

# **RPS DAN RENCANA TUGAS MAHASISWA**

**Disusun oleh:**

**TIM MKU**



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
2023**



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**FAKULTAS VOKASI**  
**DEPARTEMEN BISNIS DAN HOSPITALITY/ PROGRAM STUDI D3 KEUANGAN DAN PERBANKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH            | KODE                 | RUMPUN MATA KULIAH | BOBOT (sks)     | SEMESTER | Tgl. Penyusunan                         |
|------------------------|----------------------|--------------------|-----------------|----------|-----------------------------------------|
| Pendidikan Agama Islam | MPK60004             | Mata Kuliah Wajib  | 2               | Ganjil   |                                         |
| OTORISASI              | Dosen Pengembang RPS |                    | Koordinator RMK |          | Ka Prodi                                |
|                        | TIM MKU              |                    | TIM MKU         |          | Fitriana Rakhma Dhanias, SE., MSA., Ak. |

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) dan CPMK**

|                           |                                                      |                                                                                                                                                                      |       |
|---------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL 1                                                | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang ditunjukkan sikap religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; |       |
|                           | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Sub CPMK |                                                                                                                                                                      |       |
|                           | MK 1                                                 | Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT                                                                                                                                | CPL 1 |
|                           | MK 2                                                 | Membimbing mahasiswa memiliki akhlak karimah (jujur, amanah, kerja keras, tanggung jawab, dan disiplin)                                                              | CPL 1 |
|                           | MK 3                                                 | Membimbing mahasiswa untuk mengembangkan pemikiran dan penalaran yang benar dan kritis dalam memahami berbagai masalah yang aktual dalam perspektif Islam.           | CPL 1 |
|                           | MK 4                                                 | Menghormati hak individu dan kelompok dengan memberikan kebebasan dalam penyampaian pendapat                                                                         | CPL 1 |

|                          |                                                                                                                                               |       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                          | dengan tanggung jawab.                                                                                                                        |       |
| <b>MK 5</b>              | Mampu menerapkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat                                    | CPL 1 |
| <b>MK 6</b>              | Mampu membangun hubungan harmonis dan saling menghormati dalam keragaman.                                                                     | CPL 1 |
| <b>SUB CPMK</b>          |                                                                                                                                               |       |
| <b>Sub CPMK 1</b>        | Mampu memahami dan mengimplementasikan ketauhidan dalam kehidupan.                                                                            |       |
| <b>Sub CPMK 2</b>        | Mampu memahami makna, ruang lingkup, prinsip dan fungsi hukum Islam.                                                                          |       |
| <b>Sub CPMK 3</b>        | Mampu memahami pentingnya Islam rahmat lil ‘alamin dalam berbangsa dan bernegara                                                              |       |
| <b>Sub CPMK 4</b>        | Mampu memahami pentingnya toleransi beragama di Indonesia                                                                                     |       |
| <b>Sub CPMK 5</b>        | Mampu memahami masjid sebagai pusat peradaban umat Islam                                                                                      |       |
| <b>Sub CPMK 6</b>        | Mampu memahami bahaya dan dampak negatif dari korupsi                                                                                         |       |
| <b>Sub CPMK 7</b>        | Mampu memahami sistem pemerintahan dalam perspektif Islam                                                                                     |       |
| <b>Sub CPMK 8</b>        | Mampu menerapkan nilai-nilai Islam yang religius, jujur, disiplin, toleran dan adil                                                           |       |
| <b>Sub CPMK 9</b>        | Mampu bertanggung jawab dalam menjalankan kehidupan sehari-sehari sesuai dengan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah (pemimpin) di bumi. |       |
| <b>Sub CPMK 10</b>       | Mampu menganalisis pentingnya memegang kekuasaan sebagai amanah dengan penuh keadilan                                                         |       |
| <b>Sub CPMK 11</b>       | Mampu membentengi diri dari pengaruh gerakan anti Pancasila dan NKRI.                                                                         |       |
| Matrik CPMK terhadap CPL |                                                                                                                                               |       |
|                          | CPL-01                                                                                                                                        | Total |
| CPMK1                    | 1                                                                                                                                             | 1     |
| CPMK2                    | 1                                                                                                                                             | 1     |
| CPMK3                    | 1                                                                                                                                             | 1     |
| CPMK4                    | 1                                                                                                                                             | 1     |
| CPMK5                    | 1                                                                                                                                             | 1     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |        |   |   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|--------|---|---|
|                                          | <table> <tr> <td>CPMK6</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>CPMK7</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>CPMK8</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>CPMK9</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>CPMK10</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK6 | 1 | 1 | CPMK7 | 1 | 1 | CPMK8 | 1 | 1 | CPMK9 | 1 | 1 | CPMK10 | 1 | 1 |
| CPMK6                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |        |   |   |
| CPMK7                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |        |   |   |
| CPMK8                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |        |   |   |
| CPMK9                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |        |   |   |
| CPMK10                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |        |   |   |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>              | Matakuliah Agama Islam merupakan Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang mengkaji ajaran Islam sebagai sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam pengembangan profesi dan kepribadian Islami. Setelah mengikuti matakuliah Agama Islam, mahasiswa dapat terbina keimanan dan ketakwaannya, berilmu pengetahuan dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi.                                                                                                                                                                                                             |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |        |   |   |
| <b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b> | 1. Pendahuluan: Urgensi Agama Islam di Perguruan Tinggi<br>2. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan dalam Membentuk Manusia Seutuhnya<br>3. Implementasi Aqidah Islam dalam Mewujudkan Kebahagiaan Dunia dan Akhirat<br>4. Islam Rahmatan Lil ‘Alamin<br>5. Peran Masjid dalam Membangun Peradaban Manusia<br>6. Hukum Islam dalam Konteks Indonesia<br>7. Akhlak dan Problematika Modern<br>8. Islam dan Tantangan Radikalisme<br>9. Paradigma Qur’ani dalam Menghadapi Perkembangan Sains dan Teknologi Modern<br>10. Korupsi dan Pencegahannya dalam Perspektif Islam<br>11. Sistem Ekonomi dan Administrasi Islam<br>12. Politik dan Cinta Tanah Air dalam Perspektif Islam. |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |        |   |   |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama</b><br>1.Thohir Luth, dkk. <i>Buku Ajar Pandidikan Agama Islam</i> , PMPK UB, 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |        |   |   |
|                                          | <b>Pendukung</b><br>1. Direktorat Belmawa Dikti, <i>Buku Ajar MKWU Pendidikan Agama Islam</i> , Ditjen Belmawa, 2016.<br>2. Thohir Luth, dkk. <i>Buku Daras Pendidikan Agama Islam</i> , Malang, Universitas Brawijaya, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |        |   |   |

