

Матола Лилия Николаевна

учитель начальных классов

ГБОУ « СШ №9» Шахтерского М.О.

Конспект классного часа по профориентации:

« Профессия-лесник»

Конспект классного часа по профориентации для детей младшего школьного возраста

«Профессия -лесник»

Цель: расширить представления младших школьников о понятии «профессия», познакомить их с необычными профессиями- профессиями леса (лесничий, егерь, донести до каждого ребёнка идею того, что правильный выбор профессии сегодня, сделает их завтрашнюю жизнь интересной и насыщенной.

Задачи:

- сформировать у учащихся понимание того, что выбор профессии- это очень важно;
- познакомить учащихся с новыми специфическими профессиями- профессиями леса;
- создать условия для «вхождения» учащихся в профессию через практическую деятельность;
- способствовать развитию умений работать в небольших группах, решая одну общую задачу;
- мотивировать детей к осознанному выбору профессии, основываясь на своих интересах и возможностях.

Форма занятия – учебное с исследовательской частью.

Участники игры: учащиеся младшего школьного возраста

Ход урока

-Дорогие мои ученики, будущие врачи и учителя, слесари, токари и поэты, строители, артисты, швеи и повара, спортсмены и космонавты, агрономы, бухгалтера, программисты, милиционеры, парикмахеры и инженеры, менеджеры и шофёра, фермеры и трактористы!

Не удивляйтесь, ребята, что я вас так называю. Вы сейчас много мечтаете, каждый из вас мечтает кем-то стать, получить в будущем профессию по душе. Пройдут школьные годы, пройдут студенческие годы, и именно вы станете за штурвалы кораблей, постройте лучшие дома, сошьёте красивую и удобную одежду, откроете новые планеты, постараетесь сделать так, чтобы было меньше больных людей, будете учить детей.

В современном мире насчитывается около 40 тысяч профессий. Вам нужно выбрать самую главную профессию вашей жизни, узнать чем занимаются люди данной профессии, познакомиться, какие качества необходимо выработать для своей будущей профессии, чтобы любить эту профессию и посвятить ей всю свою жизнь и никогда не жалеть о своем выборе.

Дети: Профессия-это название человека, который занимается работой.

Профессия - это кем ты работаешь.

Профессия - это важная работа.

Учитель: А теперь я вам скажу о том, как надо понимать слово «профессия».
- Профессия – род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки, служащий источником существования.

-А какие профессии вы знаете?Ответы детей.

Сегодня я хочу вас познакомить с интересным человеком, у него очень редкая профессия, но чтобы узнать, кем он работает, вы должны отгадать это слово. Согласны? У вас на столе лежит листочек. Выполните **1 задание**.

Кинсел -Лесник.

Стих

С рассветом раньше всех встаёт,

Шагает в чащу смело.

И начинается обход –

Лесничий занят делом.

Ни браконьерам, ни ворам

Нигде не даст слабину,

Убережёт от топора берёзку и осинку

Пушистых ёлочек отряд

Спасёт под Новый год он.

Подкормит диких он зверей –

Вот в чём его работа.

Он охраняет лес, а с ним

И дятла, и сороку –

Им без лесничего, одним,

Пришлось бы очень плохо.

Ещё разводит грядки он,

На них же – что за диво! –

Малышка-ель, и крошка-клён,

И маленькая ива.

Он их растит, чтоб превратить

Когда-то в лес шумящий,

Чтоб нам с тобой потом бродить

В тени прохладной чащи!

Н. Крушневицкая



Л.Зеленская

Ходит по лесу лесник, он шагать в лесу привык.

Здесь ему, совсем, как дома, всё давным—давно знакомо

Взгляд лесничего остёр: тут недавно был костёр —

Под ветвями тлеет жар, не досмотришь, и — пожар.

Там, красавица — сосна. Почему она грустна?

Причинил ей много бед жук зловредный — короед.

Нужно дерево спасти. Короеда извести.

