

Nomor Pokok Sekolah Nasional

--	--	--	--	--	--	--	--

Nomor Identitas Sekolah

--	--	--	--	--	--	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS ... SEMESTER ...
TAHUN PELAJARAN 20.../20...
TEMA

NAMA SEKOLAH	:	
DESA/KELURAHAN	:	
KECAMATAN	:	
KOTA/KABUPATEN	:	
PROPINSI	:	
WALI KELAS	:	
NIP	:	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

- A. TUJUAN
- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
 - 2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
 - 3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
 - 4. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
 - 5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
 - 6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
 - 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mengamati - Siswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca - Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks. - Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon. - Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. - Siswa menggarisbawahi kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. - Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. Ayo Menulis - Mintalah siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. (Collaboration) - Beberapa siswa diberi kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran. - Beberapa siswa diberi kesempatan menyampaikan contoh kewajiban dan hak terkait kasih sayang orang tua yang telah ia diskusikan bersama temannya. - Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. Ayo Berlatih - Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut. - Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba - Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku.5 Subtema 2: Kewajiban dan Hakku di Sekolah. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati - Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya. - Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu di depan kelas. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. Mereka dapat mencobanya bersama teman di sebelahnya. Ayo Mengamati - Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya. - Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu di depan kelas. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. Mereka dapat mencobanya bersama teman di sebelahnya. Ayo Bernyanyi - Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu.	140 menit
---------------	---	-----------

	- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota sekitar 5-7 siswa. Beri siswa kesempatan berlatih menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” sesuai dengan irama lagu. Minta mereka menyanyi dengan berbagai suara. Biarkan mereka menentukan sendiri. Misalnya, dengan suara lembut sambil menghayati isi lagu, dengan suara keras, dan dengan suara seperti berbisik. Minta mereka serius dan percaya diri sambil bertepuk tangan. Kemudian beri kesempatan setiap kelompok memberi pendapat cara menyanyi yang terbaik. (Gotong Royong, Creativity and Innovation) - Setelah semua kelompok memberikan pendapatnya, ajak mereka bernyanyi bersama-sama. - Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu.	
Kegiatan Penutup	- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan
- Menuliskan saran tentang kewajiban (latihan pada buku siswa)
 - Sudahkah kamu menjalankan kewajiban? (latihan pada buku siswa)
 - Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (latihan pada buku siswa)
2. Penilaian Keterampilan
- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulisdengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar keluarga yang akrab dan penuh kasih sayang, bisa dari guntingan koran atau majalah
4. Foto keluarga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
- 2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
- 3. Dengan membaca masalah pada teks, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- 4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
- 5. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
- 6. Dengan mengetahui bentuk aktifitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
- 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mengamati - Siswa mengamati gambar. Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman-teman terdekatnya tentang bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. Arahkan siswa untuk mendiskusikan hidup tanpa pakaian. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? Mengapa mereka harus berpakaian? Beberapa siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapat kelompoknya. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka miliki. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> Ayo Membaca - Setelah mengamati gambar, siswa diberi kesempatan membaca teks pada buku. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa. Secara bergantian siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring. Ayo Menulis - Usai membaca teks, siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan. Ingatkan siswa untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi. <i>(Creativity and Innovation)</i> Ayo Bercerita - Siswa mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka. - Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing. - Usai mendengarkan cerita beberapa siswa, guru mengingatkan agar siswa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Siswa diingatkan untuk menerima pemberian orang tua dengan senang hati dan mengenakannya dengan gembira, karena tidak semua anak dapat memiliki pakaian seperti mereka. Selain itu, siswa diingatkan juga agar tidak berlebihan dalam berpakaian. Tuhan tidak menyukai orang-orang yang berlebihan. Milikilah pakaian secukupnya saja. Ayo Mencoba - Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, siswa diminta menyampaikan masalah yang mereka hadapi berkaitan dengan pakaian. Pancing siswa untuk mengemukakan pendapat sebanyak-banyaknya. Ambil beberapa masalah dan mintalah mereka memberikan pendapatnya bagaimana seharusnya mereka menyikapi masalah. Misalnya, pakaian kotor. Jawaban yang mungkin adalah : seharusnya pakaian tidak dikenakan atau seharusnya pakaian segera dicuci. Beri kesempatan siswa berpendapat tentang masalah yang pernah dihadapinya. Beri kesempatan siswa lain memberi saran untuk memecahkan masalahnya. - Siswa mengamati masalah-masalah yang ada pada buku dan mencoba memberi saran untuk pemecahan masalah yang ada. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> Ayo Membaca - Siswa mengamati gambar dan menyampaikan apa yang mereka lihat pada gambar. Kemudian siswa membaca teks tentang istirahat siang. Siswa mengidentifikasi bentuk istirahat yang mungkin dilakukan. Guru memancing siswa untuk menyebutkan bentuk istirahat lainnya yang tidak terdapat pada teks. Siswa juga diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang kegunaan istirahat siang - Siswa menjawab pertanyaan terkait bentuk-bentuk atau cara istirahat yang mungkin dilakukan. Ayo Berlatih	140 menit
---------------	--	-----------

	- Siswa menyebutkan kebiasaan istirahat yang mereka lakukan pada siang hari. Guru memancing siswa menyebutkan tidur siang sebagai salah satu bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. Mintalah siswa menyebutkan kebiasaan yang mereka lakukan berkaitan dengan tidur siang, kewajiban apa yang harus mereka lakukan sebelum dan setelah bangun dari tidur. Siswa mendapat kesempatan untuk berpendapat sesuai dengan pengalamannya masing-masing. Tidak tertutup kemungkinan ada siswa yang tidak biasa beristirahat siang. Guru mengapresiasi dan dapat menyarankan agar siswa meluangkan waktu untuk istirahat siang. - Siswa menuliskan kewajiban berkaitan dengan tidur siang sesuai dengan gambar yang ada. - Setelah memahami beberapa kewajiban terkait tidur siang, siswa menceritakan pengalamannya tentang bentuk istirahat siang yang biasa dilakukan dan kewajiban-kewajibannya pada tempat yang telah disediakan secara tertulis. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i>	
Kegiatan Penutup	- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

....., Juli

Guru Kelas 3

.....

NIP.

.....

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan kewajiban berkaitan dengan tidur siang (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

● Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

C. **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Potongan kartu berisi gambar jenis-jenis pakaian
4. Gambar anak yang berpakaian seadanya
5. Jenis-jenis pakaian
6. Buku teks.

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
- 2. Dengan mengamati teks siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
- 3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
- 4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
- 5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
- 6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
- 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang salingmembutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Membaca - Siswa bertanya jawab tentang tubuh yang sehat dipandu guru. Beri kesempatan siswa berpendapat. Minta siswa membuat kesimpulan tentang arti tubuh sehat. Lalu siswa menyebutkan kembali arti tubuh yang sehat dan apa yang harus dilakukan agar tubuh sehat. Apa yang dimaksud tubuh sehat? Yaitu tubuh yang kuat dan tidak mudah sakit. - Seorang siswa membaca teks dan yang lain menyimak. Minta siswa untuk mencari masalah yang ada pada teks dan menggaris bawahinya. Minta siswa untuk menggaris bawah cara penyelesaian masalah pada teks. Ayo Menulis - Minta siswa kembali mengamati teks lalu menuliskan jawaban pertanyaan pada buku. (Mandiri) Ayo Berlatih - Guru meminta siswa menyimak teks pengantar pada buku - Guru mengajak siswa menyampaikan pendapatnya tentang teks pengantar. Arahkan siswa berpendapat tentang pentingnya makan yang teratur. Dapat dipancing dengan pertanyaan siapa yang pernah mengalami terlambat makan? Siswa menyebutkan waktu-waktu makan yang berlaku umum, mulai dari sarapan pagi hingga makan malam. (Creativity and Innovation) - Siswa menuliskan beberapa menu sarapan pagi di rumahnya. - Siswa menyimak cerita tentang kebiasaan sarapan pagi keluarga Siti. Siswa berlatih menyelesaikan permasalahan dengan berbagai alternatif. Ayo Mencoba - Mintalah siswa membaca cerita panen kentang Ayah Dayu. - Mintalah siswa menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui. Sebelumnya ajaklah siswa berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui. Mulailah dari angka yang kecil. Misalnya, hasil penjumlahan dari dua bilangan ini adalah 55, bilangan apakah aku? Buatlah beberapa kali latihan seperti ini sampai siswa mengerti dengan permainan itu. Ayo Berkreasi - Siswa mengamati kembali cerita tentang panen kentang ayah Siti. - Siswa berdiskusi secara berpasangan dan membuat permasalahan baru dengan pola cerita yang sama. - Siswa menuliskan alternatif pemecahan masalah pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Bernyanyi - Guru bertanya apa saja yang dilakukan orang tua agar anak-anaknya sehat? Siswa menjawab sesuai dengan pengalamannya masing-masing. - Ajaklah siswa bersyukur dan berterima kasih kepada kedua orang tuanya dengan menyanyi. Siswa mengingat kembali lagu yang baru dipelajarinya dua hari lalu. - Mintalah siswa menyebutkan lagu-lagu yang bercerita tentang rasa syukur kepada orang tua. Mintalah mereka menyanyikannya bersama-sama. Mereka dapat menyanyi sambil bertepuk. (Creativity and Innovation)	140 menit
Kegiatan Penutup	- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

....., Juli

Guru Kelas 3

.....

.....

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan
- Menuliskan ungkapan masalah dan saran pemecahan (latihan pada buku siswa)
 - Menyelesaikan soal penjumlahan (latihan pada buku siswa)
2. Penilaian Keterampilan
- Rubrik berdiskusi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

		diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas			
--	--	--	--	--	--

C. **SUMBER DAN MEDIA**

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
- 3. Gambar anak bertubuh sehat dan tidak sehat
- 4. Gambar bentuk-bentuk kegiatan untuk membuat tubuh sehat
- 5. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tulis tentang permasalahan, siswa dapat memberi masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang permasalahan, siswa dapat memasangkan pernyataan masukan penyelesaian masalah (sederhana) dan permasalahannya dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.
5. Dengan mengetahui bentuk-bentuk istirahat, siswa dapat menyebutkan tiga manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan.
6. Setelah mengetahui manfaat istirahat, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang beristirahat untuk menjaga kesehatan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mencoba • Siswa berdiskusi sesuai permasalahan yang didapat dan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. • Setelah semua kelompok selesai memberikan hasil diskusinya guru menyampaikan penghargaannya atas pendapat-pendapat mereka. Guru mengingatkan bahwa siswa perlu memiliki pendapat sendiri tentang permasalahan yang ada di sekitarnya. (Communication) Ayo Mengamati • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca perintah baik-baik. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah secara mandiri. • Setelah siswa selesai mengerjakan latihan pada buku, guru membahasnya bersama-sama di kelas. Siswa bisa memeriksa hasil pekerjaannya dan secara jujur menuliskan berapa jawaban yang benar dan salah. Kegiatan ini melatih kejujuran siswa. Ayo Berlatih • Siswa mengamati gambar dan berpendapat tentang gambar. Beri siswa waktu untuk menyampaikan apakah mereka melakukan hal yang sama dengan Udin di rumahnya. Apa bedanya dengan yang dilakukan Udin. Kesempatan ini melatih mereka berani berbicara dan berpendapat serta melatih rasa percaya diri. • Siswa membaca kalimat pengantar pada buku, dan dapat mengajukan pertanyaan jika ada hal yang belum jelas. • Siswa mengamati kalimat demi kalimat yang berkaitan dengan kewajiban dan hak. Mereka harus memilah mana yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. • Setelah mengamati kalimat-kalimat, siswa memilah dan menyalin kalimat yang merupakan hak maupun kewajiban pada tempat yang telah disediakan membaca aturan keluarga Udin tentang makanan. (Critical Thinking and ProblemFormulation) Kewajiban apa yang harus dilakukan setelah kita mendapat hak makanan? - Bersyukur atas semua makanan yang ada. - Membaca doa sebelum dan sesudah makan. - Semua anggota keluarga makan makanan yang sudah disediakan. - Makan makanan yang sehat dan bersih. - Mengambil makanan secukupnya. - Menghabiskan makanan yang sudah diambil. Ayo Mencoba • Setelah mengetahui kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan, siswa menuliskan cerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah pada tempat yang telah disediakan. (Creativity and Innovation) Ayo Menulis • Siswa mengamati teks penjelasan pada buku. Setelah siswa memahami maksud teks, siswa menuliskan manfaat istirahat pada tempat yang telah disediakan. • Untuk memperkaya pemahaman siswa tentang manfaat istirahat, siswa dapat berbagi manfaat istirahat yang telah ditulisnya kepada teman-teman di kelasnya. (Creativity and Innovation) Ayo Bercerita • Siswa membaca teks pengantar di buku. Siswa dapat bertanya kepada guru jika ada hal yang belum dipahami.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjodohkan kalimat masalah dan penyelesaiannya (latihan pada buku siswa)
- Mengidentifikasi kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menyampaikan pendapat

