

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

з теорії і методики фізичного виховання

ЗАОЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ

1. Педагогічні умови формування рухових навичок у молодших школярів .
2. Вплив фізичної культури і спорту на формування гуманістичних цінностей особистості засобами фізичної культури.
3. Соціально-педагогічне значення уроку фізичної культури у старших за віком школярів.
4. Систематизація і характеристика тестів, що застосовуються для контролю фізичного стану школярів середньої школи.
5. Співпраця сім'ї та школи у підвищенні рухової активності дітей.
6. Науково-педагогічна спадщина П.Ф.Лесгафта і її значення для системи фізичного виховання.
7. Роль фізичного виховання в трудовому вихованні підростаючого покоління.
8. Особливості педагогічних впливів на розвиток рухових якостей дитини в зв'язку з віком і фізичною підготовкою.
9. Розвиток творчих здібностей у старших учнів на уроках фізичної культури.
10. Характеристика та специфіка засобів фізичного виховання як цілісної системи педагогічного впливу на учнів.
11. Рухова активність – як необхідна умова розвитку дитячого організму.
12. Розвиток координаційних здібностей та рухової активності за допомогою занять фізичними вправами.
13. Необхідність використання реабілітаційних заходів з метою відновлення здоров'я школярів.
14. Особливості розвитку гнучкості в учнів старших класів на уроках фізичної культури.
15. Особливості розвитку спритності в учнів середнього шкільного віку на заняттях

фізичними вправами.

- 16.Оздоровчі заходи в системі фізичного виховання старших школярів.
- 17.Дидактичні умови формування рухових навичок молодших школярів.
18. Підвищення рівня здоров'я молодших школярів на уроках фізичної культури.
- 19.Фізична підготовка учнів старшого шкільного віку в системі загальної освіти.
- 20.Особливості процесу фізичного виховання учнів молодшого віку.
21. Особливості взаємодії навиків та послідовність навчання руховим діям.
- 22.Основи та особливості методики проведення уроків з фізичної культури в молодших класах.
23. Роль та значення естетичного виховання в процесі занять фізичною культурою.
- 24.Вплив рухових ігор на фізичний розвиток молодших школярів.

ДЕННЕ ВІДДІЛЕННЯ ФК-18-1

- 25.Форми та засоби розвитку рухів у дітей раннього шкільного віку і особливості формування у них рухових умінь і навиків.
26. Особливості структури процесу навчання руховим діям на заняттях фізичними вправами.
- 27.Використання ігрових форм на уроках фізичної культури в середньої школі.
28. Методичні основи навчання руховим діям дітей середнього шкільного віку.
- 29.Місце і значення фізичного виховання в загальній системі народної освіти нашої країни.
- 30.Рухова активність дітей початкової школи у позашкільний час.
- 31.Засоби та форми підвищення рухової активності учнів на уроках фізичної культури.
- 32.Теоретичні аспекти вирішення освітніх завдань на уроках фізичної культури.
- 33.Практичні основи патріотичного виховання учнів на уроках фізичної культури.
34. Роль і значення фізичних вправ та ігор для школярів у побуті.
- 35.Особливості розвитку рухових якостей на уроках фізичної культури з гімнастики.
- 36.Вплив фізичної культури на формування здорового способу життя школярів старшого віку.
- 37.Формування мотивації школярів до рекреаційних занять фізичними вправами під час позакласної роботи.
- 38.Особливості роботи з учнями молодшого шкільного віку в спортивних секціях у сучасних умовах.
- 39.Рухливі ігри як засіб підвищення інтересу до занять фізичними вправами школярів старшого віку.
40. Розвиток рухових якостей на уроках фізичної культури з гімнастики.
41. Розвиток рухових якостей на секційних заняттях зі спортивної боротьби.
- 42.Формування позитивної мотивації до рухової діяльності школярів на уроках фізичної культури .

