



DOSSIER DE DEMANDE

en prévision d'une admission au programme pour élèves
ayant un trouble sévère d'apprentissage

2026 - 2027

(Prénom et nom de l'élève — D.D.N.)

NISO de l'élève:

Conseil scolaire :

TABLE DES MATIÈRES

Section I	Renseignements généraux
Section II	Renseignements personnels de l'élève
Section III	Parents ou tuteurs / tutrices
Section IV	Rapports officiels d'évaluations
Section V	Sommaire des programmes d'enfance en difficulté et bulletin scolaire du mois de janvier 2026
Section VI	Échantillons des productions de l'élève

SECTION I : RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

a. INFORMATIONS DU CONSEIL SCOLAIRE ET DE L'ÉCOLE DE L'ÉLÈVE

Nom et prénom de l'enfant :			
Date de naissance (JJ/MM/AAAA) :		Sexe :	M F X

Informations au sujet du conseil scolaire qui prépare la demande	
Nom du conseil scolaire :	
Adresse :	
Ville et code postal :	
Personne à la direction du service à l'élève, volet EABP en éducation spécialisée et titre :	

Informations au sujet de l'école de l'enfant			
École fréquentée :		Niveau scolaire 2025-2026:	
Personne à la direction :		Adresse courriel :	
Adresse de l'école (no. civique, rue, ville, province, code postal) :			
no. d'identification de l'école (NIEC/MIdent):			
Nom de la personne qui prépare la demande d'admission (ex. enseignante ou enseignant ressource) :		Adresse courriel / no. de téléphone :	

b. LETTRE DE RECOMMANDATION DU CONSEIL SCOLAIRE

Veillez remplir et imprimer le gabarit de la lettre de recommandation du conseil scolaire et le faire signer par la Direction du service à l'élève ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée ou la personne responsable de ce dossier au Conseil scolaire.	Gabarit de lettre de recommandation du conseil scolaire format Google format Word
Veillez fournir le lien électronique de la lettre signée dans l'espace ci-dessous.	
Lettre signée par la Direction du service à l'élève ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée ou la personne responsable de ce dossier au Conseil scolaire	Lien vers document :

SECTION II : RENSEIGNEMENTS PERSONNELS DE L'ÉLÈVE

a. RENSEIGNEMENTS PERSONNELS DE L'ÉLÈVE

Fiche de Bureau (ASPEN) En précisant types de téléphones	
Veillez déposer le lien vers le document dans la case de droite.	Lien vers document :

b. RÉSUMÉ DES QUALITÉS, INTÉRÊTS ET APTITUDES DE L'ÉLÈVE

Qualités : indiquer les aspects positifs de la personnalité de l'élève
Intérêts : indiquer les projets personnels de l'élève, ce qui ou elle aime faire lorsqu'il ou elle n'est pas à l'école
Aptitudes : indiquer ce qui lui semble facile d'accomplir ou encore des habiletés naturelles qu'il ou elle semble posséder

c. RÉSUMÉ DES ANTÉCÉDENTS SCOLAIRES ET BESOINS PARTICULIERS DE L'ÉLÈVE
(SECTION À ÊTRE COMPLÉTÉE PAR L'ENSEIGNANTE OU L'ENSEIGNANT RESSOURCE
OU LA PERSONNE RESPONSABLE DU DOSSIER)

Niveau scolaire	École fréquentée	Année scolaire	Programme modifié ou placement	CIPR (oui ou non) date

SECTION III : INFORMATIONS FOURNIES PAR LES PARENTS, TUTEURS OU TUTRICES

a. ANTÉCÉDENTS FAMILIAUX ET SOCIAUX

Veillez fournir une brève description de la famille de l'élève
(nombres de frères ou de sœurs, parents).
Cette section peut être complétée conjointement par les parents, tuteurs ou tutrices
et le personnel enseignant.

b. ANTÉCÉDENTS MÉDICAUX

Veillez inclure une brève description du développement de l'enfant, rapports médicaux si
disponibles et autres renseignements pertinents le cas échéant (allergies et ses effets,
intolérances alimentaires, etc.).
Cette partie peut être complétée conjointement par les parents, tuteurs ou tutrices
et le personnel enseignant.

c. LETTRE DES PARENTS, TUTEURS OU TUTRICES : PLACEMENT DANS UN PROGRAMME SCOLAIRE ET LOGEMENT

Veillez remplir et imprimer le document .pdf à la droite et le faire signer par les parents, tuteurs ou tutrices de l'élève pour qui la demande est faite.

lettre des parents,
tuteurs ou tutrices

[format word](#)

[format Google](#)

Veillez fournir le lien électronique de la lettre signée dans l'espace ci-dessous.

Lien vers document :

SECTION IV : RAPPORTS OFFICIELS D'ÉVALUATION

a. DOCUMENT OBLIGATOIRE

Évaluation psychologique récente de <u>deux ans ou moins</u> , incluant le WISC. L'évaluation doit être effectuée ou supervisée par une ou un psychologue reconnu par le Collège des psychologues de l'Ontario.	
Lien électronique de l'évaluation psychologique ou neuropsychologique	Lien vers document :
Date du rapport d'évaluation	
Conclusion ou résultats	

b. DOCUMENTS RÉCENTS (si disponibles)

Évaluation pédagogique préparée par l'enseignante ou l'enseignant ressource de l'école, ou autre personne autorisée	
Lien électronique de l'évaluation pédagogique (Keymath, EFAR, TPALF, si disponible)	Lien vers document :

Veuillez fournir les versions électroniques des autres types d'évaluations qui ont été complétées dans les dernières années, par exemple neuropsychologique, orthophonique etc.	
Évaluation _____ :	Lien vers document :
Évaluation _____ :	Lien vers document :
Évaluation _____ :	Lien vers document :

SECTION V : SOMMAIRE DU PROGRAMME DE L'ÉLÈVE AYANT DES BESOINS PARTICULIERS EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE ET BULLETINS DE L'ANNÉE SCOLAIRE EN COURS

Copie électronique du Plan d'enseignement individualisé (PEI) le plus récent	Lien vers document :
PEI modifié : oui non	Si oui , indiquez le niveau en - français - mathématiques

Bulletins de l'année scolaire en cours disponibles	Lien vers document :
--	----------------------

Résultats OQRE si disponibles	Lien vers document :
3e	Lecture Écriture Mathématiques
6e	Lecture Écriture Mathématiques

SECTION VI : ÉCHANTILLONS DE PRODUCTIONS DE L'ÉLÈVE

a. ÉCHANTILLONS D'ÉCRITS

Veillez inclure quelques écrits de l'élève (textes manuscrits et numérisés), c'est-à-dire des textes dont elle ou il est authentiquement l'auteur, et non un texte refait par l'adulte. Nous cherchons à y apprécier le niveau de difficulté véritable de l'élève.

Document 1	Lien vers document:
Document 2	Lien vers document:

b. ÉCHANTILLONS DE TRAVAUX ARTISTIQUES (facultatif)

Veillez inclure quelques échantillons (versions électroniques) de travaux artistiques originaux, comme des dessins à mains levés, photo d'une œuvre d'arts, etc.

Document 1	Lien vers document:
Document 2	Lien vers document: