

Заслухано на засіданні загальних батьківських зборів (протокол №4 від 04.06.2026 року)
Заслухано на засіданні зборів трудового колективу (протокол №5 від 08.06.2026 року)

Звіт директора
Піщанського закладу дошкільної освіти (дитячого садка)
Берестинської міської ради Харківської області
ВИНОГРАДОВОЇ Людмили Віталіївни
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2025/2026 навчальному році

с.Піщанка

Керуючись наказами Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», враховуючи указ президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у освітніх закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, ВІНОГРАДОВА Людмила Віталіївна, директор Піщанського закладу дошкільної освіти (дитячого садка) Берестинської міської ради Харківської області (далі Піщанського ЗДО), освіта повна вища педагогічна, педагогічний стаж 22 роки, маю звання «Старший вчитель», звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2025/2026 навчальний рік.

Дитячий садок - це перша і дуже важлива сходинка в освіті, це місце – де діти навчаються перших кроків адаптації до суспільства, здобувають певних компетентностей. Четвертий рік поспіль ми знаходимося в умовах воєнного стану, що відображається на всіх сферах життя будь-кого, в тому числі і на діяльності освітнього закладу, батьків, дітей.

Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників. Дуже багато зараз говориться про якість освіти, освітні втрати тощо, а досягти все можливо, на наш погляд, тільки пред'являючи єдині вимоги з боку батьків та вихователів. Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління освітнім закладом;
- стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

Упродовж 2025/2026 навчального року діяльність Піщанського закладу дошкільної освіти (дитячий садок) Берестинської міської ради Харківської області (далі – Піщанський ЗДО) у здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту» (2024), Кодексу законів про працю України, інших актів законодавства України, а також нормативно-правових документів, прийнятих на їх виконання.

Окрему увагу у звітному періоді варто звернути на суттєве оновлення нормативно-правової бази у сфері дошкільної освіти. У 2025 році набув чинності новий Закон України «Про дошкільну освіту», який визначив оновлені засади організації освітнього процесу, сучасні правові підходи до управління закладами дошкільної освіти (ЗДО), розширив механізми участі батьків, закріпив формування індивідуальної освітньої траєкторії дитини та посилив співпрацю з громадою.

На момент складання цього звіту вже набула чинності низка підзаконних нормативних актів, розроблених на виконання нового базового закону. Зокрема, у 2025 році затверджено нові Типові штатні нормативи закладів дошкільної освіти. Відповідно до цього акту, штатний розпис нашого закладу було повністю приведено у відповідність до нових вимог: введено нові посади, збільшено кількість ставок педагогічних та технічних працівників, що дозволило оптимізувати внутрішні процеси та підвищити якість освітніх послуг.

У 2025/2026 навчальному році заклад у своїй діяльності також керувався такими основними документами:

- Державний стандарт дошкільної освіти — Базовий компонент дошкільної освіти (у редакції 2021 року);
- Статут закладу дошкільної освіти;
- Розпорядчі та методичні документи: накази, листи та методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, а також місцевого департаменту (управління) освіти.

Засновником закладу дошкільної освіти є Берестинська міська рада Харківської області. У своїй діяльності заклад дошкільної освіти підпорядковується відділу освіти Берестинської міської ради Харківської області як уповноваженому органу управління освітою Берестинської міської ради. Берестинська міська рада здійснює його фінансування, матеріально-технічне забезпечення, харчування, через КУ «Центр з обслуговування закладів освіти міської ради». Піщанський ЗДО належить до комунальної форми власності. На початку року у зв'язку з перейменуванням міста відбулося перейменування закладів та установ освіти, не виняток і Піщанський ЗДО.

Піщанський ЗДО (дитячий садок) функціонує з 2008 року, спочатку був у складі Піщанського НВК, потім у складі Піщанського ліцею. У 2021 році було здійснено виокремлення закладу дошкільної освіти від ліцею. Юридична та фактична адреса закладу: вул. Центральна 53 а с.Піщанка Берестинського району Харківської області.

Піщанський ЗДО – це заклад дошкільної освіти для дітей віком від 3 до 6 (7) років (для дітей з особливими освітніми потребами – від 3 до 7 (8) років), у якому забезпечуються їх розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. У закладі дошкільної освіти функціонують групи загального розвитку. Інклюзивні групи утворюються на підставі письмового звернення одного з батьків або іншого законного представника дитини з особливими освітніми потребами.

