к нашему солнышку лучик на один мольберт, а если «нет» то на другой мольберт мы приклеим к тучке капельки. *(Два мольберта на одном приклеено солнышко без лучиков, а на втором тучка без капелек).* (Дети прикрепляют выбранный предмет)

Психолог:

- молодцы ребята ведь у нас все получилось!
- Благодаря чему у нас все получилось?
- Спасибо, вам ребята за увлекательное путешествие.

Скажем на прощание друг другу: «До свидания!». Дети уходят под музыку