|                    |                                                           |                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak:                                          | Perangkat keras:                            |
|                    | Google Classroom, Meet, Zoom, Canva, Power Point, Youtube | Laptop, Webcam, Microphone, Referensi Wajib |
| Team Teaching      | -                                                         |                                             |
| Matakuliah syarat  | -                                                         |                                             |
|                    |                                                           |                                             |

| <b>Minggu Ke -</b> | <b>Sub CPMK<br/>(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)</b> | <b>Penilaian</b>                               |                                                         | <b>Bentuk Pembelajaran;<br/>Metode Pembelajaran;<br/>Penugasan Mahasiswa;<br/>[Estimasi Waktu]</b> |                                 | <b>Materi Pembelajaran/Bahan Kajian (Pustaka)</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
|                    |                                                               | <b>Indikator</b>                               | <b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>                  | <b>Tatap Muka</b>                                                                                  | <b>Daring</b>                   |                                                   |                            |
| <b>(1)</b>         | <b>(2)</b>                                                    | <b>(3)</b>                                     | <b>(4)</b>                                              | <b>(5)</b>                                                                                         | <b>(6)</b>                      | <b>(7)</b>                                        | <b>(8)</b>                 |
| 1                  | 1. Menunjukkan sikap                                          | Menampilkan sikap positif dan memahami urgensi | <b>Kriteria:</b><br>memiliki antusiasme dalam mengikuti | ✓ <b>Kuliah</b><br>✓ <b>Diskusi</b>                                                                | Elearning :<br>Google Classroom | <b>PENDAHULUAN</b><br><br>✓ Kontrak Kuliah dan    | 5                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>positif terhadap PAI sebagai komponen mata kuliah wajib umum pada program diploma dan sarjana</p> <p>2. Memahami visi, misi, fungsi serta capaian pembelajaran PAI pada program diploma dan sarjana.</p> <p>3. Memahami urgensi PAI sebagai pedoman bertindak, berpikir dan dalam pengembangan profesi keilmuan</p> | <p>pendidikan Agama Islam.</p> <p>Mampu menjelaskan visi, misi dan fungsi PAI</p> <p>Mampu menjelaskan urgensi PAI</p> | <p>perkuliahan dan menerima tugas</p> <p><b>Bentuk non test:</b> Pemberian tugas resume dan mind mapping</p>                                    | [TM:1x(2x50')]                                                               | <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a>                                            | <p>Penjelasan RPS Pendidikan Agama Islam</p> <p>Mengenalkan karakteristik &amp; kultur keagamaan di Universitas Brawijaya</p> <p>Urgensi Agama Islam bagi Manusia</p> |   |
| 2 | <p>1. Memahami makna Iman, Islam dan Ihsan</p> <p>2. Memahami proses</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Mampu menjelaskan makna Iman, Islam dan Ihsan</p> <p>Mampu menampilkan pribadi muslim yang unggul</p>               | <p><b>Kriteria :</b></p> <p>Tepat memahami makna Iman, Islam dan Ihsan</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>Mensimulasikan manifestasi dan</p> | <p>Ceramah</p> <p>Diskusi, Project Based Learning</p> <p>[TM: 1x(2x50')]</p> | <p>Elearning : Google Classroom</p> <p><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> | <p><b>Integrasi Iman, Islam dan Ihsan dalam Membentuk Manusia Seutuhnya.</b></p> <p>1. Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan</p>                                          | 5 |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | terbentuknya pribadi muslim dengan mentauladani Rasulullah saw<br>3. Mampu menunjukkan manifestasi Iman dan Islam dalam wujud Ihsan di kehidupan sehari-hari     | Mampu menerapkan manifestasi Iman, Islam dan Ihsan dalam kehidupan                                                                                                                    | integrasi iman, Islam dan ihsan                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                             | 2. Proses Terbentuknya Pribadi Muslim dengan mentauladani Rasulullah saw<br>3. Manifestasi Iman dan Islam dalam wujud Ihsan di kehidupan sehari-hari                                                                           |    |
