

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE UN PORTAFOLIOS ELECTRÓNICO:

Nombre del evaluador(es): _____ Fecha: _____

Portafolio evaluado: _____

Distrito/escuela: _____

NIVEL DE LOGRO	Por debajo del nivel esperado	Cerca del nivel esperado	En el nivel esperado
CRITERIOS			
Diseño del portafolio	El diseño del portafolio es inapropiado, no da cuenta del proyecto de trabajo realizado por el alumno.	Aunque es apropiado al proyecto del portafolio del alumno, el diseño debería ser más cuidadoso y pertinente.	El diseño del portafolio es apropiado, atractivo, colorido y muestra creatividad
Sonido/Imagen y Recursos TIC	Muchos sonidos/imágenes y recursos TIC son inapropiados o distractores.	Algunos sonidos/imágenes y recursos TIC resultan distractores o inapropiados.	Los sonidos, imágenes y recursos TIC aumentan considerablemente la calidad del trabajo.
Contenido de los proyectos o trabajos realizados e incluidos en el portafolio	Contenido insuficiente o poco pertinente, desarrollo inadecuado o con errores conceptuales y/o metodológicos. Colección de trabajos que no tiene una lógica de conjunto. Refleja un nivel de aprendizaje esperado más bien bajo o insuficiente.	Algunos contenidos pertinentes y con desarrollo adecuado, pero existen errores conceptuales o metodológicos. No queda clara la lógica de inclusión de los trabajos o no reflejan con suficiencia el aprendizaje esperado.	Todos los trabajos y proyectos incluidos son pertinentes y están bien desarrollados desde el punto de vista conceptual y metodológico. El portafolio presenta una colección original, ordenada, lógica y coherente de trabajos y manifiesta el nivel de aprendizaje esperado.
Reflexiones sobre el proyecto o trabajos y sobre el portafolio en su conjunto	Pocas reflexiones acerca del trabajo, del empleo o utilidad del portafolio y de las principales	Algunas reflexiones acerca de su trabajo, del empleo o utilidad del portafolio y	Incluye una variedad de reflexiones pertinentes, detalladas y bien argumentadas acerca de su trabajo,

	habilidades aprendidas.	de las principales habilidades aprendidas.	del empleo del portafolio, de su utilidad y de las principales habilidades aprendidas.
Manejo de lenguaje	Muchos errores de ortografía, sintaxis o puntuación que resultan distractores.	Son evidentes los errores en ortografía, sintaxis o puntuación.	No hay errores de ortografía ni puntuación, excelente manejo del lenguaje.
Recolección de datos	El portafolio carece de instrumentos para recolectar datos tanto cualitativos como cuantitativos	El portafolio posee uno o dos instrumentos para recolectar datos tanto cualitativos como cuantitativos	El portafolio posee variados instrumentos para recolectar datos tanto cualitativos como cuantitativos
Retroalimentación	El portafolio no posee instancias de retroalimentación para ayudar al alumno	El portafolio tiene una sola instancia de retroalimentación para ayudar al alumno	El portafolio posee varias instancias de retroalimentación para ayudar al alumno

Sentido y utilidad de este portafolio:

Recursos o estrategias didácticas que emplea:

Sugerencias para su mejora:

Valoración global del portafolio:

Excelente () Bueno () Promedio () Deficiente () Pésimo ()