



รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX

หน่วยงาน

ระหว่างปีการศึกษา 25XX ณ วันที่

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 แนวทางการดำเนินการ (รายงานตั้งแต่ปีที่ 1 – 3)	1
1. วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย.....	1
2. เป้าหมายสำคัญของมหาวิทยาลัย.....	1
3. เป้าหมายในการพัฒนาหน่วยงาน (Goal-based) ตามแนวทางของ เกณฑ์ EdPEX ในระยะเวลา 3 ปี.....	1
4. แนวทาง/วิธีการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน.....	2
5. การวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile).....	3
6. แผนพัฒนาองค์กรในระยะ 3 ปี.....	9
ส่วนที่ 2 ความก้าวหน้าในการดำเนินการ (รายงานตั้งแต่ปีที่ 2-3)	11

ส่วนที่ 1

แนวทางการดำเนินการ (รายงานตั้งแต่ปีที่ 1

1. วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์

กรอกข้อมูล.....

การปรับปรุงข้อมูล

ข้อมูลเดิม

ปรับปรุงใหม่จากปีการศึกษา 25XX

2. เป้าหมายสำคัญของมหาวิทยาลัย

กรอกข้อมูล.....

การปรับปรุงข้อมูล

ข้อมูลเดิม

ปรับปรุงใหม่จากปีการศึกษา 25XX

3. เป้าหมายในการพัฒนาหน่วยงาน (Goal-based) ตามแนวทางของ เกณฑ์ EdPEX ในระยะเวลา 3 ปี

เช่น การปรับปรุงช่องทางการสื่อสาร ระบบงานที่สำคัญ การรับฟัง
เสียงของลูกค้า เป็นต้น

เป้าหมายตามหมวดใน EdPEX	โครงการ	ปีที่ ดำเนิน การ
หมวดที่ 1 การนำองค์กร	กรอกข้อมูล.....	กรอก ข้อมูล.....
หมวดที่ 2 กลยุทธ์	กรอกข้อมูล.....	กรอก ข้อมูล.....
หมวดที่ 3 ลูกค้า	กรอกข้อมูล.....	กรอก ข้อมูล.....
หมวดที่ 4 การจัดการ ความรู้	กรอกข้อมูล.....	กรอก ข้อมูล.....
หมวดที่ 5 บุคลากร	กรอกข้อมูล.....	กรอก ข้อมูล.....

การปรับปรุงข้อมูล

ข้อมูลเดิม

ปรับปรุงใหม่จากปีการศึกษา 25XX

เป้าหมายตามหมวดใน EdPEx	โครงการ	ปีที่ ดำเนินการ
หมวดที่ 6 ระบบ ปฏิบัติการ	กรอกข้อมูล.....	กรอก ข้อมูล.....

การปรับปรุงข้อมูล
ข้อมูลเดิม
ปรับปรุงใหม่จากปีการศึกษา 25XX

4. แนวทาง/วิธีการนำเกณฑ์ EdPEx ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน กรอกข้อมูล.....

5. การวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile) **(ไม่เกิน 10 หน้า)**

P.1 ลักษณะองค์กร :

กรอกข้อมูล.....

P.1 ก สภาพแวดล้อมขององค์กร

P.1 ก (1) การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่นๆ ที่สำคัญตามพันธกิจ

กรอกข้อมูล..... รายละเอียดตามตารางที่ OP.1-1

ตารางที่ OP.1-1 การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และกลไก

การส่งมอบ

หลักสูตร/ บริการ	ร้อยละของ รายได้/ งบประมาณ	ความสำคัญเชิง เปรียบเทียบ ที่มีผลต่อความ สำเร็จของ มหาวิทยาลัย	กลไกการส่งมอบ
1. การผลิต บัณฑิต	กรอก ข้อมูล.....	กรอกข้อมูล.....	กรอกข้อมูล.....
2. การวิจัย	กรอก ข้อมูล.....	กรอกข้อมูล.....	กรอกข้อมูล.....
3. การบริการ วิชาการ	กรอก ข้อมูล.....	กรอกข้อมูล.....	กรอกข้อมูล.....
4. การ ทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม	กรอก ข้อมูล.....	กรอกข้อมูล.....	กรอกข้อมูล.....

