

Искитимский район/ р.п. Линёво

**План работы на 2016 год**

**Содержание**

[Контрольные показатели](#)

[Задачи и основные направления работы](#)

[Связи с общественностью](#)

[Программно-проектная деятельность](#)

[Основные направления работы с читателями](#)

[Информационно-библиографическая работа](#)

[Информатизация и электронные ресурсы](#)

[Работа фондом](#)

[Методическая работа](#)

**Контрольные показатели**

| Основные количественные показатели                      | I кв. | I полугодие | 9 месяцев | IV кв. | Всего |
|---|-------|-------------|-----------|--------|-------|
| Пользователи (чел.)                                     | 1420  | 2120        | 2320      | 2600   | 2600  |
| Выдача документов (экз.)                                | 13500 | 26000       | 32000     | 42000  | 42000 |
| Посещения (кол-во пос.)                                 | 6200  | 11200       | 13800     | 18300  | 18300 |
| Приобретение документов, в том числе электронных (экз.) |       |             |           |        |       |
| Получение документов по МБА и ЭДД (экз.)                |       |             |           |        |       |

|  |    |     |     |     |     |
|--|----|-----|-----|-----|-----|
| Массовые мероприятия (кол-во мер.)   | 50 | 100 | 120 | 160 | 160 |
| Количество программ (проектов), выигранных грантов.                                      | 1  |     |     |     | 1   |
| Web-сайт библиотеки или страница библиотекаря в социальной сети.<br>Количество посещений | 4  |     |     |     | 4   |

#### **Задачи и основные направления работы**

Создание среды развития детей, отвечающей их возрастным, социокультурным и индивидуальным потребностям через чтение и электронные документы.

- Вовлечь детей и подростков в активную деятельность по поддержке библиотеки и чтения, организовав их в деятельность по подготовке и проведению праздников, акций, конкурсов, мероприятий, сетевых проектов, в Клубе «Литра».
- Оказать подросткам помощь в повышении медийной и информационной грамотности, внедряя новые технологии во все направления работы библиотеки.
- Оказать социально – педагогическую помощь особо нуждающимся группам детей: дети- инвалиды, учащиеся коррекционной школы (Цикл развивающих занятий «Волшебная мастерская»); детям из социально- неблагополучных семей (Каникулы в библиотеке»)

- Способствовать экологическому воспитанию и просвещению детей и подростков в рамках работы клуба «Капелька»

### **Связи с общественностью**

- ✓ Правительство Новосибирской области, администрация Искитимского района, администрация МО п. Линево  
- участие в конкурсах социально-значимых проектов
- ✓ Линёвский поселковый Дом культуры  
- участие в общепоселковых мероприятиях, декадах, акциях.
- ✓ Средние образовательные школы р.п. Линево – проведение массовых мероприятий с разновозрастными группами школьников
- ✓ Коррекционная школа – коррекционно-развивающие занятия с младшими школьниками цикла, Центр реабилитации детей с ограниченными возможностями «Радуга» - цикл развивающих занятий.

### ***Контакты со средствами массовой информации.***

| Всего | Публикации в газетах и журналах |           |               | Сюжеты на ТВ | Сюжеты на радио | Электронные СМИ |
|-------|---------------------------------|-----------|---------------|--------------|-----------------|-----------------|
|       | местные                         | областные | всероссийские |              |                 |                 |
| 3     |                                 |           |               | 20           | -               |                 |

### **Программно-проектная деятельность**

## Основные направления работы с читателями

✓ *Организация работы с читателями (группы читателей и формы работы с ними)*

### Индивидуальная работа с читателями

В повседневной работе, как на абонементе, так и в читальном зале будут использоваться традиционные формы:

- беседа при записи;
- рекомендательная беседа;
- беседа о прочитанном;
- индивидуальные консультации у выставок, тематических полок, у каталогов и картотек.

-индивидуальный план чтения (2)

### Формы массовой работы с разными группами читателей:

|   |  |
|---|--|
| Читательские группы                               | формы массовой работы  |
| Дошкольники                                       | экскурсия – игра, громкое чтение, викторина, экскурсия-игра, беседа, выставка - игра   |
| Учащиеся младшего школьного возраста (1-4 класс). | Мастер- класс, праздник, акция, библиотечный урок, викторина, экскурсия-игра, урок – практикум, библиотечный урок – презентация, коллективный проект, выставка – коллекция иллюстраций, выставка самодельных книжек и памяток, интеллектуальная игра, познавательная игра, иллюстративная выставка, комментированный |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>мультсеанс, презентация, выставка –рейтинг, выставка – сюрприз, выставка – загадка, выставка – викторина, выставка – мастерская, выставка – дневник, выставка – карта, выставка – знакомство, выставка книжных иллюстраций, выставка –чувствование, выставка-смайлик, библиографическая игра, выставка –словарь,</p>  |
| <p>Учащиеся среднего школьного возраста (5-6 класс).</p> | <p>библиотечная игра, урок мастерства, информ-дайджест, выставка – коллекция, выставка-отзыв, мастер – класс, библиотечный урок, презентация информационного буклета, библиотечный урок, обзор новых книг, видео беседа, урок-игра, библиотечный десант, выставка- плакат, выставка – трасса, интеллектуальная игра, литературно – музыкальная композиция, комментированный видеосеанс, презентация., книжная выставка –рейтинг, виртуальная литературная экскурсия, выставка –словарь, литературная игра по одной книге, биографическая выставка , виртуальная экскурсия, виртуальная книжная выставка, обсуждение, беседа, творческое занятие, интерактивная карта</p> |
| <p>Учащиеся старших классов (7-9 класс).</p>             | <p>библиотечный урок практикум, информ-дайджест, выставка- отзыв, обзор новых книг, информационный час, видео беседа, библиотечный десант, выставка- плакат, информационная выставка, выставка – трасса, интеллектуальная игра, выставка–досье, обзор, час познания, выставка – цитата, книжная выставка -рейтинг., виртуальная литературная экскурсия, биографическая выставка , историческийэкскурс виртуальная экскурсия,</p>   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | литературно игровое занятие, книжно – иллюстративная выставка час познания, презентация памятки, премьера книги, тематическая выставка, фотовыставка, виртуальная книжная выставка, обсуждение, беседа, интерактивная карта |
| Учащиеся школы коррекции           | библиотечный урок, викторина, творческое занятие, литературная игра, громкое чтение   |
| Дети с ограниченными возможностями | библиотечный урок, викторина, книжно – иллюстративная выставка, обзор книжной выставки, громкое чтение с обсуждением, творческое занятие  |
| Родители:                          | Акция, рекомендательный список, памятка, обзор новых книг, видеообзор, виртуальная книжная выставка   |

➤ *Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями в библиотеках*

Для осуществления помощи детям данной ЦГ выделены две подгруппы: учащиеся школы коррекции и дети с ограниченными возможностями, посещающие реабилитационный центр «Радуга». Цель работы с данными группами детей: помощь в общем и творческом развитии детей. Формы работы – игровые познавательные занятия. План занятий «Волшебная мастерская» в приложении.

