

סילבוס- כלי ניהול לרכז מקצוע ביולוגיה – רכז בודד

מספר שעות	תכנים	נושא	סוג מפגש	תאריך	מס' מפגש
2	תפיסת תפקיד מול הגדרת תפקיד, כלי ניהול למורה יחיד, היכרות עם אתר המפמ"ר.	אני מורה בודד, אבל אני מייצג מקצוע שלם	סינכרוני	5.11.20 20.00-21.30	1
4			א-סינכרוני	5.11-22.11	2
4	היכרות עם שלבי הגדרת יעדים, smart (יחידות 3.1+3.2+3.3 במודל)	קביעת יעדים	א-סינכרוני	5.11-24.12	3
2	יחסי מורה-לבורנט, בטיחות במעבדה, קשר חט"ע-חט"ב, שיתוף פעולה בין מקצועות כימיה ופיזיקה (צוות מדעים של חט"ע), כלים דיגיטליים.	שותפים פוטנציאליים במערכת	סינכרוני	3.12.20 20.00-21.30	4
4			א-סינכרוני	3.12-5.01	5
2			א-סינכרוני	3.12-05.01	6
2	חשיבות ביצוע מעבדות ברצף, בניית רצפי מעבדות מומלצות, המלצות לסיורים אקולוגיים, יצירת מאגר מידע מקוון. תכנון הוראה תלת שנתי	ניהול ידע בהוראת הביולוגיה בחט"ע	סינכרוני	7.01.21 20.00-21.30	7
4			א-סינכרוני	07.01-24.01	8

4		פרויקטים מיוחדים- הצלחות וקשיים	א-סינכרוני	07.01-24.01	9
2	משוב שאלוני בגרות- כלי לטיוב ההוראה פעילויות ופרויקטים, יזמות ויוזמות	הרכז כמוביל שינוי	סינכרוני	4.2.21 20.00-21.30	10
העשרה	שיתוף בפרקטיקות הערכה, הכרות והתנסות במודל הערכה אפקטיבית	הערכה	א-סינכרוני		11
0	עד 10.3.21 מטלת סיכום				
30 שעות לגמול + ציון					

- ייתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות ובהתאם לנסיבות.
- על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל גמול השתלמות