

МАТЕРИАЛЫ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА
«ВИП: воспитательная инициатива педагога» в
номинации «Лучший педагог-организатор».



Название проекта – «Созвездие талантов»

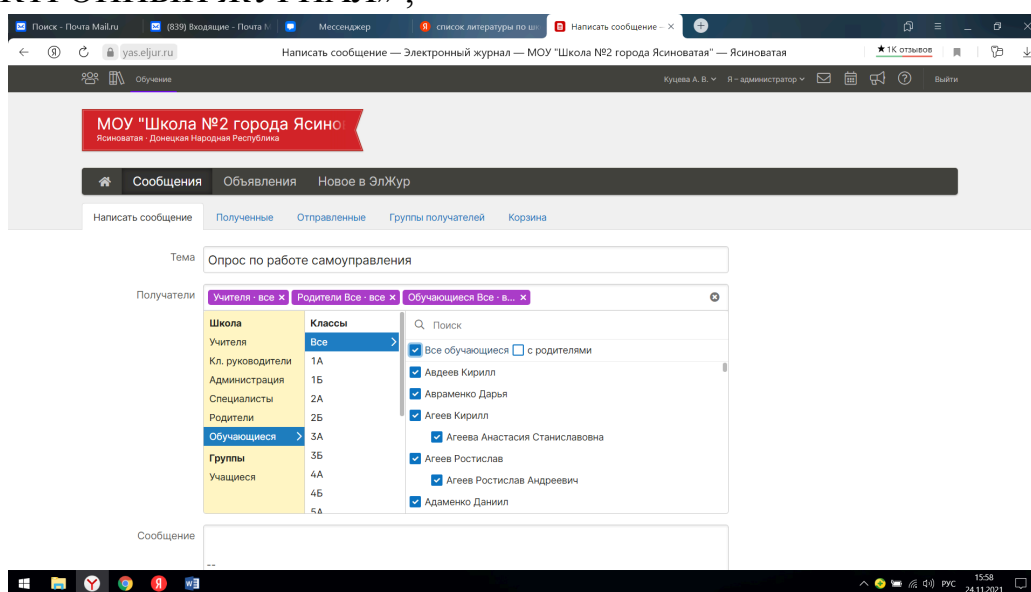
Автор проекта – Куцева Алевтина Владимировна

Место работы, должность – МОУ «ШКОЛА №2
ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ», педагог-организатор.

Актуальность данного проекта:

В настоящее время в Донецкой Народной Республике происходят глубокие изменения в социальной, политической, культурной сфере. Эти изменения настолько значительны, что никто уже не сомневается, что нам предстоит жить в таком обществе, которому необходима самостоятельная, активная, патриотичная, творческая личность, способная делать выбор и брать на себя ответственность.

Приступая к работе над проектом, я провела опрос учащихся, учителей и родителей с использованием дистанционного обучения на платформе «ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ»,



который показал: большинство, из опрошенных считает, что самоуправление в школе — **НЕОБХОДИМО**, потому что

- ❖ - помогает учащимся раскрывать и реализовывать свой организаторский и творческий потенциал;
- ❖ - развивать такие качества как ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность;
- ❖ - прививает патриотические чувства;
- ❖ - стимулирует почувствовать свою значимость, причастность к общему делу – к построению маленького школьного государства.

В процессе анализа данного опроса в области школьного самоуправления мы, при поддержке взрослых, пришли к выводу о необходимости реализации проекта развития ученического самоуправления в школе под названием «Созвездие талантов».

**27 на небе звезд,
327 у нас,
Кто не знает нас еще,
Тот узнает нас сейчас!!!**

Цель данного проекта: реализация права учащихся на участие в управлении школы через вовлечение в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива.

Задачи:

- - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия,
- - создание условий для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
- - поддержка инициативы и социальной активности учащихся в решении проблем организации школьной жизни;
- - формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- - передача и сохранение традиций;
- - развитие чувства патриотизма и любви к малой Родине.

