



ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ директора
Іванковецького ліцею
Дунаєвецької міської ради**

**РІЧНИЙ ПЛАН З ВИХОВНОЇ РОБОТИ
ІВАНКОВЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ
на 2023/2024 навчальний рік**



Виховна проблема:

«Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвиненої особистості здатної до адаптації в суспільстві»

Аналіз роботи за 2022-2023 навчальний рік

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної програми «Освіта», Національної доктрини розвитку освіти і науки України, Концепції виховання дітей і молоді у національній системі освіти, програми. В ліцеї створено основи виховної системи, яка є ефективною, має реальні шляхи розвитку й удосконалення. У 2022-2023 навчальному році, виховна робота ліцею була спрямована на реалізацію II етапу науково-методичної проблемної теми закладу «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах концепції Нової української школи». У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією проблеми з виховної роботи – «Розвиток виховної системи в контексті самовизначення, самореалізації особистості учня».

Впродовж навчального року було проведено більшість запланованих заходів. Учні ліцею були активними учасниками як ліцейних, так і районних конкурсів учнівської творчості. Для реалізації цих завдань був розроблений план виховної роботи ліцею та окремі плани вихователів та класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: національно-патріотичне, громадянське, родинно-сімейне, правове, морально-етичне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні ліцейні свята, заходи, конкурси, районні та обласні заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», Програми затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

У ліцею протягом 2022-2023 навчального року працювало 11 класних керівників. Кожний класний керівник складав план виховної роботи з класом.

Робота класних керівників

Класні керівники спланували виховну роботу на основі річного Плану роботи ліцею. До Плану були внесені заходи районного, обласного, ліцейного рівнів, а також кожний класний керівник складав план проведення класних виховних годин.

Кожен із напрямів виховання має певну програму, до якої входять різнопланові виховні заходи, серед яких пізнавальні екскурсії, конкурси, інтелектуальні, спортивні ігри, спортивні змагання, конкурси та фестивалі художньої самодіяльності, розважальні програми. Виховні заходи,

проведені педагогами ліцею сприяли вихованню в учнів громадянської та національної свідомості. Проведені лінійки відповідно до плану роботи ліцею.

Протягом звітного періоду проведено ряд виховних заходів. На високому науково-методичному рівні проведено свята «Перший дзвоник», «День працівників освіти», «День жалю... День скорботи, печалі», «День Гідності та Свободи», «Всесвітній День доброти!», «Свято Вишиванки», захід до Дня космонавтики, «День української писемності та мови», «Прощай Букварику», «Сто днів у школі», «День Землі», «Останній дзвоник». Високий науково-методичний рівень при проведенні різнопланових виховних заходів показали такі вчителі та вихователі: Павлова О.В., Нетребська Л.М., Вітровчак В.В., Кушнір А.О., Васильєва В.М., Тимофієва І.О., Марчак А.С.

Загальним недоліком у роботі класних керівників є недостатньо високий рівень організації класних годин, що сприяє розвитку невихованості учнів. Слід зауважити, що в більшості випадків причина, яка лежить в основі девіантної поведінки учнів, – це недостатній контроль з боку вчителів та батьків. Саме виховання ввічливого ставлення до оточуючих, етична поведінка, здорові навички – це ті питання, які повинні розглядати класні керівники на класних годинах. Також у зв'язку з російською агресією посилилась робота над інструктажами з техніки безпеки у воєнний стан.

Національно-патріотичне виховання.

Участь у всеукраїнському онлайн - конкурсі "Єднаємо серця";

Міжнародний день спорту на благо розвитку та миру;

День українського добровольця;

День Державного Гімну України;

Пам'ять про Тараса;

Конкурс читців Шевченківської поезії «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській»;

Україна — країна сильних і незламних людей;

" Наш Герб - Тризуб! Це наша воля, слава й сила!

Ми всі одна сім'я, єдина ми родина.

Мільйони різних "я", а разом Україна!;

Уроки Соборності "Єднання заради Незалежності";

Участь у Всеукраїнському онлайн - флешмобі " Мій Святий Миколай носить форму ЗСУ";

«День Збройних Сил України!»

Правовиховна та профілактична робота

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу з формування правової культури та попередження правопорушень, з початку 2022-2023 навчального року у річному плані роботи ліцею окремим розділом було сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів.

У ліцеї ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота парламенту ліцею (рейд «Урок).

Плани індивідуальної роботи з дітьми контрольованої групи ризику були складені у вересні. За цей час з учнями була проведена діагностика індивідуальних.

У планах виховної роботи класних керівників та плані роботи практичного психолога було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів.

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування ліцею за кожен семестр. Крім того, у ліцеї ведуться журнали контролю: кожного дня класний керівник відмічає відсутніх на уроках, з цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків. У період дистанційного навчання(воєнний стан), вчителі-предметники тісно співпрацювали з класними керівниками.

У публічно-шкільній бібліотеці підібрана література правової та правоосвітньої спрямованості.

Протягом року діти контрольованої групи залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі.

Правове виховання та профілактична робота в ліцеї здійснюється як у процесі формування правових знань під час навчальної діяльності, так і в позаурочній та позакласній роботі. Ефективною є і робота Ради профілактики правопорушень з попередження правопорушень серед вихованців ліцею.

Важливою складовою частиною системи правової освіти та виховання є взаємодія педагогічного колективу ліцею з _ центрами соціальних служб. Виховна діяльність превентивного напрямку проходить згідно плану роботи ліцею.

Організація фізичного виховання

Велика увага в ліцеї приділяється фізичному вихованню, яке має на меті утвердження принципів здорового способу життя, що впливає на загальне підвищення стану здоров'я українського суспільства без якого повноцінний розвиток учнівської молоді неможливий. Цьому сприяє пропагування культу здорової особи. Тому для наших учнів створено спортивні секції з волейболу, футболу, тенісу. В ліцею постійно проходять різноманітні спортивні змагання:

Проведено «Олімпійський урок»;

«Козацькі Забави»;

«Змагання з волейболу»;

«Сильні, сміливі, спритні»

З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителям фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

Родинно-сімейне виховання. З метою формування в дітей та молоді духовність рідного народу, *виховання* високосвідомих представників української нації проведено:

Онлайн - флешмоб "Моя сім'я-мій оберіг";
До Дня Матері проведено заходи у 2, 5 класах.

Екологічне виховання.

Участь у акції «Екоторбинка»;
Екологічний «Брейн-ринг»;
Акція "За чисте довкілля";
Чорнобиль - чорний біль, який не минає з роками

Художньо-естетичне виховання. З метою формування в учнів особистісно-ціннісне ставлення до дійсності та мистецтва, розвиток естетичної свідомості, загальнокультурної і художньої компетентності організовано:

Участь у обласному конкурсі-огляді художньої самодіяльності;
Бесіда по вихованню культури читання "Як читати і берегти книгу";
Майстер-клас «Бісерне диво»;
Участь у конкурсі «В гостях у писанки»;
Участь у поетичному марафоні читців;
«Що таке доброзичливість?»

Трудове виховання. З метою формування у дітей суспільних мотивів трудової діяльності, поваги до праці дорослих, дбайливого ставлення до результатів праці інших проведено ряд заходів:

Майстер-клас з пошиття екоторбинок;
Впорядкування квітників.

Формування здорового способу життя та превентивне виховання

З метою формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя у ліцею проводилися такі заходи:

- до Всесвітнього Дня боротьби із СНІДом проведено виховний захід на тему: «Ми – проти СНІДу»;
- для учнів проведено заняття на тему: «Надання першої медичної допомоги при невідкладних станах»;
- «Безпечна дорога додому» (Єдиний національний урок);
- «Твій друг - безпечний рух» - виховна година на ГПД
- проведені бесіди з медичною сестрою щодо попередження захворюваності

Співпраця з батьками

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Тому в ліцеї протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками: відвідували сім'ї вдома, проведені класні батьківські збори (в режим онлайн та в очному форматі); тримався зв'язок з батьками через щоденник; залучалися до участі в проведенні ремонтних робіт; працює батьківська рада, до складу якої входять батьки учнів ліцею.

Батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальноліцейних форм виховної діяльності.

Серед недоліків можна виділити недостатній рівень системності в роботі формування відносин «батьки – вчителі». При проведенні батьківських зборів наявний низький відсоток відвідування батьків. Деякі батьки мало цікавляться успішністю, поведінкою та станом здоров'я своїх дітей. У зв'язку з російською агресією багато учнів, разом з батьками переїхали за кордон, тому співпраця з їхніми батьками вийшла на інший рівень.

Робота педагога-організатора та учнівського самоврядування.

Протягом 2022-2023 навчального року у ліцеї було організовано усі можливі сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини з урахуванням змішаної та дистанційної форми навчання у зв'язку із пандемією Covid-19; з поправками на воєнний стан через російське вторгнення на територію України з розв'язанням активних бойових дій.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальноліцейних свят та лінійок.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування ліцею з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину та воєнного стану.

На постійній основі в ліцеї проводяться Дні самоврядування. У 2022-2023 навчальному році День самоврядування проходив в жовтні, де учні мали змогу відчувати себе в ролі учителів, директора й заступника.

Соціальний захист учнів

Соціальна робота в ліцеї протягом навчального року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в освітній діяльності, надання соціально – педагогічної допомоги учням та їх батькам.

У 2022-2023 н.р. робота була підпорядкована реалізації основних завдань концепції виховання дітей та молоді, а саме:

- вивчення та оцінювання особливостей діяльності і розвитку учнів;
- прогнозування на основі спостережень та досліджень посилення негативних чи позитивних сторін соціальної ситуації, що впливає на розвиток особистості учня чи класу;
- надання рекомендацій (порад) учням, батькам, вчителям та іншим особам з питань соціальної педагогіки, а також необхідну консультативну соціально-педагогічну допомогу дітям, підліткам;
- переконування учнів в доцільності дотримання соціально значимих норм та правил поведінки, ведення здорового способу життя; сприяння попередженню негативних явищ в учнівському середовищі;

- проведення ряду заходів щодо проблеми « Булінгу та кібербулінгу», а також забезпечення участі у проведенні заходів, присвячених Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;
- проведення з учнями інформаційно-пропагандистських лекцій щодо поширення правових знань: «Конвенція ООН про права дитини»;
- здійснення соціально-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу, соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей;
- сприяння соціальному і професійному визначенню особистості;
- забезпечення участі в організації безкоштовного харчування учнів з малозабезпечених родин та учнів інших пільгових категорій;
- співпраця з громадськими та благодійними організаціями;
- здійснення профілактичної роботи з учнями щодо запобігання тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу / з учнями старших класів/;
- забезпечення участі у проведенні просвітницьких заходів, спрямованих на профілактику торгівлі людьми, а саме у перегляді відеофільму: «Протидія торгівлі людьми»; з попередження насильства в сім'ї. Відеофільм: «Запобігання насильства в сім'ї»;
- на пропаганду здорового способу життя. Лекція: «Здоровий спосіб життя – запорука щасливого майбутнього»;
- була надана психологічна допомога дітям з тимчасово переміщених сімей.

Разом з тим, наявний низький відсоток відвідування батьків батьківських зборів. Бажано, щоб надалі батьки більше співпрацювали з ліцеєм, як у зацікавленні результатів збереження здоров'я, успішності та поведінки, так і в залученні їх позакласних та позашкільних формах діяльності. Залишається проблемним питання пропусків без поважних причин навчальних занять, а також зовнішній вигляд учня.

Пріоритетним напрямком залишається виховання в учнів любові до Батьківщини, рідного краю, поваги до старшого покоління, сприяння формування в учнів високих морально-патріотичних якостей: мужності, сміливості, рішучості, відваги, стійкості, наполегливості, дисциплінованості.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основними принципами виховання є:

- **гуманістичний принцип**, що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;
- **індивідуальний принцип** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;

- **альтруїстичний принцип** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;
- **принцип неперервності**, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;
- **принцип цілісності** за яким консолідує зусилля усіх суб'єктів виховання в одну систему;
- **принцип наступності**, що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;
- **принцип культуровідповідності** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;
- **принцип природовідповідності**, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;
- **принцип педагогічної компетентності**, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;
- **принцип стимулювання** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;
- **принцип життєвої творчої самодіяльності** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;
- **принцип оздоровчої спрямованості** визначає здоров'я збережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я;
- **соціально-педагогічне партнерство** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім'ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);
- **міжсекторальна взаємодія** розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

№ п/п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою <i>Практична здатність:</i> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; – розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; – популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси; – протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	Спілкування іноземними мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур;

		– запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <i>Практична здатність:</i> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв'язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	Математична компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам <i>Практична здатність:</i> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і синтезувати інформацію; – установлювати причиново-наслідкові зв'язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<i>Ціннісне ставлення:</i> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <i>Практична здатність:</i> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності

5	Інформаційно-цифрова компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо <i>Практична здатність:</i> – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбірати Інтернет інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	Уміння вчитися впродовж життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знань та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <i>Практична здатність:</i> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки;

		– розуміти необхідності роботи над собою
7	Ініціативність і підприємливість	<i>Ціннісне ставлення:</i> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей <i>Практична здатність:</i> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	Соціальна та громадянська компетентності	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях <i>Практична здатність:</i> – володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;

		– гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<i>Ціннісне ставлення:</i> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <i>Практична здатність:</i> – поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи, як універсальної цінності; – визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини <i>Практична здатність:</i> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);

		– уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.
--	--	--



Основними завданнями виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік є:

- визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;

- розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
- забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
- утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
- плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Вересень
Місячник безпеки дорожнього року

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.09	Урочиста лінійка «В серці два кольори» , приуроченого Дню знань, патріотичному вихованню та безпечному освітньому середовищу в умовах війни. Перші уроки на тему патріотичного виховання:	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Спілкування державною мовою, соціальна та громадянська компетентність.</i>	1-11 класи	ЗВР Педагог-організатор Класні керівники	

		Інструктаж«Збереження життя під час воєнного стану»				
2	02.09	День закінчення Другої світової війни. Інформаційна хвилинка «Не загасити пам'яті вогонь»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	1-11 класи	Педагог-організатор, вчитель історії	
3	04.09.- 08.09	5 вересня - Міжнародний день грамотності. 1.Організаційні виховні години. Вибір членів учнівського самоврядування в класах. 2.Засідання активу учнівського самоврядування 3. Класні збори (розподіл доручень у класі, планування роботи, вибори активу класу). 3.Ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку. 4.Проведення вступних інструктажів з техніки безпеки з учнями	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Підприємливість, уміння навчатися впродовж життя.</i>	1-11 класи	Класні керівники	
5	04.09 08.09	1. Організація класних куточків та куточків символіки. 3. Засідання учнівського самоврядування.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i>	1-11 класи	Класні керівник Пед.організатор	

		<i>Соціальні і громадські компетентності.</i>			
6	07.09	1. День чистого повітря та блакитного неба	<i>Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Загальнокультурна грамотність.</i>	7-11 класи	Пед .орган
	08.09	Спортивний квест для 5-9 класів (До дня фізичної культури та спорту)		5-9	Вчитель фізичної культури, педагог-організатор
7	10.09.	130 років із дня народження Олександра Петровича Довженка (1894-1956), геніального українського кінорежисера, видатного письменника і публіциста, класика світового кінематографа; Виховна година «Ми дивимося фільми Довженка»	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Ціннісне ставлення до природи; Ціннісне ставлення до праці; Загальнокультурна грамотність.</i>	5-11 класи	ЗВР Пед. орг. Класні керівники. Учнівське самоврядування, вчителі української літератури
8	11.09	День пам'яті жертв фашизму. Проведення виховних годин, круглих столів: «Внесок України в боротьбу проти фашизму»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11 класи	Пед-орг Класні керівники, вчитель історії
9	13.09	13 вересня - 150 років із дня народження Дениса Лукіяновича (1873-1965),	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Соціальні і громадські компетентності.</i>	9-11 класи	Пед.орг Класні керівники, вчителі української літератури

		письменника, літературознавця; Проведення круглих столів, бесід.				
10	11.09. 15.09	Проведення Тижня безпеки дорожнього руху. 1. Урок- тренінг «Правила дорожнього руху, я знаю в дорожньої-транспортну пригоду не потрапляю 2. Виховна година « Безпека на дорозі – безпека життя!» 3. Сюжетно – рольова гра « Уважний пішохід	<i>Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11 класи	Педагог-організатор	
11	18.09 22.09	Робота шкільного парламенту 1. Тренінг для членів учнівського самоврядування «Лідер – це дія» Обговорення та розподіл доручень на наступний місяць. 3. Круглий стіл «ТЕА-TIME з директором»	<i>Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	1-11 класи	Учнівський парламент Пед.орг	
12	21.09	1. День миру 1. Челендж до Дня миру 2. Лист мирній Україні	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг, класні керівники	

		3. Виховна години « Ми за мир»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності			
13	22.09	1.День партизанської слави - Проведення інформаційної хвилинки «Ваш подвиг – наш оберіг. Пам’ять про минуле»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності	5-11 класи	Пед.орг ЗВР Вчитель Історії	
14	25.09	«Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» (залучення дітей до відвідування гуртків, секцій, клубів за інтересами) (Протягом всього навчального року)	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності	2-11 класи	Пед.орг, класні керівники, керівники гуртків	
15	22.09	Роковини пам’яті жертв Бабиного Яру Загальношкільний урок пам’яті «Забуттю не підлягає»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе; Соціальні і громадські компетентності	1-11 класи	ЗВР Класні керівники, пед.організатор, вчитель історії	
	29.09	День працівника освіти - Концертна програма - Шоу-змагання « Я люблю Україну», для педагогічного колективу. - Самоврядування учнів 8-11 клас	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності	5-11	Пед.орг, учні 8-11 класу	

16						
17	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих обговорень	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави, сім'ї, родини, людей; Соціальні і громадські компетентності</i>	5-11 класи	ЗВР. Пед.орг. Учнівське самоврядування	
18	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе; Трудова компетентність</i>	5-11 класи	Класні керівники	
19	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Підприємливість, уміння навчатись упродовж життя.</i>	Учнівське самоврядування	Пед. орг.	

Жовтень

Місячник національно – патріотичного виховання

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.10	День захисників і захисниць України. патріотичного виховання:	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	1-11 класи	ЗВР Пед-орг Класні керівники, вчитель фізкультури	

		-спортивні змагання серед хлопців та дівчат «Захисники і Захисниці України» – Конкурс малюнків « Наші захисники та захисниці»	<i>Соціальні і громадські компетентності</i>			
2	02.10	День людей похилого віку. Виховна година «Даруй добро що є в душі»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	1-11 класи	ЗВР Класні керівники, соціальний педагог,	
4	04.10 06.10 9-13.10	Всесвітній день захисту тварин Створення відео «Розкажи свого домашнього улюбленця» Акція «Нарру Гав для Сірка» Всесвітній день усмішки Проект учнівського парламенту «Юний громадянин нескореної країни», в рамках місячника правових знань. Мультимедіа « Правадітей» Конкурс плакатів « Права очима дітей» Гра мандрівка « Права у моєму житті»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг, соц.педагог Класні керівники, вихователь ГПД Учнівський парламент, педагог.орг	

5	13.10	100 років із дня народження Михайла Сікорського (1923-2011), історика, краєзнавця, музеєзнавця, Героя України; Проведення виховних годин, бесід.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Соціальні і громадські компетентності</i>	1-11 класи	Вчителі української мови та літератури	
6	18.10	Європейський день протидії торгівлі людьми. - Відео #ПротиДій Торгівлі людьми# - бесіда «Будь обережний з незнайомцями!» -бесіда «Не довіряй незнайомим людям в мережі інтернет»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності</i>	5-11 класи	ЗВР Вчитель історії, соціальний педагог	
7	20.10	«Міжнародний день Об'єднаних Націй». -інфоквест «Цікаві факти про день ООН» - прес-конференція для учнів 9-11-х класів «Роль ООН у захисті прав дитини» (соціальний педагог)	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг Класні керівники, Соціальний педагог	
8	28.10	Година шани «Будемо пам'ятати!» присвячені Дню визволення України від фашистських загарбників (1944) Виставка-панорама «Україна уроки Великої Вітчизняної війни»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності</i>	5-11 класи	Вчитель історії	

		Конкурс учнівських проєктів серед старшокласників «Звитяжна Україна»				
9						
10	Протягом місяця	Місячник «Благоустрою»	<i>Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення до сім'ї та родини, людей Ціннісне ставлення до праці</i>	1-11 класи	Класні керівники, ЗВР, Пед. орг	
12	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних зборів	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави, сім'ї, родини, людей</i>	5-11 класи	ЗВР. Пед.орг. Учнівське самоврядування	
13	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до себе</i>	5-11 класи	Класні керівники	
14	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</i>	Учнівське самоврядування	Пед. орг.	
15	Щопонеділк а	Виховні години «Будьте здорові» -презентація-інструктаж «Безпечна школа»	<i>Ціннісне ставлення до себе.</i>	1-11 класи	Класні керівники	

Листопад

Місячник творчого розвитку особистості

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки	
1	09.11	День української писемності та мови. Виховна година «Там, де живе рідна мова, живе український народ» Мовознавчий квест «Знавці рідної мови»; Година спілкування «Українська державна мова – символ єднання та престижу українського народу». Флешмоб « Мова моя зброя»	<i>Ціннісне ставлення до себе</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мовами)</i>	5-11 класи	Вчителі української мови		
2	06.11 10.11	Тиждень української писемності та мови. (за окремим планом) Флешмоб « Мова моя зброя» Інтерактивна листівка « 10 лайфаків, як перейти на українську мову»	<i>Ціннісне ставлення до себе</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-11 класи	Вчителі української мови, Учнівський парламент		

		<i>Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мовами)</i>				
3	13.11	Всесвітній день доброти Акція «Даруй добро» Створення скриньки «Добрим побажань» Флешмоб « Обніми друга»	<i>Ціннісне ставлення до себе.</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11 класи	Пед.орг	
4	16.11	16 листопада-Міжнародний день толерантності, запроваджений ЮНЕСКО Заходи правову тематику Профілактична бесіда «Що таке шкільний булінг. Як його уникнути?» Профілактична бесіда «Що таке електронний булінг. Як його уникнути?»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	Класні керівники, соціальний педагог	
5	17.11	Всесвітній день дитини. Інформаційна хвилинка «Декларація прав дитини», «Конвенцію про права дитини». Профілактична бесіда «НІ – насильству в нашій учнівській родині» Подіум «Райдужне дитинство»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до культури і Мистецтва;</i> <i>Уміння навчатися впродовж життя.</i>	5-11 класи	Вчитель образотворчого мистецтва Класні керівники, пед.орг	

		(За кожним класом буде закріплений колір райдуги, в який вони мають одягнутися)				
6	22.11	День гідності та свободи. -Шкільне коло до Дня Свободи і Гідності України «Найкращих вибрали й забрали небеса..» - Година спілкування на тему «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв Небесної Сотні»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11 класи	ЗВР Пед.орг,вчитель історії	
7	24.11	День пам'яті жертв голодомору -Захід вшанування пам'яті «Голод 1932-1933 років» - «Такого ще земля не знала» до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. - Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» - Інформаційна хвилинка, присвячена вшануванню пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій «На вікні свіча миготіла». Перегляд фільму	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11 класи	Вчитель історії	
8	27.11	160 років із дня народження Ольги Кобилянської (1863 1942), письменниці, громадської діячки.	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.</i>	5-11 класи	ЗВР Вчителі української літератури.	

29.11	Виховні години, круглі столи, бесіди. 200 років із дня народження Матвія Номиса (справжнє прізвище - Симонов) (1823-1901), етнографа, фольклориста, письменника, педагога, видавця. Інформаційні хвилинки. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Соціальні і громадські компетентності. 5-11 класи ЗВР Вчителі української літератури.	Соціальні і громадські компетентності.				
2-й тиждень	Засідання учнівської ради Робота з активом учнівського самоврядування. Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	Учнівське самоврядування	Пед.орг		

Грудень
Місячник здорового способу життя та волонтерства

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.12	Всесвітній день боротьби зі СНІДом. - флешмоб «Ми проти СНІДу»; - перегляд кінофільму «СНІД – небезпечне захворювання»; - акція «Здоров'я – це сучасно»; - інформаційна хвилина «Скажемо наркоманії - НІ»; - вікторина для всіх учнів школи «Що треба знати про СНІД»; - конкурс малюнків та плакатів «СНІДу-НІ!»;	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</i> <i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>	8-11 класи	ЗВР, Медична сестра, педагог-організатор	
2	04.11	200 років із дня народження Івана Гушалевича (1823-1903), письменника, громадського діяча Проведення виховної години.	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	8-11 класи	Пед-орг Вчителі української літератури	
3	04.12	День людей з інвалідністю. - Виховна година «Зрозуміти іншого» Бесіда «Ми всі рівні» - Години спілкування до Міжнародного дня інвалідів	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	Класні керівники	

		<i>«Допоможи тому, хто цього потребує».</i>			
4	05.12	Міжнародний день волонтерів. Звіт волонтерського комітету щодо участі в загальношкільному проекті «Твори добро бо ти - Людина» до Всесвітнього дня волонтера	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	Класні керівники
5	06.12	День Збройних сил України. -Спортивно-військове змагання «Ми – майбутні захисники України»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	Вчитель фізичної культури, вчитель ЗВ
6	09.12	9 грудня - Міжнародний день пам'яті жертв злочинів геноциду, вшанування їхньої людської гідності і попередження цих злочинів Проведення інформаційних хвилин: «Геноцид - крайня форма дискримінації»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11 класи	ЗВР Вчитель історії
7	09.12	160 років із дня народження Бориса Грінченка (1863-1910), громадського діяча, письменника, педагога, літературознавця, лексикографа, етнографа,	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва ;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11 класи	Пед-орг Вчителі української літератури

		історика, публіциста, упорядника і видавця «Словника української мови»			
8	11.12	Міжнародний день права. Тиждень права. Відкриття тижня «Рівні права, рівні обов'язки (за окремим планом)	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	9-11 класи	Вчитель правознавства
9	13.12	Андріївські вечорниці « Ой Андрію, даруй нам надію»	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11 класи	ЗВР Пед.орг
10	14.12	Загальношкільний захід вшанування учасників ліквідації на Чорнобильській АЕС «І пам'ять згадкою торкає» Хвилина пам'яті «Ціною життя»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>	5-11 класи	Класні керівники
11	19.12	День Святого Миколая	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.-орг

			<i>Загальнокультурна грамотність. Соціальні і громадські компетентності.</i>			
12	22.12	190 років із дня народження Марка Вовчка (справжнє ім'я та прізвище - Марія Вілінська) (1833-1907), письменниці, перекладачки, етнографині.	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність. Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	ЗВР Класні керівники Вчителі української літератури	
13	25.12 29.12	Дні безпеки життєдіяльності напередодні зимових канікул та святкування новорічних свят «Будьте обережні!!!»	<i>Ціннісне ставлення до себе Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11 класи	Класні керівники	
14	28.12 30.12	Відео флешмоб «З Новим роком, любі друзі!». Святкові вітання «Щедрий вечір, добрий вечір, добрим людям на здоров'я». Проведення новорічних свят: Новорічні пригоди «Магія чарівного снігу» для учнів 1-4 класів; Шоу програма «Святкуємо 2024!» для учнів 5-8 класів; Winter Party «Новорічний карнавал» для учнів 7-11 класів. Проведення інструктажу з правил протипожежної безпеки, поведінки на дорогах, водоймах, в побуті під час зимових канікул.	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність. Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед-орг Класні керівники	

16	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних зборів	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-11 класи	ЗВР. Пед.орг. Учнівське самоврядування	
17	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;</i>	5-11 класи	Класні керівники	
8	2-й тиждень	Засідання учнівської ради Засідання активу учнівського самоврядування: --підведення підсумків роботи за I семестр; --план роботи на II семестр;	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнівське самоврядування	Пед. орг.	
19	Протягом місяця	Проведення щоденних хвилин безпеки «Війна. Евакуація та небезпека» Профілактична бесіда «Безпечно проведи зимові канікули!»	<i>Ціннісне ставлення до себе.</i>	1-11 класи	Класні керівники	

Січень

Місячник ціннісного ставлення до держави та суспільства

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	09.01	100 років із дня народження Параджанова Сергія Йосиповича (1924	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	9-11 класи	ЗВР Пед.орг	

		- 1990), вірменського і українського кінорежисера, народного артиста УРСР, лауреата Державної премії УРСР ім. Т. Г. Шевченка Перегляд фільмів створених режисером.	<i>Соціальні і громадські компетентності.</i>			
2	11.01	Розучування колядок та щедрівок. «Ми до Вас завітаєм, коляда хай лунає».	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11 класи	Класні керівники	
3	20.01	День вшанування захисників Донецького аеропорту в Україні Виховна година «Героїчна оборона Донецького аеропорту»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	Класні керівники	
4	24.01	День Соборності України: Загальношкільний урок державності «Шлях до незалежності», тематична виховна година «Велика злука – великі сподівання», виставка малюнків учнів 1-4 класів «Моя чарівна Україна», конкурс стіннівок «Україна очима дітей», книжкова виставка історичної та художньої літератури «Любити Батьківщину – знати її історію».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Спілкування державною мовою. Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11 класи	ЗВР Пед.орг Вчитель історії	

