

Escuela secundaria Wetumpka padres y familias 2022-2023

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres involucrados. (Sección 1116(c)(1))

Debido a COVID, nuestra reunión anual de padres de Título I se completó virtualmente. Se planeó más tarde, pero debido a COVID, la información se envió a casa de varias maneras. La Escuela Secundaria Wetumpka celebró su Reunión Anual de Padres de Título I. Los padres fueron notificados de la reunión a través de avisos enviados a casa con los estudiantes, anuncios en el marqués de la escuela y School Messenger, FB. La reunión de este año se llevó a cabo en agosto mediante la publicación del informe en la página de Facebook y el sitio web de la escuela. Los temas discutidos en la reunión de este año fueron:-Lo que significa ser una escuela Título I-El 1% reservado para la participación de los padres-El Plan LEA Título I-El Plan LEA de participación de los padres-El CIP-El Plan de participación de los padres de WMS-La escuela -Pactos de padres -Solicitud de calificaciones de maestros -Notificaciones de maestros que no están altamente calificados -La evaluación anual del Plan de participación de los padres -El proceso de cómo todos los padres del Título I pueden participar en el 1% reservado, el Plan LEA Título I, el CIP, la revisión de los Pactos entre la escuela y los padres, los Planes de participación de los padres de LEA y WMS, y la Evaluación anual del Plan de participación de los padres de LEA: presentación de los padres líderes/contactos y solicitud de voluntarios interesados en convertirse en padres líderes/contactos este año escolar.

2a. Describa cómo se ofrecerá una cantidad y un formato flexibles de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con los padres. intervención.

La facultad y el personal de la Escuela Intermedia Wetumpka creen que la participación de los padres es un aspecto fundamental de cualquier programa educativo. Las reuniones de padres se llevarán a cabo en un horario flexible durante todo el año, lo que permitirá a todos los padres participar en la educación de sus hijos. Este año, WMS ofreció a los padres de los próximos estudiantes de séptimo grado una orientación de séptimo grado en mayo para ayudar a los estudiantes de sexto grado en la transición del pasillo de primaria a secundaria. La orientación de quinto grado se lleva a cabo independientemente de la Casa Abierta para permitir que la administración brinde explicaciones más detalladas de las políticas y procedimientos de WMS para los estudiantes que hacen la transición de la escuela primaria a la secundaria. La Casa Abierta se lleva a cabo antes de la escuela de 1 pm a 7 pm para permitir que más padres conozcan a los maestros y establezcan una buena relación. La Reunión Anual de Padres de Título I informa a los padres sobre la participación de WMS en los servicios complementarios de Título I. El Día del Informe de los Padres se lleva a cabo en septiembre de 1 pm a 7 pm, lo que brinda a los padres que trabajan una mayor oportunidad de reunirse con los maestros. Las reuniones del Comité de Participación de los Padres y del Comité Asesor del Título I se programan después de la escuela y por la noche para brindar oportunidades para una mayor asistencia. Las conferencias se programan después de la escuela o durante los períodos de planificación de los maestros. La escuela secundaria Wetumpka cree que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para

ayudar en la educación de sus hijos. La Reunión Anual de Padres de Título I alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela ofreciéndose como voluntarios para servir en el Comité Asesor de Título I y el Comité de Participación de los Padres. El Comité Asesor del Título I se reúne dos veces al año. El propósito de la reunión de asesoramiento del Título I es planificar, revisar y mejorar las estrategias para aumentar la participación de los padres en la escuela secundaria Wetumpka. El programa Título I, incluida la sección de Programas Federales del Plan de Mejora Continua. Todos los padres de Título I tienen la oportunidad de involucrarse en cómo se gastarán los fondos de Participación de los Padres comunicándose con representantes en el Comité de Participación de los Padres o asistiendo a las reuniones del Comité de Participación de los Padres. Además, los padres pueden expresar inquietudes y opiniones a través del buzón de sugerencias en el sitio web de la escuela, en la oficina, por correo electrónico o por teléfono. Se solicita a los padres que completen una Encuesta para padres de Título I durante el segundo semestre.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

El Código de Conducta y el Manual del Estudiante del Condado de Elmore y el Suplemento del Manual del Estudiante de WMS se envían a casa a todos los padres el primer día de clases. El Manual describe el plan de estudios de la escuela y las expectativas de rendimiento de los estudiantes. -El sitio web del condado de Elmore (www.elmoreco.com) tiene una descripción y explicación de los programas basados en la investigación que se utilizan actualmente en todo el condado: Reading Renaissance, Alabama Reading Initiative (ARI), Alabama Math, Science, and Technology Initiative (AMSTI), STAR Lectura y Matemáticas, IXL, Matemáticas 180 y Edgenuity e2020, y Lectura 180. -La Escuela Intermedia Wetumpka presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios, las políticas y los procedimientos, el progreso académico de la escuela y las formas de evaluación utilizadas durante las reuniones de padres que se llevan a cabo durante todo el año. el otoño (Orientación de Quinto Grado, Casa Abierta, Reunión Anual de Padres de Título I y Día de Informe de Padres). -Los informes de progreso se envían a casa semanalmente en los grados 5-6 y cada tres semanas en los grados 7-8. -Las boletas de calificaciones se envían a casa cuatro veces al año. -Power School está disponible para todos los padres para monitorear el progreso del estudiante. -School Messenger se utiliza para notificar a los padres por teléfono y correo electrónico sobre fechas importantes, actividades, reuniones e información sobre la educación de sus hijos. -Recordar, los boletines de clase, Facebook, los blogs de maestros individuales y el sitio web de la escuela brindan información actualizada para ayudar a mantener informados a los padres. Los padres pueden comunicarse con la facultad a través de correo electrónico, notas o teléfono. Las conferencias se pueden programar con los maestros oa través de la oficina. Se proporciona un intérprete para comunicarse con los padres de ELL y los documentos se traducen en la medida de lo posible en el idioma indicado en la encuesta del idioma del hogar.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizan para comprar materiales y suministros para las reuniones de padres del Título I.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender,

sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

El Código de Conducta y el Manual del Estudiante del Condado de Elmore y el Manual del Estudiante de WMS

El suplemento del manual se envía a casa a todos los padres el primer día de clases. El Manual describe el plan de estudios de la escuela y las expectativas de rendimiento de los estudiantes. -El sitio web del condado de Elmore (www.elmoreco.com) tiene una descripción y explicación de los programas basados en la investigación que se utilizan actualmente en todo el condado: Reading Renaissance, Alabama Reading Initiative (ARI), Alabama Math, Science, and Technology Initiative (AMSTI), STAR Lectura y Matemáticas, IXL, Matemáticas 180 y Edgenuity e2020, y Lectura 180. -La Escuela Intermedia Wetumpka presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios, las políticas y los procedimientos, el progreso académico de la escuela y las formas de evaluación utilizadas durante las reuniones de padres que se llevan a cabo durante todo el año. el otoño (Orientación de Quinto Grado, Casa Abierta, Reunión Anual de Padres de Título I y Día de Informe de Padres). -Los informes de progreso se envían a casa semanalmente en los grados 5-6 y cada tres semanas en los grados 7-8. -Las boletas de calificaciones se envían a casa cuatro veces al año. -Power School está disponible para todos los padres para monitorear el progreso del estudiante. -School Messenger se utiliza para notificar a los padres por teléfono y correo electrónico sobre fechas importantes, actividades, reuniones e información sobre la educación de sus hijos. -Recordar, los boletines de clase, Facebook, los blogs de maestros individuales y el sitio web de la escuela brindan información actualizada para ayudar a mantener informados a los padres. Los padres pueden comunicarse con la facultad a través de correo electrónico, notas o teléfono. Las conferencias se pueden programar con los maestros oa través de la oficina. Se proporciona un intérprete para comunicarse con los padres de ELL y los documentos se traducen en la medida de lo posible en el idioma indicado en la encuesta del idioma del hogar.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

El Pacto entre la escuela y los padres de la Escuela Intermedia Wetumpka se desarrolla a través de un esfuerzo coordinado por el comité del Título I que consta de administradores, maestros y padres a nivel del distrito. El Pacto entre la escuela y los padres refleja la responsabilidad de la escuela, el maestro, los padres y los estudiantes en el trabajo hacia el éxito de los estudiantes. El Pacto entre la escuela y los padres se envía a casa el primer día de clases. Padres, estudiantes, maestros y conferencias. Estrategias para aumentar la participación de los padres Wetumpka Middle School Advance Education, Inc. Todos los derechos reservados a menos que se otorgue lo contrario por acuerdo escrito.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

La escuela secundaria Wetumpka reconoce a los padres como socios en el proceso de planificación para la mejora continua. El Plan de Mejoramiento Continuo de WMS es un documento vivo evaluado y revisado a lo largo del año escolar. El comité ILT, que consta de

administradores, maestros, padres y estudiantes, revisa, evalúa y revisa el plan. Los padres del comité representan a toda la escuela.

