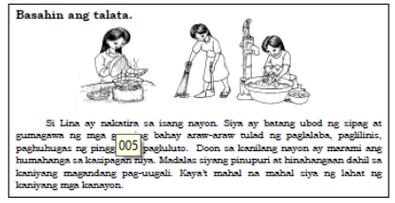
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 26-30, 2022 (WEEK 6)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKOLES HUWEBES BIYERNES	HUWEBES	BIYERNES
I. Layunin					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto Napauunlad ang ksanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyob at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nasasaulo ang isang tula/awit na napakinggan at naisasadula ang isang isyu o paksa mula sa tekstong napakinggan Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isyu Nakabubuo ng sariling diksiyunaryo ng mga bagong salita mula sa mga binasa; naisasadula ang mga maaaring mangyari sa nabasang teksto Nagagamit ang nakalimbag at di-nakalimbag na mga kagamitan sa pagsasaliksik Nakasusulat ng reaksyon sa isang isyu Nakagagawa ng isang blog entry tungkol sa napanood Naisasagawa ang pagsali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula atr kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nagagamit nang wasto ang mga panghalip na panao, paari, pananong, pamatlig, pamaklaw sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon				
II. NILALAMAN	Gamit ng mga Panghalip Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: 1. nakakikilala at nakagagamit ng panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon; 2. nagagamit ng wasto ang panghalip na panao, paari, pananong, pamatlig, pamaklaw sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon; at 3. nakikilala at nagagamit ang kaukulan ng panghalip panao sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon. (F6WG-la-d-2)				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					

1. Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Pahina sa Kagamitan ng Mag-aaral					
3. Pahina sa Batayang Aklat					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Learning Resource (LR) portal					
B. Iba pang kagamitang panturo					
IV. PAMAMARAAN					
	Subukin Panuto: Basahin ang mga pangungusap at piliin ang panghalip na ginamit. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Ang aking pangalan ay si Mary Joy. 2. Mahalin natin ang wikang Filipino. 3. Ito ang paboritong pagkain ng bata. 4. Hayun sa sanga ng kahoy ang pugad ng ibon. 5. Ganito ang paghalo ng ginataang kamoteng kendi. 6. Dito dumaan ang prusisyon ng Mahal na Birhen. 7. Doon sa kabilang kalye nakatira ang mga turista.	**Suriin** **M**ay mga salitang ginamit na panghalili o pamalit sa ngalan ng tao, gaya ng *tayo, kayo, nila, ko, niya, inyong, kanila, sila at ninyo. Ang tawag sa mga panghalip na ito ay* ***panghalip panao.*** Mayroon ding iba pang panghalip na panturo sa lugar o bagay na malayo o malapit sa nagsasalita gaya ng *dito, doon, hayun, at hayan. Ito naman ay mga* ***panghalip na pamatlig***. Sa paghalintulad naman sa paggawa ng mga bagay-bagay ang ginagamit na salita na nabanggit ay *ganito at ganiyan.*	**Pagyamanin** Gawain 1  **Basahin ang talata.** Si Lina ay nakatira sa isang nayon. Siya ay batang ubod ng sipag at gumagawa ng mga gawaing bahay araw-araw tulad ng paglalaba, paglilinis, paghuhugas ng pinggan, pagluluto. Doon sa kanilang nayon ay marami ang humahanga sa kasipagan niya. Madalas siyang pinupuri at hinahangaan dahil sa kaniyang magandang pag-uugali. Kaya't mahal na mahal siya ng lahat ng kaniyang mga kanayon. Panuto: Punan ng panghalip ang sumusunod na pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. _____ ang batang ubod ng sipag. 2. _____ ba ay may ugaling masipag tulad ni Lina? 3. _____ sa lugar nila ay marami ang humahanga sa kaniya.	**Isaisip** Magaling! Ang husay mo kaibigan! Malayo na ang iyong nilakbay tungo sa mundo ng karunungan. Ngayon naman ay nasa Tayahin ka na, galingan mo ha? Ngayon ibigay mo ang iyong nalalaman sa mga katanungan para sa pangkalahatang aralin sa modyul na ito. Tandaan Ano ang kahulugan ng panghalip? Magbigay ng halimbawa ng mga panghalip.	**Tayahin** Panuto: Punan ng wastong panghalip ang mga patlang upang mabuo ang diwa ng pangungusap. **Ang Tanyag na Gilas Pilipinas** Sa bansang Korea ginanap ang Asian Games 2018. __(1)__ ay nagtagpo-tagpo ang iba't ibang kalahok at isa na __(2)__ ang bansang Pilipinas. "Sana manunglot __(3)__ ang unang lugar," wika ng isang manlalarong halatang may malaking kumpiyansa sa sarili. Makikitaan ang __(4)__ magigting at matatapang na mga manlalaro ng lakas at tibay ng loob sa paliligsahan. "Kailangang may sapat na pagtutulungan __(5)__ sa isa't isa at tiwala sa sarili," sigaw ng mga manlalaro ng Grupong Gilas. __(6)__ nga ba ang makalilimot sa pangyayaring __(7)__. Bilang Pilipino maipagmamalaki __(8)__ ba ang Gilas Pilipinas? __(9)__ pa kaya sa mga Pilipino ang gustong magabilang sa Gilas Pilipinas? __(10)__ bata gusto mo bang sumali sa pangkat nila? **rito ating sino mo natin** **Doon ito Sino-sino Ikaw tayo**