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

- Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

		coretan, mudah terbaca, jeda proporsional			
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

● Rubrik Bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran
4	Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar makanan sehat dan tidak sehat
4. Aneka buah dan makanan sehat
5. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan menemukan kalimat saran pada teks, siswa dapat menjelaskan maksud kalimat saran dengan percaya diri.
2. Dengan mendengarkan penjelasan maksud dari saran, siswa dapat menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
6. Dengan mencontoh isi cerita, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mengamati • Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks pada buku. Siswa lainnya menyimak dengan tertib dan tenang tanpa suara. Pastikan siswa membaca dengan baik, suara terdengar jelas dan intonasi tepat sesuai dengan tanda baca. • Setelah menyimak, siswa mengamati kembali isi teks dan mencari kalimat yang menyatakan saran masukan. Siswa menggarisbawahi kalimat yang dimaksud. • Pastikan bahwa siswa menemukan kalimat yang tepat. Beberapa siswa diminta menyebutkan kalimat yang ditemukannya. Siswa lain menyimak. Guru mengarahkan jika terjadi kekeliruan. • Setelah menemukan kalimat saran pada teks, siswa membuat kalimat saran dengan kata-katanya sendiri berkaitan dengan masalah pada teks. Mintalah siswa menulis serapi mungkin agar terbaca dengan mudah. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba • Siswa mengamati kalimat saran pada teks, atau kalimat saran yang dibuatnya sendiri. Beberapa siswa mendapat kesempatan menjelaskan maksud dari masing-masing saran. Contoh penjelasan ada pada gambar. Jika siswa mengalami kesulitan arahkan dengan pertanyaan, misalnya, apa tandamu berterima kasih kepada orang tua? Bolehkah mengeluhkan apa yang mereka beri? Bolehkah membantah? Bolehkah berbicara tidak sopan, dan seterusnya? • Bantu siswa untuk percaya diri saat menjelaskan. Minta mereka mengulang pernyataan mereka sampai mereka menyampaikannya dengan percaya diri dan penuh keyakinan. Kegiatan ini bagian dari pembelajaran untuk melatih rasa percaya diri siswa dan keberanian menyampaikan pendapat dan berbicara di depan kelas. • Pastikan siswa lain menyimak. Jika perlu minta mereka mencatat di buku tulis mereka apa yang disampaikan temannya. Ayo Menulis • Setelah mendengarkan penjelasan teman-temannya, siswa menyalin beberapa penjelasan yang disampaikan teman-temannya tersebut. Terus ingatkan agar siswa menulis dengan rapi, bersih, dan mudah dibaca. • Sambil siswa menulis, guru dapat berkeliling kelas untuk memantau pekerjaan siswa. Guru akan menemukan siswa yang cepat bekerja dan yang membutuhkan bantuan. Ayo Berlatih • Siswa mengamati kalimat-kalimat berkaitan dengan kewajiban dan hak terhadap tempat tinggal. Minta siswa menentukan mana kalimat yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. Setelah siswa selesai mengerjakan tugasnya, minta siswa membaca satu kalimat secara bergiliran dan menyebutkan apakah kalimat yang dibacanya termasuk hak atau kewajiban. Teman-temannya dapat berpendapat jika ada jawaban yang keliru. Ayo Mencoba • Setelah mengenal beberapa kewajiban dan hak di rumah, siswa mengingat-ingat kewajiban dan hak atau peraturan yang ada di rumahnya. Siswa menuliskan kewajiban dan hak ataupun peraturan lain yang ada di rumahnya yang tidak terdapat pada daftar latihan mereka. Jika siswa mengalami kesulitan, guru dapat memancing dengan pertanyaan-pertanyaan seperti bagaimana dengan kebiasaan beribadah di rumahmu? Bagaimana dengan kebiasaan menjaga kebersihan di rumahmu? Ayo Berlatih • Siswa mengamati cerita pada buku. Siswa membaca berulang sampai mereka memahami maksud cerita. Siswa diperkenalkan mendiskusikan permasalahan pada teks dengan teman di sampingnya. • Siswa menuliskan beberapa kemungkinan berdasarkan cerita tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Bercerita	140 menit
----------------------	--	----------------------

	Siswa kembali mengamati cerita pada teks. Dengan mengamati cerita pada teks, siswa membuat cerita lain berisi permasalahan seperti itu. Siswa menentukan bilangan hasil penjumlahannya sendiri. Bilangan yang diambil antara 500 hingga 1000. Siswa menuliskan ceritanya dan pemecahan masalahnya pada tempat tersedia. <i>(Creativity and Innovation)</i>	
Kegiatan Penutup	- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

4. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

5. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran (latihan pada buku siswa)
- Mengidentifikasi kewajiban dan hak di rumah (latihan pada buku siswa)
- Menentukan bilangan (latihan pada buku siswa)

6. Rubrik bercerita

- Rubrik menjelaskan maksud dari kalimat saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

C. **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar aneka jenis tempat tinggal
4. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

- A. TUJUAN**
- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan percaya diri.
 - 2. Dengan mengamati teks masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
 - 3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
 - 4. Dengan mencontoh isi cerita, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
 - 5. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
 - 6. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
 - 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur atas karunia Tuhan karena mendapatkan tempat tinggal yang nyaman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Membaca - Siswa membaca teks “ Rumahku Bersih dan Nyaman.” - Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok.Setiap kelompok minimal terdiri dari tiga anggota.Masing-masing kelompok mendapatkan satupermasalahan untuk didiskusikan dalam kelompok.Siswa berdiskusi tentang saran yang dapat diberikanuntuk menyelesaikan masalah. Salah satu anggotakelompok menjadi perwakilan kelompok untukmenyampaikan hasil diskusi mereka di depankelas. Upayakan yang menjelaskan adalah merekayang belum pernah maju ke depan kelas untukmenjelaskan sesuatu. - Saat seorang siswa menjelaskan saran mereka,siswa yang lain menyimak dan boleh mencatat saranyang diberikan. Ayo Menulis - Siswa mengingat kembali saran-saran yang disampaikan temannya di depan kelas tadi. Siswa mengambil salah satu saran sesukanya. Siswa menuliskan saran yang dipilihnya di buku dan menjelaskan maksud dari saran tersebut. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih - Siswa mengamati cerita tentang Udin dan kakaknya yang ingin bermain kelereng. Siswa mendiskusikan penyelesaian permasalahan yang dialami Udin dan kakaknya. Siswa memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain dan menuliskannya pada buku. (HOTS) Ayo Mencoba - Siswa kembali mengamati cerita Udin dan kakaknya. Kali ini siswa berlatih mengubah bilangan-bilangan pada cerita. Siswa menentukan sendiri bilangan hasil penjumlahannya. Kemudian siswa menyelesaikan lima alternatif permasalahan yang ada. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berdiskusi - Siswa kembali mengamati teks “Rumahku Bersih dan Nyaman”. Siswa mengamati kalimat-kalimat tertentu yang menunjukkan hak. Kemudian siswa menuliskan kewajiban dan hak terkait kebersihan rumah berdasarkan pemahamannya sendiri. Ayo Bercerita - Siswa telah mempelajari kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. Minta siswa untuk menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. Beberapa siswa akan mendapat kesempatan bercerita tentang pengalamannya di depan kelas. (Creativity and Innovation)	140 menit
Kegiatan Penutup	- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran (latihan pada buku siswa)
- Mengidentifikasi kewajiban dan hak di rumah (latihan pada buku siswa)
- Menentukan bilangan (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Rubrik menyampaikan saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan bilangan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500

	hasil penjumlahan				
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk istirahat, bagaimana cara beristirahat, manfaat istirahat, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

C. **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar-gambar bagian rumah
4. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

- A. TUJUAN
- 1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
 - 2. Dengan mengamati masalah pada teks, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
 - 3. Dengan menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
 - 4. Dengan memperhatikan contoh masalah, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
 - 5. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
 - 6. Dengan memeragakan gerakan kaki, siswa dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.
 - 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Membaca • Siswa menyampaikan pendapatnya tentang anak pintar. Guru memancing siswa bertanya jawab tentang anak pintar. Apa yang dimaksud dengan anak pintar? Pintar dalam hal apa? Apakah mereka ingin menjadi anak pintar? Apa yang harus dilakukan supaya menjadi anak pintar. (Creativity and Innovation) • Kemudian satu siswa membaca teks dengan nyaring dan yang lainnya menyimak. • Sekitar tiga orang siswa diberi kesempatan membaca teks. • Guru memberi masukan tentang cara membaca teks, dan memberi contoh cara membaca teks yang baik dan benar. • Siswa mengamati teks dan menggaris bawahi kalimat berupa saran atau masukan. Beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyebutkan temuan mereka.  Pintarajaya 1 Ayo Membaca Anak-anak pintar adalah harapan orang tua. Apa yang dapat dilakukan agar menjadi anak yang pintar? Bacalah dengan nyaring! Rahasia Anak Pintar Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang. Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha? Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang. 48 Buku Siswa SD/MI Kelas III Ayo Mencoba • Siswa mengamati teks tentang beberapa masalah pada buku. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapat satu permasalahan untuk didiskusikan. Satu permasalahan sebaiknya dibahas oleh dua kelompok agar kelas mendapat jawaban yang bervariasi. • Siswa berdiskusi di kelompoknya masing-masing menentukan saran yang akan diberikan. Setelah selesai siswa menyampaikan saran kelompok mereka di depan kelas secara bergilir. Setelah semua mendapat giliran, siswa menuliskan saran-saran di buku berdasarkan masukan dari teman-temannya. Ayo Berlatih • Siswa mengamati cerita tentang Beni yang peduli dengan masalah yang sedang dihadapi gurunya, Beni ingin tahu apakah mereka perlu berhemat? • Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan Beni. • Siswa memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba • Siswa kembali mengamati cerita guru Beni. Siswa mencoba membuat kemungkinan permasalahan lain terkait cerita Beni. Ayo Menari • Siswa mengamati gambar dan penjelasan pada teks tentang bentuk-bentuk gerakan kaki. Siswa mengamati arah gerakan kaki dan bagaimana kaki digerakkan, ada yang kuat dan lembut. • Siswa mencoba mempraktikkan beberapa gerak secara berulang-ulang sampai lancar. Ayo Mencoba • Siswa berlatih gerakan kaki di depan kelas bersama-sama. Siswa mencoba untuk membuat sebuah rangkaian gerakan berdasarkan jenis gerakan kaki yang sudah dipelajari, melakukan gerakan kaki sederhana ke depan dan ke samping kanan dan kiri membentuk tarian sederhana. Siswa mencoba menarikannya sambil menyanyikan lagu daerah setempat. (Creativity and Innovation)	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan
- Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
 - Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
 - Menyebutkan empat macam gerakan kaki dasar
2. Penilaian Keterampilan
- Rubrik membaca