		Флешмоб «Захід, схід – одна країна! Це – соборна Україна».				
5	23.01	Всесвітній День обіймів. Фотофлешмоб «Подаруй тепло своїх обійм...»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг	
6	15.01 26.01	Декада: «Допоможемо зимуючим птахам» Збір матеріалу про птахів, які зимують у селі. -Рейд «Нагодуй птахів взимку»	<i>Ціннісне ставлення до природи;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	Класні керівники	
7	26.01	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту: Загальношкільний виховний захід «Уроки минулого: історія Голокосту» Тематичні уроки на теми: «Українське суспільство і пам'ять про Голокост», «Голокост – трагедія XX століття», «Уроки Голокосту: мужність і співчуття»; бесіди: «Трагедія, історія, пам'ять», «Ціна чужої війни», «Голокост – шрам на серці людства», «Згадаємо жертв Голокосту»;	<i>Ціннісне ставлення до людини та історії народу;</i> <i>Спілкування державною мовою.</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11 класи	Вчитель історії	

		Перегляд документальних та художніх фільмів про трагічні події Другої світової війни.				
8	30.01	День пам'яті героїв Крут. Інформаційний дайджест «Герої Крут: пам'ять через віки»; Усний журнал «Герої Крут- ніхто не забутий»; Інтерактивна лекція «Герої Крут- для нащадків взірець» Круглий стіл «Причини та наслідки трагедії під Крутами»; Ілюстративно-документальна хроніка «Невмирущі Крути» Вахта пам'яті «Вічна пам'ять в кетягах калини»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Інформаційно-цифрова компетентність.</i>	5-11 класи	Вчитель історії	
9	Протягом місяця	Інструктаж з ТБ «Правила поведінки на кризі» Виховні години: «Тримай дистанцію збережи своє здоров'я». «Безпека дітей під час війни»	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	Класні керівники	
10	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних лінійок	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-11 класи	ЗВР. Пед.орг. Учнівське самоврядування	
11	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці;</i>	5-11 класи	Класні керівники	

			<i>Ціннісне ставлення до себе;</i>			
12	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнівське самоврядування	Пед. орг.	
13	29.01-03.02	Тиждень БЖ на тему «Журба здоров'я відбирає, а радісна думка-прибавляє!»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-11 класи	ЗВР Пед.орг Вчитель історії	

Лютий

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	05.02 09.02	Фотофлешмоб « Зимова казка в моєму селі ».	<i>Ціннісне ставлення до природи;</i> <i>Інформаційно-цифрова компетентність.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг	
2	08.02	День безпечного інтернету - Проведення інформаційної хвилини: «Безпечний інтернет та соціальні мережі» - Конкурс буклетів «Безпечний Інтернет починається з тебе»; Бесідазах - Година спілкування: «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою»	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства;</i> <i>Інформаційно-цифрова компетентність.</i>	1-11 класи	Класні керівники	

		Акція-флешмоб «Ми за безпечний Інтернет»			
3	12.02	День Червоної Руки (відзначається на рівні ООН з 2002 року як день пам'яті дітей-солдатів, яких втягують в участь у війнах і збройних конфліктах) Інформаційні хвилинки, круглі столи.	<i>Ціннісне ставлення до людини;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг Класні керівники
4	14.02	День Святого Валентина. Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю» Розважальна програма «Серце до Серця» Акція «Шкільна пошта Св. Валентина»	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	5-11 класи	ЗВР Пед.орг Класні керівники
5	21.02	Загальношкільний захід до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні: Загальношкільний захід «А Сотня відлетіла в небеса...» Перегляд документальних фільмів «Зима, що нас змінила», Революція Гідності», присвячених історичним подіям в Україні під час Революції Гідності (листопад 2013 – лютий 2014року). « Фотовиставка до Дня Героїв Небесної Сотні.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11 класи	ЗВР Пед-орг

6	21.02	Заходи до Міжнародного дня рідної мови: - Літературний конкурс віршованих та прозових творів «Звучи над світом, рідне слово!» - Інтелектуальна гра «Лексичне багатство рідної мови» - Акція «Проживемо день без суржика» Виставка збірок поезії «Мова моя, українська!»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мови)</i>	5-11 класи	Вчителі української та румунської мови	
7	22.02	Міжнародний день підтримки жертв злочинів	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Соціальні та громадські компетентності.</i>	9-11 класи	Вчитель історії	
8	24.02	Початок війни Росії проти України Виховна година: -«Історія війни... незламне дитинство» - Виставка малюнків «Моя Україна вільна і непереможна»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	Класні керівники	

		- Конкурс малюнків «Яким я бачу майбутнє України?» - Бесіди. Презентація «Збройна агресія російської федерації проти України» -Обговорення «Що таке війна?»(показ відео) -Круглий стіл «Вистояли.Переможемо» - Класні години: «Чому українці та росіяни історично не «братні народи»? -				
9	25.02	Перший офіційний Державний герб України. Інформаційні хвилинки на уроках.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	Класні керівники Вчитель історії	
10	3-й тиждень	1.Бесіди з медсестрою «Грип та його профілактика» (1-11)	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i>	1-11 класи	Медична сестра	

		2. Проведення виховних годин із запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19	<i>Соціальні і громадські компетентності.</i>			
11	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних лінійок	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-11 класи	ЗВР. Пед.орг. Учнівське самоврядування	
11	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;</i>	5-11 класи	Класні керівники	
12	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнівське самоврядування	Пед. орг.	
13	Щоденно	Проведення щоденних хвилинок безпеки. Виховні години: «Тримай дистанцію збережи своє здоров'я». «Інформаційна безпека під час війни»	<i>Ціннісне ставлення до себе.</i>	1-11 класи	Класні керівники	