В период летних каникул дети с ограниченными возможностями будут посещать библиотеку для свободного чтения или участия в занятиях

цикла «Каникулы в библиотеке» в сопровождении педагога 1 раз в неделю.

➤ *Оказание социально – педагогической помощи детям, из семей группы риска по социальному сиротству.*

Работа с детьми данной ЦГ (подростки 11-12 лет) будет проводиться в 2 направлениях:

- Вовлечение в библиотечные проекты , коллективные дела, творческие проекты, конкурсы.
- Организация досуговых мероприятий в каникулярное время – цикл «Каникулы в библиотеке».

➤ *Мероприятия по привлечению пользователей*

| Форма. Название мероприятия   | ЦГ      | Срок        | Ответствен                                 |
|---|---------|-------------|--|
| Неделя детской книги  |         |             |  |
| <p>Творческая мастерская «Литературная открытка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Открытка «Любимая книга»</li> <li>● Весенняя открытка (стихи и рисунки о весне)</li> <li>● Открытка для друзей (стихи и рисунки о дружбе)</li> <li>● Открытка «С днём рождения книга» (книги – юбиляры года)</li> <li>● Открытие и обзор выставки «Литературная открытка»</li> </ul> | 1-4 кл. | 21-25 марта | И. Н. Зоткина, С. Д. Гиндеберя, ТВ «Исток» |
| День российских библиотек   |         | 27 мая      |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>День открытых дверей для<br/>общественности и<br/>представителей власти МО<br/>Линёво</p>  | <p>Общес<br/>твенно<br/>сть<br/>посёлк<br/>а</p> |   | <p>С.<br/>Гиндеберя</p>   |
| <p>Акции</p>  |  |   |   |
| <p>Презентация и распространение<br/>памятки «5 возможностей библиотеки,<br/>которые помогут тебе стать<br/>отличником» в школах посёлка.</p> | <p>6-9<br/>кл.</p>                               | <p>1<br/>сентября<br/>(День<br/>знаний)</p> | <p>Г. Зоткина<br/>С.<br/>Гиндеберя,<br/>ТВ «Исток»,<br/>«Линёвская<br/>газета»</p>  |
| <p>Презентация и распространение<br/>памятки «5 возможностей библиотеки<br/>для летнего досуга детей»</p>                                     | <p>роди<br/>тели</p>                             | <p>Май</p>                                  | <p>С.<br/>Гиндеберя,<br/>Г. Карпова,<br/>ТВ «Исток»,<br/>«Линёвская<br/>газета»</p> |
| <p>Презентация и распространение<br/>памятки «5 возможностей библиотеки,<br/>о которых вы не знали» (досуг в<br/>библиотеке)</p>              | <p>2-5 кл.</p>                                   | <p>Июнь</p>                                 | <p>С.<br/>Гиндеберя,<br/>Г. Карпова,<br/>ТВ Исток»,<br/>«Линёвская<br/>газета»</p>  |
| <p>Презентация и распространение<br/>памятки «10 удивительных фактов о<br/>чтении»</p>  | <p>6-9<br/>кл.,<br/>взросл<br/>ые</p>            | <p>9 октября<br/>(Всеросс<br/>ийский</p>    | <p>С.<br/>Гиндеберя,<br/>Г. Карпова,<br/>ТВ Исток»,<br/>«Линёвская<br/>газета»</p>  |



|   |                       |                   |                                |
|---|-----------------------|-------------------|--------------------------------|
|   |                       | день<br>нтения)   | С.<br>Гиндеберя                |
| Книжная викторина «Сказочные семьи»             | Дети и<br>родите<br>и | 1 июня            | Гиндеберя<br>С., Г.<br>Карпова |
| Выставка читательских рекордов.<br>Презентация. | 9 кл                  | декабрь           | Г. Карпова,<br>Т. Зоткина      |
| Экскурсия-игра «В гостях у Мудрой змейки»       | Дош<br>к, 1           | Май               | Г. Карпова<br>Е. Белых         |
| Экскурсия – игра «Мудрая змейка и компания»     | 1-2<br>кл.            | Сент.-окт<br>ябрь |                                |

### 1. Организация культурно-просветительских мероприятий по отдельным направлениям:

- Формирование высокого гражданского и патриотического сознания

Цель: привлечь внимание читателей к литературе, посвящённой истории России

| Форма                                  | Название  | Целевая группа | Срок    | Ответствен                    |
|--|---|----------------|---------|-------------------------------|
| Книги о великой войне и великой победе |   |                |         |                               |
| Читательская акция                     | «Я прочёл книгу о войне» (подготовка электронного | 5-8 кл.        | 4-6 мая | Г. Зоткина<br>С.<br>Гиндеберя |

|   |  |          |         |                 |
|---|--|----------|---------|-----------------|
|   | читательского<br>дневника, буклета по<br>книге, презентация) |          |         |                 |
| Выставка одной<br>книги. Обзор                        | В. П. Некрасов «В<br>окопах<br>Сталинграда» (1946)           | 8-9 кл.  | февраль | С.<br>Гиндеберя |
| Выставка -<br>викторина                               | Что я знаю о<br>Отечественной<br>войне?                      | 5-6 кл.  | Апрель  | Ч.З.            |
| Выставка – пазл                                       | «Салют, Победа!»   | 1-4 кл.  | Апрель  | Г. Карпова      |
| Серия заочных<br>экскурсий                            | Памятники<br>литературным<br>героям: Василий<br>Тёркин       | 7 -8 кл. | Февр.   | Ч.З.            |
| Серия<br>фотовыставок                                 | Красочный мир:<br>военные плакаты                            | 1-9 кл.  | май     | Г. Карпова      |
| Выставка –<br>обзор                                   | Сороковые –<br>роковые (Книги о<br>войне детям 21<br>века)   | 4-7 кл.  | Июнь    | Г. Зоткина      |
| Дни воинской славы (юбилейные<br>даты, памятные даты) |  |          |         |                 |
| Виртуальная<br>фотовыставка                           | День памяти и<br>скорби. Митинг в<br>Линёво                  | 6-9кл.   | 22 июня | С.<br>Гиндеберя |