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan menari

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan mendiskusikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
- 3. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
- 4. Dengan mengamati teks, siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
- 5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
- 6. Setelah memahami bentuk aktivitas pengisi waktu luang, siswa dapat menceritakan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
- 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mengamati • Kegiatan di awali dengan mengamati gambar sekolah yang bersih dan rapi. Siswa memberikan pendapatnya tentang sekolah pada gambar. • Siswa berdiskusi dengan kelompoknya. Pandu dengan kata tanya, apa, bagaimana, mengapa, siapa. Arahkan diskusi kepada kewajiban dan hak. Misalnya, bagaimana kondisi sekolah pada gambar? Siswa akan menjawab dengan kalimat, “Bersih, indah, dan tertata rapi”. Mengapa dapat demikian? Siapa yang membuat sekolah itu demikian? Apakah kamu memiliki hak mendapatkan sekolah bersih? Apa kewajibanmu agar sekolahmu bersih? (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa menuliskan hasil diskusi mereka pada tabel yang tersedia. Ayo Menulis • Siswa membandingkan sekolahnya dengan sekolah pada gambar. Apa persamaannya dan apa perbedaannya. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta memberi gambaran tentang sekolah mereka saat ini. Bagaimana lantainya, temboknya, tamannya, halamannya, tempat sampahnya. Siswa selanjutnya menuliskan sekolah dan kelas impiannya. • Setelah selesai menyebutkan taman impiannya, siswa menuliskan cerita tentang taman sekolahnya, bagaimana kondisinya dan apa yang sudah dilakukan serta apa yang akan dilakukan pada buku tulismu. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca • Mintalah siswa mengamati gambar anak yang sedang merapikan tanaman. Minta mereka berpendapat tentang gambar tersebut. (Creativity and Innovation) • Siswa mengamati gambar kelas. Beri kesempatan mereka berpendapat tentang kelas mereka saat ini. Apa kelebihan dari kelas mereka, dan apa yang masih kurang dari kelas mereka. Sampaikan bahwa memiliki kelas indah dan rapi adalah hak anak-anak. Ingatkan juga bahwa setiap hak selalu diikuti dengan kewajiban, yaitu hal-hal yang harus dilakukan berkaitan dengan hak. Untuk menjaga hak mendapatkan sekolah dan kelas indah tetap terpenuhi, minta siswa menuliskan saran yang hrs dilakukan. • Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks tentang sekolah yang indah dan rapi. Ayo Mencoba • Siswa menuliskan saran-saran yang ingin diberikan untuk sekolahnya. Ingatkan siswa agar menulis dengan rapi. • Setelah kegiatan menulis saran selesai, siswa bertanya jawab tentang sekolah impian mereka. Sekolah seperti apa yang mereka impikan? Bagaimana tamannya? Bagaimana kelasnya? Mejanya? Kursinya? Lantai dan temboknya? (Communication) • Siswa menuliskan daftar kondisi sekolah impiannya pada tabel. • Setelah selesai menuliskan daftar kondisi sekolah yang diinginkan, guru bertanya jawab kepada siswa tentang kewajiban apa yang harus mereka lakukan agar sekolah mereka seperti yang mereka inginkan. • Siswa menuliskan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan terkait hak memiliki sekolah yang nyaman. Ayo Berlatih • Siswa mengamati daftar kewajiban/kegiatan yang baru saja dibuat. Apakah jika mereka melaksanakan kewajiban-kewajiban itu bisa membuat badan sehat? Siswa memberikan penjelasan tentang salah satu kegiatan yang dapat membuat badan mereka sehat secara lisan. Bantu siswa untuk menjelaskan dengan suara terdengar dan percaya diri dengan mata menatap teman-temannya. (Creativity and Innovation) Ayo Bercerita • Siswa berbagi pengalaman tentang kegiatanyang biasa mereka lakukan saat mengisi waktuluang seperti saat liburan sekolah. Seorang siswabisa membuat daftar kegiatan di papan tulis. Daridaftar kegiatan siswa menentukan mana yangdapat membuat badan sehat. Siswa menjelaskanalasannya. • Mintalah beberapa siswa menyampaikan kegiatanyang biasa mereka lakukan untuk mengisi waktuluang yang dapat membuat tubuh sehat, danmenyampaikan alasannya memilih kegiatantersebut. Bagaimana kegiatan tersebut membuatbadan sehat? Apakah karena banyak gerakan kaki?Atau banyak gerakan tangan? (Cirtical Thinking and Problem Formulation)	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak di sekolah (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan saran terhadap permasalahan kebersihan sekolah (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan 5 bentuk aktivitas pengisi waktu luang yang menyehatkan

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 5 saran, sesuai dengan tema	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1-2 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

C. **SUMBER DAN MEDIA**

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
- 3. Gambar sekolah dan kelas yang nyaman
- 4. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

- A. TUJUAN
- 1. Dengan membaca soal cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat.
 - 2. Dengan mengamati contoh siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
 - 3. Dengan mengamati teks, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan tepat.
 - 4. Dengan menemukan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.
 - 5. Dengan mengamati gerakan kaki, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari.
 - 6. Setelah mengamati gerak kaki, siswa dapat memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari.
 - 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling tolong menolong dan bertanggung jawab. Media dan Alat Pembelajaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mencoba - Siswa mengamati gambar daun yang berguguran. Siswa memperkirakan berapa banyak daun yang berguguran setiap hari? Tentu banyak, bisa lebih dari 1000. - Guru menyampaikan bahwa setiap hari daun di sapu dan dibuang di tempat sampah atau dibuat kompos. Namun selalu saja ada daun yang tertinggal di halaman sekolah. Ajak siswa memperkirakan berapa daun yang sudah tersapu, daun yang gugur, dan berapa daun yang masih tertinggal di halaman sekolah. - Buatlah perkiraan dari bilangan yang kecil. Andai daun tersisa 10 helai, berapa kemungkinan daun yang gurgur dan tersapau? Arahkan siswa menjawabdengaan proporsional. banyak daun tersisa pasti lebih sedikit dari banyak daun yang tersapu. Jawaban siswa bisa jadi 90 yang gugur dan 80 yang tersapu. ajak siswa berlatih dengan angka yang berbeda. - Siswa mengamati permasalahan pada buku dan mencoba memecahkan beberapa permasalahan yang ada. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> Ayo Mengamati - Dengan mengamati permasalahan pada kegiatan sebelumnya, siswa membuat contoh permasalahan lain sesuai dengan kreasinya. Biarkan siswa menentukan sendiri bilangan-bilangannya. Dapat dimulai dari bilangan yang sederhana hingga ribuan. <i>(Creativity)</i> Ayo Membaca - Guru meminta siswa mengamati teks tulis pada buku. Siswa membaca teks dengan suara senyap. - Sambil membaca mintalah siswa menandai kalimat yang menyatakan masalah, ungkapan penyelesaian masalah ataupun saran. Ayo Mencoba - Setelah mendapat kesempatan membaca dalam beberapa menit dan menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya, siswa menjawab pertanyaan pada teks secara lisan. - Beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya. Kemudian tutup dengan menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah pada teks dan cara penyelesaiannya. - Jika memungkinkan, minta siswa menyebutkan salah satu masalah di sekolah mereka yang berkaitan dengan keindahan sekolah. Minta mereka memberi saran penyelesaiannya. Ayo Menari - Guru bertanya apa yang dilakukan siswa saat memunguti daun di halaman sekolah. Siswa melakukan gerakan maju mundur, ke kiri dan kanan, gerakan yang indah jika diperagakan. - Mintalah siswa mengingat kembali gerakan-gerakan tari yang sudah dipelajari sebelumnya. - Mintalah siswa memeragakan beberapa gerakan tersebut. Gerakan kaki maju dan mundur, bergerak ke kiri dan ke kanan. Lakukan dengan pelan, dengan cepat, dengan tekanan. Lakukan juga untuk gerakan tangan dan kepala. - Mintalah siswa memeragakan gerakan yang bervariasi secara berulang-ulang. - Setelah siswa dapat melakukan gerakan dengan lancar dan kompak, minta siswa membuat rangkaian gerakan kaki, tangan dan kepala sehingga membentuk satu rangkaian gerakan yang indah. - Minta siswa terus berlatih sambil diiringi lagu daerah yang mereka sukai. - Minta siswa terus berlatih sehingga gerakan dapat dilihat sebagai sebuah tarian kreasi yang indah. - Jika memungkinkan mintalah siswa memeragakan tarian dengan kostum yang indah di depan teman-teman sekolahnya. Bisa juga dengan mengundang orang tua. <i>(Creativity and Innovation)</i>	140 menit
Kegiatan Penutup	- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

.....

.....

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan
- Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
 - Menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya
 - (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan
- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan menari

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Selendang untuk menari
4. Kaset lagu-lagu daerah
5. Foto atau gambar kegiatan di waktu luang (bersepeda, olahraga, berkebun)
6. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Setelah mengamati lingkungan sekolahnya, siswa dapat menemukan masalah yang ada dan menyampaikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan percaya diri.
3. Dengan menemukan masalah di lingkungan sekolah, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak yang ada di sekolah dengan tepat.
4. Dengan memahami kewajiban dan hak di sekolah, siswa dapat bercerita tentang pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan untuk mengisi waktu luang, siswa dapat menentukan satu kegiatan dan menuliskan manfaatnya bagi kesehatan tubuh.
6. Dengan mengamati kegiatan pilihan, siswa dapat menceritakan manfaat gerakan dalam kegiatan tersebut bagi kesehatan tubuh.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Membaca • Minta mereka mengamati wajah anak-anak pada gambar. Sedihkah? Bahagiaakah? Sehatkah? Mengapa bisa demikian? Bagaimana kira-kira lingkungan sekolah mereka? • Setelah mengamati gambar, siswa diminta bertanya jawab dengan teman di sebelahnya. Tentang gambar. Siswa dapat bertanya dan menjawab secara bergantian salah satunya dengan menggunakan ide pertanyaan seperti disebutkan terdahulu. Biarkan siswa bertanya sesuai dengan kreatifitasnya. (Communication, Creativity and Innovation) • Setelah bertanya jawab beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring. Mintalah mereka membaca hingga terdengar semua teman di kelasnya. Membaca perlahan dengan pengucapan yang benar dan intonasi tepat. Siswa dapat membaca secara bergiliran. Misalnya setiap siswa cukup membaca satu paragraf. • Ingatkan siswa lain yang tidak mendapat giliran membaca, agar mendengarkan temannya membaca. • Setelah kegiatan membaca selesai, minta siswa menemukan kalimat masalah dan saran pada teks dan menyebutkannya secara bergantian. (Collaboration) Ayo Berdiskusi • Mintalah siswa mengamati lingkungan sekolahnya. Tanyakan apakah lingkungan sekolah mereka cukup sehat? Bagian mana yang kelihatan kurang mencerminkan sekolah sehat? • Setelah siswa memiliki ide tentang lingkungan sekolah mereka, buatlah kelompok diskusi dengan anggota sekitar lima siswa. Mintalah mereka berdiskusi di kelompoknya dan menuliskan hasil diskusi di kertas dengan rapi. Siswa bisa menghias kertas laporan diskusinya. Siswa dapat memajang hasil diskusinya di papan pajangan. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati • Mintalah siswa menyebutkan kondisi sekolah yang seharusnya berdasarkan hasil diskusi mereka. Tanyakan kepada siswa kondisi seharusnya itu apakah merupakan hak atau kewajiban. Arahkan siswa untuk memahami bahwa kondisi seharusnya merupakan hak mereka. (Communication) • Minta siswa menyebutkan saran-saran berdasarkan hasil diskusi mereka. Tanyakan kepada mereka, saran-saran itu apakah merupakan kewajiban atau hak. Arahkan mereka untuk memahami bahwa saran-saran itu adalah bagian dari kewajiban yang harus dilakukan untuk memperoleh hak. • Mintalah siswa menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan sekolah sehat pada tempat tersedia. Siswa juga dapat menggunakan buku tulisnya. Mintalah siswa menulis dengan rapi. (Mandiri) Ayo Bercerita • Mintalah siswa mengamati daftar kewajiban dan hak yang telah ditulisnya dengan rapi. Biarkan siswa memilih salah satu kewajiban dan hak yang pernah dilaksanakan. • Beberapa siswa mendapat kesempatan menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak. • Siswa menuliskan cerita pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah berkaitan dengan kesehatan. Siswa menulis cerita di buku tulisnya. Selalu ingatkan siswa untuk menulis dengan rapi dan seindah mungkin. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih • Ajaklah siswa mengemukakan pendapat tentang kegiatan-kegiatan yang biasa mereka lakukan di sekolah saat waktu-waktu luang, seperti sebelum bel masuk kelas, saat istirahat atau saat pulang sekolah. • Minta siswa mengamati gambar beberapa kegiatan yang dilakukan saat di luar jam pelajaran. Kegiatan mana yang pernah mereka lakukan? • Mintalah siswa memilih salah satu kegiatan yang dapat dilakukan saat waktu luang di sekolah. Kemudian, minta siswa menuliskan nama kegiatan tersebut dan manfaatnya bagi kesehatan pada tempat tersedia atau pada buku tulis siswa. Tulisan harus rapi dan mudah terbaca. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba • Mintalah siswa mengamati secara detil gerakan-gerakan yang ada pada kegiatan yang dipilih siswa. Bagian tubuh mana saja yang bergerak saat melakukan kegiatan tersebut? • Apakah gerakan tersebut berguna untuk kesehatan? Apa gunanya? • Mintalah beberapa siswa berbagi dengan bercerita di depan kelas tentang kegiatan pilihannya.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan kalimat saran untuk menyelesaikan masalah
 - ✓ Hari ini jadwal pemeriksaan kuku. Kukuku panjang dan kotor. Jalan keluarnya adalah
 - ✓ Aku ingin membuang pembungkus roti. Aku tidak menemukan tempat sampah. Jalan keluarnya adalah
 - ✓ Persediaan air bersih di sekolah terbatas. Anak-anak suka boros menggunakan air. Jalan keluarnya adalah...
 - ✓ Aku ingin toilet sekolahku selalu bersih. Toilet sekolahku hari ini bau pesing. Jalan keluarnya adalah ...
 - ✓ Hari ini jadwal olahraga. Guru olahragaku tidak hadir. Jalan keluarnya adalah ...
- Menuliskan kewajiban dan hak di sekolah (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan lima kegiatan mengisi waktu luang di sekolah yang dapat menyehatkan tubuh (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menyampaikan pendapat

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran
---	-----	---	--	---	---

- Rubrik berdiskusi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjas ama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk kegiatan, bagian tubuh yang bergerak saat melakukan kegiatan, manfaat Gerakan untuk kesehatan, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