Березень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	08.03	Міжнародний жіночий день Привітання педагогів та учениць школи з Міжнародним днем жінки.	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед-орг Класні керівники	
2	08.03	Літературна світлиця на тему: «Ім'я Шевченка стукає в серцях» Виставка літератури “І чужому навчайтесь , і свого не цурайтесь” присвячена Дню народження Тараса Григоровича Шевченка (1814–1861), геніального українського поета і художника, просвітителя.	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	5-11 класи	ЗВР Пед-орг Вчителі української літератури	
3	08.03	Бесіди до Дня Гімну України (1-11 кл.)	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	Класні керівники	
4	01.03	Виставка малюнків та стіннівок «Марцішор»	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11 класи	Вчитель образотворчого мистецтва	

5	14.03	День українського добровольця. - Урок-презентація; - Бесіди; - Інформаційна година-презентація «Сила Нескорених»	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	Класні керівники	
6	22.03	Всесвітній день боротьби з туберкульозом. Інформаційна хвилинка «Туберкульоз — наш спільний ворог» Випуск плакатів «Скажемо курінню—НІ!».; Бесіда «Подорож до країни Здоров'я».	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>	5-11 класи	Медична сестра	
7	4-й тиждень	1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час.	<i>Ціннісне ставлення до себе.</i> <i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>	1-11 класи	Класні керівники	
8	4 – й тиждень	Рейд-перевірка «Зовнішній вигляд»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Ціннісне ставлення до себе;</i>	1-11 класи	Педагог організатор, Презид. Рада	

		<i>Уміння вчитися впродовж життя.</i>			
9	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних лінійок	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-11 класи	ЗВР. Пед.орг. Учнівське самоврядування
10	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;</i>	5-11 класи	Класні керівники
11	2-й тиждень	Засідання активу учнівського самоврядування: -проведення дня самоврядування -привітання працівниць та дівчат школи зі святом 8 Березня.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнівське самоврядування	Пед. орг.
12	Щоденно	Проведення бесід « Як підтримати дитину в укритті»	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i>	1-11 класи	Класні керівники
13	04.03 09.03	Тиждень української мови та літератури (за окремим планом)	<i>Ціннісне ставлення до мистецтва; Спілкування держаною мовою.</i>	1-11 класи	Вчителі української мови

Квітень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.04	1.День Гумору - Конкурс карикатур «Сміхопанорама» - «Веселковий тиждень» - Розважальна програма «32 зуба» до Міжнародного дня сміху	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	5-11 класи	ЗВР Пед.орг Вчитель образотворчого мистецтва	
2	04.04	День створення НАТО Проведення класних годин.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні та громадські компетентності.</i>	5-11 класи	Пед.орг ЗВР Вчитель історії	
3	05.04	Перша конституція Проведення бесід.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні та громадські компетентності.</i>	1-11 класи	Пед.орг ЗВР Класні керівники Вчитель історії	
4	5.04	Всесвітній день здоров'я -Спортивні змагання «Здоров'я – це круто!»; -конкурс листівок; -виставка літератури «Здоровий спосіб життя»	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>	1-11 класи	Вчитель фізичного виховання	
5	10.04	Міжнародний день руху Опору (в пам'ять і честь усіх, хто протистояв фашизму на	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	8-11 класи	Вчитель історії	

		окупованих територіях за часів Другої світової війни) Проведення круглих столів.	<i>Соціальні та громадські компетентності.</i>			
6	11.04	Загальношкільний захід «Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів» Бесіди «Погляд у трагічне минуле», «Уроки пам'яті людської», «Якщо на землі є пекло...».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11 класи	Вчитель правознавства	
7	18.04	День пам'яток історії та культури; Міжнародний день пам'яток та історичних місць Відео-екскурсії пам'ятками історії та культури України.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	Класні керівники Вчитель історії	
8	26.04	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля. - Шкільне коло: «Сум і біль Чорнобиля» - Переляд відео-фільмів про Чорнобильську трагедію - Флешмоб до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії «Передай свічку пам'яті» - ВІРТУАЛЬНИЙ 3D ТУР НАЦІОНАЛЬНИМ	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави.</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i> <i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>	5-11 класи	ЗВР Педагог організатор Класні керівники Вчитель історії	

		МУЗЕЄМ ЧОРНОБИЛЯ В М. КИСЬВІ			
9	26.05	День охорони праці. - Бесіди про попередження дитячого травматизму під час перерв серед учнів. - Бесіда на тему «Я один удома» - Конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей»	<i>Ціннісне ставлення до праці;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11 класи	ЗВР Пед.орг Класний керівник
10	22.04	Всесвітній день Землі. Конкурс «Еко – виріб». Виховний захід «Чисте довкілля –чисте сумління!"» Екологічний мікс «Сміття – проблема чи ресурс: досвід України і світу» Відзначення Дня Землі - акція «Парки - легені міст і сіл» - акція «Посади сад» - інтелектуальна гра , «Веселковий дім природи» - випуск екологічних листівок «Природа – наш дім»	<i>Ціннісне ставлення до праці.</i> <i>Ціннісне ставлення до природи;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг Класний керівник

11	28.04	День пам'яті всіх жертв застосування хімічної зброї. Вшануємо пам'ять.	<i>Ціннісне ставлення до людей; Соціальні компетентності.</i>	5-11 класи	Пед.орг	
12	Кожного понеділка, Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних лінійок	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-11 класи	ЗВР. Пед.орг. Учнівське самоврядування	
13	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;</i>	5-11 класи	Класні керівники	
14	2-й тиждень	Засідання учнівської ради Контроль виконання плану роботи шкільного самоврядування. Профілактична бесіда «Правила для всіх учнів єдині»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнівське самоврядування	Пед. чні.	
15	Протягом місяця	Виховні години: «Безпечне освітнє середовище в умовах війни».	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i>	1-11 класи	Класні керівники	
16	01.04 05.04.	Тиждень безпеки життєдіяльності	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	ЗВР Класні керівники	

Травень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки		
1	04.05	Міжнародний день пожежників -Вікторина «З вогнем будь обережним»; - Філворд «Яким має бути пожежник?»; - Перегляд презентації та обговорення «Важка праця пожежника».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави.</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, культури, людей.</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	ЗВР Класні керівники			
2	08.05	День матері. - Творча майстерня «Листівка для матері» - Флешмоб «З любов'ю, ніжністю, теплом» - Родинне свято «У світі все починається з мами!» - Вітальний калейдоскоп до Дня матері «Нехай	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг Класні керівники Вчитель образотворчого мистецтва			