Правовой базой для организации и развития ученического самоуправления являются следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конституция ДНР;
- Закон ДНР “Об образовании”;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав муниципального образовательного учреждения «ШКОЛА №2 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»;
- Положение об ученическом самоуправлении муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной «ШКОЛА №2 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ».

Принципы, на которых строится ученическое самоуправление:

- ❖ добровольность,
- ❖ равноправие,
- ❖ открытость,
- ❖ ответственность,
- ❖ взаимопомощь,
- ❖ взаимоуважение,
- ❖ творчество,
- ❖ сотрудничество.

Система ученического самоуправления

Ученическое самоуправление охватывает учащихся 1-9 классов и представлено следующим образом:



В начале учебного года проводится ученическая конференция, на которую собираются делегаты от 5-9 классов. Это высший избирательный орган ученического самоуправления.

Конференция решает все вопросы жизнедеятельности ученического самоуправления: утверждает Положение об ученическом самоуправлении и вносит в него изменения;

- устанавливает дату выборов Лидера школы; заслушивает отчеты Совета самоуправления, дает оценку его деятельности; формирует органы самоуправления, определяет их полномочия;
- планирует работу центров Совета самоуправления; выработывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес администрации.

Затем в школе проходят выборы Президента школы и лидеров классных коллективов. Кандидатами могут быть только учащиеся 7-9х классов. В качестве избирателей на выборах принимают участие учащиеся 5-9 классов, учителя и общешкольный родительский комитет.

Кандидаты готовят видеоролик-представление о себе, который размещается в школьном сообществе ВК и на платформе ЭЖ.

В холле школы размещаются агитационные газеты для учащихся и педагогического коллектива.

Участники проекта: обучающиеся, педагогический коллектив, родительская общественность.

Описание проекта: стратегия и механизмы достижения цели.

Так как основным результатом проекта является всестороннее развитие личности, то работа всех министерств «Созвездия талантов» взаимосвязана.

Президент школы является активным лидером для обучающихся, координирует, направляет, участвует в творческой жизни школы.

Название министерства	Направление деятельности министерства	Деятельность министерства	Традиционные дела
Министерство образования	Интеллектуальное и познавательное направления	Организует мероприятия познавательного характера, проводит интерактивные игры, помогает педагогам в подготовке и проведении предметных олимпиад, организывает День дублера, ведет учет интеллектуальных достижений учащихся, разрабатывает учебные проекты и реализует их, анализирует успеваемость в школе, организует проверку дневников, помогает	Ежегодные тематические недели, День дублера, тематические интерактивные игры, День открытых дверей для будущих первоклассников,

		слабоуспевающим учащимся.	
Министерство культуры и творчества	Художественно-эстетическое и ценностно-ориентировочное направления	Организует и проводит школьные вечера, дискотеки, выставки, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки в театры и музеи; ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений учащихся, разрабатывает сценарии мероприятий, праздников.	Посвящение в ученики первоклассников, Праздник первого звонка, новогодняя театральная сказка с участием детей и учителей, Масленичная ярмарка, выставки декоративно-прикладного творчества «С любимым делом жить в сто крат милее...», фестиваль творчества «Звездный час», Вахта Памяти, патриотические викторины, обновление Книги памяти школы, сбор материалов для тематических стендов.
Министерство спорта и туризма	Спортивное и туристическое направление	Организует и проводит спортивные праздники и мероприятия, проводит просветительскую работу по здоровому образу жизни, ведет учет спортивных достижений учащихся.	Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу между командами учителей и учащихся, «Зарница», «Будущий воин», проведение туристических слетов.
Министерство юстиции(Суд Неравнодушных)	Организация правопорядка в школе и трудовое направление, проведение Суда неравнодушных	Организует и контролирует дежурство по школе, во время мероприятий, праздников, дискотек следит за порядком,	Мониторинг нарушителей, записанных в дневники поведения, заседание Суда неравнодушных, выездные заседания на базе классов.

	ых старшекласных иков, участие в совете профилактики, проверка дневников поведения классов.	контролирует посещаемость уроков и опоздания, следит за внешним видом учащихся, проводит классные часы, беседы, следит за сохранностью школьного имущества.	
Министерство финансов	Поощрительное направление	Освещает события, происходящие на школьной ярмарке и вне ее в ученической газете «Наша ярмарка», ведет учет ярмарочных средств, приобретают памятные сувениры.	Учет выдачи памятных сувениров.