| 3 | 1. Memahami makna aqidah Islam<br>2. Memahami Mazhab-mazhab Aqidah Islam<br>3. Mampu menerapkan esensi tauhidullah dalam meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat | Mampu menjelaskan makna aqidah Islam<br>Mampu menjelaskan perbedaan mazhab-mazhab aqidah<br>Menampilkan esensi Tauhidullah dalam kehidupan untuk meraih kebahagiaan dunia dan akhirat | <b>Kriteria:</b> Tepat menjelaskan aqidah Islam dan mazhab-mazhabnya . Serta mampu menjelaskan esensi Tauhid dalam Islam<br><br><b>Bentuk non test:</b> Checklist, tes lisan dan survey | Ceramah<br>Diskusi<br>Tanya jawab, Self-Directed Learning<br><br>[TM: 1x(2x50')] | Elearning : Google Classroom<br><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> | <b>Implementasi Aqidah Islam dalam Mewujudkan Kebahagiaan Dunia dan Akhirat</b><br><br>1. Makna Aqidah Islam<br>2. Mazhab-mazhab Aqidah Islam<br>3. Esensi Tauhidullah dalam meraih kebahagiaan kehidupan di dunia dan akhirat | 10 |
| 4 | 1. Mampu memahami bagaimana                                                                                                                                      | Mampu menjelaskan ajaran Islam yang                                                                                                                                                   | <b>Kriteria:</b> Tepat menjelaskan ajaran Islam Rahmatan Lil                                                                                                                            | Ceramah                                                                          | Elearning : Google Classroom                                                                                | <b>Islam Rahmatan Lil 'Alamin</b>                                                                                                                                                                                              | 5  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | kontekstualisasi ajaran Islam Rahmatan Lil 'Alamin<br>2. Mampu mensinergikan ajaran Islam Rahmatan Lil 'Alamin dengan konsep kenegaraan Indonesia<br>3. Mampu menerapkan pemahaman ajaran Islam Rahmatan Lil 'Alamin dalam kehidupan sosial. | Rahmatan Lil 'Alamin<br><br>Mampu menunjukkan ajaran Islam Rahmatan Lil 'Alamin dalam bernegara di Indonesia<br><br>Mampu menampilkan pemahaman Islam Rahmatan Lil 'Alamin di Kehidupan Sosial | 'Alamin<br><br><b>Bentuk tes &amp; nontes:</b> Checklist, tes lisan dan survey                                                                        | Diskusi<br><br>Tanya jawab, Cooperative Learning<br><br>[TM: 1x(2x50')]               | <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a>                                 | 1. Konsep Islam Rahmatan Lil 'Alamin<br>2. Membumikan Islam Rahmatan Lil 'Alamin di Indonesia<br>3. Implementasi Islam Rahmatan Lil 'Alamin di kehidupan sosial.   |   |
| 5 | 1. Mampu memahami peran masjid di zaman Rasulullah saw<br>2. Mampu menganalisis korelasi institusi masjid dan                                                                                                                                | Menjelaskan peran masjid di zaman Rasulullah saw<br><br>Menjelaskan korelasi institusi masjid dan peradaban manusia<br><br>Menyebutkan perkembangan arsitektur                                 | <b>Kriteria:</b> tepat menjelaskan konsep masjid sebagai pusat peradaban Islam<br><br><b>Bentuk tes &amp; nontes:</b> Checklist, tes lisan dan survey | Ceramah<br><br>Diskusi<br><br>Studi Kasus, Contextual Learning<br><br>[TM: 1x(2x50')] | Elearning : Google Classroom<br><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> | <b>Peran Masjid dalam Membangun Peradaban Manusia</b><br>1. Peran Masjid di zaman Rasulullah saw<br>2. Korelasi institusi masjid dan pembangunan peradaban manusia | 5 |

