

Самоаналіз

діяльності Комунального закладу

«Миколаївський ліцей»

Зачепилівської селищної ради

Красноградського району

Харківської області

за 2023/2024 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальні відомості про навчальний заклад
2. Освітнє середовище закладу освіти
3. Система оцінювання здобувачів освіти
4. Педагогічна діяльність педагогічних працівників КЗ « Миколаївський ліцей»
5. Управлінські процеси закладу освіти
6. Завдання на 2024/2025 навчальний рік

1. Загальні відомості про навчальний заклад

1.1. КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МИКОЛАЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» ЗАЧЕПИЛІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ КРАСНОГРАДСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ знаходиться в комунальній власності Зачепилівської селищної ради.

1.2. Заклад загальної середньої освіти (далі – заклад) є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

1.3. Засновником закладу є Зачепилівська селищна рада Красноградського району Харківської області. Уповноваженим органом управління освіти є відділ освіти, молоді та спорту Зачепилівської селищної ради.

Засновник або уповноважений ним орган здійснює фінансування закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво та ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування дітей.

1.4. Головною метою закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

1.5. У закладі визначена українська мова навчання.

1.6. Проектна потужність закладу – 200 учнів.

Кількість класів – 11.

Кількість учнів у навчальному закладі:

Станом на 05.09.2023 – 161 .

Протягом навчального року вибуло 5 учні, прибуло 3 учні, до 1 класу прийнято 14 учнів.

Випускників 11 класу – 7.

Отримали:

- свідоцтв про повну загальну середню освіту звичайного зразка - 5
- свідоцтв про повну загальну середню освіту з відзнакою - 2
- золота медаль – 1
- срібна медаль – 1

- свідоцтв про базову загальну середню освіту звичайного зразка –

10

- свідоцтв про базову загальну середню освіту з відзнакою – 1

Всі учні переведені до наступних класів. Відсутні учні, які не мають річного оцінювання.

У 2024 році нагороджено Похвальними листами «За особливі досягнення у навчанні» - 19 учнів.

Режим роботи навчального закладу: з 8.30 до 15.30 за п'ятиденним робочим тижнем.

Основною формою державного контролю за діяльністю закладу є інституційний аудит, що проводиться не рідше одного разу на десять років у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

1.1 Охоплення навчанням дітей шкільного віку

Рішенням виконавчого комітету Зачепилівської селищної ради Зачепилівського району від 27.04.2023 № 3895 «Про закріплення території обслуговування за закладами загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради» за закладом закріплено територію обслуговування.

Облік дітей ведеться Зачепилівською селищною радою. Ліцей надає відомості щодо руху дітей до відділу освіти, культури, молоді та спорту Зачепилівської селищної ради. Всі діти, які проживають за названими адресами, обліковані.

У 2023/2024 навчальному році завершили навчання 159 учнів у 11 класах. Середня наповнюваність склала 79,5% учнів.

Кількісний склад учнів:

1-4 класи: 4 класи – 57 учнів

5-9 класи: 5 класів – 80 учнів

10- 11 класи: 2 класи – 22 учні

Характеристика пільгового контингенту учнів:

- діти-сироти

– 1 чол.

- дітей, позбавлених батьківського піклування	— 0 чол.
- дітей з багатодітних сімей	— 41 чол.
- дітей з малозабезпечених сімей	— 13 чол.
- дітей-інвалідів	— 2 чол.
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	— 1 чол.
- дітей напівсиріт	— 3 чол.
- дітей одиноких матерів (батьків)	— 7 чол.
- діти СЖО	— 0 чол.
- діти військовослужбовців	— 27 чол.
- діти ВПО	— 8 чол.

1.2 Рух учнів за 2023/2024 навчальний рік

Здійснюється облік руху учнів: по Зачепилівській ОТГ, області, в межах України. Ведеться облік дітей, які тимчасово виїхали за кордон або перебувають в межах України та мають статус ВПО.

Упродовж року проводилась робота по збереженню контингенту учнів (використання різних форм і методів навчання, різноманітна позакласна робота, організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування, контроль за відвідування учнями навчальних занять). За навчальний рік із закладу вибули: 5 учнів. Причиною вибуття дітей була зміна місця проживання.

Упродовж 2023/2024 навчального року у КЗ «Миколаївський ліцей» Зачепилівської селищної ради проводилася послідовна робота щодо реалізації стратегії розвитку державної освіти відповідно до ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України щодо основних напрямків реформування національної системи освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів

та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, власного Статуту.

Цей навчальний рік був непростим: в зв'язку з воєнним станом заклади освіти перебували на дистанційному навчанні. Це стало викликом як для педагогічних працівників, так і для батьків і учнів. Діти і вчителі перебували вдома, через засоби зв'язку був організований освітній процес. Слід визнати, що освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання був організований на достатньому рівні.

Звіт охоплює 4 напрями діяльності, які є пріоритетними у Державній освітній політиці: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси. При складанні звіту були дотримані вимоги наказу Міністерства освіти і науки України № 178 від 23 березня 2005р. «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійнотехнічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».



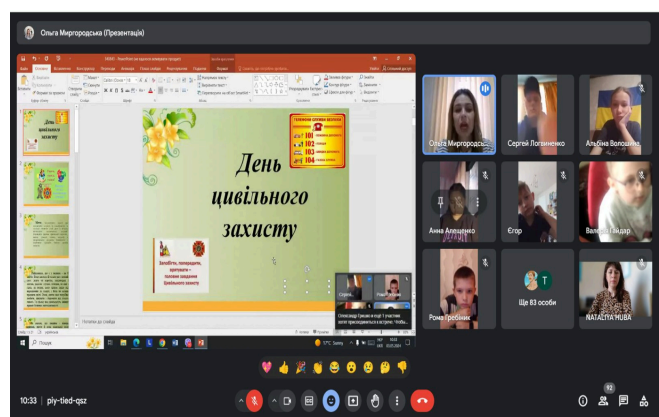
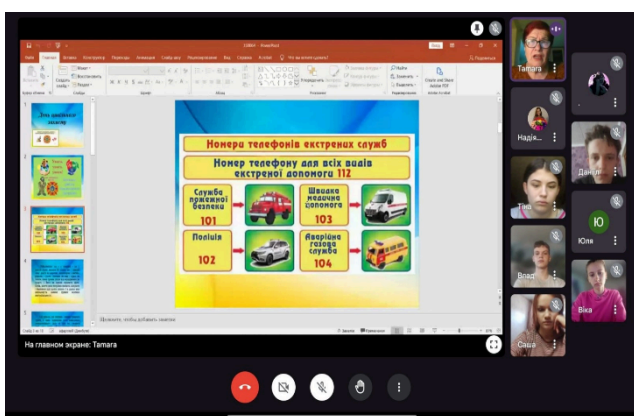
2. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ **«МИКОЛАЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

2.1. Комфортні та безпечні умови навчання та праці. Територія та навчальні приміщення Комунального закладу «Миколаївський ліцей»

Значна увага приділяється безпечним умовам перебування учасників освітнього процесу в закладі. Для дотримання протипожежних заходів в закладі освіти є 23 вогнегасники, є плани евакуації, 4 виходи із будівлі, інформаційні матеріали, куточки безпеки.

Здійснюється постійний контроль за утриманням, своєчасною перезарядкою вогнегасників, відпрацьовуються заходи щодо дії працівників і учнів на випадок пожежі. Під час уроків з предметів «Основи здоров'я», «Захист України», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека й добробут» учні опрацьовують теми «Дії на випадок надзвичайних ситуацій», та класними керівниками ведеться робота з даного напрямку.

День цивільного захисту у травні проводився дистанційно в зв'язку з воєнним станом. До заходів були залучені працівники ДСНС Красноградського району.



Для забезпечення освітньої діяльності в КЗ «Миколаївський ліцей» обладнано 13 навчальних кабінетів, з них:

- 1 комп'ютерний клас (10 ПК);
- 1 лінгафонний кабінет (16 ПК);

- 1 кабінет математики;
- 1 кабінет фізики;
- 1 кабінет біології ;
- бібліотека;
- спортивна зала;
- їдальня;
- майстерня;

В 11 навчальних кабінетах установлені мультимедійні проектори, наявні персональні ноутбуки для роботи вчителя, є ноутбуки для роботи адміністрації закладу, практичного психолога, інтерактивні дошки або екрани. Заклад отримав 7 ноутбуків та 7 хромбуків для учнів пільгових категорій. Всі приміщення мають доступ до мережі Інтернет. З метою забезпечення світла, у 2023 році заклад отримав генератор.



2.2 Організація роботи щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм

В КЗ «Миколаївський ліцей» дотримуються умови щодо режиму освітлення. Відповідно до Державних санітарних правил і норм У навчальних приміщеннях парти встановлені з вимогою до лівостороннього освітлення .

Класні дошки розміщені на висоті від 85 до 95 см в залежності від класу. Забезпечується постійний режим провітрювання закладу.

У закладі забезпечується щоденний контроль за станом здоров'я здобувачів освіти. Класні керівники кожного ранку подають інформацію щодо відсутності учнів станом здоров'я на уроках. Усі засоби для дезінфекції, надані Зачепилівською селищною радою.

У закладі зроблено капітальний ремонт шкільних туалетів. Умови та стан приміщень відповідає санітарним нормам.



Упродовж року проводиться щоденне вологе прибирання приміщень. Вивіз побутових відходів здійснюється Зачепилівською селищною радою.

В осінньо-зимовий період в закладі освіти тепловий режим забезпечується на достатньому рівні (18 °C), у цьому році температурний режим взимку був 18 °C.

Щорічно проводяться дослідження води, яка постачається до закладу освіти через централізовану систему водопостачання. Хімічні та біологічні показники води в нормі.



2.3.Організація роботи щодо проведення інструктажів з питань безпеки життєдіяльності учнів.

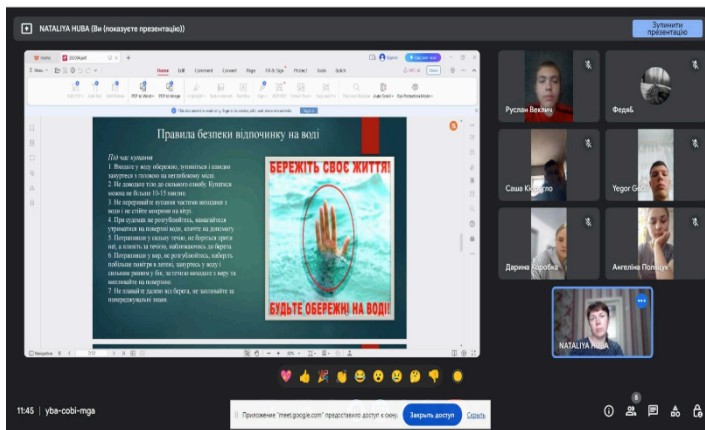
Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 166, в КЗ «Миколаївський ліцей» створено єдину систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (учнів та працівників закладу освіти), а також визначені обов'язки керівників щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму.



Протягом 2023/2024 навчального року робота закладу була спрямована на:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- проведення роботи щодо профілактики нещасних випадків;
- проведення дієвої роботи з батьківською громадськістю.

Пріоритетними напрямками роботи закладу у 2023/2024 навчальному році було збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у школярів свідомої мотивації до збереження здоров'я та життя, дбайливого ставлення до оточуючих. У закладі протягом року проводились відповідні заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди в режимі онлайн, розміщення матеріалів в Інтернет -мережі.



Проведено різноманітні заходи для дітей різних вікових категорій на знання правил дорожнього руху, безпечної поведінки, особистої безпеки, профілактики невиробничого травматизму. Було організовано

роботу щодо профілактики різних видів захворювання, а саме:

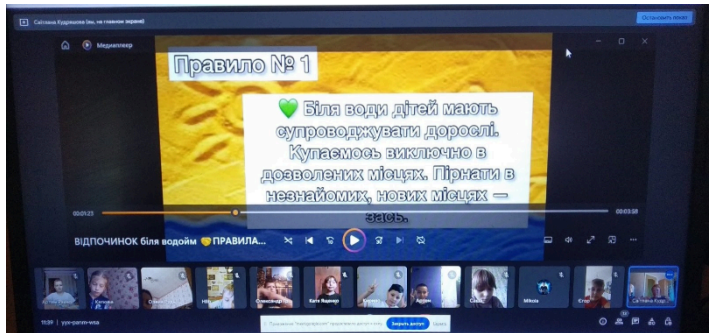
- у серпні 2023 року перевірено готовність усіх приміщень до прийому дітей відповідно до санітарних норм і правил техніки безпеки;
- видано відповідні накази по закладу освіти від 08.08.2023 № 51 «Про організацію роботи щодо запобігання дитячого травматизму під час освітнього процесу 2023/2024 навчального року», від 08.08.2023 № 50 «Про призначення відповідального за безпеку життєдіяльності»;
- проведено бесіди з учнями з профілактики кишково-шлункових захворювань, профілактики простудних та паразитарних захворювань, профілактики захворювань зору, постави;

- на початку навчального року проведено вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці з усіма учнями закладу освіти та інструктажі на робочих місцях;

- проведено інструктажі під час проведення лабораторних та практичних робіт з фізики, перед вивченням окремих тем з фізичної культури;

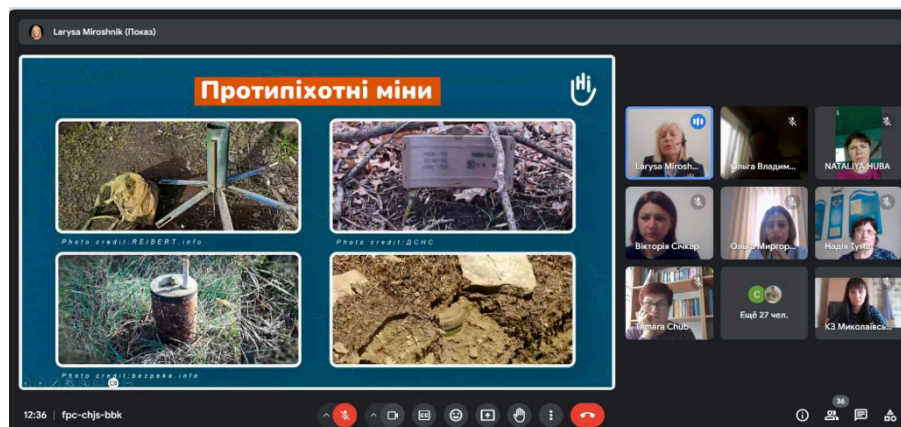
- ведуться журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності та охорони праці;

- класними керівниками та вихователями систематично проводяться бесіди з попередження усіх випадків дитячого травматизму напередодні канікул за програмами з предметів «Основи здоров'я», записи ведуться на сторінках класних журналів та у щоденниках учнів. Матеріали висвітлювались на сайті закладу освіти;



- для вихованців проведені заняття з безпеки життєдіяльності, що включили три етапи: правила користування; алгоритму дій при виявленні вибухонебезпечних предметів,

правила безпеки під час перебування біля водоймищ.



- здійснився контроль за своєчасним проведенням необхідних випробувань і технічних оглядів устаткування в кабінетах, кухні, спортивному залі та на спортивному майданчику;- проводилися заходи щодо безпеки користування інтернетом;

- на сайті закладу освіти розміщені матеріали щодо первинного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та їх батьками перед початком літніх канікул.

- проведені практичні заняття з безпеки життєдіяльності, здорового способу життя, пожежної безпеки, правил дорожнього руху для груп дітей різних вікових категорій.



- проведені години спілкування на теми: «Дорога і дитина: живи цікаво та безпечно» (вересень); «Я пішохід, я повноцінний учасник дорожнього руху» (листопад), «Знаки для пішохода, велосипедиста» (січень). Проведено тиждень безпеки дорожнього руху (листопад). Організована роботи щодо

профілактики усіх видів дитячого травматизму у групі продовженого дня. Протягом року проводилися бесіди: «Правила поведінки у школі», «Дорога до школи», «Надання допомоги, постраждалим під час аварії», «Правила дорожнього руху», «Знай, виконуй, пам'ятай!», вікторини, перегляд мультфільмів, конкурси малюнків на дану тематику.



Протягом 2023/2024 навчального року нещасних випадків не зафіксовано.

Травм серед працівників на виробництві не було.

2.4. Створення умов для харчування здобувачів освіти та працівників

Одним із важливих аспектів формування здорової дитини є організація харчування.

З метою забезпечення якісними умовами харчування, зроблено капітальний ремонт харчоблоку та їдальні. Розроблено та затверджено Головним управлінням Держпродспоживслужби в Харківській області меню. Меню відповідає реформі шкільного харчування, обрані корисні продукти для здоров'я дітей. Умови відповідають вимогам НАССР. Документація ведеться відповідно до чинного законодавства.

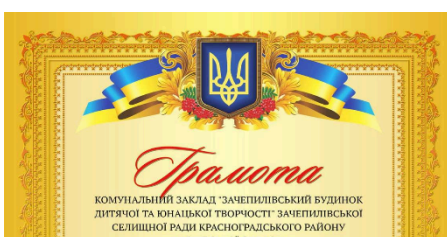


У зв'язку з використанням технологій дистанційного навчання, харчування в 2023/2024 навчальному році у ліцеї не відбувалося.

2.5. Правове та превентивне виховання. Антибулінгова політика

КЗ «Миколаївський ліцей». Профорієнтаційна робота.

Педагогічний колектив ліцею приділяє також належну увагу питанням правової освіти та превентивному вихованню учнів. Формування правових знань учнів здійснювалося в основному на уроках правознавства (учитель Владимирець О.М.) та роботи з учнями, зокрема на годинах спілкування, а також через індивідуальні бесіди класних керівників, роботи педагога-організатора та учнівського самоврядування, а також практичного психолога через виховні заходи.



У 2023/2024 навчальному році учні 10 класу
Пащенко Олександра, Надія Петрухіна, Соболев

Владислав та учень 9 класу Губа Єгор брали участь у територіальному етапі інтелектуально-творчого конкурсу «Я обираю право», де Пашенко Олександра у номінації «Есе» зайняла I місце; Петрухіна Надія у номінації «Буклет» зайняла III місце, а у номінації «Презентація» зайняла II місце; Губа Єгор у номінації «Буклет» зайняв III місце, переможці та призери отримали Грамоти, а Соболев Владислав – за активну участь.

У класних кімнатах для учнів 1-4 класів, оформлені «Куточки прав дитини».

З метою попередження проявів жорстокості і насильства, забезпечення прав неповнолітніх у навчальних закладах, а також щодо підтримки психічного здоров'я, в рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» практичним психологом навчального закладу була проведена така консультаційна робота:

- бесіда «Міфи та реалії про булінг», для учнів 5, 6 класів;
- година психолога «Зупинимо булінг разом», для учнів 7, 8 класів;
- інтерактивна бесіда «Безпека в мережі», для учнів 7, 8 класів;
- перегляд фільму «Станція призначення – життя», учні 9 – 11 класів;
- заняття з елементами тренінгу «Толерантність – шлях до взаємодії», для учнів 4 класу;
- година спілкування «Конфлікти та шляхи їх подолання», для учнів 5 класу;
- заняття з елементами тренінгу «Шляхи запобігання інфікуванню

ВІЛ/СНІД», для учнів 10, 11 класу.

Проводилися також консультації для учнів, батьків щодо підтримки психічного здоров'я у воєнний час (за запитами, з урахуванням причини



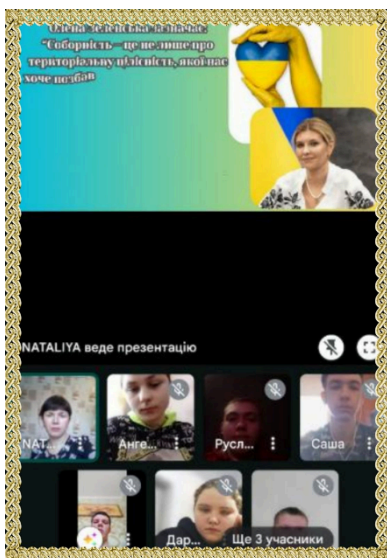
звернення); консультації для учнів та їхніх батьків з категорії внутрішньо

переміщених осіб; робота з дітьми, схильними до аддикції; консультування учня з ООП та його матері.

6 клас – це клас з інклюзивним навчанням, у ньому навчається дитина з особливими освітніми потребами Токарь Владислав. Протягом року здійснювався психологічний супровід цього учня. Психолог Губа Н.В. відвідувала онлайн уроки з метою спостереження за ним під час навчального процесу, проводила з ним індивідуальні консультації, корекційні заняття. Хлопець був учасником групових розвивальних занять, зокрема бесіди «Міфи та реалії про булінг», інтерактивної бесіди «Я – справжній громадянин країни», заняття «Моя школа» та інших. З Владиславом проводилися корекційні заняття за програмою «Розвиток мовлення» для учнів з інтелектуальними порушеннями (автор Хайдарова О.С.). Психолог підтримує зв'язок із матір'ю дитини, класним керівником та асистентом вчителя.