|  |   |         |                       |                        |
|--|---|---------|-----------------------|------------------------|
| День информации                        | «Священный долг героям отдавая...» («День неизвестного солдата» и «День героев России») | 8-9 кл. | Первая декада декабря | С. Гиндеберя, Е. Белых |
| Урок памяти                            | ГУЛАГ: детские истории  | 8-9 кл. | Октяб.                | С. Гиндеберя           |
| Знакомство с новой книгой              | «Дети ворона», Ю. Яковлев   | 7 кл.   | Октяб.                | Ч.З.                   |
| Символы и праздники нашего государства |   |         |                       |                        |
| Информационный час                     | 12 декабря – День Конституции   | 7-9 кл. | декабрь               | Ч.З.                   |
| Виртуальное путешествие                | Города России от А до Я   | 2-5 кл. | Июнь                  | Ч.З.                   |
| Серия фотовыставок                     | Красочный мир: просторы Родины  | 1-9 кл. | Июнь                  | Г. Карпова             |

- Нравственное и социальное ориентирование. Работа с семьёй.

Цикл мероприятий «Календарь семейных праздников».

Цель: помощь в укреплении семейных отношений

| Форма  | Название   | Целевая группа         | Срок                     | Ответствен               |
|--|--|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Календарь семейных праздников  |  |                        |                          |                          |
| Выставка коллективный проект (авторы – родители)<br>Презентация выставки | «Лучшее из нашего детства» (книги, игры, музыка, фильмы) | 4-9 кл.                | 19 мая                   | Ч.З. С. Гиндеберя        |
| Рекомендательный список литературы.<br>Телеобзор                         | На стороне ребёнка (ко Дню защиты детей)                 | Родители               | Последняя неделя мая     | С. Гиндеберя             |
| Книжная викторина  | Сказочная семья  | Дети, родители         | 1 июня                   | С. Гиндеберя, Г. Карпова |
| Уличная акция - поздравление   | Ромашка в День семьи, любви и верности                   | Жители посёлка         | 8 июля                   | Ч.З., С Гиндеберя,       |
| Обзор литературы   | Ребёнок идёт в школу (День знаний)                       | Родители, ТВ Исток     | Последняя неделя августа | Ч.З.                     |
| Поэтическая полка.<br>Литературно  | «Про года и богатство»                                   | Дети, бабушки, дедушки | Октябрь                  | С. Гиндеберя             |

|                                   |   |         |          |            |
|-----------------------------------|---|---------|----------|------------|
| музыкальная композиция            | (День пожилых людей)  |         |          |            |
| Тематическая выставка. Обзор      | «Ты детство моё озарила..»<br>(Бабушки в художественной литературе) | 7-9 кл. | Октябрь  | Г. Зоткина |
| Литературно-игровое занятие       | Мужчина в доме<br>(Всемирный мужской день)                          | 4 кл.   | 1 ноября | Г. Карпова |
| Выставка – совет (поделки, стихи) | Сюрприз для мамы (День матери)                                      | 1-4 кл. | Ноябрь   | Г. Карпова |
| Серия фотовыставок                | Красочный мир: мамин портрет  | 1-9 кл. | Ноябрь   | Г. Карпова |

*Коллективный проект «Дерево добрых дел»*

| Название   | ЦГ      | срок   |  |
|--|---------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Презентация проекта и обзоры литературы «Спешите делать добрые дела»</li> <li>● Самостоятельная работа читателей (чтение книг, описание добрых дел героев книг, оформление «дерева»)</li> </ul> | 1-6 кл. | 18 апреля-29 апреля<br><br>Май-октябрь<br><br>18 октября | Ч.З.,<br>Г. Карпова,<br>Т. Зоткина<br><br>Ч.З. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ● Презентация «деревя добрых дел». Телеобзор |  |  |  |
|--|--|--|--|

- Формирование правовой культуры

Тематическая (правовая) неделя (7-12ноября)

Цель: знакомить детей и подростков с их правами, способами защиты собственных прав и ответственности за нарушение прав других людей.

| Форма                          | Название  | Целевая группа | Ответствен.  |
|--------------------------------|---|----------------|--------------|
| Анонс тематической недели      |   | ТВ «Исток»     | С. Гиндеберя |
| Премьера книги Оскара Бренифье | «Что такое свобода?»  | 7 кл.          | Ч.З.         |
| Презентация памятки            | «Незнание закона не освобождает ...»                                      | 8 кл.          | С. Гиндеберя |
| Видеоурок                      | Права ребенка или Приключения маленького человечка ( по книге А. Усачёва) | 4 кл.          | Г. Карпова   |

|   |   |         |                     |
|---|---|---------|---------------------|
| Книжно –<br>иллюстративная<br>выставка Час<br>познания  | Правовая история (по<br>картинам русских<br>художников) | 5-9кл.  | Ч.З.                |
| Выставка –<br>калейдоскоп. Час<br>удивительного<br>факта  | Смешные суровые<br>законы                               | 4-7 кл. | Г. Зоткина          |
| Акция.<br>Распространение<br>памяток с<br>цитатами<br>известных<br>деятелей и<br>писателей о законе |   | 6-9 кл. | Г. Зоткина,<br>Ч.З. |

- Развитие толерантности и культуры межнационального общения людей

Тематическая неделя «Встреча культур» (14 – 19 ноября)