C. **SUMBER DAN MEDIA**

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
- 3. Foto atau gambar beberapa potret lingkungan sekolah
- 4. Foto atau kegiatan di waktu luang (bersepeda, olah raga, berkebun)
- 5. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dari teks yang dibaca.
- 2. Dengan mengamati satu masalah di sekolah, siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan kalimatnya sendiri dengan tepat.
- 3. Dengan mengamati kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 4. Dengan memahami kewajiban dan hak, siswa dapat memeragakan pengalaman berkaitan dengan salah satu kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
- 5. Dengan mengamati soal cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
- 6. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
- 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Membaca - Mintalah siswa menyampaikan perasaannya selama berada di sekolah. Minta mereka mengemukakan apa yang membuat mereka senang berada di sekolah. Minta juga mereka mengemukakan apa yang membuat mereka tidak senang berada di sekolah. - Sampaikan bahwa setiap siswa berhak diperlakukan dengan baik sehingga membuatnya merasa senang selama berada di sekolah. - Mintalah siswa membaca dengan nyaring secara estafet dengan teman-temannya. Siswa yang membaca terlebih dahulu dapat menunjuk teman yang akan melanjutkan membaca dan seterusnya sampai kegiatan membaca berlangsung selama dua putaran. - Ingatkan mereka selalu membaca dengan percaya diri. (Communication) - Setelah membaca, mintalah siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. (Critical Thinking nad Problem Formulation)  Ayo Membaca Setiap anak berhak merasa nyaman berada di sekolah. Mereka berhak diperlakukan dengan baik. Bacalah teks berikut dengan nyaring! Aku Ingin Senang di Sekolah Setiap warga sekolah wajib membuat sekolah menjadi tempat yang menyenangkan. Guru dan siswa ingin merasa bahagia di sekolah. Udin dan teman-temannya juga ingin senang saat berada Subtema 2: Kewajiban dan Hakku di Sekolah 75 Ayo Mencoba - Ajaklah siswa mengingat-ingat bagaimana cara teman-temannya berbicara. Tanyakan kepada siswa adakah yang harus diperbaiki dari kebiasaan berbicara anak-anak? Mintalah mereka berpendapat. - Siswa mengamati masalah yang ada pada buku. - Mintalah siswa menuliskan saran dengan bahasanya sendiri pada tempat tersedia atau di buku tulis siswa. (Creativity and Innovation) Ayo Menulis - Tanyakan kepada siswa apakah mereka ingin merasa senang dan nyaman di sekolah? Apa saja yang dapat membuat mereka merasa nyaman di sekolah? (Communication) - Mintalah siswa mengamati beberapa hak-hak sebagai warga sekolah. Mintalah mereka menuliskan kewajibannya. Siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak itu di buku tulisnya sendiri. (Mandiri) Ayo Mencoba - Mintalah siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak seperti yang sudah mereka tulis. - Setelah berbagi pengalaman, minta siswa membentuk kelompok. Minta mereka memilih salah satu kewajiban dan hak untuk didiskusikan dan diperagakan di depan kelas bersama kelompoknya. - Bantu mereka memeragakan dengan serius dan percaya diri. Ayo Berlatih - Tanyakan pada siswa apakah di sekolah ada kebiasaan guru menyambut siswa? Bagaimana perasaanmu jika disambut guru? Senang bukan? Apakah gurumu membedakan siswa laki-laki dan perempuan saat menyambut? Tidak bukan? - Mintalah siswa mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba - Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. - Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. (HOTS)	140 menit
--------------------------	--	----------------------

Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit
-------------------------	---	-------------

D. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Pembelajaran
Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

1. Penilaian Pengetahuan
- menjelaskan maksud kalimat saran (latihan pada buku siswa)
 - menuliskan kewajiban warga sekolah (latihan pada buku siswa)
 - menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik membaca

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan segaian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 atau kurang saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	antara 901-1000	antara 701-900	antara 501-700	di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

C. **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Foto atau gambar beberapa potret lingkungan sekolah
4. Foto atau gambar kegiatan yang baik di sekolah saat waktu luang
5. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mendata kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
- 2. Dengan memahami kewajiban dan hak, siswa dapat membuat daftar pengalaman berkaitan dengan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dengan tepat.
- 3. Dengan mengamati soal cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
- 4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
- 5. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
- 6. Dengan mengamati kebiasaan sehari-hari di sekolah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.
- 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah keragaman suku, agama, dan adat istiadat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Berdiskusi • Mintalah siswa mengamati gambar. Minta mereka membuat pertanyaan berkaitan dengan gambar? Pertanyaan diawali dengan kata tanya apa, siapa, dimana, bagaimana, mengapa, bagaimana jika tidak, dan seterusnya. Pertanyaan-pertanyaan itu mereka jawab bersama-sama. Beri kesempatan siswa bertanya dan menjawab secara bergantian. • Setelah bertanya jawab, minta siswa membaca pengantar kegiatan pada buku. Minta siswa berdiskusi tentang cara berbicara dan cara menjadi pendengar yang baik di kelompoknya. • Minta siswa menuliskan hasil diskusi mereka pada tempat tersedia. Siswa juga dapat menuliskan hasil diskusi kelompok mereka di kertas terpisah, ditulis dengan rapi dan dihias indah untuk dipajang di papan pajangan. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> Ayo Mencoba • Tanyakan kepada siswa apa yang harus dilakukan agar sekolah menjadi tempat yang menyenangkan. Biarkan siswa menyebutkan sebanyak-banyaknya pendapat. Beri dukungan kepada siswa yang masih belum berani berpendapat. • Mintalah siswa membaca petunjuk kegiatan pada buku. Mintalah mereka bekerja bersama teman di sebelahnya untuk membuat daftar kewajiban dan hak yang pernah dilakukan di kelas. • Setelah selesai membuat daftar, minta mereka berbagi dengan membacakan hasil pekerjaan mereka di hadapan teman-temannya. <i>(Communication)</i> Ayo Mencoba • Tanyakan siswa kegiatan yang biasa dilakukan saat upacara. Apakah mereka selalu membaca Pancasila saat upacara? Bagaimana cara membaca mereka? Bersemangatkah dengan suara terdengar? Atau hanya mengucapkan dengan suara pelan? Bagaimana seharusnya kamu membaca Pancasila? <i>(Communication)</i> • Mintalah siswa mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> Ayo Berlatih • Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. • Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. <i>(HOTS)</i> • Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. Ayo Membaca • Mintalah siswa bertanya jawab dengan teman sebelahnya tentang berbicara. Minta beberapa siswa menyampaikan hasil tanya jawabnya. <i>(Communication)</i> • Sampaikan bahwa setiap orang memiliki keinginan untuk berbicara. Mereka ingin menyampaikan sesuatu dan didengarkan. • Lalu mintalah siswa membaca nyaring secara bergantian. Sambil menyimak saat temannya membaca, siswa dapat memberi tanda kalimat-kalimat yang menyatakan saran. • Siswa menjelaskan maksud saran dengan menjawab pertanyaan pada buku. Ayo Bercerita • Minta siswa bekerja dalam kelompok. Pembagian kelompok bisa berdasarkan absen. Misalnya lima siswa di nomor urut awal, dan seterusnya. • Mintalah siswa mengamati petunjuk pada buku. Beri waktu mereka berdiskusi. Setelah diskusi selesai, minta beberapa kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

4. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

5. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan tiga kewajiban dan hak saat berbicara (latihan pada buku siswa)
- Mengerjakan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan maksud kalimat saran (latihan pada buku siswa)

- Rubrik berdiskusi secara berpasangan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan bilangan hasil	antara 901-1000	antara 701-900	antara 501-700	di bawah angka 500

	penjumlahan				
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik presentasi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan sikap pembicara, menyebutkan sikap pendengar, menyampaikan pendapat dan saran, penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

- Berlatih membuat kalimat saran tentang masalah di sekolah.
- Berlatih menyampaikan saran tentang masalah di sekolah menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
- Berlatih mengenal kewajiban dan hak di sekolah.
- Berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil pengurangannya sudahdiketahui.
- Berlatih membuat cerita berkaitan dengan pengurangan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.
- Berlatih gerakan kaki kuat dan lemah.
- Berlatih menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan mengisi waktu luang yang menyehatkan tubuh.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

- Menuliskan permasalahan yang ada di sekolah dan saran pemecahannya dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan kepada adik kelas dan dipajang di papan pajangan.
- Menuliskan kewajiban dan hak di sekolah di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan kepada salah seorang warga sekolah dan dipajang di papan pajangan.
- Menuliskan bentuk-bentuk kegiatan mengisi waktu luang yang dapat menyehatkan di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan dan dipajang di papan pajangan.
- Berlatih membuat kreasi tarian dari gerak kaki dan tangan yang sudah dipelajari menjadi satu tarian yang dinamis dengan diiringi lagu daerah setempat dan memeragakannya di depan kelas.

D. **SUMBER DAN MEDIA**

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
- 3. Foto atau gambar lingkungan sekolah
- 4. Daftar kegiatan tahunan sekolah
- 5. Buku teks

Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

- A. TUJUAN
- 1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
 - 2. Dengan mengamati teks tentang masalah, siswa dapat menuliskan kalimat saran, dengan tepat
 - 3. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
 - 4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat
 - 5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat
 - 6. Dengan mengenal bidang dan warna dasar, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat
 - 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Membaca • Mintalah siswa menyebutkan apa arti tetangga. Mintalah siswa menyebutkan apa saja yang ada di lingkungan rumah mereka. Tanyakan apakah tetangga selalu harus orang? Misalnya Udin adalah tetanggaku. Apakah gedung atau tempat-tempat tertentu yang berada di dekat tempat tinggal kita dapat disebut tetangga? Mintalah siswa menyebutkan arti tetangga. Jadikan definisi tetangga pada KBBI sebagai patokan, yaitu orang (rumah) yang rumahnya berdekatan atau sebelah menyebelah. • Beri kesempatan beberapa siswa berbagi cerita tentang tetangga yang dikenalnya. • Mintalah siswa mengamati teks percakapan pada buku. • Beri kesempatan beberapa siswa membaca teks secara berpasangan. Pastikan mereka membaca dengan lancar dan percaya diri. • Setelah kegiatan membaca teks selesai, mintalah siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mencoba • Ajukan contoh permasalahan dan mintalah siswa memberi saran pemecahannya. Misalnya, Ibu hendak menyiapkan sarapan. Ibu tidak memiliki beras untuk dimasak. Apa saranmu? Bisa jadi sarannya memasak apa yang ada di rumah, seperti kentang atau telur. Atau pergi ke warung membeli sarapan siap makan. Atau bisa juga ke tetangga sebelah atau saudara yang berdekatan untuk meminjam beras. Ajari siswa bahwa satu permasalahan dapat diatasi dengan berbagai cara. Mereka dapat memilih cara yang paling tepat untuk mereka. (Critical Thinking and Problem Formulation, HOTS) • Minta juga siswa membuat masalah dan teman-temannya memberi alternatif pemecahannya. • Mintalah siswa membaca teks singkat tentang masalah. Minta siswa untuk menuliskan saran pemecahan dari setiap masalah. • Jika memungkinkan mintalah siswa berbagi saran yang diberikan. Saran-saran siswa kemungkinan akan sangat beragam. Dengan mendengarkan saran teman-temannya siswa akan belajar bahwa banyak cara untuk memecahkan satu permasalahan. Ayo Berlatih • Mintalah siswa mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. (Mandiri) Ayo Mencoba • Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. • Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. • Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. Ayo Mengamati • Mintalah siswa mengamati ruang kelasnya. Tanyakan bentuk–bentuk bangun datar apa saja yang mereka temukan di kelas. Siswa diminta mengingat-ingat bentuk-bentuk bangun datar yang ada di rumah mereka atau rumah tetangga mereka. • Mintalah siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar dimaksud. Bantu siswa untuk menjawab dengan menunjuk jendela, pintu, jam dinding dan bentuk lain yang ada di kelas. • Siswa mengamati gambar bentuk-bentuk bangun datar pada buku. Minta mereka menjawab pertanyaan pada buku berkaitan dengan bentuk dan warna dasar. (Critical Thinking) Ayo Mencoba • Siswa membaca teks pengantar kegiatan. • Minta mereka menyiapkan peralatan menggambar. Minta mereka menggambar sesuai arahan yang adapada buku siswa. • Siswa menggambar bentuk-bentuk dan mewarnainya sesuai keinginannya. • Beri kesempatan kepada siswa menggambar sesuai dengan kreasinya sendiri berdasarkan tema pembelajaran hari itu.	140 menit
----------------------	--	------------------

Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan
- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks (latihan pada buku siswa)
 - Menyelesaikan masalah perkalian (latihan pada buku siswa)
 - Menyebutkan bentuk-bentuk geometri (latihan pada buku siswa)
2. Penilaian Keterampilan
- Rubrik membaca