Дальше заяц грыз в яру молодой ольхи кору.

Погоди, ушастый плут, скоро пойман будешь тут!

Дальше, дальше... долог путь! Должен всюду заглянуть,

Всё обследовать. Лесник, он бродить в лесу привык.

Знает он не зря в лицо каждый куст и деревцо

I. Постановка темы, цели и задач.

Сегодня на занятии мы с вами узнаем, об истории появления профессии лесника, особенностях его работы, познакомимся со специалистами, работающими в лесничестве и деятельностью лесничества.

II. Актуализация знаний детей.

1. История появления профессии Лесник.

Как возникла профессия? Как развивалась профессия? Лесник-это человек, который бесконечно сильно любит животных, природу, готов всю жизнь, не жалея своих сил и здоровья посвятить своей профессии.

Многие религии считали лес священным местом. Охраняли его те люди, что жили поблизости. В лесах люди охотились, прятались от врагов. Лес давал людям строительный материал и топливо, одежду и пищу. С IX века в средневековой Европе появляются упоминания о специальных людях, охраняющих лес от вырубки и охоты без разрешения на то феодала. Кроме леса эти люди охраняли и пастбища, водоемы и поля хозяина. Лес – это подарок природы человеку, и его нужно беречь, охранять и защищать от пожаров и злоумышленников. Это и есть основная обязанность человека с профессией лесника. Работают они в лесничестве, в лесном хозяйстве. Круглый год лесник должен следить за состоянием своего участка, предотвращать незаконные вырубки, следить за

соблюдением правил поведения в лесу. Кто такой лесник? Лесник - работник лесной государственной охраны, сотрудник лесничества. По словарю Ожегова - лесной сторож. Знакомьтесь, это лесничий- самый главный специалист по лесу. Он бережёт лесное хозяйство от посягательств преступников, браконьеров, незаконных вырубок и хулиганства, сброса мусора, пожаров. Именно он отвечает за все, что происходит на вверенной ему лесной территории. - Лесник – хозяин леса. Он заботится о лесе, о его обитателях. Чтобы стать лесником, надо много учиться, много знать, много уметь.

Следующая лесная профессия- егерь. Это специалист, ответственный за охрану, учет численности, разведение и управление дикими животными и птицами на территории **охотничьих угодий**. Он активно следит за состоянием экосистем, включая леса, поля и водоемы, где обитают дикие животные. Также он проводит мероприятия по предотвращению браконьерства, контролю за болезнями и вредителями среди диких животных. Кроме того, организует охоту и рыболовство для граждан и туристов, обеспечивая соблюдение законов и правил охоты.



Лесники:

- очищают лес от мусора и сухих, поломанных деревьев.
- берегут от пожаров
- подкармливают и лечат зверей и птиц
- охраняют обитателей леса от злых людей – браконьеров.
- спасают зверюшек во время пожаров и наводнений
- высаживают новые саженцы на пожарищах и вырубках.

Лесника можно встретить в густом березняке. Впрочем, где же еще легче всего встретить лесника, как не в лесу – то ли в березняке, то ли в дубраве, то ли в ельнике, то ли в сосновом бору. Он в форме, на голове фуражка с зеленым околышком и с кокардой – два перекрещивающихся дубовых листика. Беспокойная профессия – лесник.

Мастерам лесных дел, в отличие от людей других профессий, приходится ждать результатов своего труда долгие десятилетия. Под тенью дерева, которое посажено сегодня, смогут спрятаться от солнца или дождя не вы, ребята, не ваши дети, а только лишь ваши внуки, или даже правнуки. Ведь деревья растут долго. Одно дерево растет 50 – 80 лет и больше. Даже самые нежные, крошечные ростки – придет их время – превратятся в могучие красавцы – деревья. Важно только, взамен каждого, для дела срубленного дерева, обязательно посадить в тот же год новое. Сколько срубили – столько посадили, тогда и убыли не будет. За всем этим следит лесничий.