P.1 ก (2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลัก และวัฒนธรรม องค์กร

กรอกข้อมูล..... รายละเอียดตามตารางที่ OP.1-2

ตารางที่ OP.1-2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลักของสถาบัน และ
วัฒนธรรมองค์กร

วิสัยทัศน์	
พันธกิจ	
สมรรถนะ หลัก	
วัฒนธรรม องค์กร	
ค่านิยม	

P.1 ก (3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

กรอกข้อมูล..... รายละเอียดตามตารางที่ OP.1-3

ตารางที่ OP.1-3 ลักษณะโดยรวมของบุคลากรข้อมูลด้านวุฒิการศึกษา อายุเฉลี่ย อายุงาน ตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งสูงขึ้น (ข้อมูล ณ วันที่กรอกข้อมูล.....)

ประเภท	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อายุเฉลี่ย	อายุงานเฉลี่ย	ตำแหน่งทางวิชาการ (สายวิชาการ)				ตำแหน่งสูงขึ้น (สายสนับสนุน)	
							ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	ชำนาญการ	ปฏิบัติกร
สายวิชาการ (.... คน)												
สายสนับสนุน (.... คน)												
รวม (.... คน)												

กรอกข้อมูล..... รายละเอียดตามตารางที่ OP.1-4

ตารางที่ OP.1-4 บัณฑิตความผูกพันของบุคลากร และข้อกำหนดด้านสุขภาพและความปลอดภัย

สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านบุคลากร

กรอกข้อมูล.....

P.1 ก (4) สินทรัพย์

กรอกข้อมูล..... รายละเอียดตามตารางที่ OP.1-5

ตารางที่ OP.1-5 สินทรัพย์ (ใส่เฉพาะที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน)

ด้าน	ข้อมูล
อาคารสถานที่	

ด้าน	ข้อมูล
อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	

P.1 ก (5) สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ

กรอกข้อมูล..... รายละเอียดตามตารางที่ OP.1-6

ตารางที่ OP.1-6 สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ

พันธกิจหลักและการบริหารจัดการ	เงื่อนไข ข้อบังคับ มาตรฐานหลักสูตร
ด้านการจัดการศึกษา	
ด้านการวิจัย	
ด้านการบริการวิชาการ	
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
ด้านการบริหารจัดการ	

P.1 ข ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

P.1 ข (1) โครงสร้างองค์กร

กรอกข้อมูล.....

P.1 ข (2) ผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครบตามพันธกิจ)

กรอกข้อมูล.....รายละเอียดตามตารางที่ OP.1-7

ตารางที่ OP.1-7 ผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความคาดหวัง

ส่วนตลาดที่สำคัญ

บริการ	ส่วนตลาดที่สำคัญ
การจัดการศึกษา	

บริการ	ส่วนตลาดที่สำคัญ
การวิจัย	
การบริการวิชาการ	
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	

ผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้เรียนและผู้รับบริการ	ความต้องการและความคาดหวัง
นักศึกษา ป.ตรี	
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	
ผู้รับบริการ	
ผู้ให้ทุนวิจัย	
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ เช่น - ศิษย์เก่า - ผู้ใช้บัณฑิต -	
ส่วนตลาด	

P.1 ข (3) ผู้ส่งมอบ และคู่ความร่วมมือที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

กรอกข้อมูล..... รายละเอียดตามตารางที่ OP.1-8

ตารางที่ OP.1-8 ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

พันธกิจ	ประเภท	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ
		กระบวนการ	การสร้างนวัตกรรม	
การจัดการศึกษา	ผู้ส่งมอบ			
	คู่ความร่วมมือ			
การวิจัย	ผู้ส่งมอบ			
	คู่ความร่วมมือ			