Цель: показать процесс развития общемировой культуры за счёт межэтнического общения

| Форма              | Название | Целевая группа | Ответствен   |
|--------------------|----------|----------------|--------------|
| Серия фотовыставок |          | 5-9 к.         | С. Гиндеберя |

|   |   |            |              |
|---|---|------------|--------------|
| Красочный мир: встреча культур  |   |            |              |
| Цикл мероприятий (выставка + литературно игровое занятие, рекомендательный список литературы) |   |            |              |
| Анонс мероприятий   |   | ГВ «Исток» | С. Гиндеберя |
|   | Народы без государств                       | 7-9 кл.    | Ч.З.         |
|   | Кочующие народы Российского Севера          | 7-9 кл.    | Ч.З.         |
|   | Многоязычие Индии                           | 7-9 кл.    | Ч.З.         |
|   | Заповедник памятников прошлого (Перу)       | 7-9 кл.    | Ч.З.         |
|   | «Мы живём на Занзибаре» народности Танзании | 7-9 кл.    | Ч.З.         |
| Заключительная Гест – игра  | По книге «Страны и народы. Вопрос-ответ»    | 7-9 кл.    | С. Гиндеберя |

### Перекрёстный Год культуры России и Греции

Коллективный проект – виртуальная выставка по книге М. Гаспарова «Занимательная Греция»

Цель: расширение знаний читателей – учащихся среднего школьного возраста о истории и культуре Древней Греции.

Ответственный: С. Д. Гиндеберя

| Мероприятие | Срок | ЦГ |
|-------------|------|----|
|-------------|------|----|



|  |                   |                           |
|--|-------------------|---------------------------|
| Презентация проекта и привлечение участников   | Январь - сентябрь | ТВ «Исток», школы посёлка |
| Обзор раздела книги, самостоятельное изучение, создание информационных продуктов по теме (презентация, видеообзор, словари имён и слов, лента времени), публикация и презентация |                   | 7-9 класс                 |
| Презентация виртуальной выставки   | октябрь           |                           |

- Краеведческая деятельность в библиотеке

Серия исторических экскурсов и виртуальных экскурсий  
«Новосибирск – тогда и сейчас»

Цель: знакомство читателей с важными событиями в истории и развитии Новосибирска

| Название   | ЦГ      | Срок    | Ответственные           |
|--|---------|---------|-------------------------|
| Исторический экскурс: год 1926 «До Новосибирской эры» (90 лет переименования города) | 6-9 кл. | Январь  | Гиндеберя С., Г.Зоткина |
| Виртуальная экскурсия по библиотеке «На службе у детства» (60 лет НОДБ им. Горького) | 6-9 кл. | Февраль | С. Гиндеберя            |

|  |         |        |            |
|--|---------|--------|------------|
| Экологическая экскурсия «Тайны Обского моря» (60 лет со времени создания Новосибирского водохранилища)                         | 6-9 кл. | Март   | Ч.З.       |
| Исторический экскурс: год 1956 «Музыкальная история» (60 лет Новосибирской областной государственной консерватории им. Глинки) | 6-9 кл. | Апрель | Ч.З.       |
| Исторический экскурс: год 1986 «Подземный город» (30 лет Новосибирскому метрополитену)   | 6-9 кл. | Май    | Г. Зоткина |

Видеобзор краеведческих книжных и интернет – ресурсов «И всё здесь о нас...» (к Дню посёлка – 16 июля) – 6-9 кл., (С.Гиндеберя)

Серия биографических выставок «Знаете ли вы писателей земляков?»  
Цель: знакомство читателей с биографиями и творчеством сибирских писателей

| Название   | ЦГ        | Срок    | Ответственные |
|--|-----------|---------|---------------|
| «Друг непоседливых ребят» (Г. П. Михасенко - 80 лет со дня рождения) | 5-7 класс | февраль | Г. Зоткина    |

|  |         |         |            |
|--|---------|---------|------------|
| «Разные грани писателя Прашкевича» (Г. М. Прашкевич– 75 лет со дня рождения) | 9 класс | май     | Г. Зоткина |
| «Из чудесного окошка» (В. Я. Данько - 80 лет со дня рождения)                | 4-5 кл. | Май     | Г. Карпова |
| «Мастер сибирского детектива» (М. Я. Черненко – 85 лет со дня рождения)      | 9 кл.   | Ноябрь  | Г. Зоткина |
| «В детстве и сейчас» (В.В. Шамов - 65 лет со дня рождения)                   | 4 кл.   | Ноябрь  | Г. Карпова |
| Любимые герои Геннадия Падерина (Г. Н. Падерин - 95 лет со дня рождения)     | 7-9 кл. | декабрь | Г. Зоткина |

- Воспитание любви к родной культуре, литературе и язык

Даты и праздники, связанные со словами.

Цель: показать важность устной и письменной речи для развития людей, всего человечества

| Форма                            | Название              | ЦГ    | Срок       | Отвествен. |
|----------------------------------|-----------------------|-------|------------|------------|
| Литературная игра по одной книге | Буше Ф. Я люблю слова | 5 кл. | 21 февраля | Г. Зоткина |

|  |  |              |   |                               |
|--|--|--------------|---|-------------------------------|
| Выставка –<br>словарь<br>старославянских<br>слов. Игра –<br>путешествие в<br>прошлое | БЯХУ – они<br>были...  | 6 кл.        | 24 мая  | Ч.З.                          |
| Выставка –словарь<br>по сказкам народов<br>Сибири                                    | Вставь<br>пропущенное<br>слово   | 4-5<br>кл.   | февраль<br>(Всемирный<br>день родного<br>языка) | Т. Зоткина                    |
| Библиографическа<br>я игра   | Как появилось<br>это слово   | 3-4<br>кл.   | 6 июня, День<br>русского языка                  | Ч.З.                          |
| Презентация<br>коллективной<br>выставки  | Русская<br>классика. Моя<br>книга<br>(преподаватели<br>литературы<br>школ посёлка<br>рассказывают о<br>своих любимых<br>произведениях<br>из школьной<br>программы) | 6-9<br>кл.   | 9 октября<br>(Всероссийски<br>й день чтения)    | Т. Зоткина,<br>С<br>Гиндеберя |
| День информации  | Лоцманы и<br>маяки в океане<br>информации  | 7-8<br>кл.   | 22 ноября<br>(День словаря)                     | С.<br>Гиндеберя,              |
| Праздник   | День рождения<br>буквы «Ё»   | 1-4<br>класс | 29 ноября                                       | Г. Карпова,                   |

Цикл виртуальных литературных экскурсий «Литература с географией» (продолжение работы 2013-2015 гг.)

