

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTsN 8 Batanghari

Mata Pelajaran : Fikih

Kelas : VIII (Delapan)

Semester : Ganjil

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya..

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1 Meyakini hikmah bersyukur		Membiasakan pentingnya kesadaran hikmah bersyukur	- Observasi - Penilaian Diri	- -	- -
2.1 Membiasakan sikap bersyukur kepada Allah SWT. sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur		Menunjukkan pentingnya sikap bersyukur kepada Allah SWT. sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur.	- Penilaian Teman sebaya - Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai		

3.1. Memahami ketentuan sujud syukur	Ketentuan sujud syukur	Mengamati - Mengamati gambar / video tentang sujud syukur. - Menyimak hasil pengamatan gambar / videonya - Membaca materi tentang ketentuan sujud syukur Menanya - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang sujud syukur Eksperimen/explore - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data tentang ketentuan sujud syukur - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian Mengasosiasi - Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain - Mengidentifikasi ketentuan sujud syukur - Menguraikan hikmah disyariatkannya sujud syukur - Menggali hikmah dari kisah tentang sujud syukur gkomunikasikan - Mendemonstrasikan tata cara sujud syukur - Melaksanakan tanya jawab	Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok Pengetahuan - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian. Keterampilan - Membuat paparan bagan alur tata cara sujud syukur - Membuat paparan manfaat sujud syukur dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang selalu membiasakan sujud syukur di lingkungan tempat tinggalnya.	2 TM (4 x 40 Menit)	• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Al-Qur'an dan Terjemahnya • Buku penunjang lainnya yang relevan • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
4.1 Memperagakan tata cara sujud syukur					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		- Menerangkan materi pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan sujud syukur - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan			
1.2 Menghayati hikmah sujud <i>tilawah</i>		Menunjukkan penghayatan atas hikmah dari ketentuan sujud <i>tilawah</i> .	- Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-
2.2 Membiasakan perilaku taat dan patuh sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud <i>tilawah</i>		Membiasakan perilaku taat dan patuh sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud <i>tilawah</i>		-	-

3.2 Memahami ketentuan sujud <i>tilawah</i>	Ketentuan sujud <i>tilawah</i>	Mengamati - Mengamati gambar/video/orang yang melakukan sujud <i>tilawah</i> - Menyimak hasil pengamatan nya - Membaca materi tentang sujud <i>tilawah</i> Menanya - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan terkait tentang sujud <i>tilawah</i> Eksperimen/ explore - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan sujud <i>tilawah</i> - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian Mengasosiakan - Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain - Membuat bagan tentang ketentuan sujud <i>tilawah</i> - Mengemukakan pendapat tentang sujud <i>tilawah</i> Mengkomunikasikan - Memperagakan tata cara sujud <i>tilawah dengan benar</i> - Melaksanakan tanya jawab	Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok Pengetahuan - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian. Keterampilan - Membuat paparan bagan alur tata cara sujud <i>tilawah</i> - Membuat paparan manfaat bersuci dari sujud <i>tilawah</i> dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan di lingkungan tempat tinggalnya.	3 TM (6 x 40 Menit)	• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Al-Qur'an dan Terjemahnya • Buku penunjang lainnya yang relevan • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
4.2. Memperagakan tata cara sujud <i>tilawah</i>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		- Memaparkan bagan tentang ketentuan sujud <i>tilawah</i> - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan			
1.3 Menghayati hikmah ibadah puasa		Menunjukkan kesadaran dalam menghayati hikmah dari ketentuan ibadah puasa	- Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai		•
2.3 Memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah puasa		Membiasakan sikap empati dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah puasa			

3.3. Menganalisis ketentuan ibadah puasa	Ketentuan ibadah puasa	Mengamati - Mengamati video tata cara puasa - Menyimak hasil pengamatan nya - Membaca materi tentang ketentuan ibadah puasa	Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok	4 TM (8 x 40 Menit)	• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Al-Qur'an dan Terjemahnya • Buku penunjang lainnya yang relevan • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
4.3. Mensimulasikan tata cara melaksanakan puasa		Menanya - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan ibadah puasa Eksperimen/explore - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan ibadah puasa - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian Mengasosiakan - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Membuat analisis tentang ketentuan ibadah puasa - Merumuskan hikmah ketentuan ibadah puasa - Mengemukakan pendapat tentang hikmah dari ketentuan ibadah puasa - Memotivasi peserta didik agar melaksanakan ibadah puasa sesuai ketentuan Mengkomunikasikan			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		- Memaparkan bagan tentang ketentuan ibadah puasa - Mensimulasikan tata cara ibadah puasa sesuai ketentuan - Melaksanakan tanya jawab - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan			
1.4 Menghayati hikmah zakat		Mendalami hikmah zakat	- Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	- -	- -
2.4 Membiasakan sikap dermawan sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah zakat		Membiasakan perilaku dermawan sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah zakat			

3.4. Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat	Ketentuan pelaksanaan zakat	Mengamati - Mengamati gambar/video orang yang melaksanakan zakat - Menyimak hasil pengamatan gambar/videonya - Membaca materi tentang ketentuan pelaksanaan zakat Menanya - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan terkait ketentuan pelaksanaan zakat Eksperimen/explore - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan pelaksanaan zakat - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian Mengasosiakan - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Membuat analisis ketentuan pelaksanaan zakat - Merumuskan ketentuan pelaksanaan zakat - Menyimpulkan hikmah dari ketentuan pelaksanaan zakat Mengkomunikasikan - Mendemonstrasikan ketentuan pelaksanaan zakat	Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok Pengetahuan - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian. Keterampilan - Membuat paparan bagan alur tata berzakat. - Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan berzakat di lingkungan tempat tinggalnya.	4 TM (8 x 40 Menit)	• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Al-Qur'an dan Terjemahnya • Buku penunjang lainnya yang relevan • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
4.4. Mendemonstrasikan pelaksanaan zakat					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		- Melaksanakan tanya jawab - Memaparkan intisari dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan pelaksanaan zakat - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan			
ULANGAN TENGAH SEMESTER					

Mengetahui
Kepala Madrasah

Jangga Baru, Juli 2023
Guru bidang studi

Imron, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP : 197909272005011003

Ahmad Sobirin, S.Pd.I
NIP :198711222023211017