Посмотрите видео, как работает лесник

<https://dzen.ru/video/watch/63bbfabb23b3cd169af73932?ysclid=mfs1zws5d43459>

Практические задания:

Представьте, что вы учились на лесников. И сейчас я проверю – хорошими ли вы будете лесниками. Согласны? Тогда надо выполнить несколько заданий.

Задание первое:

Представьте наводнение. Весь лес затит водой. Обведите кружочком того, кого вам нужно срочно спасать. А кто может спастись сам, того обводить не надо. (у каждого из детей карточка с заданием) И еще выкачайте воду из затопленного каньона



Задание второе:

Узнайте, в каком лесу вам предстоит быть лесником. Возьмите карточки со стола, переверните, хорошо рассмотрите и отвечайте примерно так: Это береза. Мой лес называется...

(березняк, дубрава, ельник, сосновый бор)









Задание третье:

Для подгруппы 3-4 ребенка. Найдите на картинке жилище на зиму для тех обитателей леса, что у вас на карточках. Покажите, кто спать на зиму ложится, а кто всю зиму ходит по лесу. Посмотрите, мы с вами оставили возле домиков лакомства, приятного аппетита, зверюшки!!!



«Перелетные и зимующие птицы»



-А еще нам нужно подсказать некоторым птичкам, что им пора собираться улетать в теплые края. Назовите мне птичек улетающих и зимующих. До свидания,

дорогие птички, мы вас весной ждем в гости! А вас, птички, которые останутся зимовать, мы будем подкармливать, и вы легко перезимуете.



Задание четвертое:

Давайте вспомним, как размножаются деревья – (семенами.)

Где находятся семена – у березы? - в сережках

у клена? - в самолетиках

у дуба? - в желудях

у хвойных - в шишках.

Их разносит ветер, расклевывают и разбрасывают птицы, и, конечно, специально высаживают лесники.



-А почему надо садить деревья и смотреть за лесом мы прочитаем текст.

Лес – это наше богатство. Лес – это зеленый наряд нашей Земли. Там где лес, всегда чистый воздух. Лес-это большой и гостеприимный стол, в лесу никогда не останешься голодным.

Почему в лесу так хорошо дышится?

Лес играет в жизни человека и человечества тройную роль. С одной стороны, лес, являясь одной из главных составляющих частей окружающей среды человека, влияет на климат, наличие чистой воды, чистого воздуха, защищает сельскохозяйственные земли, обеспечивает места для комфортного проживания и отдыха людей, сохраняет разнообразие живой природы . С другой стороны, лес - источник множества материальных ресурсов, без которых человечество пока не может обойтись и вряд ли сможет обойтись в обозримом будущем - древесины для строительства, производства бумаги и мебели, дров, пищевых и лекарственных растений и других . С третьей стороны, лес - часть той культурно-исторической среды, под воздействием которой формируются культура и обычаи целых народов.

А сейчас мы немного отдохнем и послушаем шум леса, насладитесь этими волшебными звуками.

<https://dzen.ru/video/watch/6492c9bdf97751275206aed?ysclid=mfs1rri4ty2875938>

09

Лес – это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.

Чтобы спасти урожай от черной бури и зноя, в степях на сотни километров сажают леса.

Из древесины изготавливают очень много различных изделий: здесь и ложки, и резные доски, и деревянные игрушки.

Лесник не только сажают деревья, но и следит за порядком в лесу. Дает деляны для вырубki леса на дрова. Прореживают леса, лесопосадки. Работники лесного хозяйства следят за здоровьем леса: уничтожают вредных насекомых, лечат или срубают заболевшие деревья. Лесничество охраняют леса от пожаров.