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan segaian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
----	----------	-------------	------	-------	-----------------

		4	3	2	1
1	Menentukan banyaknya kue	banyaknya kue antara 901-1000	banyaknya kue antara 701-900	banyaknya kue antara 501-700	banyaknya kue di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik membuat gambar dekoratif

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menggambar	Gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis baik, ukuran bagian-bagian pada gambar proporsional	Hanya memenuhi dua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria
2	Pewarnaan	Bervariasi, harmonis, rapi, penuh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

C. **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Contoh gambar karya dekoratif
4. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

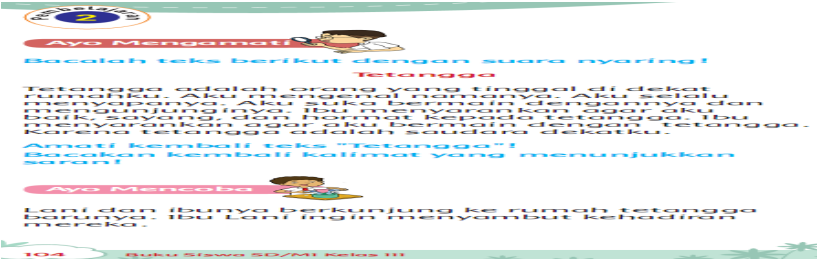
Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga dengan tepat.
- 2. Dengan membaca teks masalah, siswa dapat menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga dengan tepat.
- 3. Dengan memahami saran-saran memilih makanan sehat, siswa dapat menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.
- 4. Dengan berdiskusi tentang manfaat memilih makanan yang sehat, siswa dapat menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri.
- 5. Dengan mengamati gambar siswa dapat membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
- 6. Dengan memahami kewajiban dan hak dalam bertetangga, siswa dapat bercerita tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga dengan tepat.
- 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mengamati • Mintalah siswa berbagi cerita tentang pengalamannya mengunjungi tetangga. Tanyakan untuk apa mereka mengunjungi tetangga. Tanyakan juga siswa yang suka bermain dengan tetangga. Mintalah mereka berbagi pengalaman bermain dengan tetangga. (Creativity and Innovation) • Minta siswa membaca teks tentang tetangga. • Tanyakan kepada siswa pendapat mereka tentang teks tersebut. Apakah mereka suka membacanya? Apa yang mereka pelajari dari teks? Sampaikan kepada siswa bahwa membaca dapat menambah pengetahuan. Setelah membaca teks, siswa tahu apa yang seharusnya dilakukan kepada tetangga. (Communication) • Jika memungkinkan mintalah siswa berbagi pengalamannya berkaitan dengansalah satu kalimat pada teks. • Siswa mengamati kembali teks dan menemukan kalimat yang menunjukkansaran. Siswa membacakan kalimat yang menunjukkan saran. Ayo Mencoba • Siswa membaca teks pengantar kegiatan dan mengamati gambar pada buku. • Setelah memahami maksud dari teks, siswa menuliskan masukan pada tempat tersedia. Ingatkan siswa untuk selalu menulis dengan rapi dan tulisan dapat terbaca.  Ayo Berlatih • Siswa bertanya jawab tentang apa saja yangmereka makan kemarin dan hari ini. Minta merekamemberikan pendapat mana makanan yang layakdikonsumsi dan mana yang tidak, dan mengapa Tanyakan apa yang akan mereka lakukan selanjutnya. • Mintalah siswa membaca teks pengantar kegiatanpada buku. Minta mereka juga mengamati gambaryang ada. Minta siswa menyampaikan saranmakanan mana yang sebaiknya mereka pilih kepadateman-temannya. Siswa juga menyampaikanmengapa makanan tersebut mereka sarankan, apa alasannya? Ingatkan siswa untuk percaya diri saat menyampaikan saran di hadapan teman-temannya. Ayo Berdiskusi • Mintalah siswa menyebutkan makanan kesukaan mereka. Minta mereka berpendapat andaikan ada tetangga yang berkunjung atau bermain di rumah mereka, makanan mana yang akan mereka sajikan. Mengapa? • Minta siswa mengelompokkan makanan yang sehat dan bergizi dari berbagai jenis makanan kesukaan di kelasnya. • Kemudian mintalah siswa berkelompok atau bekerja dengan teman di sebelahnya. Minta mereka berdiskusi tentang apa saja manfaat memilih makanan. Minta mereka menceritakan hasil diskusi mereka di depan kelas. Mereka dapat bercerita bersama-sama. Selalu ingatkan agar mereka bercerita dengan suara terdengar ke semua teman sekelas dan penuh percaya diri. (Communication, Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mengamati • Mintalah siswa memberikan pendapatnya apa yang mereka dapatkan ketika bermain di rumah tetangga. Apakah membuat mereka lebih mengenal tetangga? Apakah dapat menambah pengetahuanmu? Sampaikan, ketika kita berkunjung atau bermain ke rumah tetangga, kita juga dapat mengetahui daerah asal dan kesukaan tetangga. • Mintalah siswa mengamati tabel yang berisi beberapa pernyataan. Minta siswa menentukan apakah pernyataan itu tergolong hak atau kewajiban. Ayo Bercerita • Minta siswa menyebutkan kebiasaan yang dilakukan saat bermain dengan tetangga.	140 menit
----------------------	---	--------------

	Mintalah beberapa siswa menceritakan pengalamannya bermain dengan tetangga di depan kelas. Selalu ingatkan agar siswa percaya diri saat berbicara di depan. <i>(Creativity and Innovatiion)</i>	
Kegiatan Penutup	- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan lima kalimat saran berkaitan dengan hidup bertetangga
- Menyebutkan lima jenis makanan sehat dan lima jenis makanan tidak sehat
- Menentukan kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)
-

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

		kelas			
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

D. **SUMBER DAN MEDIA**

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
- 3. Potongan kartu berisi gambar makanan sehat dan tidak sehat
- 4. Makanan sehat dan tidak sehat
- 5. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

- A. TUJUAN**
- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
 - 2. Dengan memahami masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan saran penyelesaian masalah dengan tepat.
 - 3. Dengan memahami masalah pada cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan benar.
 - 4. Dengan mengamati contoh masalah, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiridengan tepat.
 - 5. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi bentuk dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat.
 - 6. Dengan mengenal bentuk dan warna, siswa dapat membuat karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna dengan percaya diri.
 - 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Membaca • Tanyakan kepada siswa siapa yang memiliki pohon di rumahnya. Siswa menyebutkan pohon apa saja yang ada di rumah mereka. Apakah mereka memiliki pohon buah? Apakah pernah berbuah? Apakah mereka berbagi kepada tetangga? (Communication) • Siswa menyimak teks pada buku. Setelah menyimak isi teks, siswa menyebutkan kalimat yang menyatakan saran dalam teks tersebut. Ayo Mencoba • Siswa mengamati perintah pada buku. Biarkan siswa membaca masalah yang ada dan menuliskan saran penyelesaiannya. • Setelah selesai menuliskan saran, siswa berbagi pengalaman tentang panen buah di rumah. Apakah mereka melakukan seperti yang Udin lakukan? Dorong siswa untuk berbagi kepada tetangga. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih • Mintalah siswa mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih Lani membantu Beni menghitung buah rambutan. Rambutan yang tersedia ada 500 buah. Berapa banyak tetangga yang akan diberi? Berapa buah yang akan diterima setiap tetangga? Jawab: Banyaknya tetangga x banyak buah rambutan = 500 buah Bila Beni berbagi kepada lima tetangga, berapa banyak rambutan yang diterima masing-masing tetangga? 5 x ... = 500 Jawabannya adalah: 100. 112 Buku Siswa SD/MI Kelas III Ayo Mencoba • Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. • Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. (HOTS) Ayo Mengamati • Siswa mengamati gambar motif kantong kertas untuk wadah rambutan yang dibawa Lani. Bentuk apa saja yang ada pada gambar? Warna apa saja yang ada pada gambar? Siswa menyebutkan bentuk-bentuk serta warna yang ada pada gambar tersebut. Ayo Berkreasi • Mintalah siswa memilih bentuk yang akan digunakan dalam membuat karya dekoratif. Mereka boleh menggunakan bentuk dasar segitiga, persegi, ingkaran dan lain-lain. • Siswa membagi kertas gambar ke dalam beberapa bagian yang sama dengan menggunakan penggaris dan pensil. Siswa menggambar bentuk geometris dengan pola yang sama dalam setiap kotak. Siswa menghias bentuk geometris. Semangitalah siswa untuk bekerja serius dan menghasilkan karya terbaik. (Creativity and Innovation)	140 menit
----------------------	---	--------------

Kegiatan Penutup	6. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 7. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 8. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 9. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 10. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit
-------------------------	--	-------------

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

.....

NIP.

.....

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan
- Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
 - Menyelesaikan masalah perkalian (latihan pada buku siswa)
 - Menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang dapat digunakan dalam karya dekoratif (latihan pada buku siswa)
 - Menyebutkan warna-warna dasar dan warna turunan (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan banyaknya rambut	antara 901-1000	antara 701-900	antara 501-700	di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik membuat gambar dekoratif

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menggambar	Gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis baik, ukuran bagian-bagian pada gambar	Hanya memenuhi dua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria

		proporsional			
2	Pewarnaan	Bervariasi, harmonis, rapi, penuh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

C. **SUMBER DAN MEDIA**

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
- 3. Kertas gambar, pensil warna, penggaris, koin kecil
- 4. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan membaca teks tulis, siswa dapat menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
- 2. Dengan berdiskusi siswa dapat menyatakan masalah (sederhana) dan penyelesaiannya dengan percaya diri
- 3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat
- 4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri
- 5. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat
- 6. Dengan memahami cara memilih makanan, siswa dapat menceritakan pengalaman memilih makanan untuk kesehatan tubuh dengan percaya diri
- 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	8. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 9. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 10. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 11. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 12. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 13. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Membaca • Siswa membaca teks ‘Aku ingin Lingkungan Bersih’. Guru selalu mengingatkan agar siswa membaca dengan suara keras sehingga terdengar semua teman di kelasnya. Siswa juga diminta membaca sesuai dengan tanda baca. • Guru mengingatkan siswa yang tidak mendapat giliran membaca agar menyimak dengan tertib sambil memberi tanda bagian yang ingin mereka tanyakan.(Communication) • Siswa bertanya beberapa pernyataan atau kata yang belum dipahaminya. Guru mempersilakan siswa lain menjawab pertanyaan temannya. Kemudian guru menyimpulkan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan siswa. • Siswa mengamati kembali teks dan mencari kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya. • Siswa menuliskan temuannya pada tempat tersedia di buku. Siswa juga dapat menuliskan hasil temuannya pada buku latihan mereka masing-masing. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi • Siswa mengamati teks penugasan pada buku. • Siswa membuat kelompok dengan anggota maksimal siswa. Upayakan pembagian kelompok merata dan setiap siswa mendapat kesempatan bekerja sama dengan semua teman-temannya. • Siswa berdiskusi dalam kelompok. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya. Juru bicara kelompok akan memulai pembicaraan dan anggota kelompok lain boleh menambahkan. Ayo Berlatih • Kegiatan dapat dimulai dengan pembukaan sebagai berikut. Guru menawarkan kepada siswa siapa yang ingin memandu kegiatan. Salah satu siswa maju ke depan. Dengan bantuan guru siswa bertanya kepada teman-temannya, dan lingkungan rumah seperti apa yang teman-temannya inginkan. Siswa menjawab sesuai dengan pendapat mereka. Siswa pemandu bertanya lagi, apa yang seharusnya mereka lakukan? Siswa pun memberikan jawaban. Siswa pemandu menyampaikan, “Terima kasih teman-teman, sekarang kita kembali mengamati buku”. Kegiatan ini bertujuan melatih siswa memimpin suatu kegiatan dan menumbuhkan rasa percaya diri siswa. • Siswa kembali membaca teks pengantar dan petunjuk pelaksanaan kegiatan pada buku. Siswa bertanya kepada guru jika ada petunjuk yang belum mereka pahami. Guru menjelaskan hal yang belum dipahami siswa. Siswa melaksanakan kegiatan berdasarkan panduan di buku. (Creativity and Innovation) Ayo Bercerita • Guru meminta siswa membaca teks petunjuk kegiatan pada buku. Guru bertanya apakah ada yang belum jelas tentang petunjuk kegiatan pada buku. • Siswa mencermati kembali daftar kewajiban dan hak yang dibuatnya. • Siswa memilih salah satu kewajiban dan hak yang akan ia ceritakan kepada teman di sebelahnya. • Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita di depan kelas, guru mengingatkan dan membantu siswa untuk bercerita dengan suara terdengar seluruh kelas dan percaya diri. (Creativity and Innovation) Catatan: Setiap siswa mendapat giliran bercerita di depan kelas. Pada akhir semester, sekurang-kurangnya setiap siswa pernah bercerita di depan kelas sebanyak 2-3 kali. Ayo Berdiskusi • Guru mempersilakan siswa membaca teks pengantar kegiatan pada buku. • Siswa mengamati gambar pada buku dan berdiskusi dengan temannya tentang cara memilih makanan untuk kesehatan. • Setelah berdiskusi siswa menuliskan hasil diskusinya. (Critical Thinking and Problem Formulation)	140 menit
----------------------	--	--------------