Цель: знакомство с писателями –юбилярами года.

Каждое мероприятие будет включать в себя виртуальное посещение географического места, связанного с биографией и творчеством писателя (города, музеи, музея-усадьбы, места особо любимые писателями, либо описанные в произведениях). Каждое мероприятие будет завершаться отметкой на Google-карте «Литература с географией».

| Название  | ЦГ      | Срок     | Ответственный |
|---|---------|----------|---------------|
| «Мне поставят памятник на селе...» (с. Емецк, Архангельская обл.) – 80 лет со дня рождения Н. Рубцова | 9 кл.   | январь   | С. Гиндеберя  |
| «Сядем - поедем на Дальний Восток» (80 лет со дня рождения Г. Машкина)                                | 7-9кл.  | Март     | С. Гиндеберя  |
| Квартира на Коломенской улице (130 лет со дня рождения Н.С. Гумилёва)                                 | 9 кл.   | апрель   | С . Гиндеберя |
| Писатель из города Елабуга (85 лет со дня рождения С. Романовского)                                   | 6кл.    | Сентябрь | С. Гиндеберя  |
| Детство на берегах Оби (120 лет со дня рождения писателя – натуралиста М. Зверева)                    | 7 кл.   | ноябрь   | Г. Зоткина    |
| Презентация карты - 2016 «Литература с географией»  | 6-9 кл. | Декабрь  | С. Гиндеберя  |

Серия мероприятий (выставка + литературно - игровое занятие) по произведениям детских писателей и поэтов.

Ответственный: Г. Карпова

| Форма                        | Название   | ЦГ      | Срок     |
|------------------------------|--|---------|----------|
| Выставка-калейдоскоп         | Всё вокруг цветное и доброе (к 70 – летию М. Яснова)   | 3 кл.   | январь   |
| Выставка-смайлик             | Ну как тут не улыбнуться! (стихи А. Барто)   | 4 кл.   | февраль  |
| Выставка –чествование        | Медаль за детскую книгу (писатели - лауреаты Международной премии Х.-К.Андерсена)  | 1-4 кл. | март     |
| Выставка книжных иллюстраций | Книжки с картинками (художники – иллюстраторы Е. М. Рачев, Г. Нарбут, Д. А. Трубин, К. П. Ротов, Ю. А. Ващенко, М. Н. Федоров) | 3-4 кл. | апрель   |
| Выставка - знакомство        | Про себя и про ребят (100 лет со дня рождения Г. Ладонщикова)  | 1-4     | Июнь     |
| Выставка - карта             | Где искать сокровища?  | 1-4     | июль     |
| Выставка - дневник           | Кошачьи истории  | 3-4 кл. | Август   |
| Выставка - мастерская        | Мастера и умельцы  | 2-4 кл. | Сентябрь |

|                      |  |         |         |
|----------------------|--|---------|---------|
| Выставка - викторина | О диких, но симпатичных (духи, призраки, привидения) | 3-4 кл. | Октябрь |
| Выставка - загадка   | Волшебный мир зверей и птиц (Е. Чарушин)             | 1-4 кл. | Ноябрь  |
| Выставка – сюрприз   | Подарки новогодней ёлки                              | 4 кл.   | Декабрь |

- Экологическое просвещение

Будет осуществляться в рамках экологического Клуба «Капелька» (в приложении)

- Эстетическое и творческое развитие личности

Цикл мероприятий «Книжные герои на экране» (посвящено Году кино в России)

| Форма   | Название | Целевая группа | Срок            | Ответственный |
|---|----------|----------------|-----------------|---------------|
| Мой любимый литературный герой в кино                                 |          |                |                 |               |
| Опрос, анализ, ответов.<br>Книжная выставка -рейтинг.<br>Презентация. |          | 5-9 кл.        | Январь - апрель | Т. Зоткина    |

|   |                          |        |                          |              |
|---|--------------------------|--------|--------------------------|--------------|
| Серия комментированных видеосеансов по книгам, представленных на выставке |                          |        | Июнь – август, 5 сеансов | Т. Зоткина   |
| Творческая мастерская (создание буктрейлеров)                             | Делаем кино сами         |        | Январь - ноябрь          | С. Гиндеберя |
| Мой любимый мультгерой  |                          |        |                          |              |
| Опрос, анализ, ответов. Книжная выставка -рейтинг. Презентация.           |                          | 1-4 кл | Январь - апрель          | Г. Карпова   |
| Серия комментированных мультсеансов по книгам, представленных на выставке |                          |        | Июнь – август, 5 сеансов | Г. Карпова   |
| Творческая мастерская   | Мультфильм своими руками |        | Сентябрь - декабрь       | Т. Зоткина   |

### Серия фотовыставок «Красочный мир»

Цель: дополнение тематических недель и крупных мероприятий визуальным рядом

| Название | Целевая группа | Срок | Отвественн. |
|----------|----------------|------|-------------|
|----------|----------------|------|-------------|



|   |         |          |              |
|---|---------|----------|--------------|
| Портрет зимы. Поэтическая композиция          | 2-4 кл. | январь   |              |
| Весенняя открытка                             | 2-4 кл. | март     | Г. Карпова   |
| «За книгой» (Люди, читающие книги в живописи) | 1-9 кл. | Апрель   | Г. Карпова   |
| Военные плакаты                               | 5-9 кл. | Май      | Г. Карпова   |
| Просторы Родины                               | 1-9 кл. | июнь     | Г. Карпова   |
| Ромашковый луг. Поэтическая композиция        | 1-4кл.  | Июль     | С. Гиндеберя |
| Букет для учителя. Поэтическая композиция     | 2-4 кл. | Сентябрь | Г. Карпова   |
| Народы Земли                                  | 5-9 кл. | Октябрь  | С. Гиндеберя |
| Мамин портрет                                 | 1-9     | Ноябрь   | Г. Карпова   |
| Ёлки мира. Заочная экскурсия                  | 4 кл.   | декабрь  | Г. Карпова   |