Питання профілактики правопорушень та правова тематика постійно обговорювалися класними керівниками на годинах спілкування протягом навчального року через такі форми виховної діяльності як бесіди, правові тренінги, різні інформаційно-просвітницькі заходи з використанням відеоматеріалів.

Пропагування здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я здійснювалося на уроках «Здоров'я, безпека та добробут», «Основи здоров'я», учитель Нищета К.Г., на уроках біології, учитель Фатєєва С.О.



Популяризація та утвердження здорового і безпечного способу життя та культури здоров'я серед учнівської молоді здійснювалися класними керівниками на годинах спілкування та практичним психологом на годинах психолога як з учнями, так і з учителями, а саме:

1. Урок до ментального здоров'я «Ти як?» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я, ініційованого першою леді України Оленою

Зеленською;

2. Антибулінговий урок з учнями 8 класу;

3. З метою підвищення рівня стресостійкості проведено ЗЕТ «Світ моїх емоцій», для учнів 4-6 класів, «Як зі стресу зробити еустрес», для учнів 8-11 класів, «Стрес: як з ним боротися» для учнів 7-9 класів, казкотерапевтичне заняття для учнів 1-4 класів «Я все зможу»;

4. З метою профілактики суїцидальних нахилів та збереження психічного та фізичного здоров'я підлітків були проведені Години психолога «Світ і я у ньому», «Мое хобі», «Обирай здоров'я!» та спільний захід для батьків і учнів 8-11 класів «Субкультури та їхній вплив на життя молоді»;

5. Круглий стіл «Попередження випадків злочинності серед шкільної молоді» для учнів 5-11 класів та їхніх батьків за участі працівника поліції;

6. Арттерапевтичний тренінг для педагогічного колективу «Як не згоріти на роботі»;

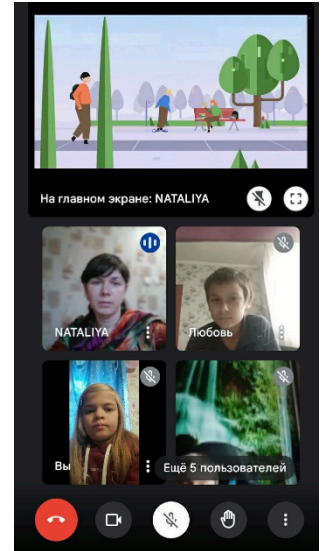


7. ЗЕТ з педагогами «Перша психологічна допомога як інструмент підтримки людей»;

8. Заняття з педагогами «Арттерапія як метод подолання стресу»;

У навчальному закладі наявні такі інформаційні матеріали як куточок «Безпека життєдіяльності», який включає такі напрямки:

- «Профілактика інфекційних захворювань»;
- «Цивільний захист»;
- «Куточок безпеки дорожнього руху»;
- «Пожежна безпека».



Практичний психолог Губа Н.В. здійснювала психологічний супровід дитини- сироти, Коробейникова Романа, учня 7 класу. Протягом навчального періоду з ним систематично проводилися індивідуальні консультації та бесіди щодо стосунків у сім'ї, в соціумі, з однокласниками, також мотиваційні бесіди щодо необхідності старанно навчатися. З учнем проведено такі бесіди:

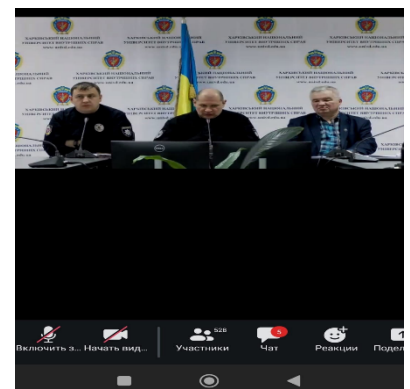
- «Мій режим дня»;
- «Життя без конфліктів»;
- «Старанне навчання – запорука успішного майбутнього»;
- «Будь відповідальним за свої вчинки»;

- «Полюби себе і тебе полюблять інші». Роман залучався до групових заходів, зокрема ЗЕТ «Стрес: як з ним боротися», інтерактивної бесіди «Безпека в мережі», години психолога «Зупинимо булінг разом».

Робота по попередженню злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правоосвітницької роботи. У навчальному закладі немає дітей із сімей СЖО, підлітків із девіантною поведінкою, які б перебували на внутрішньошкільному обліку та на обліку у правоохоронних органах. У ліцеї також ведеться робота по превентивному вихованню. Антиалкогольна, антинаркотична, антитютюнова пропаганда серед учнів ліцею налагоджена на достатньому рівні. Учні, схильних до вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин у навчальному закладі немає.

Питання, які стосуються профілактики злочинності, запобігання дитячій бездоглядності розглядалися також в індивідуальному порядку з батьками в разі потреби. КЗ «Миколаївський ліцей» співпрацював із службою у справах дітей, відділом у справах сім'ї та молоді. Ліцей співпрацював із службою у справах дітей, відділом у справах сім'ї та молоді.

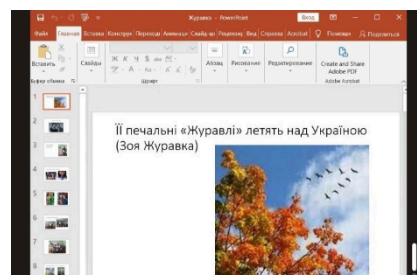
КЗ «Миколаївський ліцей» тісно співпрацює із закладами освіти різних типів акридетації: коледжі, університети. З метою профорієнтаційної роботи, у 2023/2024 навчальному році були проведені зустрічі.



2.6 Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання учнів здійснюється згідно «Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки». Це планомірна виховна діяльність, спрямована на формування у здобувачів освіти почуття патріотизму та любові до своєї Батьківщини. Формування громадянської позиції і національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді здійснювалося як на уроках, так і через виховну діяльність за участі вчителів-предметників, класних керівників, педагога-організатора, дирекції навчального закладу. Проблема патріотичного виховання дітей належить до найважливіших функцій держави, вирішується проведенням саме виховних заходів, які є основним «інструментом» та засобом нашої роботи, зважаючи на ситуацію в країні, яка склалася на даному етапі. Національно-патріотичне виховання в КЗ «Миколаївський ліцей» спрямоване на залучення здобувачів освіти до національної культури і духовності, формуванню у дітей та учнівської молоді національних світоглядних позицій, ідей, поглядів і переконань через складові національно-патріотичного виховання: військово-патріотичне, громадсько-патріотичне, духовно-моральне, еколого-патріотичне. У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, а саме – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Формування ціннісного ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави, нації, почуття вірності та високої патріотичної свідомості здійснювалося через виховні заходи, які проводилися протягом навчального року:

- Акція «Голуб миру»;
- Поетична онлайн світлиця з Зоєю Івановою (Журавка) та Тамарою Чуб;



- Інформаційна хвилина «Трагедія Бабиного яру»;
- Шкільний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», присвячений Дню захисників та захисниць України;
- Онлайн-привітання до Дня захисників та захисниць;
- Місячник «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» виготовлення патріотичних саморобок для воїнів ЗСУ;



- Виховні години присвячені Дню Гідності та Свободи;
- Інформаційна хвилинка до Дня пам'яті жертв Голодоморів «Мерехтить свічка на вікні — пам'ять про

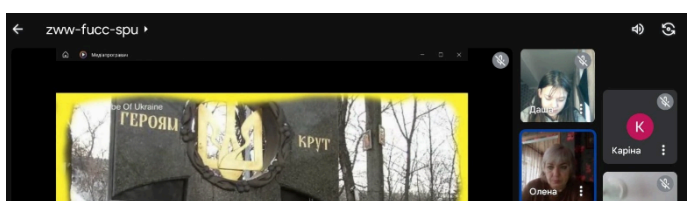
померлих у ті дні...»;

- Обласна акція «Мудрість і сила в байках Григорія Сковороди»;
- День української хустки «Хустку одягаю – перемогу закликаю»;
- Обласний вебквест «Козацька звитяга», у рамках Всеукраїнської дитячо-



юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура");

- День Соборності України;
- День Пам'яті Героїв Крут;
- День єднання;
- День Державного герба України;
- День Героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний день рідної мови;



- Інформаційна хвилинка до Дня народження Тараса Григоровича Шевченка.

- Відеодайджест «Величне слово Кобзаря», до 210-річниці від дня народження

Тараса Григоровича Шевченка;

- Шкільний етап фестивалю-конкурсу дитячого малюнку «Дякуємо Вам, Герої-рятувальники!»;

- Відеодайджест до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії;

- Відеодайджест до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій

війні 1939 – 1945 років;

- Відеодайджест до Дня Матері;

- Всеукраїнський Фестиваль-огляд «Ватра-2024» у рамках заходів

- Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»

(«Джура»);

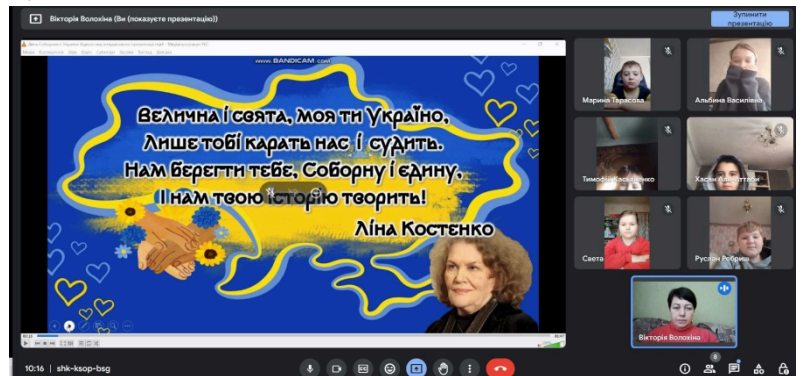
- 15 травня Міжнародний день сім'ї;

- Відеодайджест до Дня вишиванки;

- Обласна вікторина «Україна в Другій світовій війні!»;

- Обласна (очна) виставка-конкурсу плакатів «Дотик турботи»;

- І Харківський відкритий фестиваль-конкурс дитячого малюнку «Дякуємо



Вам, Герої-рятувальники!»;

До роковин депортації кримсько-татарського народу та до Міжнародного дня визволення в'язнів нацистських таборів дітям було запропоновано переглянути фільми «Хайтарма», «Чужа молитва», «Список Шиндлера», «Життя прекрасне».

Всі виховні заходи у навчальному закладі проводяться із дотриманням державних і національних традицій та звичаїв. Багато наших односельців захищають Україну від рашистської навали. У ліцеї навчаються 27 дітей, чий батьки захищають Україну. Педагогічний та учнівський колективи не стоять осторонь, а допомагають воїнам і добрим словом, і листівкою, і смаколиками.



Учителі та працівники ліцею активно донатять на потреби військових, в'яжуть маскувальні сітки. Долучаються до збору посилок для воїнів ЗСУ. Протягом 2023/2024 навчального року працівники ліцею разом учнями, батьками та жителями села зробили 23 передачі для воїнів ЗСУ у вигляді готових страв, різних смачликів, ліків, засобів гігієни, маскувальних сіток. Перед Великоднем зібрали гостинці для воїнів: духмяні смачні паски. Допомагаючи іншим, ми ініціюємо волонтерський рух, беремо на себе відповідальність за те, що відбувається довкола та надихаємося самі і надихаємо інших творити добро.

2.7. Фізичний розвиток особистості, формування здорового способу життя

Серед пріоритетних напрямків виховної роботи навчального закладу є зміцнення фізичного, психологічного та духовного здоров'я учнів. У зв'язку з тим, що навчання проводилося дистанційно, в умовах воєнного стану, спортивні змагання не проводилися. Учні брали участь конкурсі фізкультхвилинок «У здоровому тілі – здоровий дух»; у акції «Біла картка»,



присвячений Міжнародному дню спорту на благо розвитку та миру; разом з учителем провели інформаційно-просвітницький екскурс в історію Олімпійських ігор, приурочений до відкриття 33 літніх Олімпійських ігор, які відбудуться у Франції.

Команда ліцею взяла участь у Всеукраїнському челенджі до Всесвітнього дня бадмінтону «Я люблю бадмінтон».



Слід відзначити кращих спортсменів ліцею **серед учнів 5 – 11 класів:** Біляєва Дарина, Литвин Лера, Попукайло Вероніка, Рачковський Єльдар, Грибіник Роман, Душіна Катерина, Задніпровська Юлія, Парасоцький Тарас, Фатєєв Тимур, Кузьмич Назарій, Бака Катерина, Бірова Ангеліна, Ісупов Сергій, Тарасов

Антон, Поліщук Олександра, Стеценко Єлизавета, Коток Маргарита, Кривенко Роман, Гришко Олександр, Губа Єгор, Поліщук Ангеліна, Коробка Дарина, Соболь Владислав, Даценко Ілля, Чуб Віка, Чичина Ірина, Борух Єлизавета, Манченко Інна, Запорожець Ярослав, а також **серед учнів 1- 4 класів:** Люткін Максим, Резнік Віталіна, Хухнаєв Кіріл, Литвин Максим, Кузьмич Дар'я, Гирман Марк, Гайдар Валерія, Браїлко Кароліна, Котелевич Соломія, Попукайло Мілана, Головач Варвара, Шкромада Артем, Волохіна Марія, Миргородська Катерина, Ремига Кирило, Рудь Таміла, Рахно Артем, Аль-Аттабі Хасан, Гненна Світлана, Тарасов Іван, Кишинський Артем, Петрухін Віталій.



2.8. Екологічне виховання

Екологічне виховання учнів здійснювалося як під час уроків (біологія, хімія, географія), так і в позаурочний час (участь в екологічних природоохоронних акціях, науково-дослідницьких проектах), керівник: учитель біології та хімії Фатєєва С.О. Всі виховні заходи екологічного спрямування проводилися у дистанційному форматі (онлайн). Учні самостійно, за консультації учителя, вели спостереження за птахами та іншими тваринами, зокрема домашніми; а також заготовляли корма для пташок, які залишилися зимувати; виготовляли годівнички. Вивчали видовий склад птахів, пристосування рослин та тварин до різних пір року. Досліджували вплив діяльності людини на природу та спостерігали за її змінами. Вивчали види рослин та тварин, які занесені до Червоної книги України.

Учні навчального закладу брали участь у Всеукраїнських природоохоронних акціях, Всеукраїнських конкурсах та фестивалях, у територіальних етапах дистанційних конкурсів, а саме:

1. Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу внутрішнього озеленення закладів освіти «Галерея кімнатних рослин»;
2. Територіальний етап Всеукраїнської природоохоронної акції «Птах року – 2023, номінація «Змістовна природоохоронна, дослідницько - пропагандистська і практична екологічна робота у вирішенні проблеми охорони птахів»;
3. Всеукраїнська акція природоохоронна акція «Жук-олень – комаха Червоної книги»;



4. Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт «Юний дослідник», номінація «Охорона здоров'я», тема роботи «Дослідження складу та якості морозива»;
5. Територіальний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста», номінація «Фото», робота «Квітучий сонях»;

6. Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу «Годівничка», номінація «Конкурс на кращу годівничку»;
7. Територіальний етап обласної акції «Молодь – за здоровий спосіб життя», номінація «Мотиваційні розробки», тема роботи «Екологічна свідомість українців під час війни»;
8. Територіальний та обласний етап Екологічного проекту «Сучасний екологічний стан насаджень сосни звичайної села Абазівки»;
9. Територіальний етап Свята дитячої творчості «Жива вода – Дельта».



Учні разом зі своїми батьками, проводили трудові десанти на своїх подвір'ях та прилеглих територіях: насаджували дерева та квіти, прибирали опале листя.

Слід відзначити активних екологів навчального закладу: Фатєєв Тимур, Щербакова Анна, Гребіник Роман, Фатєєва Анастасія, Манченко Інна, Майська Маргарита, Стеценко Єлизавета, Литвин Лєра, Зубров Віктор, Попукайло Вероніка, Губа Єгор, Ісупов Сергій, Чуб Віка, Гришко Олександр, Часник Анастасія, Кальченко Вікторія, Мандич Анастасія, Бака Катерина, Ваніна Анна, Кузьмич Назарій, Прокопенко Маргарита, Бірова Ангеліна, Майборода Дмитро, Парасоцька Софія, Чичин Микита.

2.9.Надання соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій

База даних поновлюється в міру надходження інформації про зміну соціального статусу дитини, чи вибуття із закладу.

На кожну дитину пільгового контингенту, яка прибула протягом навчального року, заведено «соціальний паспорт», (зібрано низку документів, які підтверджують статус дитини), який поповнюється відповідними документами

Проведено інструктажі з класними керівниками щодо вивчення умов проживання дітей пільгового контингенту в щойно набраних класах.

У вересні 2023 року подано банк даних та списки дітей пільгових категорій у відділ освіти, молоді та спорту Зачепилівської селищної ради.

Протягом навчального року були підготовлені та подані такі звіти, інформації та інші документи, що стосуються соціального захисту дітей:

- банк даних та списки дітей пільгових категорій (вересень, січень);
- інформація про кількісний склад дітей пільгових категорій;
- інформація про дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які бажають продовжити навчання в ПТНЗ, ВНЗ;

Начальний заклад співпрацює зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, з відділом у справах сім'ї та молоді, медичними закладами, сектором превенції Зачепилівського районного відділення поліції, місцевої прокуратури.

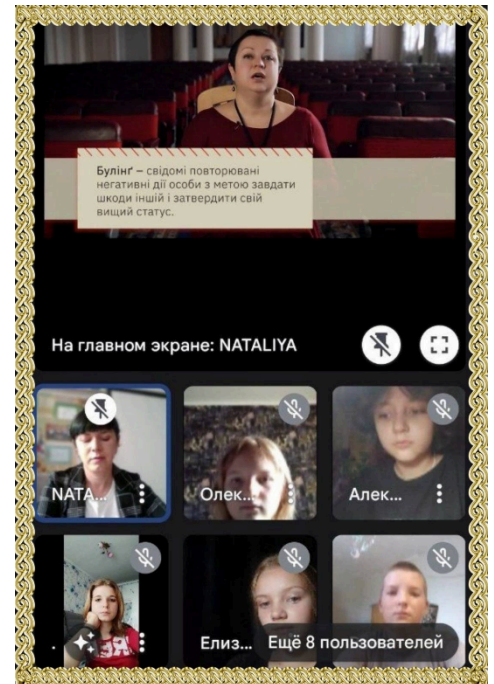
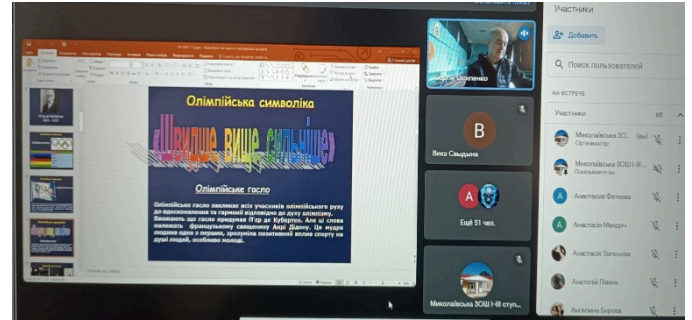
2.10 Учні́вське самоврядування

Протягом 2023/2024 навчального року у КЗ «Миколаївський ліцей» було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного часу. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час воєнного стану. Органом самоврядування КЗ «Миколаївський ліцей» є шкільна рада «Юність», яка об'єднувала учнів 9-11 класів в кількості 32 чоловіка. Через воєнний стан та дистанційну форму навчання, робота учнівського самоврядування, зокрема шкільної ради, проводилася не в повному обсязі. Виховну роботу націлювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи,

спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

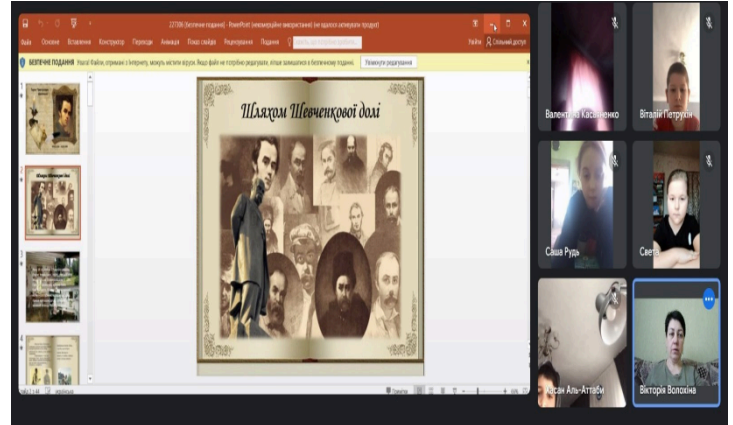
Протягом навчального року в закладі освіти, в дистанційному форматі, згідно плану роботи пройшли такі загальношкільні виховні заходи:

- Свято першого дзвінка;
- Єдиний Олімпійський урок для учнів;
- Конкурс «Фізкультхвилинок»;
- Акція «Голуб миру»;
- Зустріч з представниками поліції у рамках місячника «Увага! Діти на дорозі»;
- Поетична онлайн світлиця з Зоєю Івановою (Журавка) та Тамарою Чуб;
- Антибулінговий урок з ініціативи Громадської організації #НеЦькуй;
- Інформаційна хвилина «Трагедія Бабиного яру»;
- Онлайн привітання до Дня працівника освіти «Естафета вітань для найкращих педагогів»;
- Шкільний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», присвячений Дню захисників та захисниць України;
- Онлайн-привітання до Дня захисників та захисниць;
- Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Challenge Fest»;
- Всесвітній день захисту тварин;



- Всесвітній день ментального здоров'я;
- Місячник «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» виготовлення патріотичних саморобок для воїнів ЗСУ;
- Європейський день боротьби з торгівлею людьми
- 27 жовтня – День української писемності та мови. Радіодиктант «Дороги України»;
- Листопад – Шкільна онлайн виставка робіт з природного матеріалу «Осінній красі, радіють всі»;
- Онлайн - заняття «Правила поведінки під час обстрілів»;
- Онлайн - заняття «Мінна безпека»;
- Онлайн - заняття «Психологічна допомога в умовах війни»;
- Виховні години присвячені Дню Гідності та Свободи;
- Шкільний етап Всеукраїнської виставки - конкурсу «Український сувенір»;
- Інформаційна хвилинка до Дня пам'яті жертв Голодоморів «Мерехтить свічка на вікні — пам'ять про померлих у ті дні...»;
- Шкільний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»;
- Обласна акція «Мудрість і сила в байках Григорія Сковороди»;
- Онлайн привітання «Дива у ніч на Миколая»;
- День української хустки «Хустку одягаю – перемогу закликаю»;
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;
- Шкільний етап обласної виставки - конкурсу писанкарства «Різдвяна писанка»;
- Обласний вебквест «Козацька звитяга», у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура");
- День Соборності України;
- День Пам'яті Героїв Крут;
- День вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав та 35-річниця виведення радянських військ з Афганістану;
- День єднання;

- День Державного герба України;
- День Героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний день рідної мови;
- Інформаційна хвилинка до Дня народження Тараса Григоровича Шевченка.
- Відеодайджест «Величне слово Кобзаря», до 210-річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка;
- Шкільний етап обласної акції «Молодь – за здоровий спосіб життя», до Всесвітнього дня здоров'я;
- Шкільний етап фестивалю-конкурсу дитячого малюнку «Дякуємо Вам, Герої-рятувальники!»;
- Шкільний етап обласної виставки-конкурсу писанкарства «Українська великодня писанка»;
- Всеукраїнський челендж до Всесвітнього дня бадмінтону «Я люблю бадмінтон»;
- Відеодайджест до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії;
- Відеодайджест до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939 – 1945 років;



Відеодайджест до Дня Матері;

- Всеукраїнський Фестиваль-огляд «Ватра-2024» у рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- II тур Всеукраїнського челенджу «Я люблю бадмінтон»;
- Територіальна звітно-виборна конференція ліги старшокласників Зачепилівщини;
- 15 травня Міжнародний день сім'ї;

- Відеодайджест до Дня вишиванки;
- Обласна вікторина «Україна в Другій світовій війні!»;
- Інформаційно-просвітницькі заходи у вигляді інструктажів, годин спілкувань, бесід із переглядами презентацій та відеофайлів (мультфільмів) щодо виконання Правил охорони життя на водних об'єктах;
- Обласна (очна) виставка-конкурсу плакатів «Дотик турботи»;
- І Харківський відкритий фестиваль-конкурс дитячого малюнку «Дякуємо Вам, Герої-рятувальники!»;
- Свято Букваря «Прощавай, букварику!»;
- Свято останнього дзвоника;
- Урочистості з нагоди вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту.

Метою самоврядування є спільна колективна творча справа, яка об'єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності і можливості. Так учні 9 – 11 класів працювали над спільним проектом «Я – творча особистість». Керує органами учнівського самоврядування педагог-організатор школи Галіней Анастасія Андріївна.



Слід відзначити активних учнів, таких як: Попукайло Мілана, Дрожжа Назар, Браїлко Кароліна, Головач Варвара, Гайдар Валерія, Миргородська Катерина, Волохіна Марія, Кишинський Артем, Гненна Світлана, Попукайло Вероніка, Даценко Анна, Прокопенко Маргарита, Бака Катерина, Майська Маргарита, Коток Маргарита, Стеценко Єлизавета, Люткін Артем, Губа Єгор, Петрухіна Надія, Парасоцька Тіна, Чичина Ірина, Ребриш Дарина, Даценко Ілля, Манченко Інна, Прокопенко Ангеліна, Бірюкова Віка, Гайдар Вероніка. Ці учні приймали активну участь у різних вікторинах, творчих конкурсах, акціях, проектах, виховних заходах.

2.11. Робота бібліотеки

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Бібліотека ліцею є обов'язковою структурною ланкою загальноосвітнього навчального закладу, що керується у своїй роботі принципами пріоритету читачів-дітей із урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, різноманітності форм бібліотечної роботи зі школярами та педагогічними працівниками. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів. Робота бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах: Конституція України; Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»; Закон України «Про мови в Україні»; Закон України «Про загальну середню освіту»; Положення «Про шкільну бібліотеку»

Протягом 2023/2024 навчального року бібліотека працювала згідно триєдиної функції: інформативної, просвітницької та духовної, сприяла реалізації державної політики в галузі освіти; виховувала у здобувачів освіти інформаційну культуру, культуру читання, формувала вміння користуватися бібліотекою; сприяла самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи. Бібліотекар систематично проводить роботу щодо оформлення документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілих підручників непридатних для користування та вилучення іншої застарілої за змістом та фізично зношеної літератури, одержанням підручників, видачею та збиранням їх наприкінці навчального року. На початку навчального року було забезпечено вчителів та учнів навчальними підручниками та навчально-методичною літературою.

Бібліотекар Коток Л.В. проводила роботу по якісному та оперативному обслуговування 179 читачів (учні та вчителі), які користувалися бібліотечним фондом, що становить 3 647 примірників (підручників 2 634 та художньої літератури 1013). Учні закладу забезпечені підручниками на 98%.

На сайті навчального закладу є сторінка «Шкільна бібліотека», де висвітлено всі новини.

Сучасний бібліотекар повинен вдосконалювати свою діяльність, змінювати форми роботи, щоб іти в ногу з часом, який постійно вносить у наш звичний ритм життя щось нове та незвідане. Воєнний стан вніс свої зміни в навчальний процес закладів освіти, а, отже, і в роботу бібліотеки ліцею.

Протягом 2023/2024 навчального року робота з користувачами проводилась онлайн. Були проведені бібліотечні заходи, приурочені до державних та міжнародних свят, зустрічі з цікавими людьми, а саме:

- тематична книжкова виставка «Україна понад усе», приурочена до Дня



Державного Прапора України;

- 29 серпня, бібліотечна виставка «День пам'яті Захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність країни»;

- 21 вересня, відеопрезентація до Міжнародного дня Миру;

- 29 вересня, відеопрезентація до Дня пам'яті

жертв Бабиного яру;

- флешмоб до Дня Гідності та Свободи;

- інформаційна хвилинка до Дня пам'яті жертв Голодоморів «Мерехтить свічка на вікні – пам'ять про померлих у ті дні...»;

- 22 січня, відео до Дня Соборності України;

- 29 січня, відеодайджест «День пам'яті Героїв Крут»;

- 20 лютого, відеодайджест «Вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні»;

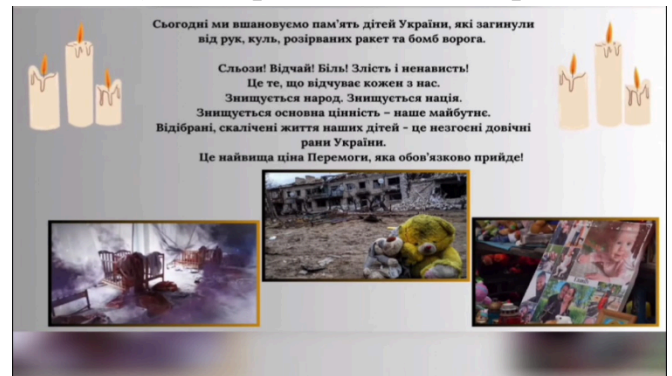
- 21 лютого, флешмоб «Яка наша мова» до Міжнародний День рідної мови;

- березень, поетична світлиця «Величне слово Кобзаря», до 210 річниці від Дня народження Тараса Григоровича Шевченка;

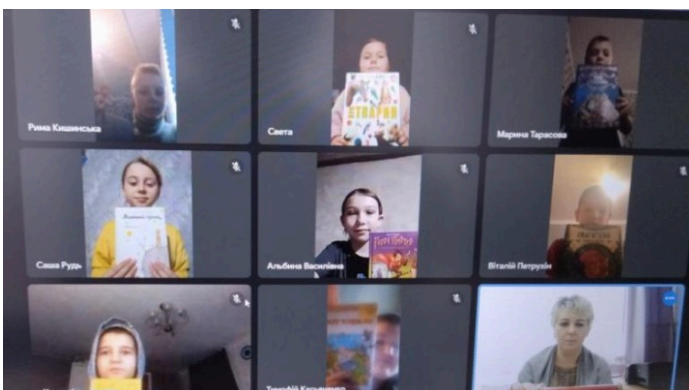
- квітень, відеодайджест, присвячений 38 річниці Чорнобильської трагедії;
- травень, відеопривітання до Дня Матері;

З 01.10.2023 по 31.10.2023 в закладі пройшов Всеукраїнський місячник бібліотек за темою «Вірю в майбутнє твоє, Україно!». У рамках місячника були проведені такі виховні заходи:

- Книжкова виставка «Україна понад усе»;
- Віртуальний куточок пам'яті «В полум'ї боїв за Україну» (відеопрезентація);
- День бібліотворчості «Повертайся живим» (майстер-класи по створенню патріотичних саморобок: ляльок-мотанок, оберегів, витинанок, аплікацій, оригамі);
- Літературна світлиця «Живе Україна! І вільний народ...»;
- Конкурс малюнків «Це моя Батьківщина. Це моя Україна»;
- Онлайн вікторина «Вгадай українську казку по емодзі за 10 секунд»;
- Смайл опитування «Що таке патріотизм?»;
- Онлайн-зустріч учнів 10-11 класів з поетесою Зоєю Івановою (Журавка).



З 04.12.2023 по 10.12.2023 в закладі пройшов Національний тиждень читання. У рамках тижня здобувачі освіти брали участь у таких заходах:



- читання вголос улюбленої казки, учні 2 – 4 класів;
- вікторина (у програмі WORDWALL) «Книга джерело знань»;

- літературна вікторина «Чи знаєте ви казки та їх героїв».

52 учня ліцею приймали активну участь у всіх виховних заходах, які проводила бібліотекар.



Протягом 2023/2024 навчального року бібліотекар Коток Л.В. брала участь у двох спільних проєктах бібліотекарів закладів загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради «Літературна Зачепилівщина. Минуле і сьогодення» (поети та письменники рідного краю) та «В полум'ї боїв за Україну», де зібрані фото та короткі відомості про загиблих героїв-земляків.

Бібліотека повинна бути сучасною, цифровою, доступною і комфортною. У бібліотеці відкритий доступ до художньої, науково-популярної літератури. Поновлюється постійна інформація про нові надходження підручників і методичної літератури для вчителів. За допомогою різних форм роботи, які пропонувалися бібліотекарем, учні збагачували свій багаж знань про державні символи, про свій рідний край, його історію; вчилися бережно та охайно ставитися до книг; виховувалися на засадах загальнолюдських цінностей: гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, любові до книг.

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «МИКОЛАЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»

3.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

У КЗ «Миколаївський ліцей» проводиться планомірна робота щодо формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. В закладі використовується 12-бальна система оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджена МОН (в 5-11 класах). В 1-х – 2-х класах 3-х– 4-х та І чверть 5 класу формувальне оцінювання. Починається така діяльність саме з формування мережі закладу і забезпечення обов'язковості повної загальної середньої освіти.

Аналіз відвідування уроків вчителів показав, що не всі вчителі при виставленні оцінки використовують коментарі, не завжди оголошують критерії оцінювання тієї чи іншої роботи. Над цим питанням ми будемо працювати упродовж 2023/2024 навчального року шляхом проведення відповідних методичних заходів з вчителями, контролю за роботою вчителів на уроках, опитуванню учнів. Оцінювання педагогічними працівниками ведеться в паперових та електронних журналах. Систематично здійснюється контроль за веденням та заповненням журналів.

3.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

Згідно з планом роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», 01.04.2022 № 289 «Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту

базової середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», в зв'язку з особливостями організації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів в кінці року адміністрацією ліцею було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 1-11-х класів. За основу моніторингового дослідження було взято узагальнені дані з електронного журналу:

- зведений облік навчальних досягнень;
- показники якості навченості, надані учителями - предметниками.

Головне завдання розвитку системи моніторингу в ліцеї – отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в освітньому процесі.

Мета даного моніторингу:

- дослідження рівня навчальних досягнень учнів за рік;
- організація аналітико-методичного забезпечення роботи з об'єктивності оцінювання здобувачів освіти та формування шляхів корекції у подальшій роботі;
- визначення потенційно здібних здобувачів освіти;
- визначення навчальних предметів, які викликають найбільші утруднення у здобувачів освіти під час освітньої діяльності.

Незважаючи на військовий стан освітній процес не припинявся. Було організовано дистанційне навчання. Педагогічні працівники за допомогою освітніх платформ надали вільний доступ до навчального матеріалу здобувачам освіти 1-11-х класів. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових

робіт та навчальної активності здобувачів освіти учителями предметниками виставлені семестрові оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за рік. Таким чином, відповідно до плану роботи ліцею та графіку контролю за освітнім процесом на 2023/2024 навчальний рік підведені підсумки року за результатами інформації, наданої вчителями ліцею з питання визначення якості знань, рівня навчальних досягнень учнів 5-11-х класів. Учні ліцею на кінець 2023/2024 навчального року оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

У ліцеї навчається 159 учнів 1-11-х класів. Учні 1-4-х класів оцінені на кінець навчального року, записи про їх досягнення зафіксувалися в свідоцтвах досягнень (57 учнів).

За рішенням педагогічної ради дистанційне навчання відбувалося з використанням GoogleMeet платформи для проведення онлайн занять.

Уроки проходили у синхронному режимі:

- Це “прямий ефір”, дитина контактує через засоби зв’язку безпосередньо з учителем(GoogleMeet— програма для організації відеоконференцій).
- Дозволяє підтримати дітей. Це спричиняє розуміння дитиною, що вона долучена до спільного процесу.

А також у асинхронному режимі:

Потребує самостійного планування або планування за допомогою вчителя, дедлайнів.

Доступ до уроків, які не потребують онлайн-спілкування між вчителем та учнями, здійснюється відповідно до розкладу уроків та дзвінків для учнів 1-11 класів, завдання розміщені у дистанційному завданні в електронному журналі на платформі « Нові знання» У разі організації освітнього процесу в режимі реального часу (за допомогою GoogleMeet), вчитель завчасно надсилає посилання на конференції у групах Viber.

Нагадуємо, що під час дистанційного навчання здійснюється оцінювання здобувачів освіти їх вчителями.

Вчителі ліцею використовують різні режими дистанційного навчання, програми та цифрові сервіси. Для дистанційної роботи використовується онлайн навчання. Найбільш ефективними є сервіси з можливістю оцінювання рівня засвоєння матеріалу – їх застосовують 44,88%, без можливості оцінювання – 20,27%. Асинхронне навчання з можливістю оцінювання рівня засвоєння матеріалу здійснюють 20,55% .

Показник якості навченості – комплекс характеристик освітнього процесу, що визначають послідовне та практично ефективне формування компетентності та професійної свідомості. Це певний рівень знань і вмінь розумового, фізичного й морального розвитку, якого досягли здобувачі освіти ліцею 2023/2024 навчальний рік відповідно до запланованих завдань освітнього процесу.

За підсумками навчального року 18 учнів мають навчальні досягнення з усіх предметів високого рівня.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного освітнього рівня навченості.

За результатами моніторингу навчальних досягнень учнів 3-11 класів за 2023/2024 навчальний рік найвищий ПЯН у таких класах: 11- (28%), 10- (20%), 3- (18%), 5- (18%), 6- (18%), 7- (16%), 8- (15%), 4- (14%), 9- (9%)

В порівнянні з I семестром 2023/2024 н. р. середнє значення ПЯН збільшився на 1,2%. У I семестрі 2023/2024 навчального році відповідний показник становив 69,8 %, а в II семестрі – 71 %.



Результати моніторингу навченості здобувачів освіти 5-11 класів за 2023/2024 навчальний рік відображено у діаграмах.

Українська мова

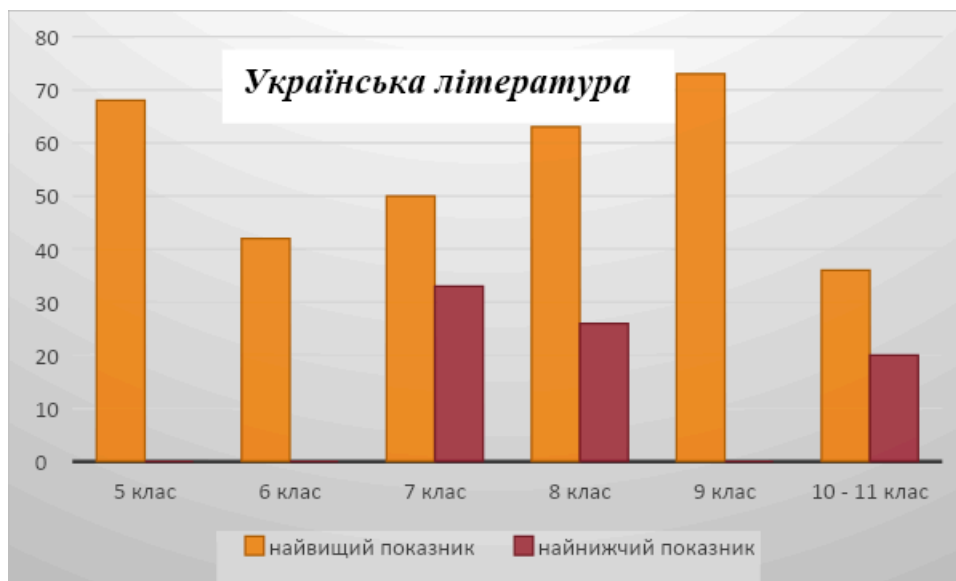
- 5-й клас: найвищий показник 57%, найнижчий показник 0%.
- 6-х клас: найвищий показник 42%, найнижчий показник 0%
- 7-х класів: найвищий показник 16% , найнижчий показник 33%.
- 8-х класів: найвищий показник 16 %, найнижчий показник 26%.
- 9-х класів: найвищий показник 9%, найнижчий показник 0%.
- серед 10-11 класів: найвищий показник - 22 %, найнижчий показник 9%.



Українська література

- 5-й клас: найвищий показник у 68 %, найнижчий показник - 0%.

- 6-х клас: найвищий показник 42%, найнижчий показник 0% .
- 7-х клас: найвищий показник 50% , найнижчий показник 33% .
- 8-х клас: найвищий показник 63%, найнижчий показник 26% .
- 9-х клас: найвищий показник 73% , найнижчий показник 0% .
- серед 10-11 клас: найвищий показник 36 % , найнижчий показник 20% .



Зарубіжна література

- 5-й клас: найвищий показник 23 %, найнижчий показник 0%.
- 6-й клас: найвищий показник 19 %, найнижчий показник 4%.
- 7-й клас: найвищий показник 16 %, найнижчий показник 33%.
- 8-й клас: найвищий показник 31 %, найнижчий показник 33%.
- 9-й клас: найвищий показник 18 %, найнижчий показник 9%.
- серед 10-11 класів: найвищий показник 27 %, найнижчий показник 13%.