	Cara memilih makanan untuk kesehatan. - Makanan harus mengandung karbohidrat (beras, kentang) - Makanan harus mengandung protein (ikan, tempe, tahu, telur, daging) - Makanan harus mengandung vitamin (sayur-sayuran, buah-buahan) - Upayakan makanan lokal, makanan lokal sesuai dengan kondisi tubuh kita - Sayuran dan buah-buahan harus masih segar - Tidak busuk/basi - Dibungkus dengan baik	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan contoh masalah dan penyelesaiannya (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan lima kewajiban dan hak dalam bertetangga (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan lima makanan yang baik untuk kesehatan tubuh (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik berdiskusi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

		berbicara			
--	--	-----------	--	--	--

● Rubrik menulis hasil diskusi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 5 saran, sesuai dengan tema	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

● Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

D. **SUMBER DAN MEDIA**

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
- 3. Gambar lingkungan rumah yang bersih
- 4. Gambar sayur dan buah lokal
- 5. Gambar makanan sehat dan tidak sehat
- 6. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dalam hidup bertetangga dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks, siswa dapat menuliskan kalimat penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga dengan tepat.
4. Dengan memahami kewajiban dan hak berkaitan dengan hewan peliharaan, siswa dapat menceritakan pengalaman sehari-hari dalam bertetangga dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang hasil kalinya diketahui dengan tepat. Dengan mengamati contoh cerita, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
6. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	7. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 8. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 9. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 10. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 11. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 12. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
	Ayo Membaca • Siswa membaca teks pada buku tanpa bersuara sambil mengamati kalimat demi kalimat. • Siswa menyampaikan isi teks secara ringkas. Teks bercerita tentang apa, di mana, siapa saja yang ada pada teks, mengapa bisa begitu, bagaimana seharusnya, dan lain-lain. • Siswa mengamati isi teks dan mencari kalimat yang menunjukkan permasalahan dan saran penyelesaiannya. • Siswa menjelaskan maksud dari cara penyelesaian masalah yang terdapat pada teks • Siswa mengidentifikasi kewajiban yang harus dilakukan jika memiliki hewan peliharaan. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa menuliskan penyelesaian masalah yang harus dilakukan jika memiliki hewan peliharaan. (Creativity and Innovation) Ayo Bercerita • Siswa membaca teks petunjuk kegiatan.	

	- Siswa menyebutkan beberapa hewan peliharaan yang dapat mengganggu tetangga dan yang tidak. - Siswa bertanya jawab dan saling memberikan pendapat tentang hewan peliharaan. Bagaimana jika hewan peliharaan tetangga mengganggu mereka? Bagaimana seharusnya menjaga hewan peliharaan agar tidak mengganggu kenyamanan tetangga? (Communication) - Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman mereka berkaitan dengan hewan peliharaan. Siswa yang tidak memiliki pengalaman dengan hewan peliharaan dapat bercerita tentang pohon yang dapat mengganggu tetangga, atau hal lain seperti suara radio yang terlalu keras atau pengalaman lainnya. - Guru menyampaikan bahwa setiap orang berhak untuk memiliki hewan peliharaan, pohon kesayangan, radio, televisi, dan yang lainnya. Semua yang kita miliki tidak boleh mengganggu kenyamanan tetangga atau orang lain. Ayo Berlatih - Mintalah siswa mengamati cerita pada buku. - Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Andaikan ayah Dayu memiliki 20 bambu, tentukan berapa kandang yang akan dibuat, dan berapa jatah bambu setiap kandangnya. Kandang yang akan dibuat harus lebih dari satu. Jika kandang yang akan dibuat 2 buah, berapa banyak bambu untuk 1 kandangnya? $2 \times \dots = 20$ Berarti jatah bambu untuk setiap kandangnya : 10 Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba - Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat permasalahan lain berdasarkan cerita tersebut. Gunakan bilangan yang berbeda. - Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat permasalahan lain berdasarkan cerita tersebut. Gunakan bilangan yang berbeda. - Siswa menentukan bilangan hasil perkalian. - Siswa menentukan dua bilangan yang hasil perkaliannya sama dengan bilangan yang ditentukan. - Jika memungkinkan siswa membuat beberapa alternatif pemecahannya. - Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. - Siswa menuliskan tanggapan terhadap perilaku yang ada pada gambar (menalar).	
Kegiatan Penutup	- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

....., Juli

Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

4. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

5. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan kalimat penyelesaian masalah (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal perkalian (latihan pada buku siswa)

6. Penilaian Keterampilan

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan banyaknya bambu	antara 901-1000	antara 701-900	antara 501-700	di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

D. **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar aneka hewan peliharaan
4. Hewan peliharaan
5. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan yang menyatakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
2. Dengan mengetahui kewajiban dan hak dalam bertetangga, siswa dapat memeragakan pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak dengan tepat.
3. Dengan memahami permasalahan dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang hasil kalinya diketahui dengan tepat.
4. Dengan melihat contoh permasalahan dalam cerita siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
6. Dengan memahami masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan menyadari kewajiban dan hak sebagai makhluk Tuhan di tengah kebersamaan dengan lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
	Ayo Membaca • Siswa membaca teks “ Wabah Demam Berdarah”. • Siswa menyebutkan isi teks yang dibacanya. • Siswa menyampaikan pendapatnya tentang isi masalah pada teks dan cara penyelesaiannya. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih • Siswa menjelaskan maksud kalimat penyelesaian masalah deangan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan pada teks. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Bercerita • Siswa mengamati kembali isi teks. • Siswa menggaris bawahi kalimat yang menunjukkan kewajiban • Siswa menyampaikan hak yang mungkin diterimanya ketika melaksanakan kewajiban di depan kelas.	

	Ayo Berdiskusi - Siswa membaca teks pengantar kegiatan. Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi. - Siswa mendiskusikan apa yang dapat Lani lakukan untuk Dayu - Siswa membuat percakapan antara Lani dengan Dayu dan menuliskannya pada buku latihan mereka - Siswa memeragakan percakapan antara Lani dan Dayu. (Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berlatih - Siswa mengamati permasalahan yang ada dalam cerita - Siswa mencoba menyelesaikan masalah yang ada. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba - Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat permasalahan lain berdasarkan cerita tersebut. Gunakan bilangan yang berbeda. - Siswa menentukan bilangan hasil perkalian. - Siswa menentukan dua bilangan yang hasil perkaliannya sama dengan bilangan yang ditentukan. - Jika memungkinkan siswa membuat beberapa alternatif pemecahannya. - Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Formulation)	
Kegiatan Penutup	- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**
 Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

.....

NIP.

.....

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan masalah pada teks dan cara penyelesaiannya (latihan pada buku siswa)
- Menjawab pertanyaan tentang mengukur, menutup, dan mengubur (latihan pada teks)
- Mnyelesaikan soal perkalian (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menyampaikan pendapat

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan 4 kewajiban, menyampaikan 4 hak	Menyampaikan 3 kewajiban, menyampaikan 3 hak	Menyampaikan 2 kewajiban, menyampaikan 2 hak	Menyampaikan 1 kewajiban, menyampaikan 1 hak

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan banyak bibit	antara 901-1000	antara 701-900	antara 501-700	di bawah angka 500

2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban
---	-----	-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

1. Berlatih membuat kalimat saran tentang masalah di lingkungan tetangga.
2. Berlatih menyampaikan saran tentang masalah di lingkungan tetangga menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
3. Berlatih mengenal kewajiban dan hak di lingkungan tetangga.
4. Berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya sudah diketahui.
5. Berlatih membuat cerita berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui.
6. Berlatih membuat karya dekoratif dengan menggunakan berbagai bentuk dan warna.
7. Berlatih menyebutkan cara memilih makanan sehat.
8. Berlatih menyebutkan manfaat memilih makanan sehat.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

1. Menuliskan permasalahan yang ada di lingkungan tetangga dan saran pemecahannya dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan kepada adik kelas dan dipajang di papan pajangan.
2. Menuliskan kewajiban dan hak di lingkungan tetangga di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan kepada salah seorang warga sekolah dan dipajang di papan pajangan.
3. Menuliskan cara memilih makanan untuk kesehatan tubuh di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan dan dipajang di papan pajangan.
4. Membuat karya dekoratif dengan berbagai bidang dikreasikan dengan aneka motif dan diwarnai menjadi satu karya dekoratif yang indah dibingkai dan dipajang di sekolah.
5. Membuat soal matematika berkaitan dengan perkalian yang hasilnya sudah diketahui.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Poster 3 M (Menguras, Menutup, Mengubur)
4. Buku teks

Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

- A. TUJUAN
- 1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
 - 2. Dengan mengamati teks tentang masalah lingkungan, siswa dapat menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya dengan tepat.
 - 3. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
 - 4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
 - 5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat.
 - 6. Dengan mengenal teknik lipat, siswa dapat membuat karya dengan tepat.
 - 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Membaca • Satu siswa membaca teks dengan nyaring dan siswa yang lainnya menyimak. • Sekitar tiga orang siswa diberi kesempatan membaca teks secara bergantian. • Siswa lain mengamati temannya membaca. • Guru memberi masukan tentang cara membaca teks, dan memberi contoh cara membaca teks yang baik. (Communication) • Siswa kembali mengamati isi teks dan menemukan kalimat yang menyatakan masalah dan cara penyelesaiannya. Ayo Menulis • Siswa membaca teks pengantar kegiatan. • Siswa berdiskusi tentang masalah yang ada di lingkungannya. Siswa juga mendiskusikan cara menyelesaikan masalah yang ditemukannya. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa menuliskan masalah dan beberapa saran penyelesaiannya. Ingatkan siswa untuk menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. Minta mereka menuliskan sekurang-kurangnya tiga cara menyelesaikan masalah. (Creativity and Innovation, HOTS) Ayo Mencoba • Mintalah siswa mengamati gambar pada buku. Tanyakan kegiatan apa saja yang mereka temukan pada gambar. Arahkan siswa agar dapat menjawab dengan kalimat membuat karya dengan teknik melipat. Siswa yang pernah melakukan kegiatan pada gambar berbagi pengalaman kepada teman-temannya. • Siswa mengamati urutan kegiatan dibantu dengan langkah-langkah kegiatan pada buku. • Mintalah siswa menyebutkan bahan apa saja yang dapat digunakan untuk melakukan kegiatan. Jawaban siswa antara lain kertas koran, kertas • sampul buku, kertas kado, kain flanel, dan lain-lain. Ayo Berkreasi • Guru menyiapkan koran bekas atau bahan lain untuk membuat topi. Guru dapat menugaskan siswa membawa koran bekas di hari sebelumnya. • Siswa membaca teks pengantar kegiatan. • Minta mereka menyiapkan peralatan membuat topi. • Minta mereka berlatih membuat topi sesuai langkah-langkah pada buku siswa. • Mintalah mereka mengulang-ulang membuat topi sampai topi yang dihasilkan bagus dan sesuai dengan ukuran kepala mereka. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih • Siswa mengamati cerita berisi permasalahan berhubungan dengan pembagian pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Misalnya : ✓ Jika di kecamatan tersebut ada 4 kelurahan, tentukan banyaknya bibit pohon tersedia. Ambil bilangan yang dapat habis dibagi bilangan hasil pembagian (4), misalnya 40, 100, 120. ✓ Jika banyaknya bibit pohon 100 maka setiap kelurahan akan mendapat 25 bibit pohon. 25 didapat dari 100 di bagi 4 (banyak kelurahan). ✓ Jika banyak kelurahan adalah 5, maka tentukan banyaknya bibit dengan bilangan yang habis di bagi 5, dan seterusnya. • Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba • Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. • Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan.	140 menit
----------------------	--	--------------

	Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i>	
Kegiatan Penutup	- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

3. Penilaian Pengetahuan
- Menuliskan lima contoh masalah berkaitan dengan jalan umum
 - Menuliskan lima alternatif pemecahan masalah dari salah satu masalah yang ditulis.
 - Menyelesaikan soal pembagian (latihan pada buku siswa)

4. Penilaian Keterampilan

- Rubrik membaca

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan segaian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- Rubrik berdiskusi

	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan

4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
---	--------------------------------	---	------------------------	-----------------------	------------------------------

● Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat masalah dan 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat masalah dan 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat masalah dan 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat masalah dan 1saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