|   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | <p>pembangunan peradaban manusia</p> <p>3. Mampu menyebutkan perkembangan arsitektur masjid di abad pertengahan</p> <p>4. Mampu menerapkan konsep masjid di era modern sebagai pusat kebudayaan dan peradaban Islam</p> | <p>masjid</p> <p>Menerapkan konsep masjid sebagai pusat Kebudayaan dan Peradaban Islam</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                 | <p>3. Perkembangan Arsitektur Masjid di abad pertengahan</p> <p>4. Masjid di era modern sebagai pusat kebudayaan dan peradaban</p>                                                                                                                           |    |
| 6 | <p>1. Memahami makna dan ruang lingkup hukum Islam</p> <p>2. Mampu menyebutkan prinsip dan fungsi hukum Islam</p> <p>3. Mampu menganalisis dan menyikapi perbedaan</p>                                                  | <p>Menjelaskan makna dan ruang lingkup hukum Islam</p> <p>Menyebutkan prinsip-prinsip dan fungsi hukum Islam</p> <p>Menunjukkan pemahaman yang arif dalam menyikapi perbedaan mazhab-mazhab fiqh</p> <p>Menjelaskan hukum Islam dalam hukum positif di</p> | <p><b>Kriteria:</b> ketepatan menjelaskan hukum Islam dalam hukum positif di Indonesia</p> <p><b>Bentuk test:</b> : Checklist, tes lisan dan Kuis</p> | <p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Studi Kasus</p> <p>Problem solving</p> <p>[TM: 1x(2x50’)]</p> | <p>Elearning : Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> | <p><b>Hukum Islam dalam Konteks Indonesia</b></p> <p>1. Makna dan ruang lingkup hukum Islam</p> <p>2. Prinsip dan fungsi hukum Islam</p> <p>3. Perbedaan Mazhab fiqh dan Penyikapannya</p> <p>4. Kontribusi hukum Islam dalam hukum positif di Indonesia</p> | 10 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami makna dan karakteristik akhlak serta faktor pembentuk akhlak</li> <li>2. Mampu memahami pentingnya berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat</li> <li>3. Mampu menerapkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat</li> </ol> | <p>Menjelaskan makna akhlak, karakteristiknya dan faktor pembentuknya</p> <p>Menjelaskan pentingnya berakhlakul karimah dalam kehidupan</p> <p>Menunjukkan akhlakul karimah dalam kehidupan</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>Ketepatan menjelaskan makna akhlak dan penerapannya</p> <p><b>Bentuk non tes:</b></p> <p>Checklist, tes lisan dan survey</p> | <p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Problem solving</p> <p>Observasi</p> <p>Studi kasus</p> <p>[TM: 1x(2x50")]</p> | <p><i>E-learning :</i><br/>Google Classroom<br/><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> | <p><b>Akhlak dan Problematika Modern</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esensi Akhlak &amp; Implementasi dalam kehidupan</li> <li>2. Aktualisasi Akhlak dalam Kehidupan bermasyarakat</li> <li>3. Menuju masyarakat <i>Madani</i> dengan prinsip nilai-nilai Islam &amp; kebhinekaan</li> </ol> | 5  |
| 10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami makna Islam</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Menjelaskan makna Islam sebagai agama yang sempurna</p>                                                                                                                                      | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>Menunjukkan pemahaman dan</p>                                                                                                | <p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>                                                                                   | <p><i>E-learning :</i><br/>Google Classroom<br/><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> | <p><b>Islam dan Tantangan Radikalisme</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islam agama yang</li> </ol>                                                                                                                                                                                            | 10 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | <p>sebagai agama yang sempurna</p> <p>2. Mampu memahami Islam sebagai agama yang mencegah kekerasan dan ketidakmanusiaan</p> <p>3. Mampu menerapkan pemahaman dan teladan bahwa Islam adalah agama yang damai dan mengutamakan keadilan.