

PLANEJAMENTO DIÁRIO

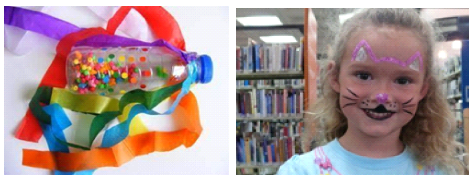
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Semana do Carnaval: Literatura Infantil, Imaginário, Criatividade, Artes, Coordenação motora fina.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02CG01CSA – Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta. EI02EO001CSA – Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Receber as crianças com massinha de modelar; *Rotina: Oração, chamadinha, como está o tempo, quantos somos, músicas e brincadeiras; *Rodinha de conversa com as crianças de maneira bem simples sobre o que é o carnaval. Quem gosta de pular Carnaval? Quem tem fantasia? Ensina e cantar algumas marchinhas com eles. *Momento deleite: O CARNAVAL NA FLORESTA – Contar a história através de palitoches e com o auxílio do livro. Depois, conversar com as crianças estimulando-as a oralizar sobre a história. Em seguida, vamos explorar a caixa surpresa com objetos para o nosso disfarce como: óculos, máscaras, pompons, tintas de rosto... Brincar todos juntos explorando a criatividade e a imaginação das crianças; *Parque; *Lanche; *Atividade de coordenação motora fina, confecção de um lindo colar de carnaval com flores de emborrachado e canudos. Cada criança fará o seu exercitando assim sua coordenação motora fina; *Saída: Dançar com as crianças.
RECURSOS:	Massinha de modelar, Livro O CARNAVAL NA FLORESTA, Caixa surpresa com objetos carnavalescos, flores de emborrachado, canudos e cordão.
OBSERVAÇÕES:	As crianças vão para casa com um relógio de papel como lembrete para nossa reunião de amanhã.

DATA: 13/02/2023

DIA DA SEMANA: Segunda-feira

CAMPOS DE	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIAS:	(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Semana do Carnaval: Musicalização, reciclagem, artes, imaginário.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EO02CSA – Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios em diferentes contextos, recursos tais como a oralidade, o desenho, o registro escrito. EI02TS02CSA - Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar, etc.) explorando cores, texturas, superficiais, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. EI02EF02CSA – Identificar ludicamente diferentes sons, reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Receber as crianças com bandinha musical; *Rotina: Oração, chamadinha, como está o tempo, quantos somos, músicas e brincadeiras; *Reciclagem – Chocalho com garrafa pet Aproveite que vai ter muita dança e folia para fazer um instrumento musical com sucata: encha garrafas pet com sobras de EVA de várias cores, picadinho. Junto, coloque pedrinhas ou grãos para fazer barulho. Se quiser uma variedade de sons, coloque grãos de tamanhos diferente como: arroz, feijão e outros. Finalize com fitas coloridas para dar movimento as brincadeiras;  *Pintar o rostinho das criança, de acordo com sua escolha. Você pode usar desenhos variados, como corações, borboletas, aranhas, estrelinhas, palhacinho... *Parque; *Lanche; REUNIÃO COM OS RESPONSÁVEIS.
RECURSOS:	Bandinha musical, garrafas pets, emborrachados cores variadas, fitas cores variadas, pinturinha de rosto.
OBSERVAÇÕES:	

A

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	☒ O EU, O OUTRO E O NÓS
	☐ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	☒ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	☒ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE DE CASA: ☐ SIM ☐ NÃO

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 14/02/2023

DIA DA SEMANA: Terça-feira

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Semana do Carnaval: Musicalização, artes.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02E0001CSA – Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI02TS02CSA - Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar, etc.) explorando cores, texturas, superficiais, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*Acolhida: Receber as crianças com vídeos e músicas carnavalescas; *Rotina: Oração, chamadinha, como está o tempo, quantos somos, músicas e brincadeiras; *Caça a marchinha de carnaval "MAMÃE EU QUERO, MAMÃE EU QUERO... a professora irá esconder mamadeiras e chupetas, para que possamos apresentar a marchinha as crianças. Quem for achando vai colocando na mesa, assim que todos acharem, perguntar a elas para que serve os objetos? Você usa algum? Conversar sobre eles. Após, ensinar as crianças a marchinha, cantar e dançar. *Confecção de um cartaz coletivo com a marchinha; *Confecção de Estandarte para nossa festa com a participação das crianças; *Parque; *Lanche; *Confeccionar máscaras carnavalescas com material de sucata. *Saída: Brincadeiras livres. 
RECURSOS:	Cartaz, chupetas e mamadeiras (imagens), papéis coloridos, cola, tesoura, lastex.
OBSERVAÇÕES:	

ATIVIDADE DE CASA: () SIM () NÃO

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 15/02/2023

DIA DA SEMANA: Quarta-feira

CAMPOS DE	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIAS:	() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

A

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Semana do Carnaval: Expressões de emoções e sentimentos. Imitação como forma de expressão. Jogos e brincadeiras como manifestação cultural.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02E0001CSA – Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI02CG01CSA – Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	CELEBRAÇÃO DO CARNAVAL COM NOSSO BLOQUINHO MAMÃE EU QUERO MAMAR! *MÚSICAS; *DESFILE DE FANTASIAS; *BRINCADEIRAS E MUITA ANIMAÇÃO.
RECURSOS:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

OBSERVAÇÕES:	As crianças levarão pra casa os colares e chocalhos confeccionados em sala de aula. Vir amanhã de biquíni ou sunga por baixo da roupa e trazer toalha, roupa, pente para trocar cabelos no banho de mangueira.
---------------------	---

DATA: 16/02/2023

DIA DA SEMANA: Quinta-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
--------------------------------	---

A

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Vida prática – Coordenação motora fina.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EOO01CSA – Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI02CG01CSA – Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Receber as crianças na brinquedoteca; *Rotina: Oração, chamadinha, como está o tempo, quantos somos, músicas e brincadeiras; *Exercitar a coordenação motora fina rasgando revistas velhas com as mãos e jogando para cima com muita alegria; *Transferência de água com copos em seguida, servir o amigo cada um com seu copinho; *Cantar e dançar! *Parque; *Lanche; *Banho de mangueira para culminância do Carnaval; *Saída: Brinquedos de casa.
RECURSOS:	Revistas velhas, copos das crianças, jarra de água e mangueira.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

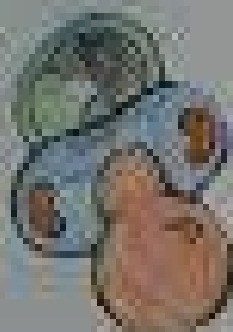
OBSERVAÇÕES:	
PLANEJAMENTO DIÁRIO	

DATA: 17/02/2023

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIAS:	(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ANOTAÇÕES:



MAMÃE EU QUERO
MAMÃE EU QUERO
MAMÃE EU QUERO
MAMÃE EU QUERO
MAMÃE EU QUERO
DA A CHUPETA A
DA A CHUPETA
DA A CHUPETA
PRO BEBÊ NÃO
CHORAR!