День музыки в библиотеке (тематический день)

| Форма        | Название                                    | Целевая группа | Срок:<br>29<br>сентября | Отвественн. |
|--------------|---|----------------|-------------------------|-------------|
| Час познания | По книге Н. Алпаровой «Знакомство с оперой» | 7кл.           |                         |             |

|  |   |             |  |                                |
|--|---|-------------|--|--------------------------------|
| Выставка –<br>цитата<br>Презентация        | «Музыка побуждает<br>нас красноречиво<br>мыслить» | 8-9 кл.     |  | С.<br>Гиндеберя                |
| Библиотечный<br>урок                       | Музыкальный<br>словарь                            | 3-4 кл.     |  | Г. Карпова                     |
| Литературно –<br>музыкальная<br>композиция | Мюзикл:<br>музыка+книга                           | 5-6 кл.     |  | Т. Зоткина,<br>С.<br>Гиндеберя |
| Обзор<br>мероприятий                       | День музыки в<br>библиотеке                       | ТВ<br>Исток |  | С.<br>Гиндеберя                |

- Ориентирование детей и подростков на выбор профессии

Тематическая неделя (декабрь)

*Серии выставок - досье и обзоров "Писатель - представитель профессии"*

Цель: знакомство с биографиями известных писателей, и «первыми» профессиями, поиск возможного отражения профессиональной темы в художественных произведениях.

|   | Название                                      | ЦГ      | Срок:<br>13-20 декабря |
|---|---|---------|------------------------|
| 1 | Журналист: Светлана Алексиевич                | 8-9 кл. |                        |
| 2 | Капитан дальнего плавания: Виктор<br>Концевий | 8-9 кл. |                        |
| 3 | Зоолог: Максим Зверев                         | 7 кл.   |                        |

|   |   |         |  |
|---|---|---------|--|
| 4 | Театральный график: Екатерина Матюшкина | 5-7 кл. |  |
| 5 | Переводчик: Тамара Крюкова              | 5-7 кл. |  |
| 6 | Врач: Светлана Лаврова                  | 5-7 кл. |  |
|   | Видео обзор серии выставок              |         |  |

Знакомство маленьких читателей с профессиями. Цикл познавательных игр «Будущая профессия» 2-4 кл.

|    |   |          |            |
|----|---|----------|------------|
| 1  | Кто лечит людей, а кто зверей                             | сентябрь | Г. Карпова |
| 2. | Огонь и вода (пожарный и подводник)                       | октябрь  |            |
| 3. | Кино или кинология  | ноябрь   |            |
| 4. | Они создают книги   | декабрь  |            |
|    | Итоговая выставка – рейтинг профессий «Будущая профессия» | декабрь  |            |

- Другие направления деятельности: работа с литературой по естественным наукам, сельскому хозяйству, технике

Цикл интеллектуальных игр по книжным сериям «Я – командор экспедиции чтения!» (В результате каждой игры определяется самый активный участник команды, получающий звание «Командор экспедиции чтения»)

Цель: помощь в развитии познавательного интереса у детей и подростков через приобщение к чтению новых научно-популярных изданий.

|   |       |         |              |
|---|-------|---------|--------------|
| Чарушинские зверята   | 1 кл. | февраль | Г. Карпова   |
| «Познавательные сказки»   | 2 кл. | март    | Г. Карпова   |
| Почемучкины книжки  | 3 кл. | апрель  | Г. Карпова   |
| Открываем историю   | 4 кл. | май     | Г. Карпова   |
| Школьный путеводитель   | 5 кл. | февраль | Г. Зоткина   |
| Я познаю мир  | 6 кл. | март    | Г. Зоткина   |
| Библиотека открытий   | 7 кл. | апрель  | Г. Зоткина   |
| 100 великих   | 8 кл. | февраль |              |
| Научные развлечения   | 9 кл. | март    |              |
| По итогам цикла:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>· Серия читательских выставок – презентаций «Я – командор экспедиции чтения!»</li> <li>· Круглый стол</li> <li>· ТВ сюжет</li> </ul> |       | май     | С. Гиндеберя |

Цикл видеоуроков «Спасик, его команда и другие» (правила безопасности для детей)

|  |                     |        |                            |
|--|---------------------|--------|----------------------------|
| Тема   | ЦГ:<br>1-4<br>класс | срок   | Отвественн.:<br>Г. Карпова |
| Правила безопасного поведения в быту                       |                     | июнь   |                            |
| Правила поведения при пожаре                               |                     | июнь   |                            |
| Правила безопасного поведения на природе                   |                     | июль   |                            |
| Правила безопасного поведения на дороге                    |                     | июль   |                            |
| Правила безопасности в Сети                                | 4-6 кл.             | август | С. Гиндеберя               |
| Выставка самодельных книжек и памяток по темам видеоуроков |                     | август |                            |

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика привычек, вредных здоровью.

|       |          |    |      |         |
|-------|----------|----|------|---------|
| Форма | Название | ЦГ | Срок | Отвест. |
|-------|----------|----|------|---------|

|  |  |            |                                 |                          |
|--|--|------------|---------------------------------|--------------------------|
| Выставка –<br>грасса (зимние<br>виды спорта).<br>Обзор         |  | 5-9<br>кл. | январь                          | Ч.З.                     |
| Обзор<br>«Велоистории»   |  | 5-6<br>кл. | 23 апреля<br>День<br>велосипеда | Г. Зоткина               |
| Весёлый спорт<br>(открытка со<br>стихотворением и<br>рисунком) |  | 1-4<br>кл. | Июнь                            | Г. Зоткина               |
| Информационная<br>выставка                                     | «Вперёд к<br>рекордам!» (XXXI<br>Летние<br>Олимпийские игры)   | 5-9<br>кл. | 5-21<br>августа                 | Ч.З.                     |
| Тематическая неделя (Неделя здоровья)                          |  |            | 20-27<br>ноября                 | Г. Зоткина,<br>Гиндеберя |
| Серия выставок<br>плакатов и<br>обзоров                        | Преимущества<br>правильной осанки<br><br>О здоровом сне<br><br>О чём могут<br>рассказать глаза?<br><br>Всё о витаминах | 5-9<br>кл. |                                 |                          |

|                             |                            |         |        |             |
|-----------------------------|----------------------------|---------|--------|-------------|
| Библиотечный десант (акция) | Мы за здоровый образ жизни | 5-9 кл. | Ноябрь | Г. Зоткина, |
|-----------------------------|----------------------------|---------|--------|-------------|

- Организация досуга в библиотеке. Клубы и объединения по интересам.