</p> | <p>Menjelaskan ajaran Islam yang mencegah kekerasan dan ketidakmanusiaan</p> <p>Menunjukkan pemahaman dan teladan ajaran Islam yang damai dan mengutamakan keadilan</p>                                                                | <p>teladan ajaran Islam yang damai dan mengutamakan keadilan</p> <p><b>Bentuk non tes:</b><br/>Checklist, penugasan dan survey</p>                                                 | <p>Studi Kasus</p> <p>Problem solving</p> <p>Problem Based Learning &amp; Inquiry<br/>[TM: 1x(2x50'')]</p>                 | <p><a href="https://classroom.google.com/h">oom.google.com/h</a></p>                                                            | <p>sempurna</p> <p>2. Islam memerangi kekerasan dan ketidakmanusiaan</p> <p>3. Islam sebagai agama yang damai dan mengutamakan keadilan</p>                                                                                                       |    |
| 11 | <p>1 Mampu memahami sains dan teknologi dalam Al-Qur'an</p> <p>2 Mampu menerapkan paradigma Qur'ani dalam menyelesaikan masalah kehidupan</p> <p>3 Mampu</p>                                                                                 | <p>Menjelaskan sains dan teknologi dalam perspektif Al-Qur'an</p> <p>Menunjukkan paradigma Qur'ani dalam menyelesaikan problem sains dan teknologi dalam kehidupan</p> <p>Menjelaskan peran Al-Qur'an dalam perkembangan sains dan</p> | <p><b>Kreteria:</b> Ketepatan menjelaskan paradigma Qur'ani dalam menyelesaikan problem sains dan teknologi</p> <p><b>Bentuk non test:</b><br/>Checklist, penugasan dan survey</p> | <p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Studi Kasus</p> <p>Problem solving</p> <p>Project Based Learning<br/>[TM: 1x(2x50'')]</p> | <p><i>E-learning :</i><br/>Google Classroom<br/><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> | <p><b>Paradigma Qur'ani dalam Merespon Perkembangan Sains dan Teknologi Modern</b></p> <p>1. Sains dan teknologi dalam Al-Qur'an</p> <p>2. Paradigma Qur'ani dalam menyelesaikan masalah kehidupan</p> <p>3. Peran Al-Qur'an dalam menghadapi</p> | 10 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | memahami peran Al-Qur'an dalam menghadapi perkembangan Sains dan Teknologi Modern                                                                                                                                                                                                                               | teknologi modern                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                              | perkembangan Sains dan Teknologi Modern                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 12    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami pengertian korupsi, ragam dan hukumannya</li> <li>2. Mampu memahami dan menganalisis motif-motif korupsi</li> <li>3. Mampu menerapkan pencegahan perilaku korupsi</li> <li>4. Mampu menjelaskan ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Islam</li> </ol> | <p>Menjelaskan pengertian korupsi, ragam dan hukumannya</p> <p>Menjelaskan dan menganalisis motif-motif korupsi</p> <p>Menunjukkan pencegahan perilaku korupsi</p> <p>Mampu menyebutkan ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Islam</p> | <p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan dan menganalisis motif-motif korupsi serta menunjukkan pencegahannya.</p> <p><b>Bentuk test:</b> Checklist, Kuis dan survey</p> | <p>Ceramah</p> <p>Studi Kasus</p> <p>Problem solving</p> <p>[TM: 1x (2x50'')]</p> | <p><i>E-learning</i> : Google Classroom<br/> <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> | <p><b>Korupsi dan Pencegahannya dalam Perspektif Islam</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korupsi: Pengertian, Ragam dan Hukumnya</li> <li>2. Motif-motif Korupsi</li> <li>3. Upaya pencegahan korupsi</li> <li>4. Ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Islam</li> </ol> | 10 |