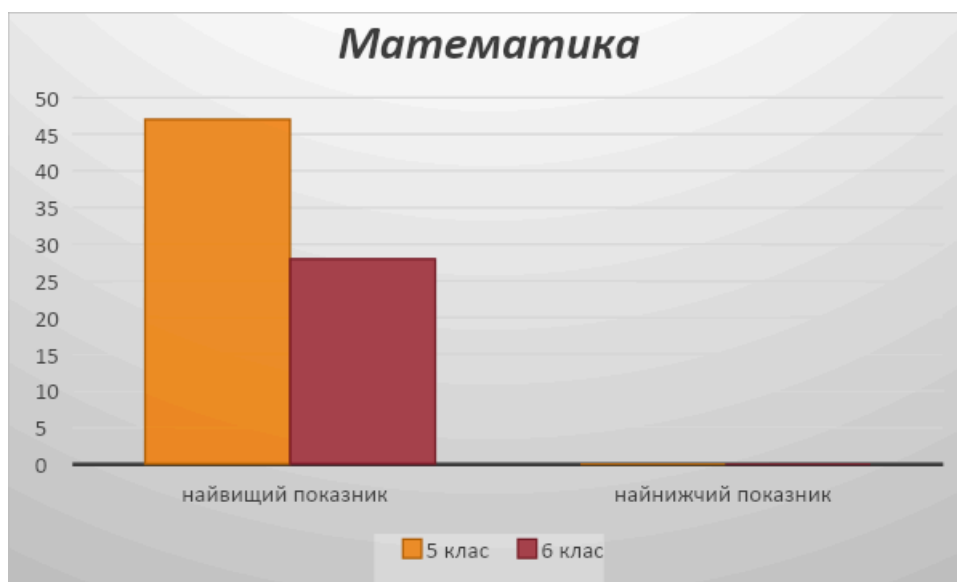
Англійська мова

- 5-й клас: найвищий показник 41%, найнижчий показник 0 %.
- 6-й клас: найвищий показник 28 %, найнижчий показник 0% .
- 7-й клас: найвищий показник 47 %, найнижчий показник 0%.
- 8-й клас: найвищий показник 36%, найнижчий 0% .
- 9-й клас: найвищий показник 36 %, найнижчий показник 0% .
- серед 10-11 клас: найвищий показник 27%, найнижчий показник 0%.



Математика

- 5-й клас: найвищий показник 47%, найнижчий показник 0 %.
- 6-й клас: найвищий показник 28 %, найнижчий показник 0 %.



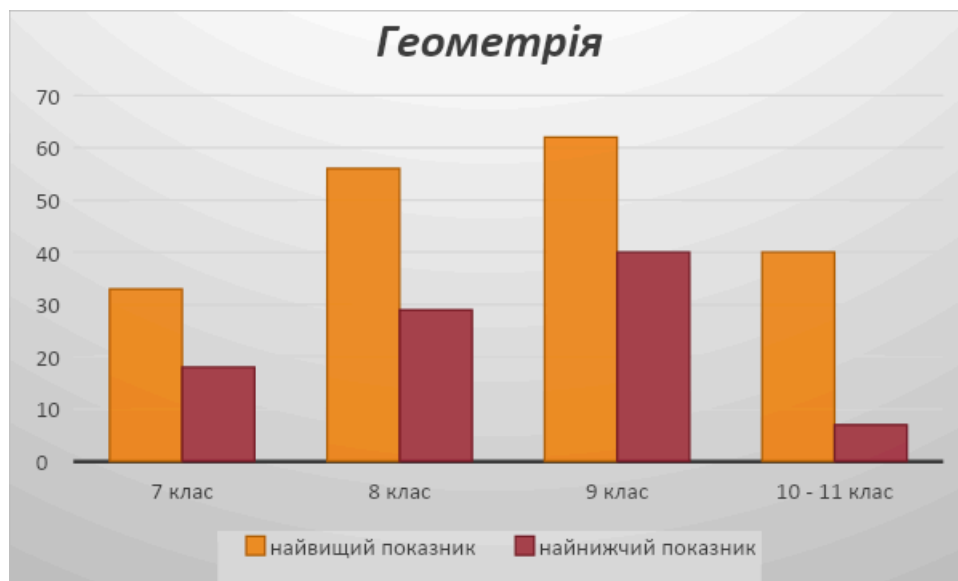
Алгебра

- 7-й клас: найвищий показник 16 %, найнижчий показник 33% .
- 8-й клас: найвищий показник 32 %, найнижчий показник 0% .
- 9-й клас: найвищий показник 18 %, найнижчий показник 0% .
- серед 10-11 класів: найвищий показник 40 %, найнижчий показник 7 %



Геометрія

- 7-й клас: найвищий показник 33 %, найнижчий показник 18% .
- 8-й клас: найвищий показник 56 %, найнижчий показник 29%.
- 9-й клас: найвищий показник 62 %, найнижчий показник 40% .
- серед 10-11 класів: найвищий показник 40% , найнижчий показник 7 %



Історія України

- 5-й клас: найвищий показник - 37%, найнижчий показник - 0%.
- 6-й клас: найвищий показник 72 %, найнижчий показник 0%
- 7-й клас: найвищий показник 16 % , найнижчий показник 33% .
- 8-й клас: найвищий показник 16 % , найнижчий показник 0% .
- 9-х клас: найвищий показник 27 %, найнижчий показник 9% .
- серед 10-11 класів: найвищий показник 20 %, найнижчий показник 13% .



Всесвітня історія

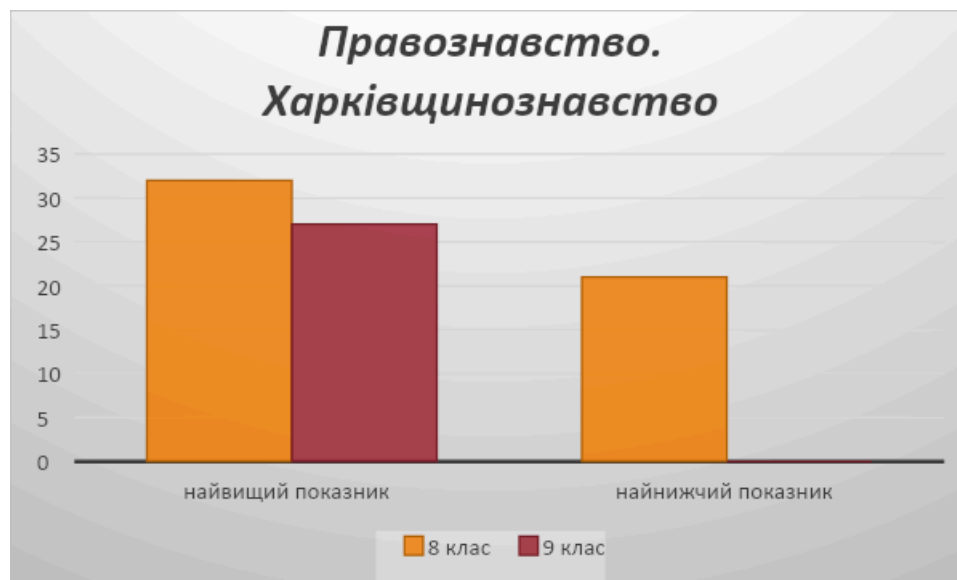
- 7-й клас: найвищий показник 16%, найнижчий показник 0%
- 8-й клас: найвищий показник 26%, найнижчий показник 0% .
- 9-й клас: найвищий показник 36%, найнижчий показник 9% .
- серед 10-11 класів: найвищий показник 27%, найнижчий показник 0% .



Правознавство. Харківщинознавство.

9-й клас: найвищий показник 27 %, найнижчий показник 0%
(правознавство)

8-й клас: найвищий показник 32 %, найнижчий показник 21%.
(Харківщинознавство)



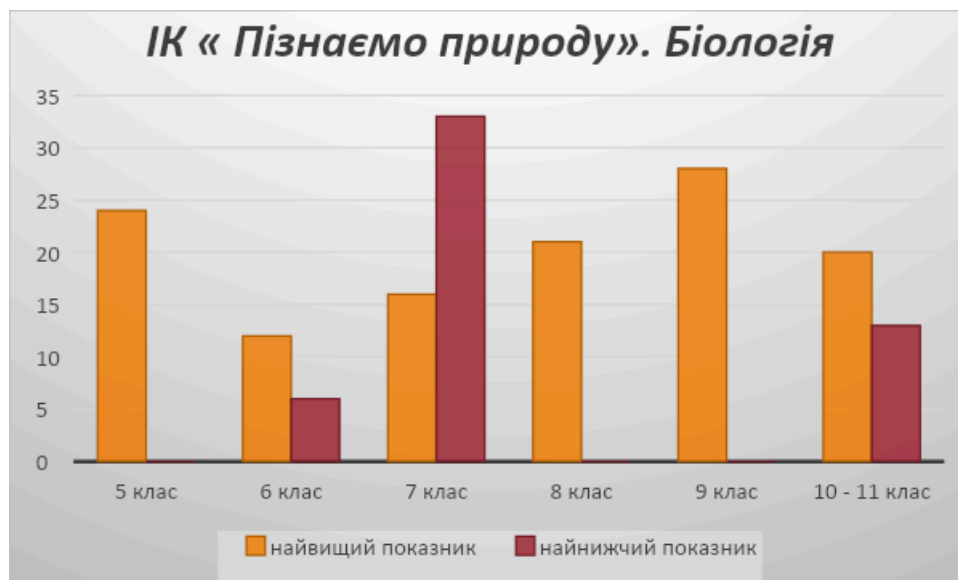
Географія

- 6-й клас: найвищий показник 12%, найнижчий показник 6% .
- 7-й клас: найвищий показник 16 %, найнижчий показник 33%.
- 8-й клас: найвищий показник %, найнижчий показник 0%.
- 9-й клас: найвищий показник 27,5%, найнижчий показник 9%.
- серед 10-11 класів: найвищий показник 20%, найнижчий показник 13%.



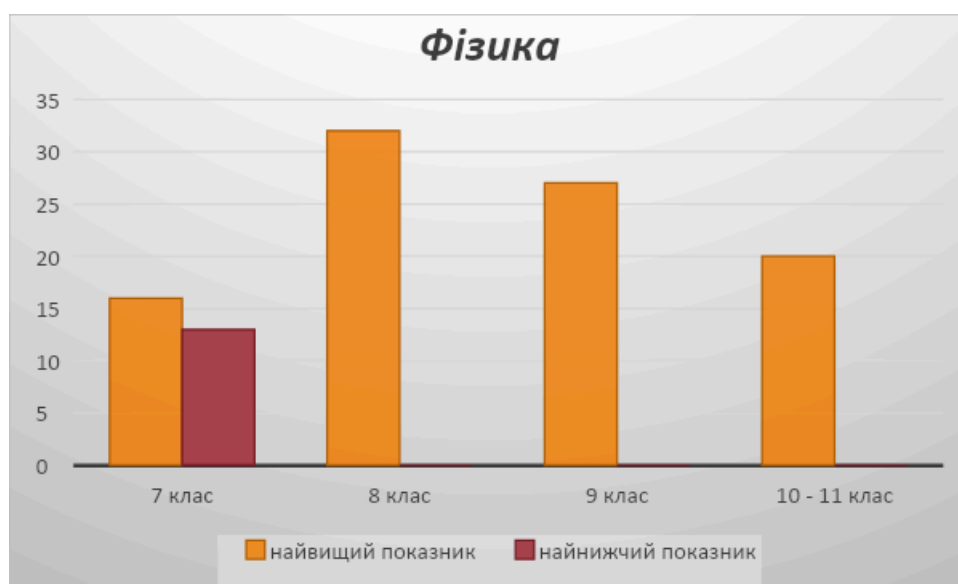
ІК « Пізнаємо природу». Біологія

- 5-й клас: найвищий показник 24%, найнижчий показник 0%.
- 6-й клас: найвищий показник 12%, найнижчий показник 6%.
- 7-й клас: найвищий показник 16%, найнижчий показник 33 % .
- 8-й клас: найвищий показник 21%, найнижчий показник 0%.
- 9-й клас: найвищий показник 28%, найнижчий показник 0%
- серед 10-11 класів: найвищий показник 20 %, найнижчий показник 13%.



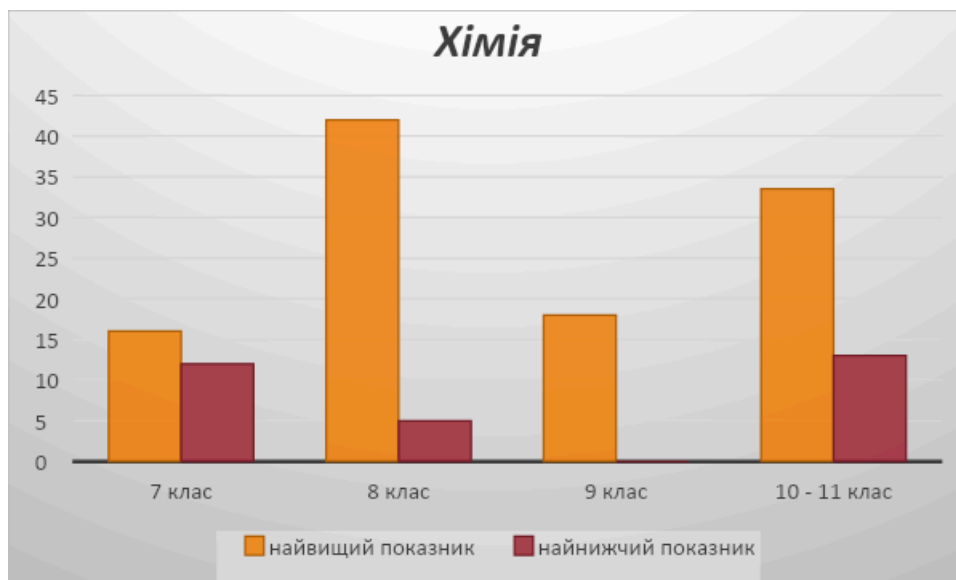
Фізика

- 7-й клас: найвищий показник 16%, найнижчий показник 13%.
- 8-й клас: найвищий показник 32%, найнижчий показник 0%.
- 9-й клас: найвищий показник 27%, найнижчий показник 0%.
- серед 10-11 класів: найвищий показник 20%, найнижчий показник 0%.



Хімія

- 7-й клас: найвищий показник 16%, найнижчий показник 12% .
- 8-й клас: найвищий показник 42%, найнижчий показник 5%.
- 9-й клас: найвищий показник 18%, найнижчий показник 0% .
- серед 10-11 класів: найвищий показник 33,5%, найнижчий показник 13%.



Інформатика

- 5- клас: найвищий показник 65%, найнижчий показник 0%.
- 6-й клас: найвищий показник 34%, найнижчий показник 0%.
- 7-й клас: найвищий показник 16 %, найнижчий показник 12%.
- 8-й клас: найвищий показник 42%, найнижчий показник 0 %.
- 9-й клас: найвищий показник 46%, найнижчий показник 0%.
- серед 10-11 класів: найвищий показник 53%, найнижчий показник 7%.



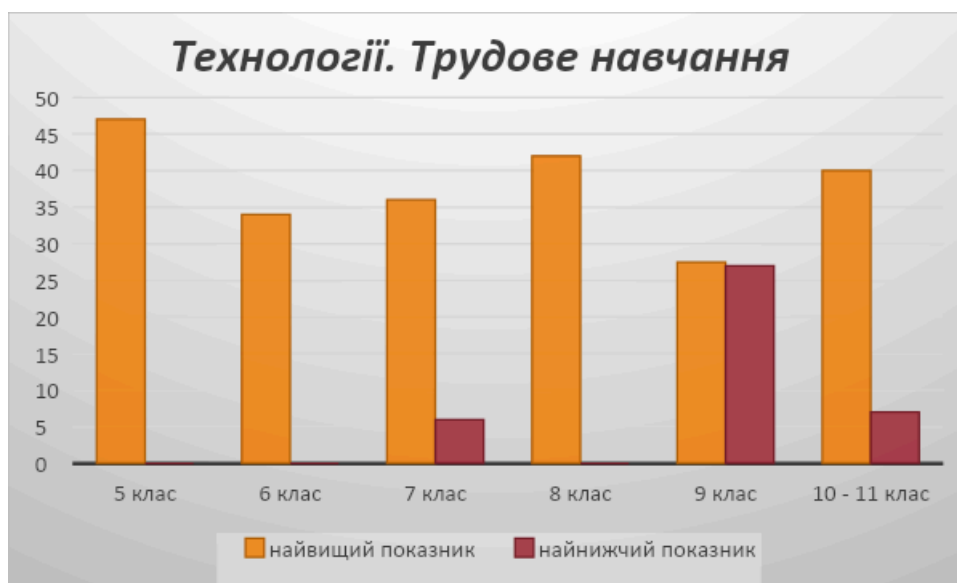
ІК «Здоров'я, безпека та добробут». Основи здоров'я.

- 5- клас: найвищий показник 41%, найнижчий показник 0%.
- 6-й клас: найвищий показник 34%, найнижчий показник 0%.
- 7-й клас: найвищий показник 16 %, найнижчий показник 12%.
- 8-й клас: найвищий показник 37%, найнижчий показник 0 %.
- 9-й клас: найвищий показник 36%, найнижчий показник 0%.



Технології. Трудове навчання.

- 5- клас: найвищий показник 47%, найнижчий показник 0%.
- 6-й клас: найвищий показник 34%, найнижчий показник 0%.
- 7-й клас: найвищий показник 36 %, найнижчий показник 6%.
- 8-й клас: найвищий показник 42%, найнижчий показник 0 %.
- 9-й клас: найвищий показник 27,5%, найнижчий показник 27%.
- серед 10-11 класів: найвищий показник 40%, найнижчий показник 7%.



Фізична культура

- 5- клас: найвищий показник 41 %, найнижчий показник 0%.
- 6-й клас: найвищий показник 34%, найнижчий показник 0%.
- 7-й клас: найвищий показник 36 %, найнижчий показник 0%.
- 8-й клас: найвищий показник 32%, найнижчий показник 0 %.
- 9-й клас: найвищий показник 36%, найнижчий показник 0%.
- серед 10-11 класів: найвищий показник 53%, найнижчий показник 7%.



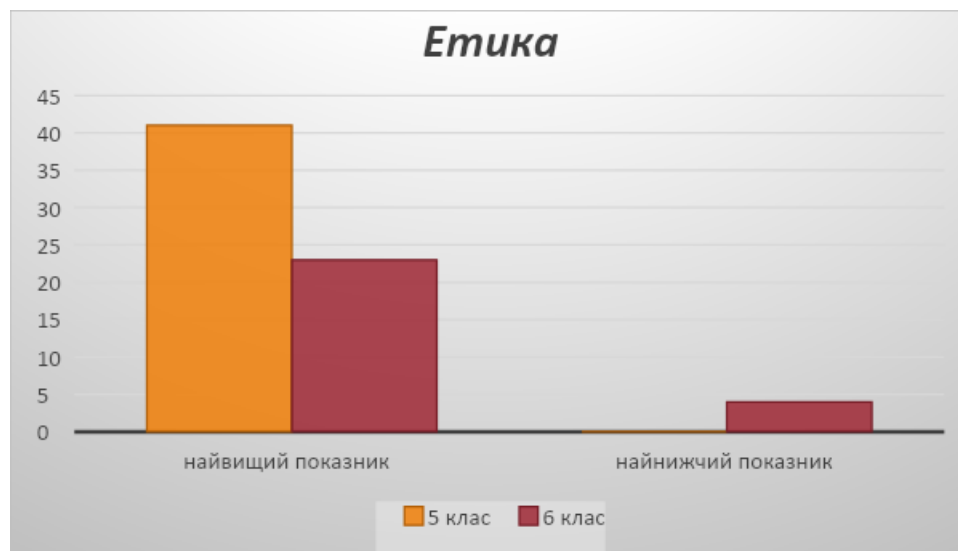
ІК «Мистецтво». Образотворче мистецтво. Музичне мистецтво. Мистецтво

- 5- клас: найвищий показник 35%, найнижчий показник 0%.
- 6-й клас: найвищий показник 34%, найнижчий показник 0%.
- 7-й клас: найвищий показник 36 %, найнижчий показник 0%.
- 8-й клас: найвищий показник 53%, найнижчий показник 0 %.
- 9-й клас: найвищий показник 36%, найнижчий показник 0%.



Етика

- 5-й клас: найвищий показник 41%, найнижчий показник 0%.
- 6-й клас: найвищий показник 23%, найнижчий показник 4%.



Аналіз якості рівня навчальних досягнень здобувачів освіти показує, що причиною виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, недостатня система роботи з учнями початкового рівня навчальних досягнень, та тих, що пропускають навчальні заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів з батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень навчальних досягнень здобувачів освіти через платформу «Нові знання».

Основним фактором впливу на ПЯН залишається недостатнє володіння і практичне втілення педагогічних компетентностей.

3.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

На виконання річного плану роботи Комунального закладу «Миколаївський ліцей» Зачепилівської селищної ради Красноградського району Харківської області на 2023-2024 навчальний рік упродовж 2023-2024 навчального року робочою групою ліцею здійснювалося самооцінювання напрямків «Освітнє середовище закладу освіти», «Система оцінювання», «Педагогічна діяльність», «Управлінські процеси».

Напрямок «Освітнє середовище закладу освіти»

На основі спостережень, опитування та анкетування встановлено, що Комунальний заклад «Миколаївський ліцей» Зачепилівської селищної ради

Красноградського району Харківської області є безпечним. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?

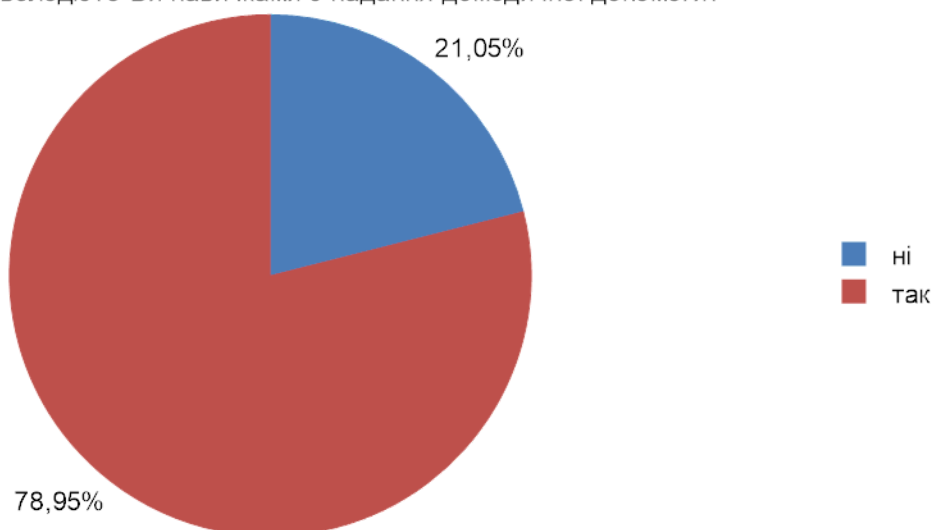


2. Ви отримуєте інформацію від учителів/керівництва школи з питань техніки безпеки під час навчальних занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?



Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я та вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.

2. Чи володієте Ви навичками з надання домедичної допомоги?



6. Вас інформують у школі про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

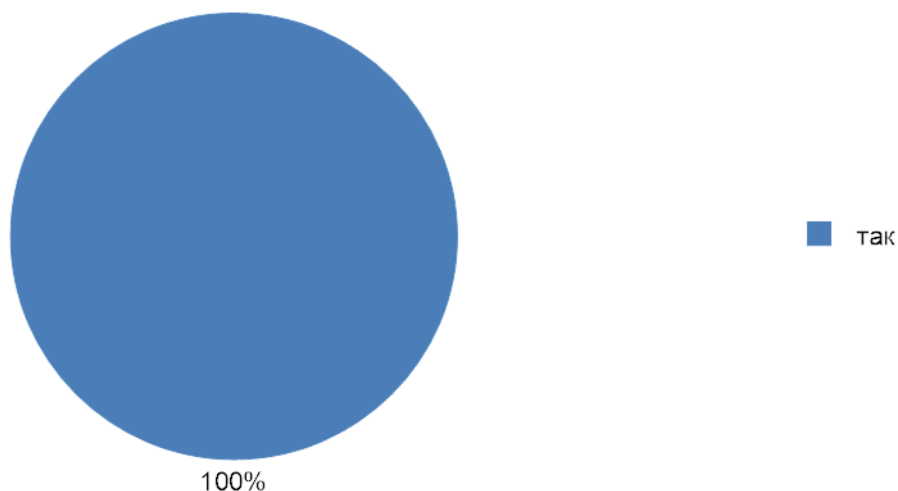


. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. Проводяться заходи попередження кібербулінгу. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі. У закладі реагують на випадки булінгу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу.

У КЗ «Миколаївський ліцей» розроблені правила поведінки учасників освітнього процесу. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини. Керівник та заступники керівника КЗ «Миколаївський

ліцей», педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

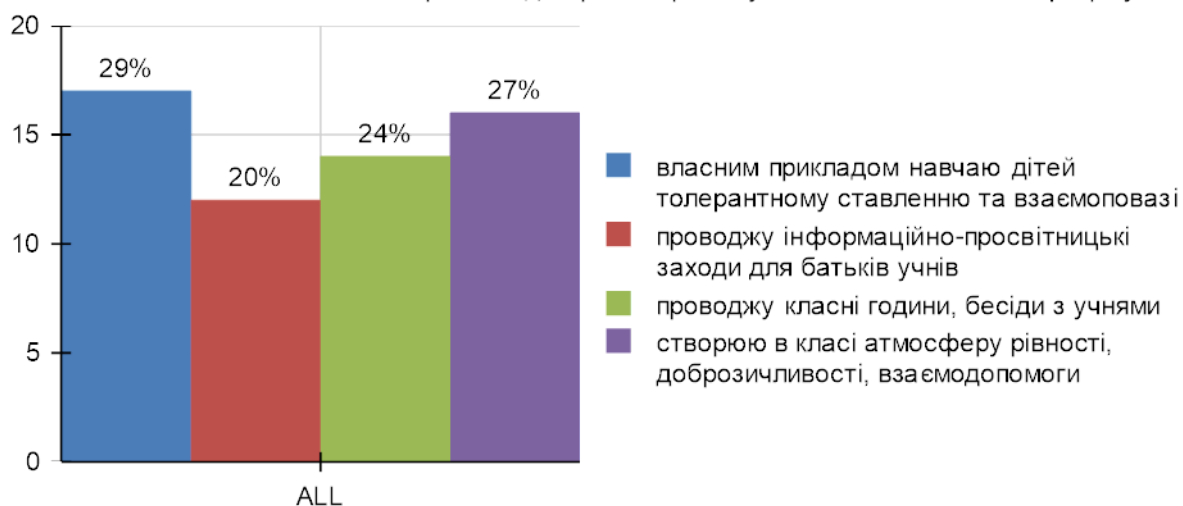
5.2. попередження кібербулінгу



7. У Вашій школі розроблені та оприлюднені правила поведінки? Чи дотримуються їх учасники освітнього процесу?



6. У який спосіб Ви запобігаєте проявам дискримінації між учасниками освітнього процесу?



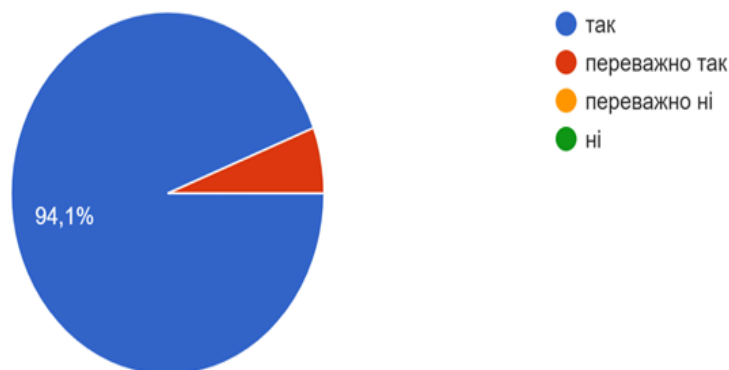
Застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.



Серед педагогічних працівників 58, 8% задоволені та 41, 2% переважно задоволені. Психологічний клімат закладу сприяє співпраці педагогів.

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

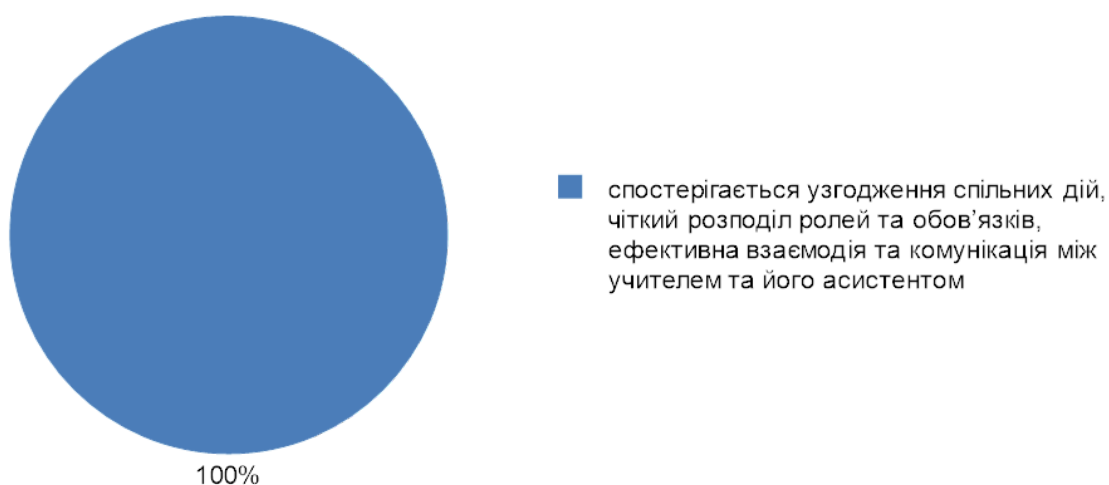
17 ответов



У ліцеї відбувається формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування на достатньому рівні.

На уроках з дітьми з особливими освітніми потребами учитель співпрацює з асистентом. Учитель адаптує завдання для оцінювання результатів навчання дитини з ООП до особливостей сприйняття інформації, підбирає рівень складності завдань з урахуванням індивідуальних можливостей учнем з ООП, добирає форми роботи та види діяльності, що відповідають індивідуальним можливостям учня. Педагог у закладі є учасником команди психолого-педагогічного супроводу та бере участь у розробці індивідуальної програми розвитку.

3. Співпраця між учителем класу та асистентом учителя під час навчального заняття:



Освітнє середовище ліцею мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя. Здійснюється озеленення пришкільної території, середовище мотивує до рухової активності на території та у приміщеннях ліцею, здійснюється контроль та попередження спроб тютюнопаління у приміщенні та на території ліцею, наявні обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти. Педагогічні працівники застосовують на уроках цифрові технології.

Учні використовують бібліотеку, як інформаційно-ресурсний центр. Простір і ресурси бібліотеки використовується для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу.

20. Ви відвідуєте шкільну бібліотеку?



Умови створені у КЗ «Миколаївський ліцей» є безпечними та комфортними для учасників освітнього процесу. Створені умови освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. Сформовано інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнього простору середовище на достатньому рівні.

Напрямок «Система оцінювання»

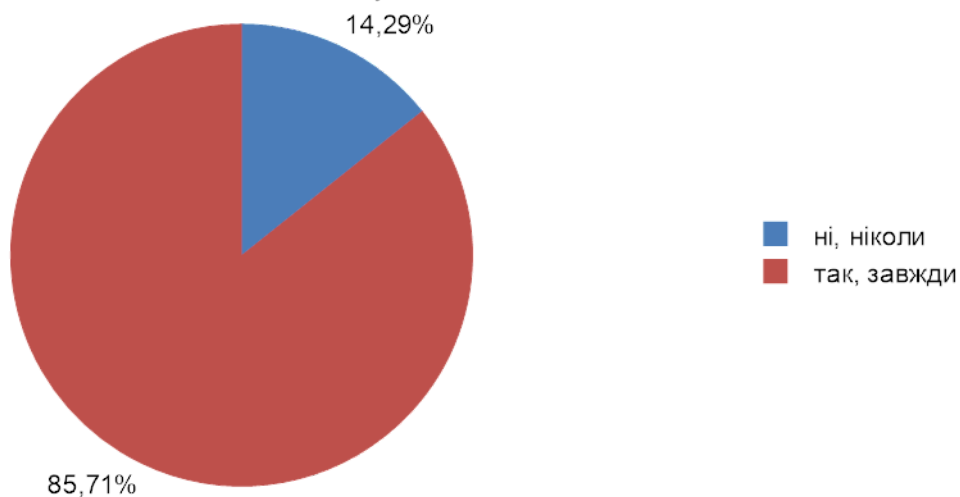
У КЗ «Миколаївський ліцей» систематично відстежуються результати навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі. Наявна система оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання на високому рівні.

На достатньому рівні здійснюється систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання відбувається на достатньому рівні.



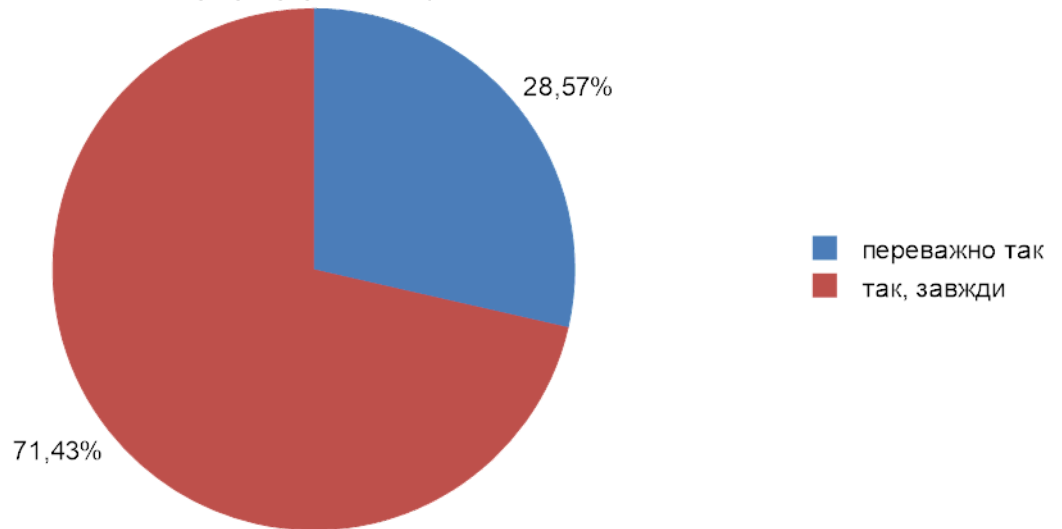
У ліцеї 85, 71 % учнів отримують від педагогів інформацію про критерії оцінювання своїх результатів навчання.

2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів?



71, 43 % батьків вважають, що їхніх дітей оцінюють об'єктивно.

1. Чи об'єктивно, на Вашу думку, учителі оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?



5. Чи пояснюють та аргументують учителі вимоги до оцінювання навчальних досягнень з предметів?



У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів, впроваджується система формувального оцінювання.

7. З метою спостереження за динамікою особистісного поступу учнів:

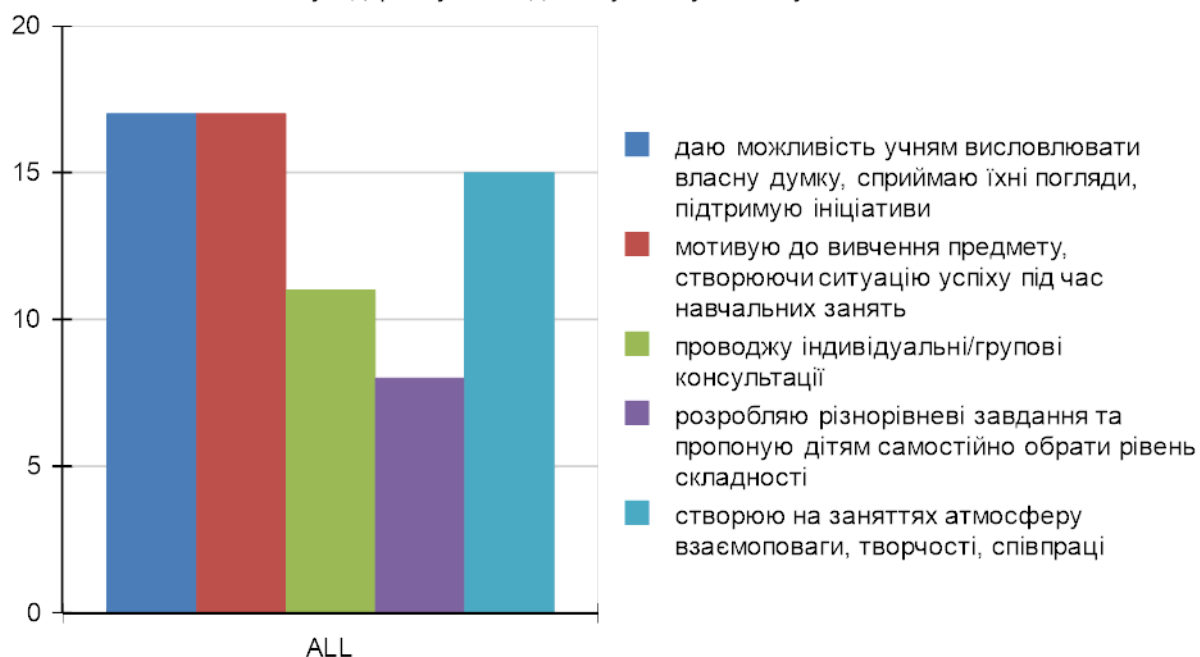


Педагоги надають учням час на обдумування відповідей під час уроків, надають конструктивний зворотний зв'язок щодо якості виконання/виконаного завдання, аналізують індивідуальний навчальний поступ учнів і робить акцент на їхніх досягненнях, заохочують надання учнями зворотного зв'язку одне одному (практикує проведення взаємооцінювання), 90% педагогів спільно з учнями формулюють зрозумілі для учнів освітні цілі уроку (заняття), спрямовані на досягнення результатів навчання.

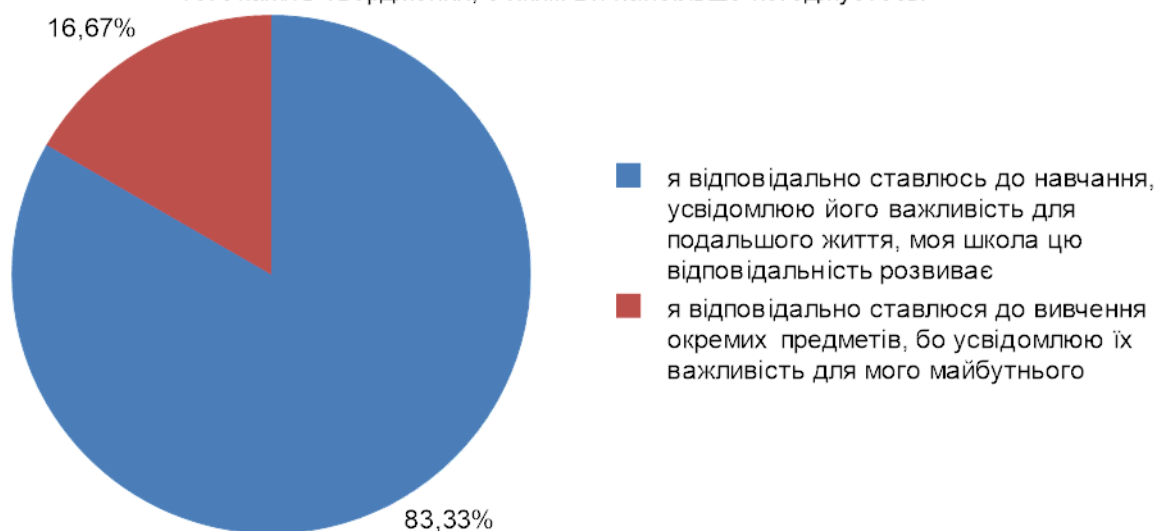
Адміністрація закладу здійснює моніторинг навчальних досягнень учнів шляхом відвідування уроків. Питання щодо успішності навчання розглядаються на педагогічних радах.

Заклад освіти на достатньому рівні сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання та забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів. Педагоги спонукають учнів здійснювати самооцінювання власних результатів навчання, висловлювати власну думку, заохочують самостійність суджень/формулювання висновків тощо.

4. Яку підтримку Ви надаєте учням у їхньому навчанні?

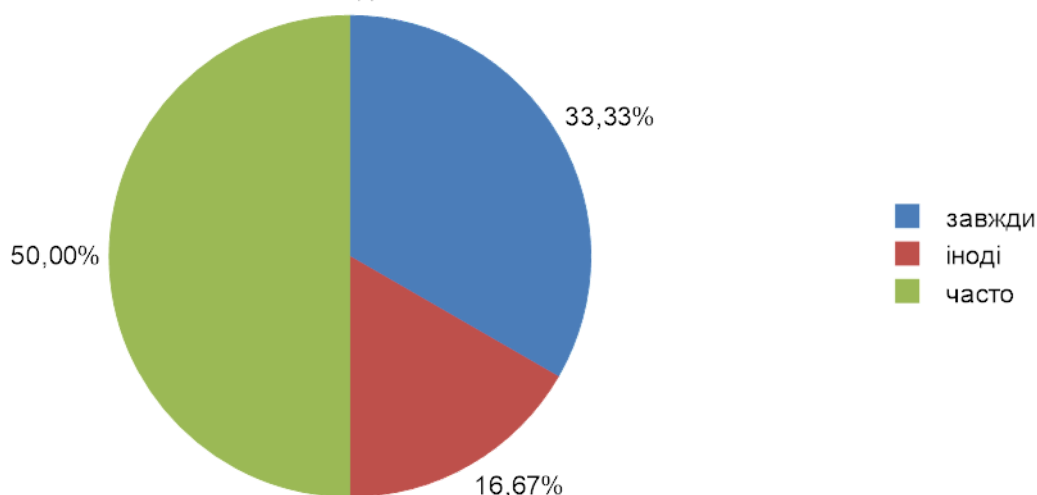


10. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



Як результат, 50% часто здійснюють самооцінювання власних результатів навчання, 33,3% - завжди.

6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання власних навчальних досягнень та результатів своєї роботи під час занять?



У КЗ «Миколаївський ліцей» здійснюється аналіз результатів навчання учнів та впроваджується система формувального оцінювання.

Напрямок «Педагогічна діяльність»

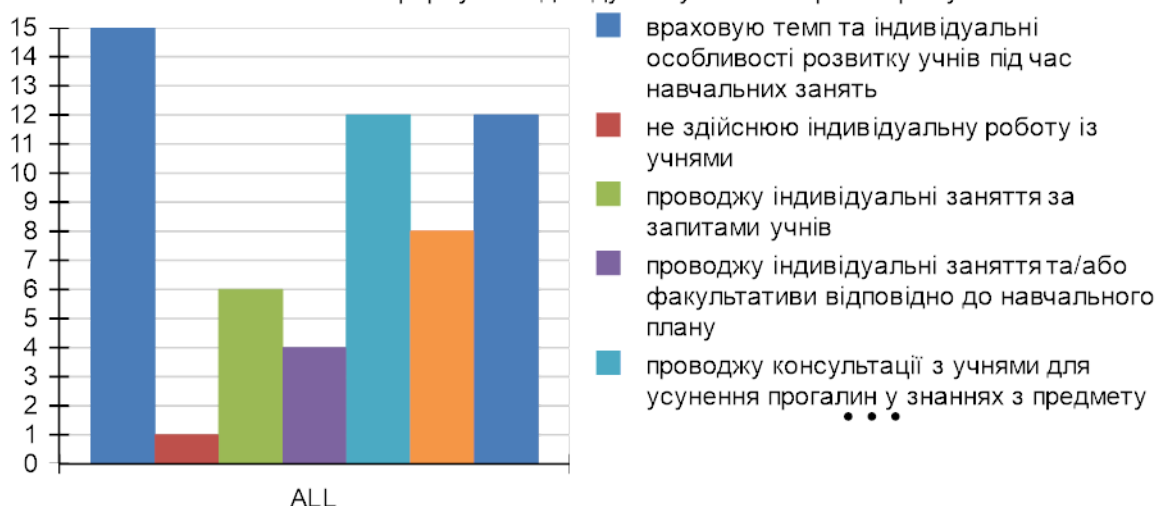
Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей на високому рівні.

6. Діяльність вчителя щодо формування і розвитку ключових компетентностей

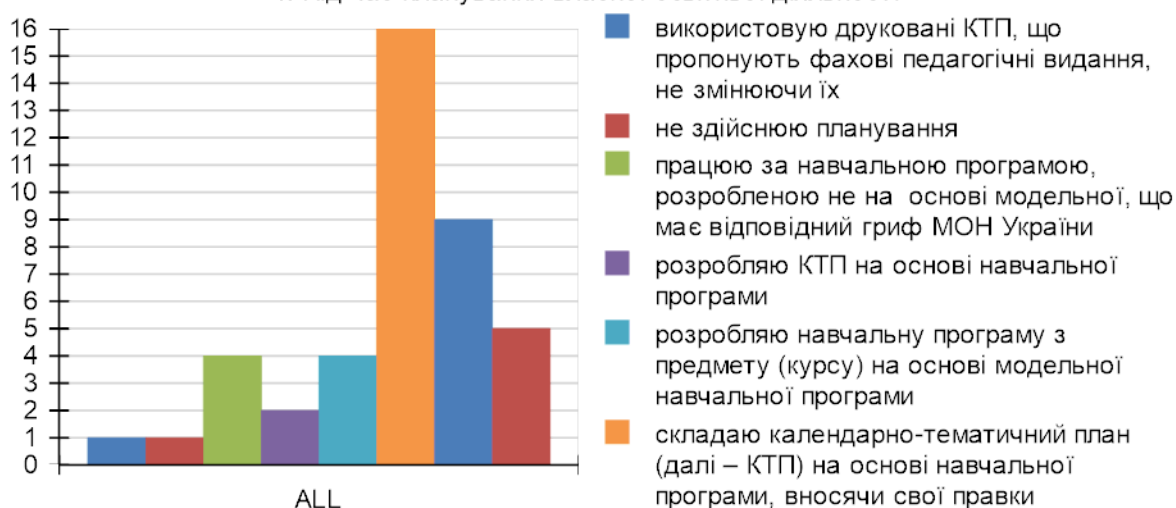


На достатньому рівні педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (у разі потреби), створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо).

8. У який спосіб Ви формуєте індивідуальну освітню траєкторію учнів



4. Під час планування власної освітньої діяльності

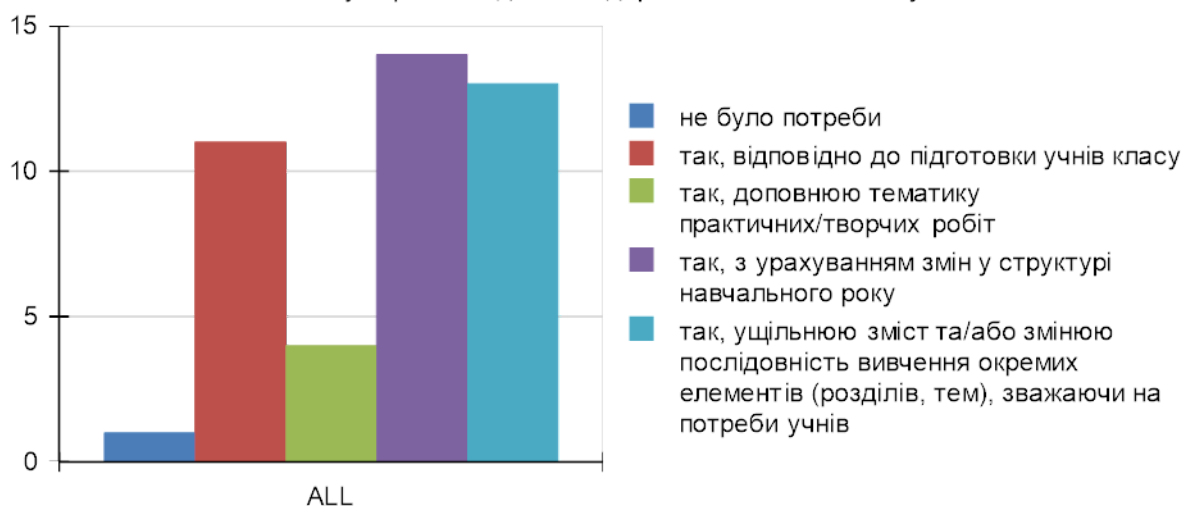


10. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?



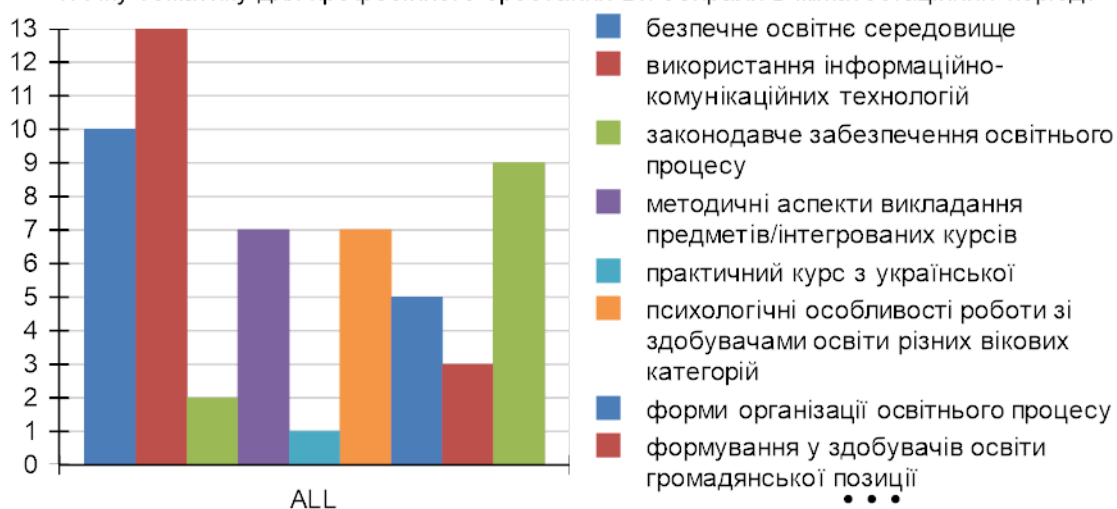
Педагогічні працівники ліцею планують свою діяльність, аналізують її результативність.

6. Вношу корективи до календарно-тематичного плану

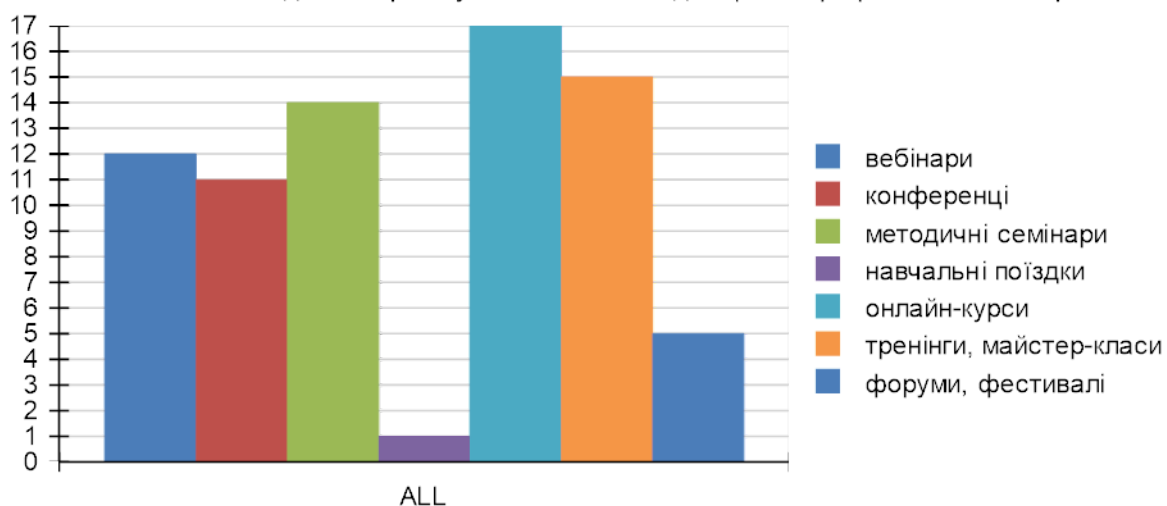


У КЗ «Миколаївський ліцей» педагоги постійно підвищують свій професійний рівень і педагогічну майстерність. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами та здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти.

1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали в міжтестастійний період?

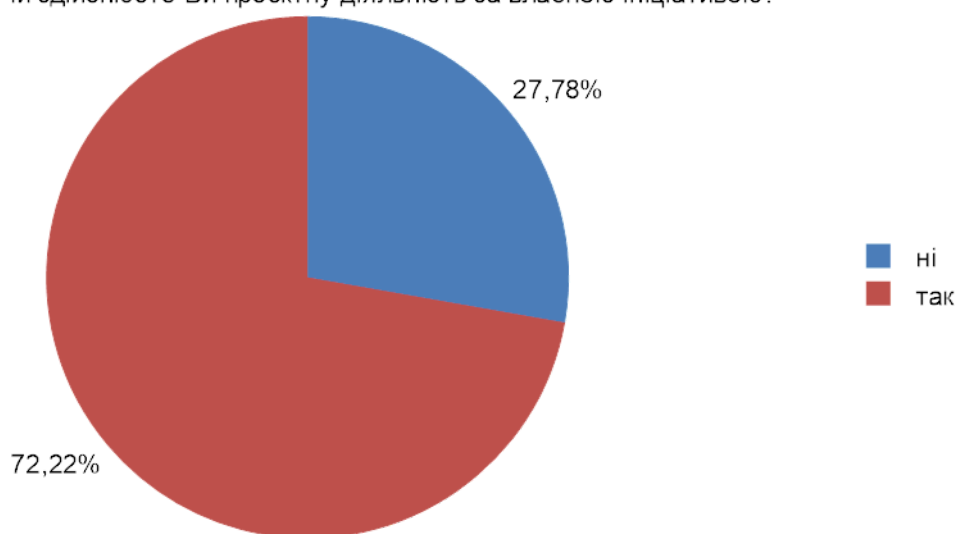


2. У яких освітніх заходах Ви брали участь з метою підвищення професійної майстерності?

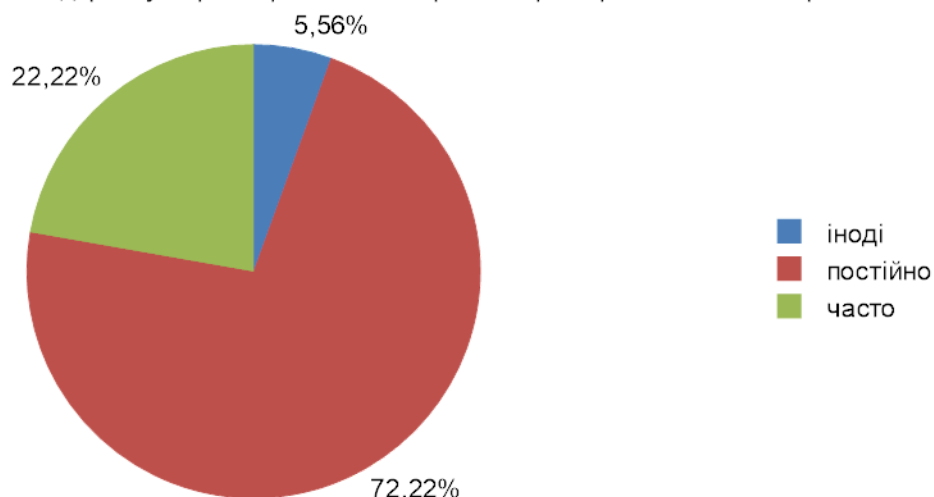


Більшість педагогів закладу, 72, 22 %, здійснює проєктну діяльність за власною ініціативою та отримує підтримку від керівництва в реалізації інноваційних проєктів.

12. Чи здійснюєте Ви проєктну діяльність за власною ініціативою?



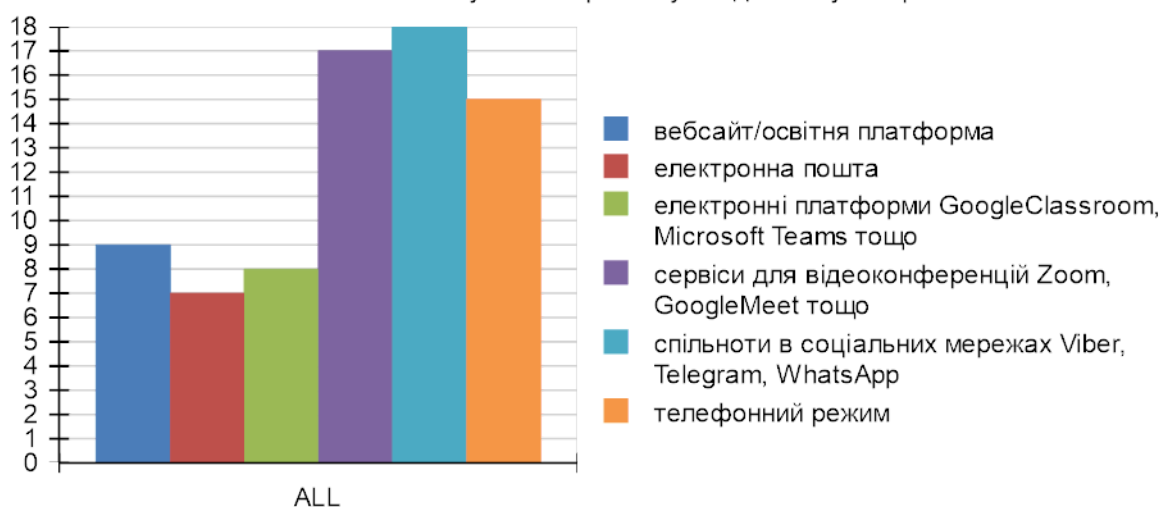
13. Чи отримуєте Ви підтримку керівництва школи в реалізації ініційованих Вами проєктів?



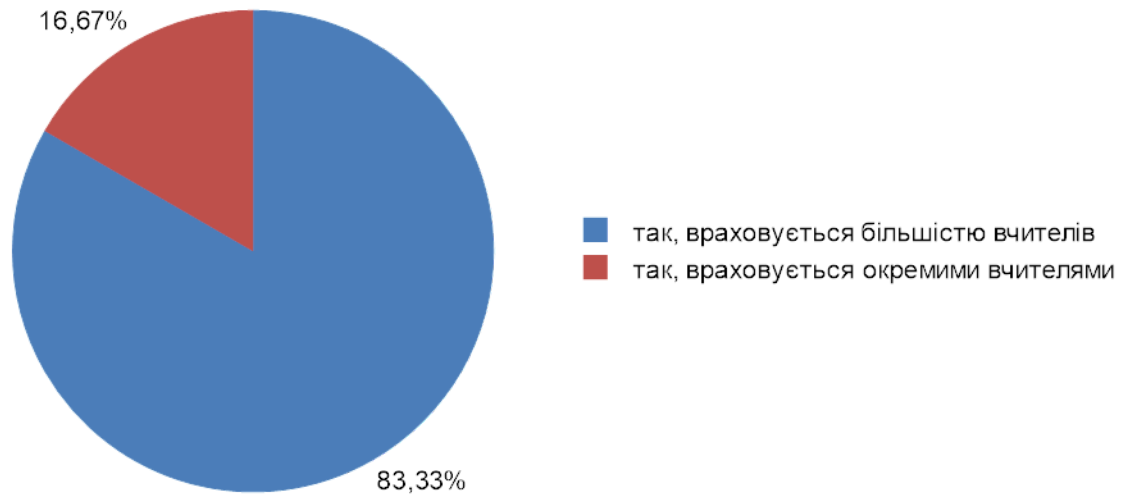
Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку, використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі на високому рівні.

У ліцеї налагоджена співпраця з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства, співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці на достатньому рівні.

14. Які канали зв'язку Ви використовуєте для комунікації з



9. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення навчальних занять?



У закладі налагоджена співпраця між педагогами, запроваджена педагогічна інтернатура.

12. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?



Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності та сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями.

9. Які заходи Ви здійснюєте з метою дотримання академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?



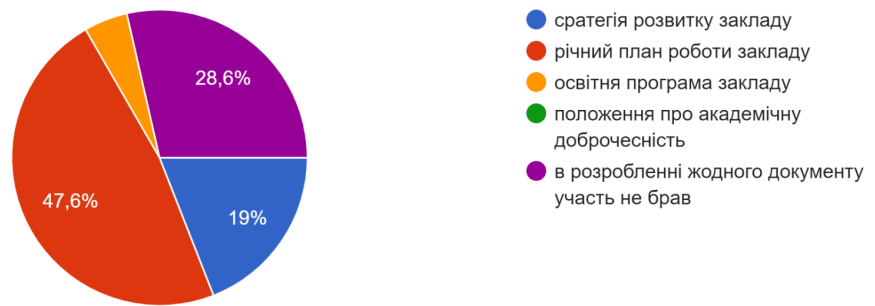
У КЗ «Миколаївський ліцей» на достатньому рівні запроваджено планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів. Наявне постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників. На високому рівні налагоджена співпраця з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти та організована педагогічна діяльність на засадах академічної доброчесності.

Напрямок «Управлінські процеси»

Участь у самооцінюванні за напрямом «Управлінські процеси» брали всі педагогічні працівники закладу. У закладі освіти наявна Стратегія розвитку на 2023-2027 роки, у розробці якої брали участь 19 % педагогічних працівників, про що свідчать результати їх анкетування.

Зазначте, у розробленні яких документів Ви брали участь

21 ответ



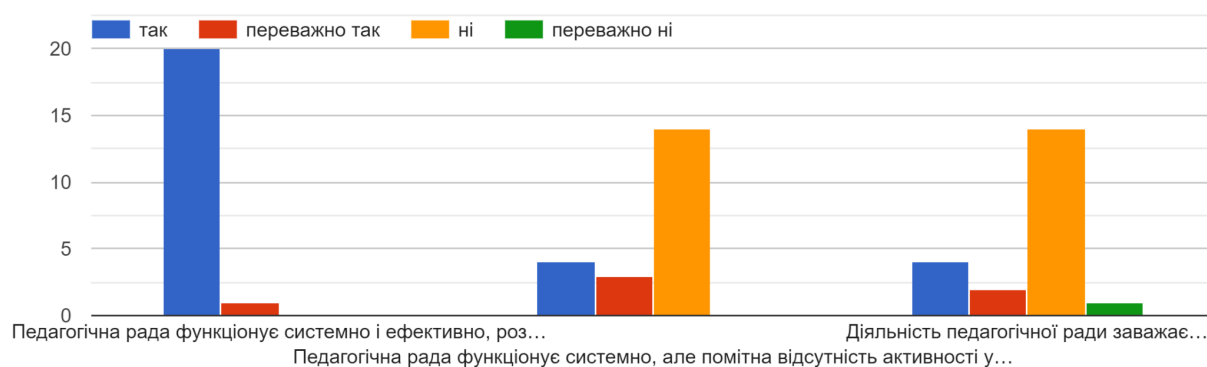
Стратегія схвалена педагогічною радою закладу освіти, містить окремі аспекти, які мають конкретні цілі та завдання, для розвитку матеріально-технічної бази закладу, методичної роботи, системи управління закладом освіти, академічної доброчесності, шкільної медіації, удосконаленню роботи з учнями, які виявляють цікавість до творчої діяльності.

Адміністрація ліцею забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності. За участі педагогічного колективу розроблене Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, затверджене рішенням педагогічної ради, оприлюднене на вебсайті закладу освіти. Положення визначає заходи для попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, відповідальність за порушення академічної доброчесності. Питання дотримання академічної доброчесності при виконанні письмових робіт розглядалося на засіданні педагогічної ради. Адміністрацією ліцею, педагогічними працівниками, представниками учнівського самоврядування проводиться інформаційно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу.

Річний план роботи враховує освітню програму закладу, розроблений у співпраці керівництва закладу освіти та педагогічних працівників (за результатами анкетування, 47% із них указали, що були залучені до розроблення Річного плану). План реалізує Стратегію розвитку закладу освіти, містить аналіз якості освітньої діяльності за минулий навчальний рік. Корегування Річного плану прослідковується, зокрема у формуванні тематики

педагогічних рад. Під час анкетування більшість педагогічних працівників зазначили, що педагогічна рада функціонує системно й ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально й демократично. Річний план містить орієнтовний перелік тематики педагогічних рад на поточний навчальний рік. До стандартної тематики педагогічних рад включені також питання щодо реалізації Стратегії розвитку закладу освіти. Рішення засідань педагогічної ради вводяться в дію наказами директора, у Річному плані містяться відмітки про виконання пунктів плану.

Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти



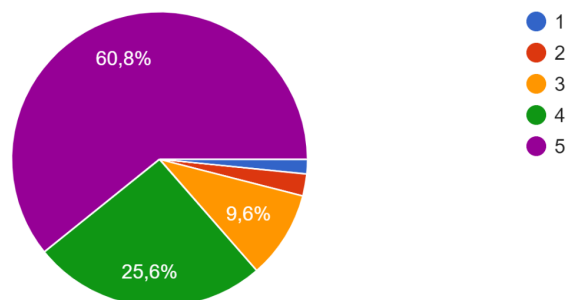
У закладі освіти розроблене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, схвалене на засіданні педагогічної ради, затверджене наказом директора, оприлюднене на вебсайті закладу освіти. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено залучення учасників освітнього процесу до самооцінювання роботи закладу через проведення опитування, анкетування. Комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти здійснювалось, робочою групою школи проведено анкетування учнів та педагогічних працівників з окремих питань діяльності закладу освіти: профілактики булінгу, критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, безпеки та комфорту освітнього середовища, дотримання академічної доброчесності, використання педагогами освітніх ресурсів; двічі на рік здійснюється моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, результати якого розглядаються на засіданнях

педагогічної ради та методичних об'єднань учителів, надаються рекомендації педагогічним працівникам щодо внесення змін до календарно-тематичного планування та форм і методів роботи з учнями.

Адміністрація закладу вивчає стан матеріально-технічної бази школи та направляє до засновника клопотання про потреби в проведенні заходів для утримання в належному стані будівель, приміщень та обладнання: наявні звернення і клопотання до засновника, депутатів обласної ради щодо поліпшення матеріально-технічного забезпечення закладу освіти, виконання ремонтних робіт будівель та приміщень. У Річному плані роботи КЗ «Миколаївський ліцей» простежується система заходів щодо аналізу стану матеріально-технічної бази та її вдосконалення. За результатами анкетування 60,8% батьків зазначили, що, їх задовільняє освітнє середовище.

Як ви оцінюєте освітнє середовище (облаштування території, стан внутрішнього приміщення) за 5-ти бальною шкалою?

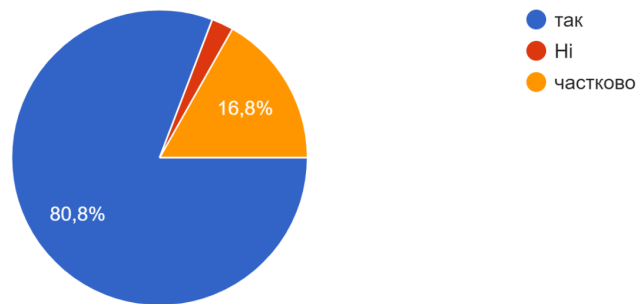
125 ответов



У журналі особистого прийому громадян директором ліцею робляться записи, у змісті яких прослідковується вчасна реакція на запити учасників освітнього процесу. Усі звернення розглянуті директором, прийняті рішення щодо порушених питань.

Чи задоволені Ви освітніми послугами, які надаються в закладі?

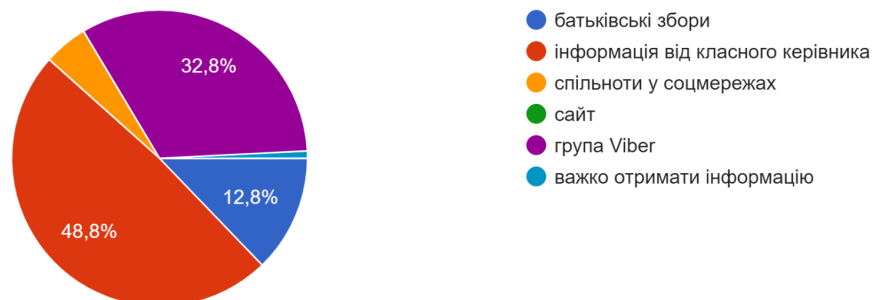
125 ответов



Заклад освіти забезпечує вчасне оновлення інформації про свою діяльність через інформаційні стенди, шкільний вебсайт, Viber-спільноти, сторінку школи в соціальних мережах. Усі учасники освітнього процесу під час анкетування зазначили, що легко можуть отримати інформацію про роботу ліцею.

У який спосіб ви отримуєте інформацію про діяльність закладу ?

125 ответов

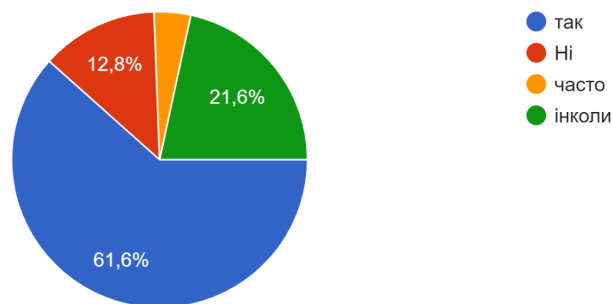


Директор КЗ «Миколаївський ліцей» вживає заходи щодо формування якісного складу педагогічного колективу: сприяє черговій та позачерговій атестації, застосовує моральне заохочення. У закладі освіти створено, затверджено та оприлюднено План підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У Плані серед суб'єктів надання послуг з підвищення кваліфікації зазначені КВНЗ «ХАНО», платформи «На урок», «Всеосвіта», «Prometheus», «EdEra». В особових справах вчителів наявні сертифікати про підвищення кваліфікації, які визнані педагогічною радою на підставі клопотань педагогічних працівників. Педагогічною радою закладу освіти

схвалений Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.

У закладі проводиться робота з батьками. За результати анкетування 61,6% батьків відповіли, що так.

Чи проводиться у закладі робота з батька (збори, індивідуальні бесіди)?
125 ответов



За результатами самоцінювання визначено, що освітнє середовище є безпечним та комфортним. Створюються умови для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися упродовж життя. У закладі освіти наявна відкрита і прозора, зрозуміла для здобувачів світи система оцінювання їхніх навчальних досягнень.

3.4.Робота з обдарованими дітьми

Педагогічний колектив ліцею впроваджує в життя Державну цільову соціальну програму «Молодь України» та обласну програму «Молодь Харківщини, в основі яких лежить формування творчої особистості учня.

Найважливішим є створення таких умов, за яких кожен вихованець має змогу виявити та розвинути свої творчі здібності й таланти.

Протягом такого непростого 2023/2024 навчального року у закладі було створено максимально сприятливі умови для навчання, розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного стану. Реалізація основних завдань та принципів навчання і виховання здійснювалася шляхом планової організації роботи ліцею, практичного

психолога, учнівського самоврядування, всього педагогічного та учнівського колективів, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОНУ, а також місцевого керівництва в умовах повномасштабної війни та під час воєнного стану в державі.

Здобувачі освіти, у дистанційній формі, брали участь у різних видах навчальної та творчої діяльності: учнівських олімпіадах, мовно-літературних конкурсах, конкурсах малюнків, плакатів, літературних творів, спортивних акціях та інших засадах творчого та інтелектуального рівня.

Слід відзначити таких творчо обдарованих учнів: Манченко Інна, Борух Єлизавета, Губа Єгор, Соболь Владислав, Пащенко Олександра, Миколенко Лариса, Коток Маргарита, Гришко Олександр, Стеценко Єлизавета, Бірова Ангеліна, Прокопенко Маргарита, Литвин Лера, Попукайло Вероніка, Гненна Світлана, Аль-Аттабі Хасан, Гришко Гліб, Миргородська Катерина, Рахно Артем, Шкромада Артем, Рудь Таміла, Ремига Кирило, Резнік Віталіна, Панчук Анастасія, Дрожжа Назар, Гайдар Валерія, Попукайло Мілана, Головач Варвара, Браїлко Кароліна, Волохіна Марія, Рудь Олександра, Кишинський Артем, Біляєва Дарина, Щегурець Олександр, Щербакова Анна, Даценко Анна, Гребіник Роман, Фатєєв Тимур, Зубров Віктор, Ісупов Сергій, Майська Маргарита, Тарасов Антон, Алексєєва Анастасія, Іванов Данило, Люткін Артем, Бородіна Марія, Фатєєва Анастасія, Даценко Ілля, Петрухіна Надія.

Протягом 2023/2024 навчального року учні нашого навчального закладу брали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, мовно-літературних конкурсах, а також територіальних та обласних етапах творчих конкурсів, змаганнях, флешмобів різного спрямування. Маємо такі досягнення:

1. Територіальний етап обласного фестивалю ораторського мистецтва на тему «Живе лише той, хто не живе для себе, хто для других виборює життя» (Василь Симоненко):

III місце, Манченко Інна, учениця 11 класу, учитель Миргородська О.В.

2. II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів:

- українська мова та література:

- I місце, Соболь Владислав, учень 10 класу, учитель Чуб Т.М.;
- II місце, Губа Єгор, учень 9 класу, учитель Тума Н.О.;
- III місце, Манченко Інна, учениця 11 класу, учитель Миргородська О.В.

- екологія:

- I місце, Манченко Інна, учениця 11 класу, учитель Фатєєва С.О.

3. III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури у 2023/2024 навчальному році:



- II місце, Соболь Владислав, учень 10 класу, учитель Чуб Т.М.

4. III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології у 2023/2024 навчальному році:

- II місце, Манченко Інна, учениця 11 класу, учитель Фатєєва С.О.

5. II (СТГ) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3 – 11 класів у закладах загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради:



- I місце, Миргородська Катерина, учениця 3 класу, учитель Кудряшова С.М.;

- II місце, Гришко Гліб, учень 3 класу, учитель Кудряшова С.М.;

- II місце, Гненна Світлана, учениця 4 класу, учитель Волохіна В.М.;

- I місце, Соболь Дарина, учениця 6 класу, учитель Тума Н.О.;

- I місце, Бірова Ангеліна, учениця 7 класу, учитель Чуб Т.М.;

- II місце, Майська Маргарита, учениця 7 класу, учитель Чуб Т.М.;

- I місце, Стеценко Єлизавета, учениця 8 класу, Губа Н.В.

6. Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та молоді «За нашу свободу»:

- I місце, Майська Маргарита, учениця 7 класу, вихованка гуртка «Фольклористика», номінація «Образотворче мистецтво», робота «Боротьба за Україну», керівник Чуб Т.М.;

- I місце, Майська Маргарита, учениця 7 класу, вихованка гуртка «Фольклористика», номінація «Поезія», робота «Вартові миру»,

керівник Чуб Т.М.;

- I місце, Стеценко Єлизавета, учениця 8 класу, вихованка гуртка «Фольклористика», номінація «Поезія», робота «Україна понад усе» керівник Чуб Т.М.;

- I місце, Губа Єгор, учень 9 класу, вихованець гуртка «Фольклористика», номінація «Поезія», робота «На захисті рідної землі» керівник Чуб Т.М.;

- II місце, Бірова Ангеліна, учениця 7 класу, вихованка гуртка «Фольклористика», номінація «Образотворче мистецтво», робота «Перемога за нами» керівник Чуб Т.М..

7. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»:

- II місце, Стеценко Єлизавета, учениця 8 класу, номінація «Поезія» (вірші),

керівник Чуб Т. М.

- III місце, Майська Маргарита, учениця 7 класу, номінація «Поезія» (вірші),

керівник Чуб Т. М.

- III місце, Губа Єгор, учень 9 класу, номінація «Поезія» (вірші), керівник Чуб Т. М.



8. II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Дня захисників та захисниць України «Перемога»:

- I місце, Майська Маргарита, учениця 7 класу, керівник Чуб Т.М.;
- I місце, Пашенко Олександра, учениця 10 класу, керівник Чуб Т.М.;
- I місце, Петрухіна Надія, учениця 10 класу, керівник Чуб Т.М.;
- I місце, Прокопенко Маргарита, учениця 7 класу, керівник Чуб Т.М.;
- II місце, Соболь Владислав, учень 10 класу, керівник Чуб Т.М.;
- II місце, Стеценко Єлизавета, учениця 8 класу, керівник Чуб Т.М.;
- II місце, Бірова Ангеліна, учениця 7 класу, керівник Чуб Т.М.;
- II місце, Губа Єгор, учень 9 класу, керівник Чуб Т.М.

9. Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»:

- лауреат, Стеценко Єлизавета, учениця 8 класу, вихованка гуртка «Фольклористика», керівник Чуб Т.М.;

- лауреат, Соболь Владислав, учень 10 класу, вихованець гуртка «Фольклористика», керівник Чуб Т.М.;

- лауреат, Губа Єгор, учень 9 класу, вихованець гуртка «Фольклористика», керівник Чуб Т.М.;



10. Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс «Слово Нації» (дистанційний формат), номінація «Художнє читання: «Поети рідного краю»:

- III місце, Стеценко Єлизавета, учениця 8 класу, керівник Чуб Т.М.;
- III місце, Алексєєва Анастасія, учениця 8 класу, керівник Чуб Т.М.;
- III місце, Ісупов Сергій, учень 7 класу, керівник Чуб Т.М.

11. Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу внутрішнього озеленення закладів освіти «Галерея кімнатних рослин»:

- II місце, колектив учнів КЗ «Миколаївський ліцей», керівник Фатєєва С.О.

12. Територіальний етап Всеукраїнської природоохоронної акції «Птах року – 2023, номінація «Змістовна природоохоронна, дослідницько - пропагандистська і практична екологічна робота у вирішенні проблеми охорони птахів»:

- I місце, колектив учнів КЗ «Миколаївський ліцей, керівник Фатєєва С.О.

- I місце, Фатєєва Анастасія, учениця 10 класу, керівник Фатєєва С.О.

13. Всеукраїнська акція природоохоронна акція «Жук-олень – комаха Червоної книги»:

- I місце, учнівський колектив КЗ «Миколаївський ліцей», керівник Фатєєва С.О.

14. Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Країна – Україна!»:

- II місце, Стеценко Єлизавета, учениця 8 класу, номінація «Пейзаж», робота

«Соняшникове поле», керівник Владимирець О. М.;

- I місце, Щербакова Анна, учениця 6 класу, номінація «Репортажний портрет», робота «Анютка», керівник Фатєєва С.О.

15. Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»:

- II місце, Коток Маргарита, учениця 8 класу, номінація «Новорічний вінок», робота «Віночок на щастя», керівник Коток Л.В.;

- III місце, Гришко Гліб, учень 3 класу, номінація «Новорічний вінок», робота «Новорічна феєрія», керівник Кудряшова С.М.;

16. Територіальний етап обласної виставки-конкурсу писанкарства «Різдвяна писанка»:

- III місце, Дрожжа Назар, учень 2 класу, номінація «Мальованка», робота «Різдвяні мальованки», керівник Тума Л.І.;



- III місце, Панчук Анастасія, учениця 2 класу, номінація «Мальованка», робота «В очікуванні свята», керівник Тума Л.І.;

- II місце, Гайдар Валерія, учениця 2 класу, номінація «Різдвяна композиція», робота «Віночок з мальованок», керівник Тума Л.І.

17. Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»:

- II місце, Миргородська Катерина, учениця 3 класу, номінація «Зразки традиційних іграшок», робота «Берегиня», керівник Миргородська О.М.;

- III місце, Губа Єгор, учень 9 класу, номінація «Сучасні дизайнерські вироби, що відповідають поняттю «сувенір» і виготовлені з використанням народних традицій та символіки декоративно-прикладного мистецтва, елементів різьблення, вишивки, декоративного розпису, плетіння, ткацтва», робота «Родинний оберіг», керівник Чуб Т.М

18. Територіальний етап інтелектуально

- творчого конкурсу «Я обираю право!»:

- I місце, Пащенко Олександра, учениця 10 класу, номінація «Есе», керівник

Владимирець О.М.;

- II місце, Петрухіна Надія, учениця 10 класу, номінація «Презентація», керівник Владимирець О.М.;

- III місце, Петрухіна Надія, учениця 10 класу, номінація «Буклет», керівник

Владимирець О.М.;

- III місце, Губа Єгор, учень 9 класу, номінація «Буклет», керівник Владимирець О.М.

19. II (СТГ) етап XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в ЗЗСО Зачепилівської селищної ради :

- III місце, Петрухіна Надія, учениця 10 класу, номінація «Історія України і



державотворення», робота «Волонтерський рух, етапи розвитку та сьогодення (на прикладі громади села Забарине)», керівник Владимирець О.М.

20. Територіальний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста»:

- III місце, Стеценко Єлизавета, учениця 8 класу, номінація «Фото», робота

«Квітучий сонях», керівник Фатєєва С.О.

21. Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу «Годівничка», номінація «Конкурс на кращу годівничку»:

- I місце, Фатєєв Тимур, учень 6 класу, керівник Фатєєва С.О.;

- I місце, Попукайло Вероніка, учениця 5 класу, керівник Фатєєва С.О.;

- I місце, Майська Маргарита, учениця 7 класу, керівник Фатєєва С.О.;

- I місце, Зубров Віктор, учень, 7 класу, керівник Фатєєва С.О.

22. Територіальний етап обласної акції «Молодь – за здоровий спосіб життя»:

- II місце, Губа Єгор, учень 9 класу, номінація «Презентація», тема роботи «Психологічна допомога дітям під час війни», керівник Галіней А.А.;

- II місце, Коток Маргарита, учениця 8 класу, номінація «Мотиваційні розробки», тема роботи «Екологічна свідомість українців під час війни», керівник Фатєєва С.О.;

- III місце, Попукайло Мілана, учениця 2 класу, номінація «Поробки», тема роботи «Здоровий спосіб життя – це важливо», керівник Галіней А.А.

23. Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт «Юний дослідник»:

- I місце, Литвин Лера, учениця 5 класу, номінація «Охорона здоров'я», тема роботи «Дослідження складу та якості морозива», керівник Фатєєва С.О.;



24. Територіальний етап Екологічного проекту «Сучасний екологічний стан насаджень сосни звичайної села Абазівки»:

- I місце, Манченко Інна, учениця 11 класу, керівник Фатєєва С.О.;

25. Обласний етап Екологічного проекту «Сучасний екологічний стан насаджень сосни звичайної села Абазівки»:

- II місце, Манченко Інна, учениця 11 класу, керівник Фатєєва С.О.

26. Територіальний етап обласної виставки-конкурсу писанкарства «Українська великодня писанка»:

- I місце, Попукайло Мілана, учениця 2 класу, номінація «Інші техніки виконання декоративних яєць», робота «Три стихії», керівник Тума Л.І.;

- II місце, Губа Єгор, учень 9 класу, вихованець гуртка «Фольклористика», номінація «Інші техніки виконання декоративних яєць», робота «Квітуча Україна», керівник Чуб Т.М.