43. Особливості проведення занять фізичними вправами з учнями підготовчої групи у середній школі.
44. Стратегічні аспекти та загальна характеристика основ планування процесу фізичного виховання дитини.
45. Шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів молодшої школи на уроках фізичної культури.
46. Форми та способи організації навчання учнів на заняттях фізичними вправами.
47. Застосування інноваційних форм і методів оздоровлення фізичною культурою з учнями середнього шкільного віку.
48. Роль та використання диференційного підходу на уроках фізичної культури.
49. Навчально-ігрове середовище, як засіб розвитку фізичних здібностей школярів молодшого шкільного віку.
50. Вплив розвитку сили на старшокласників уроками фізичної культури.
51. Використання форм та засобів спортивно-оздоровчого туризму у фізичному вихованні учнівської молоді.
52. Специфіка індивідуального підходу до учнів молодшого шкільного віку на уроках з фізичної культури.
53. Методика занять фізичними вправами з учнями, які мають відхилення в стані здоров'я.
54. Особливості обліку успішності учнів з фізичної культури в школі.
55. Методика профорієнтаційної роботи з учнями школи в процесі занять фізичною культурою і спортом.
56. Методика педагогічного аналізу уроку з фізичної культури в школі.
57. Організація і методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі дня школи.
58. Історичний ракурс розвитку системи нормативних оцінок фізичної підготовленості учнів загальноосвітніх шкіл.

ДЕННЕ ВІДДІЛЕННЯ ФК-18-2

- 59.Методика формування та особливості розвитку правильної постави у школярів.
60. Роль і місце спортивних заходів в організації шкільних свят.
- 61.Активізація навчальної діяльності учнів з використанням мультимедійних технологій на уроках фізичної культури.
62. Форми і зміст агітаційно-пропагандистської роботи з фізичної культури в школі.
- 63.Рухливі ігри як засіб розвитку швидкості і спритності учнів молодшого шкільного віку.
- 64.Роль фізичного виховання у гармонійному розвитку особистості молоді.
65. Формування та організація фізкультурної та спортивної роботи з дітьми за місцем їх проживання.
66. Особливості проведення фізичного виховання в дитячому фізкультурно-оздоровчому таборі.
67. Особливості організації і проведення ігор на місцевості в дитячому фізкультурно-оздоровчому таборі.
68. Специфіка організація і проведення ранкової гімнастики в дитячому фізкультурно-оздоровчому таборі.
- 69.Навчальна гра як форма фізичного виховання сучасного школяра .
70. Здоровий спосіб життя людини і місце в ньому занять фізичною культурою .
- 71.Фізкультурно-оздоровчі технології на уроках фізичної культури учнів старшого шкільного віку .
- 72.Особливості застосування елементів аеробіки в системі уроків з фізичної культури дівчат старшого шкільного віку.
- 73.Особливості фізичного виховання та специфіка підходу до залучення пасивних дітей до занять фізичними вправами.
- 74.Ігровий метод як основний засіб створення емоційного клімату і виховання стійкого інтересу до занять фізичною культурою у дітей молодшого шкільного віку.

75. Підтримка фізичного тону учнів на основі самостійних занять.
76. Особливості фізичного виховання в спеціальних медичних групах.
77. Специфіка та організація спортивно-масової роботи з дітьми за місцем проживання.
78. Природні і гігієнічні фактори, як засіб фізичного виховання і методика їх застосування.
79. Теоретичні аспекти сучасних підходів до профілактики та подолання стресових станів школярів.
80. Мотивація учнів до оптимального співвідношення навантаження та відпочинку на уроках фізичної культури.
81. Інноваційні напрямки в системі фізичного виховання дітей шкільного віку.
82. Загальні принципи фізичного виховання і їхня реалізація в процесі занять фізичними вправами.
83. Формування знань на уроках фізичної культури в учнів початкових класів.
84. Ігрові види спорту як засіб підвищення швидкості на уроках фізичної культури .
85. Формування мотивації до занять фізичною культурою у дітей старшого шкільного віку.
86. Роль і значення застосування методу колового тренування на уроках фізичної культури.
87. Особливості проведення занять з фізичного виховання з учнями спеціальних медичних груп.
88. Особливості використання тренажерів і тренажерних пристроїв у фізичному вихованні дітей шкільного віку.
89. Виховання рухових якостей у школярів молодших класів із застосуванням рухових ігор.
90. Роль професійно-прикладної фізичної підготовки для школярів середніх класів.
91. Методика фізичного виховання в середніх спеціальних навчальних закладах.