| 13-14 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami hak dan kepemilikan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                         | Menjelaskan hak dan kepemilikan serta sikap positif dalam penggunaan                                                                                                                                                                    | <p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan dan menganalisis sistem</p>                                                                                                     | Ceramah                                                                           | <p><i>E-learning</i> : Google Classroom</p>                                                                                  | <p><b>Sistem Ekonomi dan Administrasi Islam</b></p>                                                                                                                                                                                                                                      | 10 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | <p>serta sikap positif terhadap penggunaan harta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu memahami dan menyebutkan ragam transaksi di era modern</li> <li>3. Mampu memahami dan menganalisis sistem ekonomi Islam dan problematika penerapannya.</li> <li>4. Mampu menerapkan etos kerja dan kemandirian hidup</li> <li>5. Mampu menerapkan optimalisasi manajemen zakat, infaq dan wakaf.</li> </ol> | <p>harta benda</p> <p>Menjelaskan dan menyebutkan ragam transaksi di Era modern</p> <p>Menjelaskan dan menganalisis sistem ekonomi Islam dan problematika penerapannya</p> <p>Menunjukkan etos kerja dan kemandirian hidup</p> <p>Menunjukkan praktek optimalisasi manajemen zakat, infaq dan zakat</p> | <p>ekonomi Islam. Menampilkan etos kerja dan kemandirian, serta memahami manajemen filantropi Islam.</p> <p><b>Bentuk non test:</b><br/>Checklist, penugasan dan survey</p> | <p>Diskusi</p> <p>Studi kasus</p> <p>Problem solving</p> <p>Project Based Learning</p> <p>[TM: 2x(2x50'')]</p> | <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a>                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penghormatan terhadap Hak dan Kepemilikan serta sikap positif terhadap penggunaan harta</li> <li>2. Ragam transaksi di era modern</li> <li>3. Sistem ekonomi Islam &amp; problematika implementasinya</li> <li>4. Etos Kerja dan Kemandirian Hidup</li> <li>5. Optimalisasi Zakat, Infaq, Wakaf (<i>Tinjauan Management</i>)</li> </ol> |    |
| 15 | 1. Mampu memahami sistem pemerintahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Menjelaskan sistem pemerintahan dalam perspektif Islam                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan menjelaskan sistem pemerintahan dalam perspektif Islam.                                                                                       | Ceramah<br>Diskusi                                                                                             | <i>E-learning</i> :<br>Google Classroom<br><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> | <b>Politik dan Cinta Tanah Air dalam Perspektif Islam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <p>dalam perspektif Islam</p> <p>2. Mampu memahami dan menyebutkan prinsip-prinsip politik dalam perspektif Islam</p> <p>3. Mampu menganalisis variasi pandangan umat Islam dalam melihat relasi Islam dan Negara</p> <p>4. Mampu menerapkan sikap politik dengan nilai Islam dalam kehidupan bermasyarakat di Indonesia</p> <p>5. Mampu memahami dan menerapkan pentingnya menjaga keutuhan NKRI.</p> | <p>Menjelaskan dan menyebutkan prinsip-prinsip politik dalam Islam</p> <p>Menunjukkan analisis variasi pandangan umat Islam dalam pemahaman relasi Islam dan Negara</p> <p>Menunjukkan sikap politik dengan nilai-nilai Islam dalam bernegara di Indonesia</p> <p>Menjelaskan dan menunjukkan pentingnya menjaga keutuhan NKRI</p> | <p>Menunjukkan pentingnya menjaga keutuhan NKRI.</p> <p><b>Bentuk non test:</b><br/>Checklist, penugasan dan ujian lisan</p> | <p>Tanya jawab</p> <p>Contextual Learning</p> <p>[TM: 1x(2x50'')]</p> | <p><a href="https://www.google.com/h">oom.google.com/h</a></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem pemerintahan dalam perspektif Islam</li> <li>2. Prinsip politik dalam perspektif Islam</li> <li>3. Variasi pandangan umat Islam dalam melihat relasi Islam dan Negara</li> <li>4. Sikap politik dengan nilai Islam dalam kehidupan bermasyarakat di Indonesia</li> <li>5. Pentingnya menjaga keutuhan NKRI</li> </ol> |     |
| 16 | UAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100 |