Лесники нужны, конечно, там, где есть лес. Управление лесного хозяйства располагается чаще всего в районном центре, но может находиться и в других населенных пунктах. С лесничеством должны быть согласованы все планы по промышленной рубке лесных участков, заготовке древесины. Чтобы работать лесником, нужно иметь хорошее здоровье, быть физически развитым, ведь придется пешком преодолевать большие расстояния, ловить браконьеров, пресекать нарушения. Обязанности профессии лесник. Вкратце, деятельность лесника - мероприятия по охране леса: лесной обход; контроль за соблюдением правил пастбища скота, сенокошения, рубки леса, охоты. Также нужно в случае возникновения проблем с пожарами и браконьерами оповещать о них и руководить их разрешением. Дополнительно следует обеспечивать сохранность телефонных линий, опознавательных знаков и пожарных пунктов. А ещё вести

среди населения разъяснительную работу по поводу охраны и защиты леса, объяснять, почему не надо его губить, а надо любить.



Мы сегодня с вами будем лесниками.

Вот и мы сегодня тоже посадим веточку ели.



Проговариваем заранее выученное стихотворение:

«Ты расти на радость людям,

Мы дружить с тобою будем,

Добрый лес, могучий лес,

Полный сказок и чудес!»

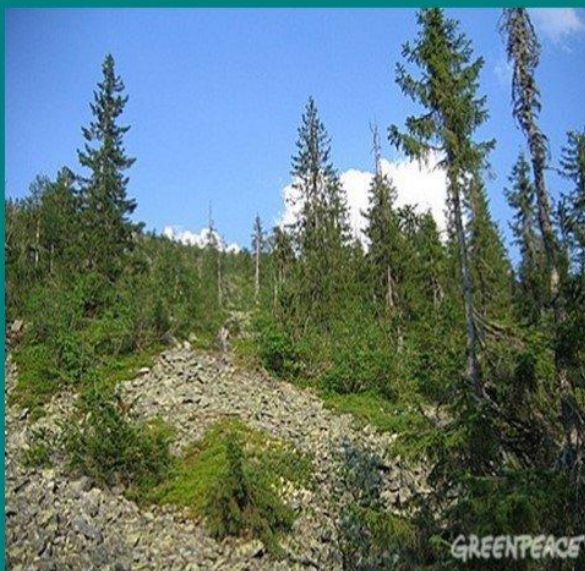
Расти наша веточка , тянись к солнышку, и мы обязательно дождемся, когда ты вырастешь.

Что нужно сделать теперь? - (полить) А что еще нужно для роста растений?
При затруднении помогаю детям условными обозначениями (вода, тепло, свет, земля, воздух).

Лес просит помощи.

Каждый год в области вырубается 4 тысячи гектаров леса. Много деревьев погибло из-за подъема грунтовых вод. Свыше 200 тысяч гектаров леса поражено вредными насекомыми. Большой ущерб наносится пожарами. Пригородные леса часто превращаются в свалки мусора и отходов. Лес - наше богатство, мы обязаны его беречь и сохранять для будущих поколений.

Просьба леса



Любите родную природу-
Озёра, леса и поля.
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобой
родились,
Живём мы с тобою на ней.
Так будем же, люди, все
вместе
Мы к ней относиться
добрей.

А теперь расслабьтесь и отдохните, и посмотрите видеоролик о жизни животных зимой, вам понравится.

<https://ya.ru/video/preview/2857166752576475474>

Когда вы идёте в лес, вы должны хорошо знать, как надо вести себя в лесу. Вот эти правила:

Правила поведения в лесу

1. Не разоряй птичьих гнёзд.
2. Не разоряй муравейники
3. Нельзя брать детёнышей животных домой.
4. Нельзя рвать полевые цветы.
5. Нельзя рвать редкие цветы.
6. Не убивай насекомых.
7. Не трогай змей.
8. Не шуми в лесу.
9. Нельзя разводить костёр.
10. Свой мусор не оставляй в лесу.
11. Не бей стёкол.
12. Не лови и не истребляй стрекоз и бабочек.
13. Грибы срезаай аккуратно ножом.
14. Ягоды срывай с кустика аккуратно.



7. Итог занятия. О чем мы говорили на занятии?

Что нового узнали?

Что понравилось больше всего? Спасибо. Молодцы!