พันธกิจ	ประเภท	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ
		กระบวนการ	การสร้างนวัตกรรม	
การบริการวิชาการ	ผู้ส่งมอบ			
	คู่ความร่วมมือ			
การ ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	ผู้ส่งมอบ			
	คู่ความร่วมมือ			

P.2 สถานการณ์ของสถาบัน

P.2 ก สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

P.2 ก (1) ลำดับในการแข่งขัน

กรอกข้อมูล..... รายละเอียดตามตารางที่ OP.2-1

ตารางที่ OP.2-1 ประเภทและสภาพด้านการแข่งขัน

ประเภทการแข่งขัน	คู่แข่ง	ตำแหน่งการแข่งขัน	สิ่งที่ทำให้แตกต่างจากคู่แข่ง

P.2 ก (2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

กรอกข้อมูล..... รายละเอียดตามตารางที่ OP.2-2

ตารางที่ OP.2-2 การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ	ผลกระทบต่อการแข่งขัน	โอกาสในการสร้างความร่วมมือและนวัตกรรม

P.2 ก (3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

กรอกข้อมูล.....รายละเอียดตามตารางที่ OP.2-3

ตารางที่ OP.2-3 แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

คู่แข่ง/คู่แข่ง	เหตุผลในการเลือก	แหล่งข้อมูล

P.2 ข บริบทเชิงกลยุทธ์

กรอกข้อมูล..... รายละเอียดตามตารางที่ OP.2-4

ตารางที่ OP.2-4 ความท้าทาย ความได้เปรียบ และโอกาสเชิงกลยุทธ์

ความท้าทาย เชิงกลยุทธ์ (SC)	ภัยคุกคาม เชิงกลยุทธ์ (ST)	ความได้เปรียบ เชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)

P.2 ค ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

กรอกข้อมูล..... รายละเอียดตามตารางที่ OP.2-5

ตารางที่ OP.2-5 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

เครื่องมือการปรับปรุงผลการดำเนินงาน	กระบวนการของสถาบันที่สำคัญ
กรอกข้อมูล.....	กรอกข้อมูล.....
กรอกข้อมูล.....	กรอกข้อมูล.....

6. แผนพัฒนาองค์การในระยะ 3 ปี

Action Planning for Improvement Priorities เรื่องที่: 1

หัวข้อเรื่อง: กรอกข้อมูล.....

1. ส่วนงาน	กรอกข้อมูล.....
2. หัวหน้า โครงการ	กรอกข้อมูล.....
3. ประเด็นจาก การวิเคราะห์องค์กร (ช่องว่างที่พบใน OP)	กรอกข้อมูล.....
4. ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	กรอกข้อมูล.....
5. ความสำคัญ ของแผนนี้กับการ ดำเนินการ EdPEX	กรอกข้อมูล.....
6. กระบวนการ และขั้นตอน	กรอกข้อมูล.....
7. ระยะเวลาการ ดำเนินการโครงการ	กรอกข้อมูล.....
8. ตัวชี้วัดความ สำเร็จ	กรอกข้อมูล.....
9. งบประมาณ และแหล่งทุน	กรอกข้อมูล.....
10. การรายงานผล	กรอกข้อมูล.....

ตารางที่ 1 แผนดำเนินงาน

ขั้นตอน ดำเนินการ	Output	ผู้ รับผิดชอบ	พ.ศ. 2566							พ.ศ. 2567			
			ม. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ด. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.
1. กรอก ข้อมูล.....	กรอก ข้อมูล.....	กรอก ข้อมูล.....											
2. กรอก ข้อมูล.....	กรอก ข้อมูล.....	กรอก ข้อมูล.....											

ส่วนที่ 2

ความก้าวหน้าในการดำเนินการ (รายงานตั้งแต่ปีที่ 2-3)

โปรดรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นจำแนกตามเกณฑ์ EdPEX ตามแผนพัฒนาที่กำหนดไว้หรือในส่วนอื่นๆ ที่หน่วยงานได้ดำเนินการ ทั้งนี้ หากไม่มีผลดำเนินการในหัวข้อใด โปรดเว้นว่างไว้