**Catatan dalam penetapan:**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut, dan perlu diselaraskan dengan CPL Prodi. CPMK memiliki ranah taxonomi berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skill*) sehingga mahasiswa memiliki peluang berkemampuan berpikir kritis dan kreatif.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang **dapat diukur atau diamati** dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Sub CPMK **memiliki keselarasan** dengan CPMK, Kriteria dan Indikator Ketercapaian, Bentuk dan Instrumen Penilaian, Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran; dan Materi Pembelajaran / Bahan Kajian. Sub CPMK harus memenuhi prinsip *Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound*.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Bentuk penilaian:** Bentuk penilaian dapat berupa tes dan non-tes. Macam-macam bentuk penilaian dapat berupa Asesmen Formatif, Asesmen Sumatif (Ujian Tulis, Quiz, Tugas – Makalah Mahasiswa), Ujian, Performance Based (Rating, Rubrik, Inventory, Penggunaan Checklist untuk Observasi), Survey, Ujian yang di Standarkan. Bentuk penilaian harus diselaraskan dengan Taxonomy Bloom yang ditetapkan dalam Sub CPMK.
8. **Instrumen Penilaian** dapat berupa rubrik dalam kegiatan pembelajaran kolaboratif dan partisipatif ini.

**A. CPL Prodi**

| CPL   | Konten                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL 1 | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang ditunjukkan sikap religious, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;               |
| CPL 2 | 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila, serta menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| CPL 3 | 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan                                                                                                                |
| CPL 4 | 1. Menjelaskan dan menguraikan konsep perkembangan dan literasi digital di bidang Keuangan dan Perbankan.                                                                              |
| CPL 5 | 2. Menjelaskan konsep dan prinsip kerangka dasar penyajian, dan analisis pengungkapan laporan keuangan..                                                                               |
| CPL 6 | 3. Menjelaskan pengetahuan konseptual peraturan perpajakan                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL7   | 4. Menjelaskan konsep prinsip dan konsep penghimpunan dana dan jasa perbankan, pengelolaan kredit, operasional bank dan produk perbankan                                                                                                                                                                                                                         |
| CPL 8  | 1. Mampu menyelesaikan pekerjaan di bidang keuangan dan perbankan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku                                                                                                                                                                                |
| CPL 9  | 2. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri;                                                                                                                                                    |
| CPL 10 | 3. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;                                                                                                                                                                                                             |
| CPL 11 | 4. Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan dan mengembangkan literasi digital pada bidang keuangan dan perbankan                                                                                                                                                                                                                                                |
| CPL 12 | 1) Mampu secara mandiri mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standard akuntansi yang berlaku                                                                                                                                                                                                                                              |
| CPL 13 | 2) Mampu secara mandiri mendemonstrasikan penyusunan dan analisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen. |
| CPL 14 | 3) Mampu secara mandiri mendemonstrasikan, menghitung , melaporkan kewajiban perpajakan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku                                                                                                                                                                                                                            |
| CPL 15 | 4) Mampu mendemonstrasikan layanan transaksi, <i>soft skill</i> dan digitalisasi di bidang keuangan dan perbankan                                                                                                                                                                                                                                                |

## B. RANCANGAN TUGAS

Tugas yang dilakukan dalam kuliah ini berupa Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri/ Kelompok

- Tugas terstruktur perkuliahan adalah tugas mandiri mahasiswa yang berupa pekerjaan rumah sesuai bahasan yang sudah disampaikan pada perkuliahan, yang dikerjakan secara individu dan dapat dipresentasikan/ didiskusikan di kelas dalam pertemuan saat tatap muka melalui proses asistensi.
- Tugas individu/ kelompok menggunakan metode pembelajaran *Cased Based Learning* (CBL) berupa penyelesaian atas kasus yang dihadapi secara simulasi atau ril yang sudah ditentukan oleh tim dosen pengampu dipresentasikan di depan kelas.

## C. Kriteria Penilaian

- |               |       |
|---------------|-------|
| 1. Case based | = 70% |
| 2. Tugas      | = 10% |
| 3. UTS        | = 10% |
| 4. UAS        | = 10% |

#### D. TABEL PENILAIAN DAN EVALUASI CPL PADA MK

| Minggu ke-                               | CPL | CPMK | Soal (Bobot %) | Bobot Penilaian<br>(Tes/ Non Tes) | Bobot %    |
|------------------------------------------|-----|------|----------------|-----------------------------------|------------|
| 1                                        | 1   | 1    | Tugas 1        | 5                                 | 5          |
| 2                                        | 1   | 2    | CB 1           | 5                                 | 5          |
| 3                                        | 1   | 2    | CB 1           | 5                                 | 5          |
| 4                                        | 1   | 3    | CB 1           | 5                                 | 5          |
| 5                                        | 1   | 4    | CB 1           | 5                                 | 5          |
| 6                                        | 1   | 5    | CB 1           | 5                                 | 5          |
| 7                                        | 1   | 6    | CB 1           | 5                                 | 10         |
| <b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS): 10 %</b> |     |      |                |                                   |            |
| 9                                        | 1   | 7    | Tugas 2        | 5                                 | 5          |
| 10                                       | 1   | 8    | CB 2           | 5                                 | 5          |
| 11                                       | 1   | 8    | CB 2           | 5                                 | 5          |
| 12                                       | 1   | 9    | CB 2           | 5                                 | 5          |
| 13                                       | 1   | 9    | CB 2           | 5                                 | 5          |
| 14                                       | 1   | 10   | CB 2           | 5                                 | 5          |
| 15                                       | 1   | 10   | CB 2           | 5                                 | 10         |
| <b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS): 10%</b>   |     |      |                |                                   |            |
| <b>Total Bobot (%)</b>                   |     |      |                | <b>100</b>                        | <b>100</b> |

