

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 395
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга)

Утверждаю.

Директор лицея
Сергеева С.П.

Дата утверждения _____

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ _____ КЛАССА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Классный руководитель _____

Основное направление деятельности:

(выбрать одно из)

1. *Гражданская активность*

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология

2. *Личностное развитие*

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии

3. *Военно-патриотическое направление*

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юные друзья полиции, юные инспектора движения

4. *Информационно-медийное направление*

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидение, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Цель воспитательной деятельности **лицея:**

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной деятельности:

1) реализация воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализация потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использование в воспитании детей возможности школьного урока,

5) поддержка ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организация профориентационной работы со школьниками;

8) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательные возможности;

9) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

РАЗДЕЛ 1.

Цель воспитательной деятельности класса:

Задачи:

РАЗДЕЛ 2. Общие сведения о классе.

1. Всего учащихся:

- мальчиков -
- девочек -

2. Учащиеся (количество):

- из полных семей -
- из неполных семей -
- из неблагополучных семей -
- из малообеспеченных семей -
- опекаемые -
- с ослабленным здоровьем: -

3. Личностные особенности учащихся:

- увлечения детей

№	Фамилия, имя	Кружки, секции, студии, клубы	База
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			

- дети особой заботы;

- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете:

4. Ученическое самоуправление

(Средняя и основная школа. Начальной школе внести свою структуру)

	Фамилия, имя
Староста	
Член Совета обучающихся	
Члены РДШ (на 1 октября)	
Члены волонтерского отряда (на 1 октября)	
Члены ЮнАрмии (на 1 октября)	
Фото-видео корреспонденты класса	
Организаторы класса	

5. Родительский актив класса

	ФИО полностью	Телефон
Председатель родительского комитета класса		
Член общешкольного Совета родителей		
Член Совета отцов		

РАЗДЕЛ 3. Педагогическая характеристика классного коллектива
Составляется конкретно по пунктам.

1. Общие сведения о классе.
2. Структура классного коллектива и внутригрупповые процессы.
3. Характер общения учащихся в группе.
4. Познавательный потенциал и познавательная активность обучающихся.
5. Творческий потенциал и творческая активность обучающихся.
6. Уровень воспитанности членов коллектива (2-4 классы - общие результаты по критериям).
7. Уровень воспитанности членов коллектива (5-11 классы проводится педагогом-психологом, обрабатывается классным руководителем).

РАЗДЕЛ 4.
Программа экскурсий.

№	Название экскурсии	В рамках проекта	Дата проведения	Место проведения
1				
2				
3				
4				

РАЗДЕЛ 5.

Работа с трудными детьми (состоящими на внутришкольном контроле)

№	Ф.И. учащегося	Причина контроля	Мероприятия	Сроки проведения

РАЗДЕЛ 6.

План профориентационной работы (для 5-11 классов)

№	Форма и название мероприятия	Дата проведения	Место проведения

РАЗДЕЛ 7. См. приложение «Календарно тематическое планирование»

Заполняется вторая таблица на основании первой. Обязательно вносятся классные часы!