Головна мета діяльності Піщанського ЗДО: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

Дошкільний навчальний заклад розрахований на 80 місць. Режим роботи закладу з 7.30 до 18.00

Групи комплектуються за віковими ознаками, з них:

- II молодша для дітей віком від 3 до 4 років;
- середня – від 4 до 5 років;
- старша для дітей віком від 5 до 6 років.

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі

У 2025/2026 навчальному році, відповідно до рішення міської ради, освітній процес у Піщанському ЗДО здійснювався у змішаному форматі. У цих умовах керівником закладу були вжиті послідовні управлінські заходи, спрямовані на забезпечення безперервності освітнього процесу, підвищення його якості та відповідність вимогам Базового компонента дошкільної освіти (2021). За ініціативи керівника 10 квітня 2025 року укладено договір про співпрацю між Піщанським ЗДО та Піщанською гімназією, що дозволило впровадити елементи змішаного навчання: онлайн-зустрічі, використання навчальних платформ, консультації для

батьків і педагогів, обмін методичними ресурсами. Дане рішення підтверджено рішенням виконавчого комітету від 10.04.2025 №178

Під керівництвом директора педагога закладу:

- впроваджували інноваційні форми роботи, зокрема:
 - відеозаняття з інтерактивними завданнями;
 - онлайн-читання з елементами казкотерапії;
 - цифрові колажі, тематичні віртуальні екскурсії;
 - використання сервісів Padlet, LearningApps, Canva для створення освітнього контенту;
 - Успішно працює онлайн платформа закладу дошкільної освіти SoftSkillsHub,
- застосовували індивідуалізований підхід у дистанційній взаємодії з дітьми та родинами;
- налагодили ефективну комунікацію з батьками, надаючи їм рекомендації щодо організації освітнього середовища вдома.

Особливу увагу в організації освітнього процесу було приділено забезпеченню цифрової гігієни дітей дошкільного віку:

- здійснювався контроль за тривалістю онлайн-активностей, дотриманням вікових норм часу перед екраном;
- надано методичні поради батькам щодо безпечного цифрового простору, чергування екранної та фізичної активності;
- педагоги створювали контент з урахуванням психофізіологічних особливостей дітей дошкільного віку.

Усі заплановані заходи освітнього, виховного, методичного та просвітницького характеру були успішно реалізовані відповідно до річного плану. Моніторинг досягнень дітей здійснювався за рекомендованими інструментами відповідно до БКДО, що дало змогу забезпечити системний підхід до оцінювання результатів дошкільної освіти навіть в умовах дистанційної форми.

Таким чином, персональний внесок керівника полягав у стратегічному плануванні, ефективному управлінні командою, ініціюванні партнерства з гімназією, підтримці інновацій, збереженні якості освіти та турботі про добробут дитини в цифровому середовищі.

Крім того, упродовж 2025/2026 навчального року у Піщанському закладі дошкільної освіти здійснювався системний моніторинг кількісного складу дітей дошкільного віку, які проживають на території обслуговування.

Облік дітей віком від народження до шести (семи) років вівся відповідно до Інструкції з організації обліку дітей дошкільного віку, затвердженої наказом МОН України, спільно із сільською радою, старостатом та старостинським округом. Дані уточнювалися двічі на рік.

Завдяки постійній співпраці з органами місцевого самоврядування, батьківською громадськістю, старостатом, медичними працівниками та через опитування сімей було забезпечено повний облік дітей відповідного віку (Таблиця 1).

Таблиця 1

Рік	Кількість дітей
2026	1
2025	12
2024	34
2023	19

2022	13
2021	45

Охоплення дітей дошкільною освітою забезпечено у межах наявної потужності закладу. Особлива увага приділялася:

- дітям старшого дошкільного віку, для яких організовувалося обов'язкове здобуття дошкільної освіти;
- дітям із соціально вразливих категорій - їх охоплення контролювалося в індивідуальному порядку;
- дітям, які тимчасово перебували за межами територіальної громади — їм надавалися рекомендації щодо зарахування до найближчих закладів освіти або організації дистанційної/екстернатної форми участі в освітньому процесі.

З метою забезпечення стовідсоткового охоплення п'ятирічних дітей дошкільною освітою, проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота з батьками щодо обов'язковості підготовки дитини до школи відповідно до чинного законодавства.

Загальна кількість дітей, які є у складі вихованців Піщанський ЗДО у 2025/2026 навчальному році - 85. Це чотири вікові групи (таблиця 2). На кінець навчального року за заявою одного з батьків та висновком інклюзивно-ресурсного центру створено інклюзивну групу.

Таблиця 2

Мережа вікових груп 2025/2026 навчальний рік

Вікова групи	Вік дітей в групі(конкретно від ...до)	Режим роботи в групі	Кількість дітей	Вихователі	Програма, за якою здійснюється освітній процес
II молодша	2,5 – 3.2 (4 рік життя)	7.30-18.00	19	Пертенко Ю.П Бірюкова К.К	«Дитина»
Середня	3,2- 4 (5-й рік життя)		21	Душка Т.А Ємельяновська Н.М	«Дитина»
Різнорікова	4-5 років (6-й рік життя)		21	Бобкова С.С	«Дитина»
Старша	5-6 років (6-й рік життя)		24	Півненко А.А Губанова О.В	«Дитина»

Із них є діти, які мають статус зовнішньо-переміщених та внутрішньо-переміщених осіб (таблиця 3).

Таблиця 3

К-ть дітей	Внутрішньо-переміщені	Зовнішньо-переміщені
85	8	0

На

наступний 2026/2027 навчальний рік у заклад вже зараховано 80 вихованців.

Педагогічний колектив Піщанського ЗДО третій рік поспіль працює над саморозвитком у напрямку дистанційного та змішаного навчання. У 2022 році за ініціативи керівника було створено освітню платформу Піщанського ЗДО під назвою SoftSkillsHub, яка в умовах дистанційного навчання є гарним середовищем для освітньої діяльності дітей дошкільного

віку. У 2025 році додатково до освітньої платформи створено канал закладу. З метою повноцінного виконання програм розроблено дієві способи здійснення освітнього процесу за дистанційної форми організації надання освітніх послуг у комплексі:

- для дітей другої молодшої та середньої груп - інтерактивна онлайн дитяча кімната «коворкінг студія» на освітній платформі закладу SoftSkillsHub;
- для дітей старшої групи - освітня платформа Піщанського ЗДО SoftSkillsHub за напрямками освітньої діяльності БК (Інтегровані заняття за розкладом).

1.1. Вжиті директором Піщанського ЗДО заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку

Упродовж 2025/2026 навчального року директором Піщанського закладу дошкільної освіти вжито комплекс організаційних заходів щодо стовідсоткового охоплення дошкільною освітою дітей п'ятирічного віку, як це передбачено чинним Законом України «Про дошкільну освіту», а також вимогами Базового компоненту дошкільної освіти.

З урахуванням безпекової ситуації у громаді та на підставі рішення Берестинської міської ради, освітній процес у закладі протягом звітного періоду здійснювався дистанційно. З метою створення належних умов для реалізації права дітей на дошкільну освіту, зокрема дітей старшого дошкільного віку, було організовано:

- вивчення контингенту дітей 5-річного віку, які проживають на території обслуговування закладу, шляхом співпраці зі старостатом, медичними працівниками та батьками;
- постійне відстеження руху та місцезнаходження дітей дошкільного віку, у тому числі дітей внутрішньо переміщених осіб;
- інформування батьківської громадськості щодо обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку та особливостей її реалізації у дистанційному форматі;
- забезпечення освітнього процесу з елементами змішаного навчання, з використанням цифрових інструментів та онлайн-комунікації;
- педагогічний супровід батьків у питаннях організації освітньої діяльності дітей вдома відповідно до освітньої програми закладу.

Завдяки скоординованим управлінським рішенням, налагодженій взаємодії з місцевими структурами та активній комунікації з родинами, усі діти п'ятирічного віку, які перебувають у межах територіальної громади, були охоплені дошкільною освітою в доступному для них форматі.

У Піщанському ЗДО функціонувала одна старша група. Кількість вихованців – 24. Змішаною формою здобуття дошкільної освіти охоплено всі діти старшої групи, тобто 100%. Станом на 30.05.2026 у результаті опитування батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу встановлено: що 15 вихованців Піщанського ЗДО подали документи до Піщанського ліцею (і шкіл міста Берестина (9)). Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів. Піщанський ЗДО тісно співпрацює з Піщанською гімназією, всі заплановані форми роботи між закладами освіти були проведені, це батьківські збори із залученням вчителя початкових класів та вихователів старших груп, онлайн консультацій, співбесіди з батьками тощо. Педагогами закладу складений банк даних дітей, які не відвідують ЗДО. Такі діти були залучені до групи по підготовці дитини до школи при навчальному закладі. У цьому навчальному році з такою групою працювала вчитель

початкових класів Піщанської гімназії Золотухіною Н.М.. спільно з вихователем старшої групи.

Позитивним кроком є організація змішаного формату навчання і впровадження можливостей очних зустрічей з дошкільниками старшого дошкільного віку. Крім того закладом прийнято рішення про здійснення синхронного навчання, яке відбувалося двічі на тиждень із старшою групою, весь освітній процес здійснюється в асинхронному режимі. На освітній платформі закладу SoftSkillsHub батьки мали змогу завантажити актуальний розклад. Щоденно на освітній платформі вихователі старших груп викладають відео-заняття, яке можна передивитись всім учасникам освітнього процесу і не тільки.

На освітньому сайті також знаходяться розділи вузьких спеціалістів – музичного керівника під назвою «Музичний Vibe» та практичного психолога «Психологічний Insight». У батьків та дітей є доступ до перегляду відео-занять музичного керівника, мають змогу надсилати листи і отримувати необхідну консультацію, поради від психолога. Також вихователі закладу пропонують вправи на зняття стресу, напруги, поради з сімейного тайм-менеджменту.

За запитом батьків для вихованців усіх груп проводилися зустрічі за участі батьків та дітей офлайн міні групами. Мета таких зустрічей – підготовка дитини до школи, консультування батьків, виконання вимог програми та БК дошкільної освіти. Ініціаторами такої форми роботи були батьки та особи, що їх замінюють, оскільки на території закладу освіти відсутнє укриття.

Зворотній зв'язок з вихованцями здійснюється наступним чином: наприкінці тижня батьки надсилають фото виконаних робіт з дітьми вихователям в особисті повідомлення, або у Вайбер групу. Зворотній зв'язок вихователі також отримують через анкетування на сторінці закладу у Фейсбук, опитування та телефонною розмовою.

Реалізація завдань БКДО здійснюється комплексно через залучення батьків до освітньої діяльності (перегляд відео-занять з дітьми), виконання окремих завдань, консультації, анкетування, опитування, надання інформації з актуальних питань.

Не дивлячись на змішаний формат навчання, діагностика виявлення рівнів знань дітей була проведена завдяки анкетування батьків, які погодились дати об'єктивну оцінку своїм дітям. Опитування батьків виявило, що діти старшого дошкільного віку мають підготовленість до школи – 70% .

Позитивним моментом у роботі з дітьми п'ятирічного віку, які не охоплені дошкільною освітою є те, що для таких дітей та батьків працює консультативний пункт, метою якого є надання безоплатної консультативної допомоги з питань соціалізації дітей дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами, дітей з інвалідністю, які виховуються в умовах сім'ї.