#### E. PEMETAAN BOBOT ASESMEN TERHADAP CPMK

| Asesmen        | CPMK1 | CPMK2 | CPMK3 | CPMK4 | CPMK5 | CPMK6 | Total |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Tugas 1</b> | 0.25  | 0.25  | 0.25  | 0.25  | 0     | 0     | 1     |
| <b>Tugas 2</b> | 0     | 0     | 0     |       | 0.5   | 0.5   | 1     |
| <b>CB 1</b>    | 0     | 0     | 0.5   | 0.5   | 0     | 0     | 1     |
| <b>CB 2</b>    | 0.5   | 0.5   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| <b>UTS</b>     | 0.4   | 0.3   | 0.3   | 0     | 0     | 0     | 1     |

|     |   |   |   |     |     |     |   |
|-----|---|---|---|-----|-----|-----|---|
| UAS | 0 | 0 | 0 | 0.3 | 0.3 | 0.4 | 1 |
|-----|---|---|---|-----|-----|-----|---|

#### **F. Tahap Diskusi Kasus/ Pengerjaan project di dalam kelompok**

Petunjuk

Tulislah nama Anda pada nomor pertama dan berikan penilaian dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Baik

2= Baik

3 = Agak Baik

1= Sangat Baik

Cantumkan nama-nama anggota kelompok Anda dan nilailah dengan kriteria yang ditentukan:

| No | Nama Anggota Kelompok | Aspek yang dinilai |   |   |   |   | Jumlah | Ranking |
|----|-----------------------|--------------------|---|---|---|---|--------|---------|
|    |                       | A                  | B | C | D | E |        |         |
|    |                       |                    |   |   |   |   |        |         |
|    |                       |                    |   |   |   |   |        |         |
|    |                       |                    |   |   |   |   |        |         |
|    |                       |                    |   |   |   |   |        |         |

Keterangan aspek yang dinilai

- A. Keaktifan memberikan ide dalam kelompok
- B. Kesiediaan untuk menerima ide dalam kelompok
- C. Kesiediaan untuk berbagi tugas dalam kelompok
- D. Kepedulian terhadap permasalahan yang dihadapi dalam kelompok
- E. Keaktifan berargumentasi sebelum kesepakatan diterima bersama

Sumber: Mahmudi A, 2006, Pembelajaran Kolaboratif (<https://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM%20-%2057%20Ali%20Mahmudi.pdf>)

#### **G. Penilaian Presentasi**

**Petunjuk**

Berilah tanggapan Anda terhadap pernyataan-pertanyaan di bawah ini dengan cara memberikan tanda cek (V) pada salah satu tanggapan yang sesuai dengan

pendapat Anda.

4 = Baik sekali

3 = Baik atau memuaskan

2 = cukup memuaskan

1 = kurang memuaskan

| No | Aspek yang dinilai                           | Ada/tidak | Skor penilaian |   |   |   |
|----|----------------------------------------------|-----------|----------------|---|---|---|
|    |                                              |           | 1              | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Kejelasan penyampaian/presentasi             |           |                |   |   |   |
| 2  | Kebenaran konsep                             |           |                |   |   |   |
| 3  | Keruntuan penyajian                          |           |                |   |   |   |
| 4  | Keterbukaan                                  |           |                |   |   |   |
| 5  | Ketuntasan pembahasan soal                   |           |                |   |   |   |
| 6  | Kekompakan                                   |           |                |   |   |   |
| 7  | Antusiasme/ kesungguhan                      |           |                |   |   |   |
| 8  | Kemampuan mengajukan pertanyaan              |           |                |   |   |   |
| 9  | Kemampuan menjawab pertanyaan                |           |                |   |   |   |
| 10 | Kemampuan menanggapi pendapat mahasiswa lain |           |                |   |   |   |
| 11 | Pengelolaan waktu                            |           |                |   |   |   |
|    | Jumlah                                       |           |                |   |   |   |
|    | Rata-rata                                    |           |                |   |   |   |

#### H. Tabel Kriteria

| Nilai<br>Angka | dalam | Nilai<br>Huruf | dalam | Kategori Penilaian          |
|----------------|-------|----------------|-------|-----------------------------|
| >80            |       | A              |       | Sangat Baik                 |
| >75 s.d. 80    |       | B+             |       | Antara Sangat Baik dan Baik |
| >69 s.d 75     |       | B              |       | Baik                        |
| >60 s.d 69     |       | C+             |       | Antara Baik dan Cukup       |
| >55 s.d 60     |       | C              |       | Cukup                       |
| >50 s.d 55     |       | D+             |       | Antara Cukup dan Kurang     |
| >44 s.d 50     |       | D              |       | Kurang                      |

|           |   |               |
|-----------|---|---------------|
| 0 s.d. 44 | E | Sangat Kurang |
|-----------|---|---------------|

Sumber: Mahmudi A, 2006, Pembelajaran Kolaboratif (<https://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM%20-%2057%20Ali%20Mahmudi.pdf>)