

Інтегрований курс «Громадянська освіта»
10 клас
(70 год. на рік, 2 год. на тиждень)

Підручник: Гісем О.О. Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / О.О. Гісем, О.О. Мартинюк. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 192 с., іл.

№ п/п	Дата	Зміст навчального матеріалу	Прим.	Практичні заняття (3-4 на вибір)
Розділ 1. Особистість та її ідентичність				
1		Що таке ідентичність?		1. Яку роль відіграє ідентичність та самовизначення в житті людини. 2. Якими є життєві цінності людини. 3. Чому для людини важливо відчувати приналежність до нації, народу. 4. Що означає для тебе життєвий успіх. 5. Як українці проявляють національну ідентичність і пишаються приналежністю до Українського народу.
2		Життєві цінності людини		
3		Самореалізація та розвиток		
4		Поняття соціалізації		
5		Субкультури		
6		Трансформація моделей сім'ї		
7		Практичне заняття. Що означає бути українцем / україркою в часи російської збройної агресії проти України.		
8		Узагальнення		
Розділ 2. Права й свободи людини				
9		Людська гідність — основа природного права		1. Чому права і свободи людини є основою демократії. 2. Як організувати і провести кампанію із захисту прав
10		Рівноправність		
11		Права людини		
12		Класифікація прав людини		
13		Борці за права людини		
14		Людина і держава		
15		Права дитини		
16		Захист прав дитини		

17		Механізм захисту прав людини та дитини		людини в нашій місцевій громаді. 3. Хто і як захищає права дитини в Україні. 4. Якою є роль правозахисних організацій та правозахисників. 5. Які способи та шляхи захисту цивільних осіб в умовах збройного конфлікту. 6. Як убезпечити себе та своїх близьких в умовах збройного конфлікту.
18		Міжнародні та європейські стандарти захисту прав людини. Правозахисні організації		
19		Практичне заняття. Як звертатися до європейського суду з прав людини		
20		Права людини та дитини в умовах збройного конфлікту.		
21		Узагальнення		

Розділ 3. Людина в соціокультурному просторі

22		Соціокультурна багатоманітність		1. Чому мистецтво спілкування є важливим. 2. Чому існують та якими бувають стереотипи. 3. Як подолати гендерні стереотипи. 4. Як поводитися в конфліктних ситуаціях. 5. У чому виявляється культурне різноманіття нашого краю. 6. Як організувати й провести кампанію проти ксенофобії в нашій громаді.
23		Різноманітність та полікультурність		
24		Ефективна комунікація.		
25		Конфлікт		
26		Практичне заняття. Громадянський опір збройній агресії РФ в Україні		
27		Стереотипи та упередження		
28		Толерантність та інклюзія		
29		Узагальнення		

Розділ 4. Демократичне суспільство та його цінності				
30		Демократична держава		1. Які принципи місцевого самоврядування в Україні. 2. Як організувати й провести загальношкільні громадські слухання. 3. Як створити дитячу організацію. 4. Чи забезпечує Статут нашого освітнього закладу права дитини: учнівський моніторинг. 5. Якими мають бути правила шкільного співжиття. 6. Що я можу зробити для своєї громади.
31		Виборче право.		
32		Політичні партії та громадські організації		
33		Громадянське суспільство		
34		Громада		
35		Громадянська участь у демократизації суспільства		
36		Волонтерство		
37		Школа – простір демократії.		
38		Дитячі й молодіжні громадські об’єднання		
39		Створення молодіжної громадської організації		
40		Узагальнення		
Розділ 5. Світ інформації та мас-медіа				
41		Комунікація, інформація, медіа		1. Як аналізувати медіатексти. 2. Як розпізнати маніпуляції та захиститись від них. 3. Як провести власну соціальну кампанію в шкільній/місцевій громаді. 4. Які основні наративи застосовуються в інформаційних війнах.
42		Вплив мас-медіа на суспільство та людину		
43		Медіа та демократія		
44		Свобода, етика та відповідальність		
45		Маніпулятивний вплив медіа		
46		Критичне сприйняття та протидія маніпуляціям мас-медіа.		
47		Інтернет		
48		Безпека та приватність в мережі. Кіберзлочинність		
49		Практичне заняття. Створюємо шкільні мас-медіа		
50		Узагальнення		

				5. Приклади пропаганди: аналіз та протидія. 6. Як подати скаргу на медіа: звертаємося до Комісії з журналістської етики.
Розділ 6. Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту				
51		Соціальні цілі економіки		1. Як планувати і витрачати родинний бюджет. 2. Що таке місцевий бюджет та яка його структура. 3. Звідки і куди йдуть податки. 4. Як долучитися до сталого розвитку моєї держави. 5. Як будувати економіку домогосподарства. 6. Аналіз попиту на ринку праці і складання резюме. 7. Як започаткувати власну справу
52		Сталий розвиток		
53		Ринкова економіка		
54		Закони ринкової економіки, їх зміна під час війни		
55		Економіка домогосподарств		
56		Права споживачів		
57		Підприємництво		
58		Ринок праці		
59		Трудові відносини під час війни		
60		Лобіювання інтересів та корупція		
61		Узагальнення		

Розділ 7. Україна, Європа, світ

62		Інтеграція та глобалізація		1. Які основні економічні, соціальні та політичні переваги вступу України до ЄС. 2. Як волонтери різних країн підтримують Україну в умовах збройного конфлікту. 3. Як зібрати ровесників та однодумців з інших країн для реалізації соціального проекту через Інтернет. 4. Як глобальні проблеми сучасності заторкують Україну. 5. Які міжнародні гуманітарні організації надають допомогу під час збройного конфлікту та надзвичайних ситуацій. 6. Солідарність «зірок» (celebrity) з Україною
63		Міграційні процеси		
64		Загрози сучасного світу		
65		Міжнародні відносини		
66		Міжнародне право		
67		Україна – член європейського та світового співтовариства		
68		Угода про асоціацію Україна – ЄС.		
69		Практичне заняття. НАТО – сила, яка захищає мирних громадян		
70		Узагальнення		