СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНА РУМУНСЬКА МОВА (ФОНЕТИКА)»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (*3 кредити*)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)
Спеціальність	А4 Середня освіта
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	Румунська
Профайл викладача (-ів)	Кібак Діана Вікторівна, асистент *https://www.chnu.edu.ua/umbraco#/content/content/edit/31445?mculture=uk*
Контактний тел.	+38 0995164808
E-mail:	d.kibak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4813
Консультації	Вівторок, 14:40 Онлайн-консультації: четвер, 14.30 – 15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «*Сучасна румунська мова (фонетика)*» – спрямований на формування у студентів системних теоретичних знань із фонетики сучасної румунської літературної мови та практичних умінь і навичок нормативного усного й писемного мовлення. У процесі вивчення дисципліни студенти ознайомлюються з фонетичною та фонологічною системами румунської мови, особливостями артикуляції й акустичними характеристиками звуків, системою голосних, приголосних і напівголосних, явищами дифтонга, трифтонга та гіатусу, складоподілом, наголосом і основними фонетичними процесами. Курс сприяє підвищенню рівня мовної грамотності, удосконаленню культури усного й писемного мовлення та формуванню нормативної румунської вимови.

Метою навчальної дисципліни є поглиблення знань студентів про сучасну румунську літературну мову як системно-структурне явище, засвоєння теоретичних основ фонетики та фонології, формування цілісного уявлення про звукову систему румунської мови та закономірності її функціонування.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Фонетична система румунської мови. Фонологія	
Тема 1.	Фонетика. Предмет і завдання фонетики. Зв'язок фонетики з іншими дисциплінами.
Тема 2.	Фонологія. Аспекти вивчення звуків мови.
Тема 3.	Голосні фонеми сучасної румунської літературної мови.
Тема 4.	Приголосні фонеми сучасної румунської літературної мови.
Тема 5.	Напівголосні. Хіат. Дифтонги.
Тема 6.	Трифтонги. Класифікація трифтонгів.
Тема 7.	Склад. Складоподіл.
МОДУЛЬ 2. Наголос та інтонація в румунській мові.	
Тема 8.	Наголос як надсегментна одиниця мовлення.
Тема 9.	Наголошені та ненаголошені склади. Окситонні слова.
Тема 10.	Парокситонні слова. Пропарокситонні слова.
Тема 11.	Види наголосу. Функції наголосу.

Тема 12.	Інтонація як надсегментна одиниця мовлення.
Тема 13.	Види інтонації. Основні функції інтонації.

Тема 14.	Артикуляційне виділення синтагм, роль паузи.
Тема 15.	Орфографічні та орфоепічні норми сучасної румунської мови.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

Методи навчання:

- методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний);
- методи навчання (виконавський, репродуктивний, продуктивно-практичний, частково-пошуковий, пошуковий).
- інші види індивідуальних та групових завдань (робота в групі методом мозкового штурму над опрацювання складних етапів, у процесі пошуку ідеї та соціальної проблеми.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тести, творча робота) відповідь студента та ін.

Підсумковий контроль:

Формами підсумкового контролю є комплексний **залік**.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/
-

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ)

під час виконання навчальних завдань

- **допускається** використання інструментів штучного інтелекту для пошуку й систематизації навчальної інформації, пояснення окремих фонетичних, лексичних і граматичних явищ італійської мови, створення додаткових прикладів і вправ, перевірки орфографії та граматики, а також для самоконтролю, **за умови дотримання принципів академічної доброчесності**.;
- **не допускається** використання ШІ як заміни самостійного виконання навчальних і контрольних завдань, автоматичного виконання перекладів, письмових робіт чи інших завдань, спрямованих на перевірку власного рівня володіння італійською мовою, а також використання ШІ з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- **додаткові обмеження чи вимоги** щодо використання інструментів ШІ визначаються викладачем для конкретних видів навчальної діяльності. Зокрема, використання інструментів ШІ може бути обмежене під час виконання завдань, спрямованих на перевірку самостійно сформованих фонетичних, лексичних, граматичних і комунікативних умінь та навичок здобувачів освіти, а також під час поточного, модульного та підсумкового контролю.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. http://dspace.bcu-iasi.ro
2. http://ebooks.unibuc.ro/Filologie.htm
3. https://lingv.ro/2021/08/05/limba-romana-archiv-arhiva/

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Сучасна румунська мова (фонетика)» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни https://drive.google.com/file/d/1YXNJ0tBe5G18MOVlw-PNb6-zs22UrKde/view?usp=sharing