		волошками цвітуть для Вас світанки».						
3	08.05	День пам'яті та примирення і День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні ART майстерня: «Маки пам'яті» Урок мужності з нагоди відзначення 78-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 78-ї річниці завершення Другої світової війни «Дорогами визволення України» Тематичні екскурсії шкільним музеєм. Покладання квітів до пам'ятників часів Другої світової війни. Презентація збірки дитячої творчості «Місяці, обпалені війною».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави.</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, культури, людей.</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11 класи	ЗВР Педагог організатор Вчитель історії Класні керівники			
4	09.05	День Європи - Гра-квест «Галопом по Європі»; - Віртуальні екскурсії	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг Класні керівники			

		«Подорожуємо Європою»; - Конкурс малюнків до Дня Європи; - Загальношкільний конкурс відео-роликів «День Європи - 2023».						
5	14.05	День пам'яті українців, які рятували євреїв; Виховні години, круглі столи.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	7-11 класи	<i>Вчитель історії</i>			
6	15.05	Міжнародний день сім'ї (15.05) - Фотофлешмоб «Моя щаслива сім'я» а хвилинка: «Ти і твоя сім'я»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг Класні керівники			
7	17.05	День вишиванки - Флешмоб до дня вишиванки: «У рідному краю цвітуть вишиванки» - Година спілкування:	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг Класні керівники			

		«Вишиванка – оберіг нації» Урок патріотичного виховання «Український рушник – українська душа»; Акція «Одягни вишиванку»; Рушникова мозаїка «Рушник любові та єднання».						
8	18.05	День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу; Бесіди, обговорення.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	7-11 класи	Вчитель історії			
9	19.05	День пам'яті жертв політичних репресій - Сторінки пам'яті «Свобода, оплачена дорогою ціною	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11 класи	ЗВР Пед.орг Класні керівники			

		- Загальношкільний урок - «Репресовані земляки». - Вшанування пам'яті видатних українців, які загинули під час масових політичних репресій хвилиною мовчання.						
10	23.05	День Героїв в Україні. - Хвилина мовчання, покладання квітів; - Виставка «Герої України»; - Виховна година «День героїв України».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг Класні керівники			
11	4-й тиждень	Виховні заходи: - «Прощання з початковою школою» - Свято «Прощавай, Букваріку»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави.</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.</i>	4 клас	Класний керівник			

			<i>Загальнокультурна грамотність.</i>					
1 2	Кожного понеділка , Кожної п'ятниці	Проведення робочих шкільних лінійок	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-11 класи	ЗВР. Пед.орг. Учнівське самоврядування			
1 3	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;</i>	5-11 класи	Класні керівники			
1 4	2-й тиждень	Засідання учнівської ради Просвітницька бесіда «Щоб канікули були безпечними»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнівське самоврядуван ня	Пед. орг.			
1 5	Щоденно	Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i>	1-11 класи	Класні керівники			
1 6	19.05	День Європи в Україні. Фестиваль європейських держав - віртуальне знайомство з традиціями та культурою країн. Віртуальні подорожі європейськими країнами за допомогою Google Arts & Culture Виставка стіннівок «Ми - європейська країна».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг Класні керівники			

		Географічна подорож «Гарний сусід - найближчий родич (Україна – європейська держава)»						
1 7	13.05 19.05	Тиждень БЖ на тему «Ідеш тихо-обминаєш лихо»	<i>Ціннісне ставлення до себе; Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг			

Червень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
---	---------------------	---	--	------------------	--------------------------------	----------

04.06	День пам'яті дітей, загиблих в результаті збройної агресії Російської Федерації проти України; Відео-челендж «Запалимо свічку пам'яті»	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Соціальні компетентності.</i>	5-11 класи	Класні керівники	
13.06	День визволення Маріуполя від російських окупантів Бесіди, круглі столи.	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні компетентності.</i>	5-11 класи	Класні керівники	
22.06	День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні. Вшанування хвилиною мовчання, запалення свічки пам'яті.	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні компетентності.</i>	5-11 класи	ЗВР Пед.орг	
28.06	День Конституції України - Виховні години «Конституція і мої права» - Квест-гра. - Круглі столи «Конституція- основний закон держави»	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні компетентності.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед-орг Класні керівники Вчитель правознавства	

1		Загальношкільне свято останнього дзвоника «Останній дзвоник – час прощання...».	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	11 клас	ЗВР Пед.орг Класні керівники	
2		Міжнародний день захисту дітей (за окремим планом)	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг Класні керівники	
3		Випускний вечір «Останній фільм дитинства	<i>Ціннісне ставл</i>	11 клас	ЗВР Пед.орг Класні керівники	

4		Виховні бесіди «Допоможемо дітям пережити війну»				
---	--	---	--	--	--	--

* План- сітка заходів виховної роботи протягом року може доповнюватися новими заходами відповідно до листів та наказів МОН, розпоряджень обласних та місцевих органів виконавчої влади, інших позашкільних організацій, які тісно співпрацюють з закладами загальної середньої освіти.

Примітка: план-сітка виховної роботи педагога-організатора розроблений згідно нормативних документів:

- лист МОН від 10.08.2022 № 1/9105-22 “Щодо організації виховного проєсу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.”,
- Лист МОН від 02.08.2022 року №18794-22»Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022-2023 навчальному році»
- Лист МОН від 22.06.2022 р №1/68885-22»Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»
- Лист МОН від 14.06.2022 №1/6355-22”Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв’язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»
- Лист МОН від 10.06.2022 №1/6267-22»Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»
- Лист МОН від 30.05.2022 №1/5119-22»Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист МОН від 13.05.2022 №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист МОН від 25.03.2022 №1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»
- Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від _____ №_____,
знаменних дат 2023-2024 навчального року.