Los padres son informados en la Reunión Anual de Padres de Título I de sus derechos para dar su opinión sobre la revisión del plan. Las cartas de descontento están disponibles en la oficina para que los padres hagan y envíen comentarios si no están de acuerdo con algún aspecto o componente del CIP. Los padres también pueden enviar comentarios en el buzón de sugerencias de la escuela en el sitio web de la escuela. El comité ILT revisa sugerencias e inquietudes mensualmente y aborda las inquietudes según sea necesario.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La Escuela Secundaria Wetumpka logrará esto a través de su Reunión Anual de Padres de Título I y el Día de Informe de Padres que se lleva a cabo en agosto. La Reunión Anual de Padres de Título I proporcionará información sobre los requisitos y financiamiento de Título I, una descripción general del estado actual de la escuela e información sobre cómo monitorear el progreso de su hijo usando PowerSchool, libros de tareas e informes de progreso. Los padres reciben una descripción general de los planes de participación de los padres del distrito. Además, se alentará a los padres a participar en actividades de participación de los padres durante todo el año escolar. Durante el Día del Informe de Padres, los maestros repasarán el Acuerdo entre Escuela y Padres y los Informes de Progreso con los padres.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

El Centro de recursos para padres de WMS contiene información (en inglés y español) sobre temas de

crianza relacionados con las estrategias para aumentar la participación de los padres en la escuela secundaria Wetumpka.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Se seguirá enfatizando la importancia de la participación de los padres a través de servicios, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado. La información sobre la participación de los padres se discute durante las reuniones del Consejero del Condado de Elmore y del Título I. La información sobre las agencias que ofrecen asistencia familiar se comparte durante estas reuniones. El Equipo de resolución de problemas de WMS también se reúne para analizar formas de involucrar a los padres en la educación de sus hijos.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La escuela secundaria Wetumpka coordina su programa de participación de padres para todos los padres, incluidos los estudiantes de educación especial, los estudiantes de Título I y los estudiantes ELL. Según sea necesario, el traductor del sistema escolar traduce los avisos para las reuniones de padres. El traductor está disponible para traducir reuniones de padres y conferencias de padres y maestros. Se alienta a todos los padres a asistir a la Reunión Anual de Padres de Título I y las reuniones de PTO. Además, WMS actualmente tiene un programa 21st CCLC, que ofrece actividades de participación de los padres. Se alienta a los padres a ser voluntarios en nuestra escuela de varias maneras, incluida la asistencia con nuestras tareas de merienda matutina, acompañantes en actividades extracurriculares y excursiones, día de fotografías escolares, ferias del libro y otras actividades en el aula.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

El Manual/Código de Conducta del Condado de Elmore, el Manual Suplementario de WMS y otros documentos vitales se traducen al idioma indicado en la Encuesta del idioma del hogar. La información proporcionada a los padres sobre reuniones, programas y actividades se envía a casa en un idioma que los padres puedan entender en la medida de lo posible. El sitio web del condado de Elmore y el sitio web de WMS tienen formularios e información en varios idiomas.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios), incluida la provisión de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan. (Ver ESSA Sec. 1117(f))

La escuela secundaria Wetumpka, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Las notificaciones de los padres se envían a casa en el idioma preferido indicado en la encuesta del idioma del hogar. Un traductor está disponible para ayudar en la comunicación verbal y escrita con los padres. Transact se utiliza para traducir documentos y ATT Language Line, un servicio de interpretación por teléfono, está disponible para que lo utilice el profesorado. En este momento, Wetumpka Middle no tiene estudiantes inmigrantes. Todo esfuerzo es hecho para acomodar a los padres con discapacidades. La escuela secundaria Wetumpka es un edificio accesible para discapacitados.