	8. Sinuman sa inyo ay puwedeng tanghaling kampeon. 9. Paborito nilang pitasin ang mga bunga ng punong bayabas. **BALIKAN** Panuto: Punan ang patlang ng wastong panghalip at isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. _____ ang matalik kong kaibigan. 2. _____ ang tamang paghiwa ng karne. 3. _____ dako ng mundo ay may mga Pilipino. 4. _____ sa dalawang bag ang nagustuhan mo? 5. _____ ba katagal ang biyahe papunta sa lugar niyo.	*Ang mga panghalip na nabanggit ay tinatawag na* ***panghalip napatulad.*** May iba pang panghalip na nabanggit sa sanaysay gaya ng salitang *lahat at bawat isa. Ito ay nagsasad ng dami o kalahatan. Ang tawag dito ay mga* ***panghalip na panaklaw****.* **Ito ay panghalip na pananong.** 	*Isahan*	*Maramihan*
---	---
Ano	*Ano-ano*	 		
---	---
Sino	*Sino- sino*
Saan	*Saan-saan*
Alin	*Alin-alin*
Kanino	*Kani-kanino*
Ilan	*Ilan-ilan*		4. Ang _____ginagawa ay paglalaba, paglilinis, pagluluto at paghuhugas ng pinggan. 5. Dahil sa kasipagan ni Lina minahal siya ng _____ mga kanayon. |				
---	---	---	---	---
Ikaw	Doon	lahat	kaniyang	Siya		**Isagawa** Panuto: Basahin ang usapan ng magkaibigang Peter at Marvin. Piliin ang mga panghalip at isulat ang sagot sa sagutang papel. **Ang Larong Balibol** **Marvin:** Kumusta, Peter? Saan ka pupunta? **Peter:** May inuyo kami ng mga kalaro ko sa plaza ng balibol. Gusto mobang sumali sa koponan namin? **Marvin:** Gustong-gusto ko rin ang larong balibol, puwede mo ba akong tulungan na sumali? **Peter:** Aba! Oo, sige, sasabihan ko ang aming coach na isasali ka. Ipaalam ko agad sa iyo ang resulta ng aming pag-uusap. **Marvin:** Salamat sa iyo, Peter. Sana makapasok din ako sa inyong koponan.	
	Tuklasin **Magtanim Tayo** Orac ng asignaturang Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan ng mga mag-aaral sa ikaanim na baitang. Naza loob sila ng silid-aralan. Genito ang sinabi ng guro nila. "Mga bata sino-sino sa inyo ang marunong magtanim? Ngayong araw ay tuturuan ko kayong magtanim at kung paano alagaan ang mga ito. Doon sa bakanteng lupa sa likod ng ating silid-aralan gagawa tayo ng Gulayan sa Paaralan. Dapat ninyong tandaan kailangang mag-ingat sa paggamit ng mga kasangkapan sa pagtatanim." Dinala ng guro sa halamanan ang mga bata. Itinuro niya ang wastong lupa na tatanimam ng iba't ibang g siya ninyong tatanimam. By Ipinakita ng guro ang sinunod ng mga bata. Kaibigan! Ipahasa mo nga sa iyong magulang o nakatatandang kapatid ang sanaysay habang ito ay pinapakinggan mo. Unawang mabuti ang napakinggang diyalogo. Pagkatapos sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa sagutang papel. Simulan mo na ! ng guro. Lahat ng mga mag-aaral ay masasayang nagtutulungan sa ginagawa nila. Handa na ang taniman at nagsimula na silang magtanim ng iba't ibang gulay.		Gawain 2 **Panuto:** Piliin sa loob ng panaklong ang panghalip na angkop gamitin sa sumusunod na pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. (**Sinuman, Bawat isa**) sa aming panauhin ay kaibigan ng kuya ko. 2. Ang pagmamahal ng mga ilaw ng tahanan ay walang (**sinuman, anuman**) ang makakapantay. 3. Ipinapakita ni Ana ang isang bagay sa kaibigang si Maris. Ano ang sasabihin niya? (**Ganito, Ganiyan**) ba ang gusto mo		**Karagdagang Gawain** Panuto: Gamitin sa pangungusap ang sumusunod na panghalip. 1. ano 4. saanman 2. ganiyan 5. tayo 3. diyan

	Mga tanong: 1. Saan dinala ng guro ang mga mag-aaral? 2. Sa anong asignatura kaugnay ang pagtatanim? 3. Sa iyong palagay, ano ang nararamdaman ng mga mag-aaral habang ginagawa ang kanilang gawain? 4. Ano-anong panghalip ang ginamit sa kuwento? 5. Kilalanin kung anong uri ng mga panghalip ang ginamit?		Maris?" "Opo (**ganito, ganiyan**) nga ang gusto ko," sabi ni Ana. 4. Ipinakita ng nanay ang wastong paraan ng pagluluto ng binating itlog. Ano ang sasabihin niya? "(**Ganito, Ganiyan**) ang pagbati ng itlog," paliwanag ng nanay. "(**Ganito, Ganiyan**) ba ang tamang paghawak ng tinidor?" tanong ng anak. 5. Matatalino ang lahat na mga an		

J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					

A. Bilang mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial?* Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga magaaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapuwa ko guro?					