● Rubrik membuat karya dengan teknik melipat

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Terampil melipat	Cepat dan tepat dalam melipat	Lambat tapi tepat dalam melipat	Lambat dan kurang tepat dalam melipat	Tidak dapat melipat dalam waktu yang ditetapkan
2	Kerapian	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tidak ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tetapi ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, kurang tapt dan ada pengulangan	Setiap lipatan kertas tidak bersih, tidak tepat dan ada pengulangan
3	Proses	Melipat sesuai petunjuk	Melipat sebagian besar berdasarkan petunjuk	Sebagian kecil mengikuti petunjuk	Tidak mengikuti petunjuk
4	Kreatifitas	Memberi warna, hiasan, variasi lipatan tambahan	Memberi dua kriteria tambahan	Memberi satu kriteria tambahan	Tidak menambahkan variasi apapun

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan banyak pohon	Banyak pohon antara 901-1000	Banyak pohon antara 701-900	Banyak pohon antara 501-700	Banyak pohon di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

D. **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar jalan yang bersih hijau
4. Gambar jalan yang kotor
5. Kertas koran, gunting, lem
6. Contoh topi dari kertas koran
7. Benda-benda alam untuk menghias topi
8. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

- A. TUJUAN**
- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat.
 - 2. Dengan menemukan kewajiban dan hak pada teks, siswa dapat berdiskusi tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan percaya diri
 - 3. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
 - 4. Dengan menemukan ungkapan saran pada teks, siswa dapat menuliskan masalah dan cara mengatasinya menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat
 - 5. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat
 - 6. Dengan mengetahui manfaat memilih jajanan untuk kesehatan, siswa dapat menceritakan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri
 - 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Membaca • Siswa membaca teks “Siti Demam” secara bergantian. • Siswa menggaris bawahi bagian-bagian pada teks yang dianggap penting atau yang belum dipahami. • Siswa bertanya jawab tentang kata-kata yang baru diketahuinya. • Siswa juga dapat menanyakan hal-hal yang ingin diketahuinya lebih dalam tentang permasalahan yang ada pada teks. • Siswa kembali mengamati teks pada buku dan mencari kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak. • Siswa menyampaikan hasil temuannya di depan kelas.  Subtema 4: Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara 147 Ayo Berdiskusi • Siswa mendiskusikan kewajiban dan hak lain berkaitan dengan kesehatan yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, setiap orang berhak mendapatkan air bersih, apa kewajibannya? <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> • Mintalah siswa menuliskan hasil diskusi kelompoknya di kertas dengan rapi. Jika perlu di hias. • Guru mengingatkan agar siswa menulis dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. • Hasil diskusi mereka dapat ditempel di papan pajangan kelas. • Siswa membaca hasil diskusi kelompok lain. • Mintalah siswa menyalin hasil diskusi kelasnya pada tempat tersedia atau pada buku tulis mereka. <i>(Creativity and Innovation)</i> Ayo Menulis • Siswa mengamati kembali teks “Siti Demam”. • Siswa mencari kalimat yang menunjukkan masalah. • Siswa menuliskan kalimat yang menunjukkan masalah yang dijumpainya pada teks. • Siswa menuliskan cara mengatasi masalah yang ditemukan. Sampaikan bahwa satu masalah dapat memiliki beberapa kemungkinan cara mengatasinya. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> Ayo Mencoba • Bantu siswa menemukan bahwa hidup sehat adalah salah satu hak sekaligus kewajiban sebagai warga negara. Setiap warga negara harus menjaga kesehatannya. Seorang siswa juga berkewajiban menjaga kesehatannya. Salah satu yang dapat dilakukan adalah dengan memilih jajanan yang baik untuk kesehatan mereka. • Siswa mencari jawaban atas pertanyaan pada teks petunjuk kegiatan. Siswa mencari jawaban dengan cara bermain peran. Ada siswa yang berperan menjadi wartawan yang bertugas bertanya, dan ada siswa yang berperan sebagai nara sumber yang bertugas menjawab pertanyaan. Siswa bekerja secara berpasangan. Mereka akan memainkan peran secara bergantian. Siswa yang berperan menjadi wartawan harus mencatat semua jawaban nara sumber. Jawaban dari kedua siswa dalam tim tersebut dijadikan satu dan dijadikan bahan membuat kesimpulan hasil wawancara. • Setelah siswa selesai menjalankan perannya, siswa menyimpulkan hasil wawancaranya dan menuliskannya pada tempat tersedia. Siswa juga dapat menuliskannya pada buku tulis mereka masing-masing.	140 menit
----------------------	---	--------------

	• Guru mengingatkan agar siswa menulis dengan rapi. (Communication) Ayo Bercerita • Siswa membaca petunjuk kegiatan. • Beberapa siswa mendapat kesempatan menceritakan hasil wawancaranya tentang manfaat memilih jajanan kepada teman sekelasnya. • Siswa melakukannya dengan penuh percaya diri. (Creativity and Innovation)	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak sebagai warga negara yang berhubungan dengan kesehatan.
- Menuliskan satu masalah berkaitan dengan kesehatan dan lima cara penyelesaiannya.
- Menyebutkan lima ciri jajanan sehat.

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis hasil diskusi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 10 kalimat, sesuai dengan tema, memuat kewajiban, memua hak	Banyak kalimat antara 7-10 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 4-6 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 4 kalimat, memenuhi satu atau kurang kriteria lain

● Rubrik kegiatan wawancara

	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Cara bertanya	Santun, percaya diri, pengucapan jelas, suara terdengar	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Proses	Ada kata pembuka, ada daftar pertanyaan, mencatat jawaban, penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Bahasa	Menggunakan kalimat tanya, menggunakan kosa kata baku, menggunakan kalimat efektif	Sebagian besar wawancara menggunakan kalimat tanya, menggunakan kosa kata baku, menggunakan kalimat efektif	Sebagian wawancara menggunakan kalimat tanya, menggunakan kosa kata baku, menggunakan kalimat efektif	Sebagian kecil wawancara menggunakan kalimat tanya, menggunakan kosa kata baku, menggunakan kalimat efektif

● Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

D. **SUMBER DAN MEDIA**

- 9. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 10. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
- 11. Gambar anak sehat dan sakit
- 12. Gambar jajanan sehat
- 13. Buku teks

<i>Refleksi Guru</i>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

- A. TUJUAN
- 1. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
 - 2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
 - 3. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
 - 4. Dengan mengamati masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan percaya diri.
 - 5. Dengan mengingat pelajaran yang lalu, siswa dapat menyebutkan prosedur membuat hasil karya dengan menggunakan teknik lipat dengan tepat.
 - 6. Dengan mengingat prosedur, siswa dapat membuat karya sesuai dengan prosedur dan waktu yang ditentukan.
 - 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling bekerja sama dalam kebaikan dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Membaca - Siswa membaca teks “Di Kantor Kelurahan” dengan suara nyaring secara bergantian. - Setiap siswa mendapat kesempatan masing-masing membaca satu paragraf. - Siswa menyimpulkan isi teks. - Siswa bertanya jawab tentang isi teks. - Guru memandu siswa menyampaikan apakah di tempat tinggalnya ada kelurahan? Apakah namanya juga kelurahan? Adakah yang berbeda nama? - Siswa mengamati kembali teks “Di Kantor Kelurahan” dan mencari kalimat yang berisi saran. - Siswa menyebutkan kalimat saran yang ditemukannya. - Siswa menyampaikan pendapatnya apakah saran itu dapat mereka lakukan atau tidak. (Creativity and Innovation) - Jika siswa tidak dapat melakukan saran tersebut, siswa menyampaikan hal yang mungkin ia lakukan. Ayo Mencoba - Siswa menyebutkan masalah yang ada pada petunjuk pelaksanaan kegiatan. - Siswa menyampaikan akibat yang dapat ditimbulkan masalah tersebut. - Siswa menyampaikan perasaannya tentang masalah yang ada. - Siswa menyampaikan saran memecahkan masalah. Siswa mengamati saran yang disampaikan teman-temannya. - Jika memungkinkan siswa menuliskan masalah yang ada dan saran mengatasinya dengan bahasanya sendiri pada buku latihannya. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih - Siswa mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ada kemungkinan di daerah tempat tinggal siswa tidak ada kelurahan, tetapi desa. Tidak ada RT (Rukun Tetangga) tetapi RK (Rukun keluarga). Ajak siswa memahami perbedaan tetapi tujuannya sama. - Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Misalnya : Jika di kelurahan tersebut ada ada 4 RT, tentukan banyaknya bibit pohon tersedia. Ambil bilangan yang dapat habis dibagi bilangan hasil pembagian (4), misalnya 40, 100, 120. Jika banyaknya bibit pohon 100 maka setiap RT akan mendapat 25 bibit pohon. 25 didapat dari 100 dibagi 4 (banyak RT). Jika banyak RT adalah 5, maka tentukan banyaknya bibit dengan bilangan yang habis dibagi 5, dan seterusnya. - Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal pada buku. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba - Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. - Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. - Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih - Siswa mengingat kembali prosedur pembuatan topi dari kertas koran. - Siswa menyebutkan prosedur pembuatan topi dari kertas koran. - Siswa menyampaikan pendapatnya tentang kualitas topi yang dibuatnya dua hari lalu. Ada yang berpendapat masih belum rapi, topi kurang kuat, topi belum kelihatan bagus, dan lain-lain. - Siswa menyampaikan pendapat apa saja yang dibutuhkan untuk membuat topi yang rapi, kuat dan indah. Siswa menyebutkan perlu kertas koran yang banyak agar bisa menggunakan dua lapis kertas, perlu karton untuk mengokohkan topi, perlu gunting, lem, gambar, daun-daun kering atau kertas warna untuk menghias, krayon, dan lain-lain. (Creativity and Innovation) Ayo Berkreasi - Guru menyiapkan koran bekas dan bahan-bahan lainnya untuk membuat topi. Sebagian siswa ada yang membawa barang-barang yang dibutuhkan untuk membuat topi dari rumah mereka. - Siswa mulai bekerja dengan mengikuti prosedur pembuatan topi.	140 menit
----------------------	---	------------------

	• Dengan bantuan guru, siswa mengupayakan topi yang dibuatnya kokoh dan kuat. Mereka dapat menggunakan kardus bekas atau karton manila untuk memperkuat topi mereka. • Setelah topi jadi, siswa menghias topi sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. <i>(Creativity and Innovation)</i>	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan
- Menuliskan lima saran tentang menjaga lingkungan
 - Menyelesaikan lima soal pembagian yang hasilnya sudah diketahui
 - Menyebutkan kebutuhan membuat topi dengan teknik melipat
2. Penilaian Keterampilan
- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat masalah dan 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat masalah dan 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat masalah dan 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat masalah dan 1saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan banyak pohon	Banyak pohon antara 901-1000	Banyak pohon antara 701-900	Banyak pohon antara 501-700	Banyak pohon di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik membuat karya dengan teknik melipat

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Terampil melipat	Cepat dan tepat dalam melipat	Lambat tapi tepat dalam melipat	Lambat dan kurang tepat dalam melipat	Tidak dapat melipat dalam waktu yang ditetapkan
2	Kerapian	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tidak ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tetapi ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, kurang tapt dan ada pengulangan	Setiap lipatan kertas tidak bersih, tidak tepat dan ada pengulangan

3	Proses	Melipat sesuai petunjuk	Melipat sebagian besar berdasarkan petunjuk	Sebagian kecil mengikuti petunjuk	Tidak mengikuti petunjuk
4	Kreatifitas	Memberi warna, hiasan, variasi lipatan tambahan	Memberi dua kriteria tambahan	Memberi satu kriteria tambahan	Tidak menambahkan variasi apapun