Ожидаемые результаты проекта

- создание единого школьного коллектива детей и взрослых;
- повышение активности и заинтересованности учащихся в деятельности ученического самоуправления;
- проведение финального праздника «Защита чести школы».

Проект рассчитан на один год.

Сроки и этапы проекта

Проект реализуется с 1 сентября 2021года

I этап

Подготовительный

Сентябрь –октябрь 2021г.

Цель: подготовка условий создания кабинета гражданско-патриотического воспитания, кабинета педагога организатора. Обновление стендов по самоуправлению, подготовка кандидатов в Президенты школы. Просмотр видеороликов, информационных газет и буклетов. Проведение выборов в ученическое самоуправление.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить проект.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.

II этап

Внедрение

2021-2022г.

Цель: реализация проекта ученического самоуправления.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию.
4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом.
5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Проводить мониторинг реализации проекта.

III этап

Отслеживание и анализ результатов

2021-2022г.- постоянно.

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.
3. Спланировать работу на следующий период.

Ожидаемые результаты проекта.

Реализация проекта будет способствовать:

- повышению ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость.

В результате реализации проекта ожидается:

- создание кабинета гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к общешкольной жизни;
- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Проекта должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина.

Приобретенные навыки и умения:

- ставить цель и достигать её,
- организовывать свою деятельность и деятельность других,
- работать в команде,
- передавать собственный опыт,
- анализировать свою деятельность.

Оценка эффективности проекта: проект рассчитан на эффективное плодотворное сотрудничество между учащимися и педагогическим коллективом.

Список использованной литературы

- Бочкарев, В.И. Директору школы о самоуправлении/ В.И.Бочкарев - М.:ВЛАДОС, 2001. - 192 с.
- 2. Гуданис В.Я. Ученическое самоуправление в школе: структура и деятельность/В.Я. Гуданис//Классный руководитель. - 2009. - № 6.- С.9-17.
- 3. Изосимов Н. Ученическое самоуправление - как средство воспитания общественно активности. Абакан, 1964.
- 4. Князева М.В. Работа классного руководителя с активом.Каковы особенности и в чём трудности?/М.В. Князева//Классный руководитель,-2013.-№ 6.- С.97-99.
- 5. Коротов В.М. Самоуправление школьников. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Просвещение, 1981. - 208с.
- 6. Макаренко А. С. Коллектив и воспитание личности. М.,1972, 336 с.
- 7. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса. - Соч., т. V.
- 8. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. Учебное пособие М.: Педагогическое общество России, 2002. -- 480 с.
- 9. Новикова, Л.И. Самоуправление в школьном коллективе / Л.И. Новикова.- М.: Просвещение, 1988.-190 с.
- 10. Оськина С. Ученическое самоуправление: от теории к практике/С.Оськина//Воспитание школьников. - 2009.-№ 5. - С. 3-6.
- 10. Подобед М.В. Развитие готовности учителей к организации ученического самоуправления. Диссертация. Челябинский Государственный Университет, Челябинск-2007.
- 11. Приходько, Н.И. Педагогические основы ученического самоуправления: книга для учителя / Н.И.Приходько.- М.: Просвещение, 1988.-190 с.

- 12. Прутченков, А.С. Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении/ А.С. Прутченков. - М.:2003. -328с.
- 13. Радомыльская Е. А. - Современные аспекты формирования ученического самоуправления в детских объединениях через призму истории / Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского 2011 № 24 с. 752-755
- 14. Рогаткин, Д.В. Школьное ученическое самоуправление/Д.В.Рогаткин. - Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2003. - 92 с
- 15. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах/М.И.Рожков - М., «Владос», 2002 - 160 с.
- 16. Шакуров, Р.Х. Социально-психологические основы управления руководителя и педагогического коллектива / Р.Х. Шакуров.- М.: Просвещение, 1990.