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Цикл мероприятий «Каникулы в библиотеке»<br>Формы работы:            | Январь,<br>Март,<br>ноябрь |
| День любителей «живого» чтения (громкие чтения, обсуждения)          | Понедельник                |
| День тихих игр: настольные и компьютерные игры.                      | Вторник                    |
| День полезной информации: обзоры детских журналов, мини-викторины    | Среда                      |
| Творческая мастерская (открытка «Весёлый спорт», «Делаем кино сами») | Четверг                    |
| Детский кинозал: (комментированные видео и мультсеансы)              | Пятница,<br>Вторник        |

1. *Клуб «ЛитРА» (литературно – информационное рекламное агентство).*

поддержка чтения подростков (5-8 кл.), вовлечение в деятельность по популяризации книг, чтения, библиотеки  
(в приложении)

2. *Экологический Клуб «Капелька».*

помощь в формировании экологического мировоззрения детей и подростков  
( в приложении)

## Информационно-библиографическая работа

1. Формирование, пропаганда справочно-библиографического аппарата библиотеки
    - 1.1. Система каталогов библиотеки
      - Алфавитный каталог
      - Систематический
      - Учетный каталог (на карточках)
    - 1.2. Использование традиционных картотек
- Редактирование:

- Систематической картотеки статей;
- тематических картотек:
  - «Узнайте больше о России»;
  - «Пусть всегда будет Жизнь» (экология);
  - «Славных дат череда» (история Линёва);
  - «Знаменательные даты года в книгах»
  - «Стихи от А до Я»

Пропаганда СБА :

| Форма                         | Название   | ЦГ      | Срок     | Отвествен.   |
|-------------------------------|--|---------|----------|--------------|
| Урок-игра                     | Библиографический поиск  | 5-6 кл. | Сентябрь | Т. Зоткина   |
| Видео беседа<br>«Ищите книгу» | <ul style="list-style-type: none"><li>● Как пользоваться систематическим каталогом</li></ul> | 5-9 кл. | Январь   | С. Гиндеберя |



|  |   |         |           |               |
|--|---|---------|-----------|---------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как пользоваться алфавитным каталогом</li> </ul> |         |           |               |
| День информации  | «Лоцманы и маяки в океане информации»   | 8-9 кл. | 22 ноября | С. Гиндеберя, |
| Включение практикума (задания) по работе с систематическим каталогом во время проведения крупных мероприятий и Дней информации |   |         |           | С. Гиндеберя  |

2. Выполнение справок и информационных запросов. Предоставление информационно - библиографических услуг в виртуальном режиме.

| Справки      |                                |        |        |         |                                    |    | Кол-во консультаций |
|--------------|--------------------------------|--------|--------|---------|------------------------------------|----|---------------------|
| всего за год | +<br>-<br>к<br>прошл<br>. году | темат. | уточн. | адресн. | факт.<br><br>в т.ч.<br>виртуальных |    |                     |
| 1500         |                                |        |        |         |                                    | 20 | 20                  |

3. Библиографическое информирование пользователей (индивидуальное, групповое, массовое)

Индивидуальное:

- Индивидуальные рекомендательные беседы о новых книгах и новых номерах журналов.
- Картотеки индивидуального библиографического информирования и постоянно действующих запросов

На старшем абонементе 5 абонентов – детей.

Темы их информирования: «Спорт и спортсмены», «Детективы для детей», «Занимательные рассказы о животных в детской периодике», «Романы и истории для девочек», «Техника: история и современность».

В читальном зале 3 абонента.

Темы информирования: «Календарь знаменательных дат и событий Линёва», «Экология для детей», «Литературные события в Новосибирской области».

Массовое:

| Форма  | Название   | ЦГ                           | Срок                                  | Ответствен                    |
|--|--|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| Выставки новых поступлений (в том числе, виртуальные)    |  | По разным возрастным группам | По мере поступления (4-6 в год)       | С. Гиндеберя                  |
| Телеобзор  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Книжные новинки года</li> <li>· Торопись прочитай!</li> </ul> | Родители<br>Подростки        | Декабрь<br>Декабрь<br>Май<br>сентябрь | С. Гиндеберя                  |
| Рекомендательные списки по материалам сайтов издательств | «Книга увидела свет!»  | родители                     | Март,<br>Июнь,<br>Октябрь,<br>Декабрь | С. Гиндеберя                  |
| Информационный час                                       | О книгах расскажут букблогеры  | 7-9 кл.                      | февраль                               | С. Гиндеберя                  |
| Обзор  | Новые книги в буктрейлерах   |                              | Март,<br>декабрь                      | С. Гиндеберя                  |
| Обзор новых книг   | Серия «Современная проза»  | 6 - 9 классы                 | Июль                                  | С. Гиндеберя<br>ТВ<br>«Исток» |

|   |  |         |          |                 |
|---|--|---------|----------|-----------------|
| Библиотечный урок.<br>Информационный буклет | Где найти сведения о новых детских книгах (сайты детских издательств и интернет – магазинов) | 6-9 кл. | сентябрь | С.<br>Гиндеберя |
| Обзор                                       | Новые книги в детской библиотеке   |         | Апрель   | С.<br>Гиндеберя |

4. Формирование и повышение информационно-библиографической культуры (библиотечные уроки)

| Форма  | Название                   | ЦГ         | Срок           | Отвествен.        |
|--|----------------------------|------------|----------------|-------------------|
| Экскурсия-игра «В гостях у Мудрой змейки»    |                            | Дошк       | Май            | Г.<br>Карпов<br>а |
| Экскурсия – игра «Мудрая змейка и компания»  |                            | 1-2 кл.    | Сент.-октябрь  |                   |
| Мастер – классы, индивидуальные консультации | Электронный дневник чтения | 5- 7 класс | Февраль-ноябрь | С.<br>Гиндеберя   |