D. **SUMBER DAN MEDIA**

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
- 3. Gambar aneka pohon dari yang kecil sampai besar
- 4. Gambar aneka topi dari kertas
- 5. Kertas koran, karton manila, kardus bekas, gunting. Lem, kertas warna warni untuk menghias
- 6. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan membaca teks cerita yang dibuat siswa, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- 2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya dengan percaya diri.
- 3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
- 4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, siswa dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
- 5. Dengan membedakan jajanan yang sehat dan tidak sehat, siswa dapat menjelaskan cara memilih jajanan sehat dengan tepat.
- 6. Dengan mengetahui cara memilih jajanan yang sehat, siswa dapat menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat dengan tepat.
- 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya atas apa yang telah Tuhan beri, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mengamati • Siswa mengamati gambar pada buku. • Siswa secara bergantian menyebutkan apa saja yang dilihat pada gambar, masalah apa yang ada pada gambar dan saran yang dapat diberikan. • Upayakan setiap siswa mendapat satu kali kesempatan berbicara. Doronglah siswa yang mengalami kesulitan untuk ikut berpartisipasi. (Communication) Ayo Membaca • Siswa mengamati teks “Jalan yang Bersih” dan mencari kalimat yang berisi masalah dan saran. • Siswa menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran yang ditemukannya. • Siswa menyampaikan pendapatnya apakah saran itu dapat mereka lakukan atau tidak. • Jika siswa tidak dapat melakukan saran tersebut, siswa menyampaikan hal yang mungkin ia lakukan. (Creativity and Innovation) Ayo Menulis • Siswa telah memahami beberapa hal berkaitan dengan jalan umum. • Siswa menuliskan kewajiban dan hak pada buku. • Siswa dapat menuliskannya di buku latihan mereka masing-masing. (Mandiri) Ayo Bercerita • Siswa mengamati kembali kewajiban dan hak tentang jalan di lingkungan yang ditulisnya. • Siswa menceritakan salah satu pengalaman menjalankan kewajiban dan haknya berkaitan dengan jalan di lingkungan. • Ingatkan siswa untuk bercerita dengan percaya diri. (Communication) Ayo Berlatih • Siswa diminta mengamati gambar kembali khususnya pada bagian tukang jajanan di jalan. • Siswa menyampaikan pendapatnya tentang tukang jajanan di jalan. • Siswa berbagi pengalaman memilih jajanan yang baik. • Siswa mengerjakan latihan pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berlatih Beni bertemu tukang jajan keliling saat pulang sekolah. Beni suka jajan, tetapi ia sangat hati-hati dalam memilih jajanan. Ia tidak akan jajan sembarangan. Ia harus menjadi anak yang sehat dan kuat. Beni memilih jajanan yang sehat. Bagaimana cara memilih jajanan yang sehat? Amati pernyataan berikut! Beri tanda (✓) jika menyatakan makanan sehat! Beri tanda (X) jika menyatakan makanan tidak sehat! 1. Makanan digoreng dengan minyak bekas berwarna coklat. (...) 2. Makanan tertutup rapat. (...) 3. Makanan terbuka. (...) 4. Makanan dibungkus koran. (...) 5. Makanan terlalu manis. (...) 6. Makanan bersih. (...) 7. Makanan masih segar. (...) 8. Makanan sudah basi. (...) Subtema 4: Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara 161 Ayo Mencoba • Siswa membaca teks petunjuk kegiatan. • Siswa mengeluarkan salah satu jajanan yang dibawanya yang masih utuh dengan kemasannya. • Siswa diberi kesempatan menceritakan jajanan yang dibawanya dan kemasannya kepada teman di sebelahnya. Siswa bercerita tentang makanan apa yang ia bawa, mengapa ia suka makanan itu, apakah makanan itu baik untuk kesehatan mereka, bagaimana makanan itu dikemas, apakah kemasannya baik untuk kesehatan. • Siswa bercerita secara bergantian.	140 menit
----------------------	---	--------------

	Beberapa siswa mendapat kesempatan menceritakan makanan yang dibawa teman berbagi ceritanya. (Creativity and Innovation)	
Kegiatan Penutup	- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

4. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

5. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum
- Menyebutkan sekurang-kurangnya lima ciri jajanan sehat.
- Menuliskan satu masalah yang ditemui di jalan dan lima cara mengatasinya.

6. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menyampaikan saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata,	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

		lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas			
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menunjukkan kemasan makanan, menceritakan pengalaman berkaitan dengan kemasan, memberi pendapat tentang baik/buruknya kemasan makanan bagi kesehatan ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar jalan yang bersih dan kotor
4. Gambar jajanan yang sehat dan tidak sehat
5. Makanan sehat dan tidak sehat dengan kemasannya
6. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan membaca ungkapan saran pada teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
- 2. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai warga negara dengan tepat.
- 3. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan agama, siswa dapat menceritakan pengalamannya melaksanakan kewajiban dan haknya dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
- 5. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya ditentukan sendiri dengan tepat.
- 6. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui dengan tepat.
- 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mengamati • Siswa mengamati gambar pada buku. • Siswa menyampaikan hasil pengamatannya dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadinya, apakah mereka suka jajan kue pada gambar, bagaimana kue itu biasa dikemas. • Siswa juga berbagi pengalaman tentang jajanan kesukaannya. Diharapkan setiap siswa mengetahui jajanan kesukaan teman-teman sekelasnya. Ayo Membaca • Siswa membaca teks pada buku secara bergantian. • Siswa mengamati isi teks dan menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran pada teks. • Siswa secara bergantian menjelaskan maksud kalimat saran yang ditemukan pada teks. (Mandiri, Creativity nad Innovation) Ayo Mencoba • Siswa menuliskan saran tentang kehidupan beragama. Ayo Menulis • Siswa mnyebutkan kembali kewajiban yang harus dilakukan berkaitan dengan agama. • Siswa menyebutkan hak-hak dalam beragama. Beri kesempatan kepada setiap siswa untuk menyebutkan satu hak. • Siswa menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan kehidupan beragama dengan bahasanya sendiri. (Mandiri, Creativity nad Innovation) Ayo Bercerita • Siswa diberi kesempatan menceritakan pengalamannya berteman dengan teman yang berbeda agama. Siswa juga dapat bercerita tentang pengalamannya bertetangga atau bersaudara yang berbeda agama dengannya. Siswa menceritakannya kepada teman di sebelahnya. Mereka berbagi cerita pengalaman masing-masing. • Beberapa siswa mendapat kesempatan menceritakan pengalaman temannya yang baru saja didengarnya tadi kepada teman kelasnya. Ayo Berlatih • Siswa mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Misalnya : Jika banyaknya peserta pengajian 10 anak, tentukan banyaknya kue yang harus ibu buat. Ambil bilangan yang dapat habis dibagi bilangan hasil pembagian (10), misalnya 40, 100, 120. Jika banyaknya kue 40, maka setiap peserta pengajian akan mendapat 4 kue. 4 didapat dari 40 di bagi 10 (banyak peserta pengajian). Jika banyak peserta pengajian adalah 20, maka tentukan banyaknya kue dengan bilangan yang habis di bagi 20, dan seterusnya. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. (Critical Thinking nad Problem Formulation) Ayo Mencoba • Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. • Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. (HOTS) • Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri	140 menit
----------------------	---	--------------

Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

.....

NIP.

.....

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

7. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

8. Penilaian Pengetahuan

- Membuat lima pertanyaan berdasarkan teks
- Menuliskan lima kewajiban dan hak dalam beragama
- Menyelesaikan soal matematika tentang pembagian dengan lima alternatif pemecahannya

9. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis kewajiban

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 3 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 2 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 1 kewajiban sesuai/tidak sesuai dengan tema

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

		pendengar, suara terdengar seluruh kelas			
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk istirahat, bagaimana cara beristirahat, manfaat istirahat, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi kriteria

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan banyaknya kue	antara 901-1000	antara 701-900	antara 501-700	di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

D. **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar aneka tempat ibadah
4. Buku teks

Refleksi Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

- A. TUJUAN
- 1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara terkait gambar dengan tepat.
 - 2. Dengan menuliskan kewajiban dan hak, siswa dapat menuliskan cerita tentang pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan percaya diri.
 - 3. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya ditentukan sendiri dengan tepat.
 - 4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui dengan tepat.
 - 5. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
 - 6. Dengan memahami masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan percaya diri.
 - 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mengamati • Siswa mengamati gambar pada buku. • Siswa menyebutkan apa yang dilihat pada buku. • Siswa menjelaskan apa yang dilihatnya pada buku dengan bahasanya sendiri. • Siswa menceritakan perbedaan yang ada di sekitar rumahnya. Dari mana sajakah asal tetangga mereka, dan apa agamanya. • Siswa menceritakan bagaimana perasaan mereka terhadap adanya perbedaan. (Creativity and Innovation) Ayo Menulis • Siswa mengingat kembali tentang berbagai kewajiban dan hak yang telah dipelajari. • Siswa mengingat kewajiban dan hak di rumah, di sekolah, dalam bertetangga, dan sebagai warga Negara. Setiap siswa mendapat kesempatan menyebutkan satu kewajiban dan hak. • Siswa menuliskan contoh kewajiban dan hak pada buku. Ingatkan siswa untuk menulis dengan rapi dan tulisan dapat terbaca dengan mudah. • Siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak pada buku latihan mereka atau di atas selembar kertas jika hasil karya mereka ingin dipajang. Ayo Bercerita • Siswa menyebutkan contoh perbuatan baik sebagai warga negara. Upayakan setiap siswa menyebutkan satu contoh. Bantu siswa memberi alasan mengapa perbuatan itu adalah perbuatan baik sebagai warga negara. Apa yang akan terjadi jika mereka tidak melakukan itu? • Siswa menuliskan cerita tentang pengalamannya melaksanakan perbuatan baik untuk negara. Ingatkan mereka untuk bercerita dengan percaya diri, melihat kepada semua teman-teman, suara terdengar semua teman, dan bercerita dengan lancar (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih • Siswa mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Misalnya : Jika di sekolah tersebut ada ada 6 kelas, tentukan banyaknya bendera yang dibutuhkan, dan berapa jatah setiap kelasnya. Ambil bilangan yang dapat habis dibagi banyaknya kelas (6), misalnya 36, 42, 60. Jika banyaknya bendera 60 maka setiap kelas akan mendapat 10 bendera. 10 diperoleh dari 60 di bagi 6 (banyak kelas). Jika banyak kelas adalah 12, maka tentukan banyaknya bendera dengan bilangan yang habis di bagi 12, dan seterusnya. • Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. Ayo Mencoba • Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. • Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. (HOTS) • Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. Ayo Membaca • Guru menyampaikan keberagaman suku bangsa, bahasa dan agama yang dimiliki Indonesia. • Siswa mengamati gambar pada buku dan menyampaikan pengetahuannya terkait gambar. • Siswa menyebutkan pulau-pulau yang sudah diketahui pada peta, buku tentang Indonesia yang pernah dibaca, dan museum yang pernah dikunjungi. • Siswa membaca teks “Bangga Menjadi Orang Indonesia” dengan suara nyaring secara bergantian. • Setiap siswa mendapat kesempatan masing-masing membaca satu paragraf. • Siswa menyimpulkan isi teks.\ • Siswa bertanya jawab tentang isi teks. • Guru memandu siswa menyampaikan apakah memiliki pengalaman khusus berkaitan dengan isi teks. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba • Siswa membaca petunjuk pelaksanaan kegiatan.	140 menit
----------------------	---	----------------------

	• Siswa kembali mengamati teks dan menemukan masalah yang sedang Edo hadapi. • Siswa menemukan cara Edo mengatasi masalahnya. • Siswa menjelaskan cara Edo mengatasi masalahnya dengan bahasanya sendiri.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak sebagai warga negara.
- Menyelesaikan soal matematika tentang pembagian dan lima cara pemecahannya.
- Menuliskan satu masalah dalam kehidupan sebagai warga negara dan lima cara menyelesaikannya.

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan perbuatan baik tanda cinta kepada negara, menceritakan pengalaman melakukan perbuatan baik, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi kriteria

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan banyaknya bendera	antara 901-1000	antara 701-900	antara 501-700	di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik menyampaikan saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

- Berlatih mengenal masalah yang ada di lingkungan sekitarnya.
- Berlatih membuat kalimat saran berkaitan dengan masalah yang dijumpainya di lingkungan sekitar.
- Berlatih menyampaikan saran tentang masalah di lingkungan dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
- Berlatih mengenal kewajiban dan hak sebagai warga negara.
- Berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya sudah diketahui.
- Berlatih membuat cerita berkaitan dengan pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui.
- Berlatih membuat karya dengan teknik melipat berbahan dasar kertas.
- Berlatih menyebutkan cara memilih jajanan sehat.
- Berlatih menyebutkan manfaat memilih jajanan sehat.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

- Mengenal lebih jauh tentang warga negara, kewajiban dan haknya.
- Mengenal pulau-pulau besar yang ada di Indonesia.
- Mendata makanan has daerah asal.
- Mendata tempat rekreasi daerah asal.
- Menuliskan tempat-tempat wisata yang ada di lingkungan sekitarnya yang ingin dikunjungi.
- Membuat pameran tentang daerah asal bekerja sama dengan orang tua.
- Membuat karya dengan teknik melipat dengan bahan dasar kertas lalu di hias dengan berbagai hiasan hasil kreasi sendiri lalu di pajang di lemari pajangan.
- Mengumpulkan gambar-gambar dari guntingan koran atau majalah tentang jajanan yang sehat.
- Membawa jajanan sehat ke sekolah dan menjelaskan di depan kelas tentang jajanan yang dibawanya serta berbagai kepada teman-teman kelas.
- Membuat sebanyak-banyak soal matematika berkaitan dengan pembagian yang hasilnya sudah diketahui.

E. **SUMBER DAN MEDIA**

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
- 3. Peta Indonesia
- 4. Gambar pakaian adat, rumah adat, makanan khas daerah
- 5. Buku teks

Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?