27. Територіальний етап Свята дитячої творчості «Жива вода – Дельта»:

- I місце, Панчук Анастасія, учениці 2 класу, номінація «Малюнки на тему «Жива вода»», робота «Морська серенада», керівник Тума Л.І.

- II місце, Миргородська Катерина, учениця 3 класу, номінація «Фотографії на тему «Жива вода»», робота «Живі потоки Карпат», керівник Кудряшова С.М.

28. Обласна вікторина «Україна у II Світовій війні»:

- призер, Щегурець Олександр, учень 6 класу, керівник Галіней А.А.;

- призер, Тарасов Антон, учень 7 класу, керівник Галіней А.А.;

- призер, Прокопенко Маргарита, учениця 7 класу, керівник Галіней А.А.;

- призер, Люткін Артем, учень 8 класу, керівник Галіней А.А.;

- призер Коток Маргарита, учениця 8 класу, керівник Галіней А.А.;

- призер Гришко Олександр, учень 8 класу, керівник Галіней А.А.

29. I Харківський відкритий фестиваль-конкурс дитячого малюнку «Дякуємо Вам, Герої-рятувальники»:



- лауреат III ступеня, Майська Маргарита, учениця 7 класу, вікова категорія 10 – 13 років, назва роботи «Втомлені, але нескорені», керівник Галіней А.А.

30. Обласна (очна) виставка-конкурс плакатів «Дотик турботи»:

- II місце, Майська Маргарита, учениця 7 класу, номінація «Біоетичний кодекс гуманного ставлення до тварин», керівник Галіней А.А.

31. Всеукраїнський челендж до Всесвітнього дня бадмінтону «Я люблю бадмінтон»:

- переможець I етапу, «Бадмінтон – це супер клас, він об'єднує всіх нас» (05.02.2024 – 15.03.2024);

- переможець II етапу, «Спортивний майданчик, трибуни навкруг і грає в бадмінтон мій найкращий друг» (16.03.2024 – 15.05.2024).

Допомагають учням творчо розвиватися учителі: Миргородська О.В., Чуб Т.М., Фатєєва С.О., Тума Н.О., Осипенко С.В., Губа Н.В., Тума Л.І., Владимирець О.М., Галіней А.А., Волохіна В.М., Кудряшова С.М., Коток Л.В. Запорожець С.Г., Січкарь В.О., Нищета К.Г., Кравцова С.М.

3.5. Краєзнавча робота (гурткова робота)

Розвиток творчих інтересів учнів із різних напрямків краєзнавства здійснювався на уроках географії, історії, біології, української літератури та гуртка «Фольклористика». У навчальному закладі, на безоплатній основі, дистанційно працював гурток «Фольклористика», було охоплено роботою 20 учнів, які навчаються в 7 – 10 класах. Керівник гуртка, учитель української мови та літератури Чуб Т.М.

Метою роботи гуртка є збагачення знань про літературне та історико-культурне надбання України, пізнання краси мови, формування фольклорних знань, умінь і навичок.

Вихованці гуртка брали участь у шкільних, територіальних, обласних акціях та конкурсах, а саме:

1. Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та молоді «За нашу свободу»;

2. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»;
3. II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Дня захисників та захисниць України «Перемога»;
4. Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»;
5. Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс «Слово Нації» (дистанційний формат), номінація «Художнє читання: «Поети рідного краю».

НАПРЯМ 4. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КЗ «МИКОЛАЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»

4.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

4.1.1. Забезпечення КЗ «Миколаївський ліцей» ступенів кваліфікованими педкадрами та доцільність їх розстановки

Штатний розпис Комунального закладу «Миколаївський ліцей» щорічно устанавлюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Зачепилівської селищної ради на підставі Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти.

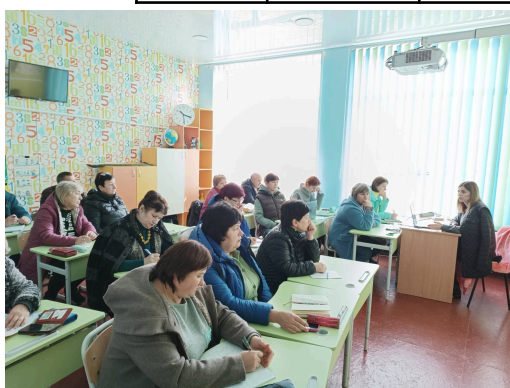
Кадрове забезпечення КЗ «Миколаївський ліцей» здійснюється в повній відповідності з навчальним планом закладу освіти. Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями:



Навчальний предмет	Усього вчителів	Мають вищу освіту	Працюють не за фахом	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання	
				Спец.	I I	I	Вища	Старший вчитель	Вчитель методист
Вчителі початкових класів	4	4	-	-	-	3	1	-	-
Українська мова та література	2	2	--	-	-	1	1		1
Зарубіжна література	1	1				1			
Математика	1	1							
Фізика	1	1				1			
Біологія	1	1					1		
Історія, правознавство	1	1					1	1	
Англійська мова	1	1				1			
Фізична культура	1	1				1			
Музика	1	1				1			
Захист України	1	1				1			
Трудове навчання	1	1				1			

У наступній таблиці представлено склад учителів за категоріями та роками:

Вік	Кваліфікаційна категорія			10 т.р.	
	Вища	Перша	Друга		
25-30					
30-35	1				
35-40		3			
40-45					
45-50		2			
50-55	2	5		1	
55-70	2	1			
Всього	5	11	1	1	1

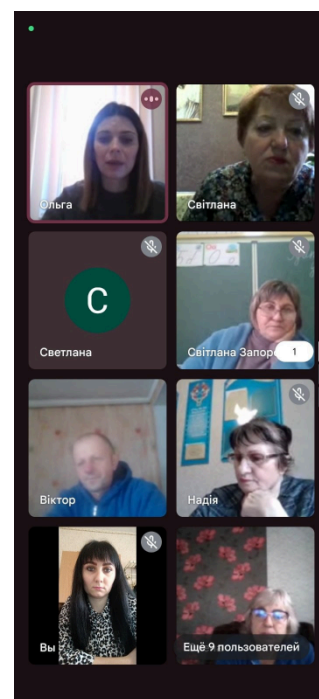


Згідно плану роботи ліцею, у закладі систематично проводяться педагогічні ради, наради при директорові, засідання методичної ради.

4.2. Дистанційна освіта

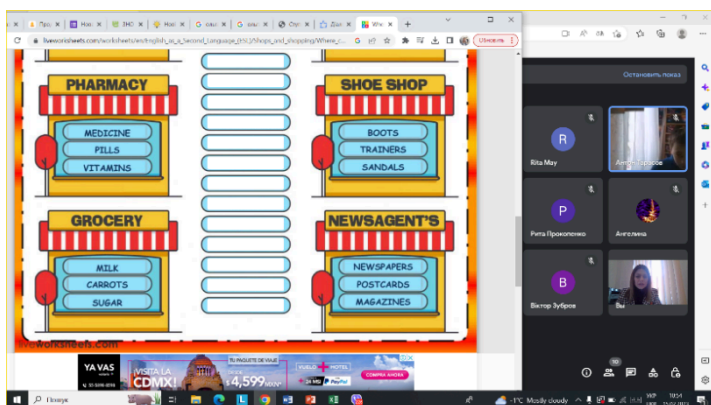
Освітній процес у КЗ «Миколаївський ліцей» Зачепилівської селищної ради організований у дистанційному форматі з поєднанням двох режимів: синхронного (використовуюється Google Meet для відеоконференцій) та асинхронного (Viber, Нові знання) для оперативної комунікації педагоги об'єднали учнів і батьків в окремі спільноти Viber. Доступ до уроків здійснювався з 8.30 відповідно до розкладу уроків учнів 1-11 класів.

Оголошення про організацію дистанційного навчання розміщено на всіх сайті закладу. У розділі «Дистанційне навчання»



розміщено посилання на розклад уроків (оновлюється щотижня, вказано синхронний та асинхронний режими проведення уроків, зазначені посилання на електронні підручники та інші електронні ресурси, які використовуються, домашні завдання), на електронні журнали та щоденники, відеоінструкції для учнів та батьків щодо роботи на платформах, обраних для навчання, електронні матеріали з медіаграмотності, посилання на платформи ВШО, «Всеосвіта», «На урок», вимоги Санітарного регламенту щодо тривалості навчальних занять. Для ефективного проведення уроків, педагоги застосовують такі додатки як Wordwall, WordArt, Learning Apps, Canva.

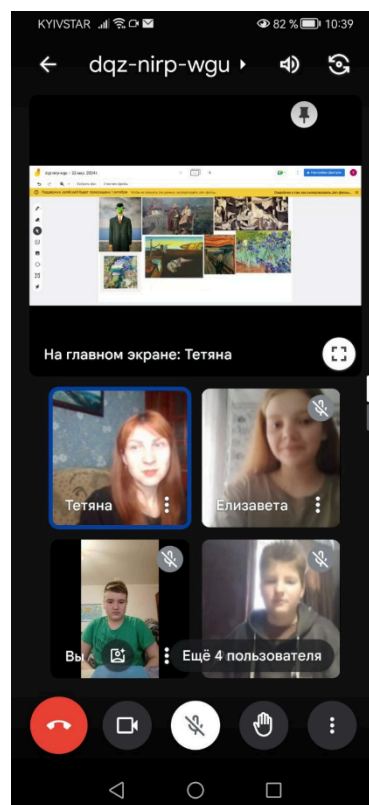
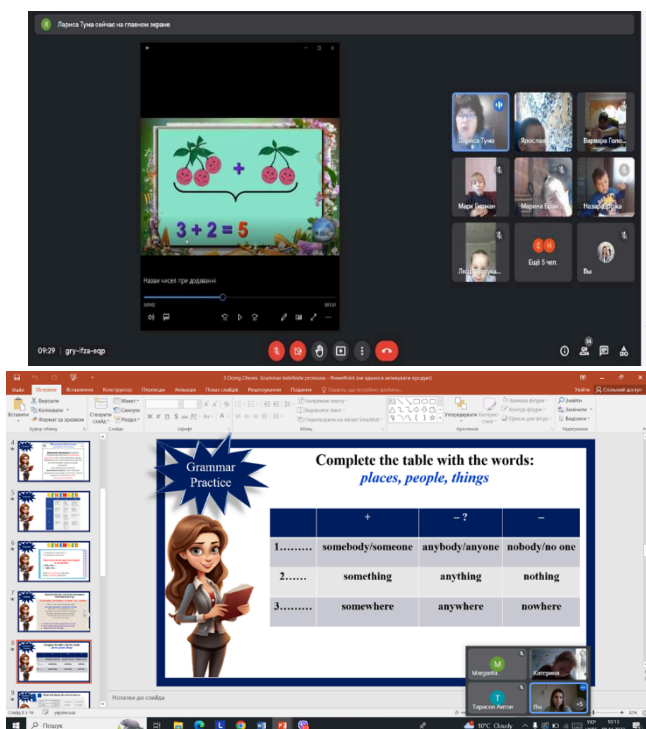
Оскільки дистанційна форма навчання організовується виключно в



інтернет-просторі, то на сайті ліцею розміщено інформацію для учасників освітнього процесу про кібербезпеку та кібербулінг.

Адміністрацією закладу здійснювався систематичний контроль за веденням уроків у

синхронному та асинхронному режимах. Це спостереження уроків, перегляд матеріалів для самостійного опрацювання.



4.3. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації ліцею, передбаченим Стратегією розвитку, перспективним планом роботи. У 2023/2024 навчальному році відбулася атестація 4 педагогічних працівників. 3 з них підтвердили кваліфікаційну категорію (І категорія), 1 підвищив кваліфікаційну категорію (вища категорія).

Упродовж року відповідно до перспективного плану підвищення



кваліфікації курсову перепідготовку пройшло 19 педагогічних працівників. Педагоги постійно підвищували свою кваліфікацію з цифрової грамотності. У закладі

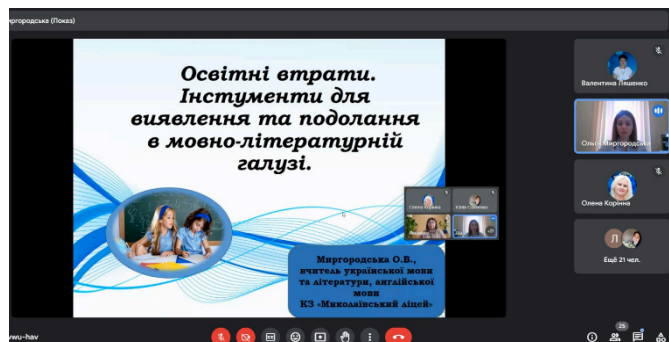
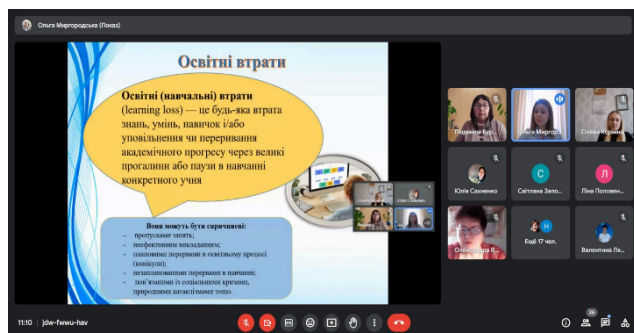
проводилися майстер-класи, адміністрацією надавалась індивідуальна консультація педагогам.

Всі вчителі закладу освіти підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти. При цьому обирають не тільки предметні, а навіть тематичні курси, вебінари, отримують відповідні сертифікати. Багато педагогів закладу пройшли онлайн-курси на педагогічних платформах Едера, Всеосвіта, Наурок. Продовжують навчання в закладах вищої освіти педагогічного спрямування 1 педагогічний працівник.



З метою висвітлити актуальність проблеми освітніх втрат на уроках української мови та літератури на базі КЗ «Миколаївський ліцей» вчителем української мови та літератури ,

Миргородською О.В. було проведено семінар для вчителів Зачепилівської ОТГ на тему: «Освітні втрати. Інструменти для виявлення та подолання в мовно-літературній галузі.»



У 2023/2024 навчальному році досвід 1 педагога закладу (Миргородська О.В.) розглядався на методичній раді Зачепилівської ОТГ та схвалений на відповідному рівні. Педагогічні працівники КЗ «Миколаївський ліцей» є керівниками методичних об'єднань Зачепилівської ОТГ.

4.4. Творчий потенціал педагогічного колективу

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники ліцею брали участь у Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» та у III і IV Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу», маємо такі результати:

1. Диплом II ступеня, Володимирець Ольга Миколаївна, вчителька історії за участь у Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Дистанційне навчання в період воєнного стану».

2. Диплом I ступеня (I місце), Чуб Тамара Миколаївна, вчителька української мови та літератури за участь у III Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу».

3. Диплом III ступеня (III місце), Губа Наталія Вадимівна, вчителька української мови та літератури за участь у III Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ

української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу», розробка уроку ««Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки при дієприкметниковому звороті»».

1. Диплом, I місце, Чуб Тамара Миколаївна, вчителька української мови та літератури у IV Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу».

2. Диплом, II місце, Губа Наталія Вадимівна, вчителька української мови та літератури у IV Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу».



3. Диплом, II місце, Кравцова Світлана Миколаївна, вчителька математики і фізики у IV Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу».

4. Диплом, III місце, Миргородська Ольга Володимирівна, директорка Комунального закладу «Миколаївський ліцей» у IV Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу».

5. Диплом, III місце, Чуб Тетяна Олександрівна, вчителька англійської мови у IV Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу».

6. Диплом II ступеня, Губа Наталія Вадимівна, вчитель української мови та літератури КЗ «Миколаївський ліцей» за участь у Фестивалі

«добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Педагогічні ідеї подолання освітніх втрат і розривів», робота «Формування інфомедійної грамотності здобувачів освіти як інструмент подолання освітніх втрат і розривів».

7. Диплом II ступеня, КЗ «Миколаївський ліцей» за участь у Шістнадцятій онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти в умовах воєнного стану» в номінації «Психологічна підтримка та супровід учасників освітнього процесу, створення соціально-психологічного клімату в колективі».



4.5. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

У Комунальному закладі «Миколаївський ліцей» розроблено та введено в дію Положення про академічну доброчесність, в якому відповідно до закону України «Про освіту» визначені основні поняття, порядок дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками і здобувачами освіти, а також відповідальність для цих категорій за порушення академічної доброчесності.

Положення розміщено на сайті закладу освіти та схвалено педагогічною радою закладу. Класними керівниками під час годин виховання розглянуто основні пункти цього Положення. Випадки порушення академічної доброчесності не розглядалися.

НАПРЯМ 5. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ **КЗ «МИКОЛАЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

5.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Комунальному закладі «Миколаївський ліцей» за було розроблено і введено в дію нові документи, які регламентують діяльність закладу освіти: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність, Також розроблено Стратегію розвитку закладу освіти. Наразі, після прийняття Закону України «Про повну загальну середню освіту» є необхідність внесення змін до Статуту закладу освіти, а саме – привести назву закладу освіти у Відповідність до Закону та зміст Статуту викласти у новій редакції.

Річне планування діяльності закладу забезпечує реалізацію державної освітньої політики. В цьому навчальному році в зв'язку із зміною умов навчання, план роботи не було виконано в повному обсязі: частина заходів як то наради, семінари було проведено он-лайн, інші заходи було скасовано.

Але при цьому основною задачею педагогічного колективу залишається забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти, забезпечення умов для різнобічного розвитку індивідуальних здібностей учнів, формування всебічно розвиненої дитини, патріота з активною позицією, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя. Перед педагогами школи було поставлено завдання формувати в учнів такі компетентності, як критичне мислення, творчість, ініціативність, вміння розв'язувати проблеми, вміння приймати рішення, вміння співпрацювати в команді.

Планування освітньої діяльності здійснюється відповідно до освітніх програм та навчального плану. Відповідно до цих документів складено розклад занять.

5.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту» інформація про діяльність Комунального закладу «Миколаївський ліцей» оприлюднюється на сайті закладу освіти.

На початку навчального року затверджено графік прийому громадян. Розглядаються всі питання, з якими звертаються вчителі, учні, батьки учнів, інші громадяни.

5.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Проблематичним залишається забезпечення закладу освіти педагогічними працівниками. Так, в основному є вчителі всіх спеціальностей, але вони мають велике навантаження. Це утруднює складання розкладу занять.

У закладі ступенів створюються умови для підвищення кваліфікації вчителями закладу як через курсову перепідготовку, так і шляхом організації і проведення методичних заходів.

У 2024/2025 н.р. перед закладом освіти постає завдання переформатування співпраці з громадськістю, залучення більш дієвих способів взаємодії.

ЗАВДАННЯ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Враховуючи проведений самоаналіз, колегіально обговоривши стан освітньої діяльності Комунального закладу «Миколаївський ліцей» Зачепилівської селищної ради Красноградського району Харківської області у новому 2024/2025 навчальному році буде продовжено роботу над реалізацією єдиної педагогічної теми «Організація роботи педагогічного колективу щодо розвитку компетентностей учнів шляхом створення інноваційного простору Нової української школи».

Завданнями на 2024/2025 буде:

- Організаційне забезпечення реалізації державної освітньої політики та розвитку освіти і науки у регіоні відповідно державних програм, законодавчих актів Президента України, Уряду, Верховної Ради України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, розпоряджень обласної та районних державних адміністрацій в галузі освіти і науки, наказів відділу освіти, локальних документів;
- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, експериментальної роботи, педагогічної ініціативи;
- підтримка і розвиток природних здібностей кожної дитячої особистості, створення системи пошуку юних талантів і обдарувань;
- удосконалення змісту, форм і методів підвищення фахової майстерності, курсової перепідготовки, безперервної освіти педагогічних працівників;
- підвищення ефективності та дієвості управління навчальним закладом;
- удосконалення моніторингу діяльності педагогічних працівників;
- реалізація програми : «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів закладів ЗЗСО України»;
- покращення індивідуальної роботи з обдарованим дітьми з метою отримання результативності участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо;

- забезпечення дотримання норм безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу, профілактика дитячого травматизму;
- забезпечення організації навчання дітей 5-ти, 6 –річного віку відповідно до нормативних документів;
- удосконалення організації профілактичної роботи з учнями;
- систематизація роботи з вивчення і поширення досвіду педагогічних працівників закладу;
- удосконалення форм і методів виховної роботи;
- соціальний захист учасників освітнього процесу;
- інтеграція виховного впливу закладу, сім'ї, громадськості;
- подальший розвиток шкільного самоврядування;
- підвищення якості освіти в умовах воєнного часу;
- психологічний супровід учасників освітнього воєнного стану;
- реалізація Концепції національно-патріотичного виховання.