

9. KIELEEN JA KULTTUURIIN LIITTYVIÄ ERITYISKYSYMYKSIÄ Minkälaisin toimenpitein oppilaiden kieli- ja kulttuuri-identiteetin kehittymistä tuetaan koulussa?

Olarin koulussa oppilaan kieli- ja kulttuuri-identiteetin kehittymistä tuetaan kielitietoisella lähestymistavalla koulun toimintakulttuurissa ja opetuksessa kaikissa oppiaineissa. Koulun toimintakulttuuri tukee kieli- ja kulttuuriryhmien oppilaiden tuen järjestämistä joustavilla opetusjärjestelyillä oppilaan tarpeet huomioiden. Oppilaita kannustetaan osallistumaan oman äidinkielen opetukseen ja käyttämään omaa äidinkieltä oman oppimisen tukena. Koulussa tuetaan ja kannustetaan oppilaita käyttämään aktiivisesti suomen kieltä myös oppituntien ulkopuolella ja muodostamaan kaverisuhteita yli kielirajojen. Oppilaiden moninaisuus nähdään vahvuutena ja mahdollisuutena, sekä pyritään tekemään näkyväksi koulun arjessa ja juhlassa.

Miten suomen kieltä opettelevan oppilaan suomen kielen taidon kehittymistä tuetaan koulussa? (Esim. suomen kielen ja oman äidinkielen samanaikaisopetuksella.)

Suomen kielen taidon tukeminen on jokaisen opettajan tehtävä. Koulussamme toimivat kieli- ja kulttuuriryhmien opettajat ja suomi toisena kielenä -opettajat tekevät tiivistä yhteistyötä oppilasta opettavien opettajien kanssa. Opetuksessa painotetaan oppilaslähtöisyyttä. Opetus ja oppilaan mahdollinen tuki toteutetaan joustavasti ja yhteistyössä eri opettajien kanssa. Opetusmuotoja ovat samanaikaisopetus, pienryhmäopetus, tukiovetus ja osa-aikainen erityisopetus. Oppimista tuetaan mm. kielitietoisien opetuksen, valmiiden tukimateriaalien hyödyntämisen ja eriyttämisen avulla.

Olarin koulussa annetaan myös valmistavaa opetusta. Valmistavan opetuksen oppilas opiskelee suomen kieltä integroituna perusopetuksen ryhmässä tai erillisessä valmistavan opetuksen ryhmässä.