|   |   |   |  |              |
|---|---|---|--|--------------|
| Обзор сервисов для создания электронных читательских дневников  | .   | 5-7 кл.                                   | Февраль  | С. Гиндебера |
| Цикл библиотечных уроков. Выставка-отзыв «Такое разное детство» | <p>Учимся писать отзыв о прочитанной книге</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Дж. Гринвуд - «Подлинная история маленького оборвыша» (150 лет книге).</li> <li>· Ф. Искандер «Детство «Чика».</li> <li>· Л. Улицкая «Детство сорок девять»</li> <li>· А. Введенский «О девочке Маше»</li> </ul>     | 7кл.<br><br>5кл.<br><br>6кл.<br><br>4 кл. | Март   | С. Гиндебера |
| Цикл библиотечных уроков<br><br>Выставка – коллекция            | <p>Знакомьтесь – это иллюстратор детских книг...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Дмитрий Трубин (55 лет со дня рождения)</li> <li>· Евгений Антоненков (60 лет со дня рождения)</li> <li>· Юрий Ващенко (75 лет со дня рождения)</li> <li>· Евгений Чарушин (115 лет со дня рождения)</li> </ul> | 2-4 класс                                 | Февраль – июнь<br><br><br><br><br><br><br>июль | Г. Карпова   |

|   |   |               |                          |            |
|---|---|---------------|--------------------------|------------|
| иллюстраций<br>Презентация  |   |               |                          |            |
| Информ-дайджест   | “Не устаревающие страницы журнала” (80 лет журналу «Юный художник»)   | 6-8 класс     | март                     | Ч.З.       |
| Библиотечный урок – мастерская  | «Книжка больше не болеет»   | 2-5 класс     | июль, август             | Г. Зоткина |
| Цикл выставок и занятий по журналу «Веселые картинки (60 лет журналу)<br>Выставка – коллективный проект.<br>Презентация | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Картинки –загадки</li> <li>· Картинки - рассказы</li> <li>· Картинки – иллюстрации</li> <li>· Картинки – игры</li> </ul> <p>«Поздравляем, любимый журнал!» (загадки, рассказы, кроссворды, ребусы о журнале)</p> | Дошк. 1-2 кл. | Июнь-август<br><br>Сент. | Г. Карпова |
| Урок мастерства   | Спасите книгу (о переплётном деле и секретах реставрации книг)  | 5 кл.         | Сент.                    | Г. Зоткина |

|                                 |   |         |         |              |
|---------------------------------|---|---------|---------|--------------|
| Библиотечная игра               | «Что вы знаете о книге»<br>(история, структура, создатели книг) | 6 кл.   | Сент.   | Ч.З.         |
| Библиотечный урок – презентация | Путешествие по книге<br>(Структура книги)                       | 2 кл.   | Октябрь | Г. Карпова   |
| Практикум                       | Система поиска книги в библиотеке                               | 7 класс | Октябрь | Г. Зоткина   |
| Урок практикум                  | Поиск информации в сети   | 8 класс | Ноябрь  | С. Гиндеберя |
| Урок – практикум                | Кто расскажет обо всём<br>(справочная литература)               | 3 класс | Ноябрь  | Г. Карпова   |

Показатели работы по формированию информационной культуры личности

Уроки по формированию основ ИКЛ      Экскурсии (познавательные )      Массовые мероприятия по формированию основ ИКЛ

|               |                |              |                |                           |  |                    |
|---------------|----------------|--------------|----------------|---------------------------|--|--------------------|
| кол-во уроков | кол-во человек | кол-во экск. | кол-во человек | Дни библиографии (кол-во) | Информины, конкурсы, игры и др. (кол-во) | кол-во посетителей |
|---------------|----------------|--------------|----------------|---------------------------|--|--------------------|

|    |     |    |     |   |   |    |
|----|-----|----|-----|---|---|----|
|    |     |    |     |   |   |    |
| 45 | 700 | 12 | 250 | - | 3 | 75 |

### 1. Подготовка и издание библиографических пособий

| Форма  | Название   | ЦГ        | Срок | Ответствен   |
|--|--|-----------|------|--------------|
| Рекомендательные списки литературы по темам крупных мероприятий года | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Серия «Современная проза»</li> <li>· «Книга увидела свет!»</li> <li>· Мюзикл: музыка+книга</li> <li>· О диких, но симпатичных (духи, призраки, приведения)</li> <li>· «Ты детство моё озарила...» (Бабушки в художественной литературе)</li> <li>· Сороковые – роковые (Книги о войне детям 21 века)</li> </ul> | 6-9 класс |      | С. Гиндеберя |

## V. Формирование библиотечно-информационных ресурсов

Система каталогов



1. Расстановка карточек в алфавитный и систематический каталоги  
в течение года
2. Редактирование систематического каталога  
все разделы, январь – март
3. Очищение каталогов от карточек на списанную литературу  
ноябрь-декабрь

Комплектование документов фонда. Источники комплектования

-Издательства: Феникс, Белый город, РОСМЭН т и др.

Работа с документным фондом.

-Списание:

“По ветхости”

февраль

“Устаревшие по содержанию”

март

-Изучение книг отдела 85 (Искусство. Искусствознание)

ноябрь

### **Информатизация и электронные ресурсы**

Наличие ПК: всего 6 (из них 2 ноутбука), для читателей-3 +3 планшета.

Интернет: кабельный + wifi.

Фильтры для безопасного использования Интернет детьми: на ПК установлена программа SkyDNS free.

Мультимедийное оборудование и орг. техника: проектор+ экран, 3 принтера, сканер.

Компьютеры и мультимедийное оборудование будет применяться в работе с читателями-детьми во время подготовки и проведения массовых мероприятий, во время групповых и индивидуальных занятий.

## **Работа фондом**

Обеспечение сохранности фондов

-Проведение индивидуальных и групповых бесед

в течение года (при записи, экскурсии)

-Распространение серии информационных пособий «Береги книгу»  
(памятки, закладки)

в течение года

-Демонстрация видеороликов «Каждой книжке» нужна закладка»,  
«Правила библиотеки»

Июнь-август

-Проведение декады «Верните книгу в библиотеку» (книжная выставка – совет «Книжка больше не болеет», телефонные напоминания, обходы классов, видеосюжет в детской ТВ программе «Переменка»)

Январь, май, сентябрь,

Проведение библиотечных уроков (мастерская) «Книжка больше не болеет», Спасите книгу (о переплётном деле и секретах реставрации книг).

Июнь – август, сентябрь

## **Методическая работа**

Не планируется