

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №389 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников" города Новосибирска



***Конспект занятия по экспериментированию
«ЛЕД»
в средней группе «Цветик семицветик»***

Выполнила:
Воспитатель 1 кв. категории
Базаева М.А.

Непосредственная образовательная деятельность с элементами экспериментирования в средней группе.

Тема: «Лёд»

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: формировать у детей представления об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с качествами и свойствами льда (холодный, прозрачный, твёрдый, скользкий, в тепле тает);
- закрепить знания детей о зимних явлениях природы;
- продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со льдом.

На основе полученных представлений сформулировать правила безопасности со льдом.

Развивающие: развивать кругозор, мышление, связную речь, коммуникативные навыки.

Воспитательные: воспитывать умение работать самостоятельно.

Предварительная работа: воспитатель и дети заранее замораживают воду в стаканчиках, наблюдая, что с ней происходит на морозе.

Материал и оборудование: подносы на каждого ребенка, кусочки льда, тазик, салфетки, сюжетные картинки про зиму, картинки по безопасности, игрушка Каркуша, магнитная доска или мольберты, банки с разноцветной водой.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель: Дети, возьмитесь за руки, почувствуйте тепло. Посмотрите друг другу в глаза и улыбнитесь, поделитесь своим хорошим настроением с друзьями.

Послушайте стихотворение:

Всё бело, бело, бело!

Много снегу намело!

Вот весёлые деньки!

Все на лыжи и коньки!

Воспитатель: Скажите, о каком времени года говорится в этом стихотворении?

Дети: ответы

Вопросы сопровождаются показом сюжетных картинок.

- Тепло или холодно зимой?
- Как выглядят зимой земля, растения?
- Как живут птицы и животные?
- Как одеваются зимой люди?
- Чем вам нравится зима?
- Давайте покажем, что нам нравится зимой.

Физкультминутка «Что нам нравится зимой?»

Что вам нравится зимой?

Белые полянки.

А на горке снеговой -

Лыжи или санки.

Что вам нравится зимой?

Потеплей одеться.

В шубке теплой меховой

На морозе греться.

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда давайте поиграем и загадки отгадаем.

Дидактическая игра «Загадки»:

Бел, да не сахар, нет ног, а идёт. (Снег)

Без досок, без топоров

Через речку мост готов. (Лёд)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали! Скажите, пожалуйста, в какое время года всё это бывает? Правильно, зимой, а сейчас какое время года?

За дверью слышится «Кар – кар!».

- Что это за шум? Пойду посмотрю.

Воспитатель вносит Каркушу.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто к нам прилетел!
Здравствуй, Каркуша! Что у тебя случилось?

Каркуша рассказывает, что она летела мимо детского сада, увидела возле окна стаканчик, захотелось ей водички попить, но ничего у нее не получилось, пробовала, она пробовала, чуть клюв не сломала.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, почему у Каркуши не получилось напиться?

Дети: ответы

Воспитатель: Совершенно правильно, вода замерзла, стала льдом. Мы с вами знаем, что такое лёд, а Каркуша не знает. Давайте расскажем Каркуше про лёд, а она посидит, послушает.

Воспитатель приглашает детей к столам.

Воспитатель: Вот кусочки льда, которые мы вчера заморозили (кладёт лёд на подносы).

Эксперимент №1.

Дотроньтесь рукой до льда, какой он на ощупь: тёплый или холодный?

Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: Да, лёд холодный.

Эксперимент №2.

Посмотрите на лёд. Что вы видите внутри? Почему виден камешек?

Воспитатель: Правильно, лёд прозрачный.

Эксперимент №3.

Воспитатель предлагает надавить, сжать кусочек льда, постучать по нему.

Воспитатель: Что можно сказать про лёд: твёрдый он или мягкий?

Дети: ответы

Воспитатель: Вы правы, лёд твёрдый.

Воспитатель: Вытрите руки салфеткой. Мы играли со льдом, руки наши замерзли, давайте их согреем.

Пальчиковая гимнастика «Ладони вверх, ладони вниз»:

(Дети выполняют движения по тексту за воспитателем).

Ладони вверх,

Ладони вниз.

Ладони на бочок

И сжали в кулачок.

Потрите ладони. Согрелись?

Воспитатель: Ребята, почему люди падают, когда наступают на лёд?

Воспитатель: Давайте проверим.

Эксперимент № 4.

Проведите пальчиком по кусочку льда, подвигайте его по подносу: скользит или нет?

Да, лёд скользкий.

Эксперимент №5.

Дети, пока мы с вами играли с кусочками льда, у нас что-то появилось на подносе? Потрогайте. Возьмите лёд. Почему наши ладони стали мокрыми?

Воспитатель: Лёд в тепле начал таять. Значит, что такое лёд?

Воспитатель: Правильно, лёд – это застывшая (замёрзшая) вода.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы рассказали Каркуше, что вода – волшебница умеет превращаться в лёд. Каркуша, не побоявшись, подлетела ко льду, а вот людям нужно осторожно обращаться со льдом. Объясните, почему:

(ответы детей сопровождаются показом воспитателем картинок, которые затем выставляются на мольберт или магнитную доску)

- Лёд нельзя брать в рот, облизывать его.

Правильно, лёд холодный, можно заболеть.

- Нельзя бросаться льдом и толкаться на ледяной горке.

Да, лёд твердый, можно получить травму.

- Надо осторожно ходить по льду.

Да, лёд скользкий и можно упасть.

Воспитатель: Давайте вспомним стихотворение Валентина Берестова «Гололедица»:

Не идётся и не едется,
Потому что гололедица.

Но зато отлично падается!

Почему ж никто не радуется!

Индивидуальное и хоровое рассказывание стихотворения.

- Нельзя весной и в оттепель ходить по льду реки или пруда.

Лёд тает, можно провалиться в воду.

Воспитатель: - Давайте ещё раз расскажем Каркуше про лёд.

Дети рассказывают Каркуше про лёд: он холодный, прозрачный, твёрдый, скользкий, в тепле тает и превращается в воду.

Каркуша благодарит детей за интересный и поучительный рассказ и улетает, чтобы рассказать другим птицам про лёд.

Воспитатель: - Ребята, а как можно с помощью льда украсить наш участок?

Правильно, нужно добавить в воду краску, потом разлить цветную воду по формочкам и заморозить. Разноцветную воду мы сделали утром (показ банок с водой).

Давайте оденемся и пойдём делать цветные льдинки для украшения нашего участка.