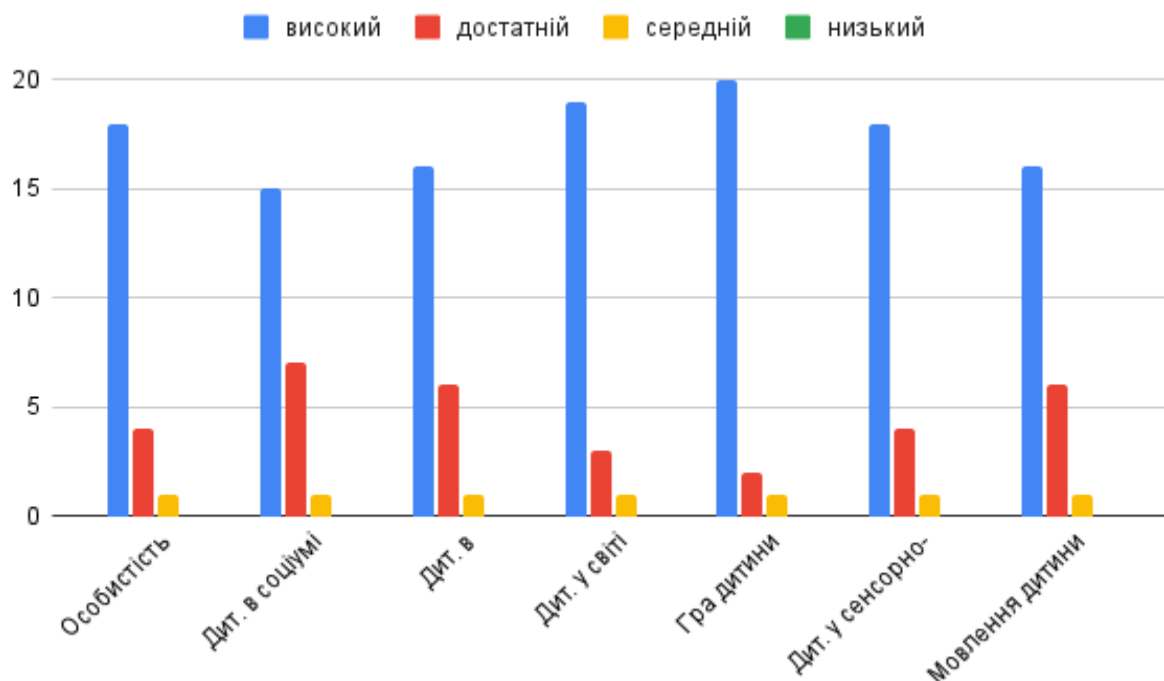
Діюча система роботи консультативного центру забезпечує надання допомоги як консультативного так і практичного характеру. Протягом навчального 2025-2026 року звернень не зафіксовано

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу у Піщанському ЗДО організовано сучасний сайт <https://zdopichan2020.wixsite.com/zdopichan> де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти. Демонструвалися фото та відео звіти педагогічної роботи з вихованцями закладу: організована навчальна діяльність, заходи, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, інформаційно-просвітницькі матеріали.. Завдяки партнерській взаємодії адміністрації та педагогів, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в дистанційному режимі.

Упродовж навчального року висвітлюється інформація про роботу закладу та життя вихованців Піщанського ЗДО, цікаві моменти життя вищезазначеної групи у соціальній мережі Фейсбук і сайті закладу, ця діяльність є більш продуктивною ніж робота сайту, оскільки батьки мають змогу переглядати відео і фото звіти освітньо-ігрової діяльності дітей у будь-який час.

Узагальнені показники динаміки рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання згідно БКДО

(малюнок 1)



1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Виконання вимог Стандарту забезпечується з урахуванням задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей дитини в найбільш оптимальній для кожної дитини формі. Компетентності, що сформовані у дитини в різних видах діяльності за освітніми напрямками: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва» створюють базу для збагачення та поглиблення змісту освіти на наступних рівнях освіти у початковій та середній школі. Успішність забезпечення взаємодії визначається цілою низкою чинників, що створюються педагогічно грамотно організованим розвивальним, освітнім середовищем, яке відповідає психологічним і фізіологічним особливостям та фізичним можливостям дітей.

Зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечується через освітню програму «Дитина», рекомендовану МОН України (лист МОН України від 23.07.2020 №1/11-4960). Рішення щодо обрання програм (інваріантної та варіативної

складової) реалізації БК дошкільної освіти прийнято на педагогічній раді (протокол №1 від 29.08.2025), де затверджено, що заклад працює у художньо-естетичному напрямку.

Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти має реалізуватися через роботу гуртків та інтеграцію змісту парціальних програм у різні види діяльності, а саме: для дітей старшого та середнього дошкільного віку хореографічний гурток та гурток англійської мови. Враховуючи безпекову ситуацію, дистанційний формат навчання варіанту складову БК не було реалізовано. Гурткова робота з дітьми проводилася протягом першого семестру.

Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу передбачає увагу до комплексних психолого-педагогічних впливів (педагогічних технологій, методів, способів), що сприяють становленню у дитини емоційно - ціннісного ставлення до природи, мистецтва, предметно - технічного та соціального світу, збагаченню відповідних знань, та, головне, здатності активно впроваджувати/відтворювати їх у творчій діяльності.

Нова генерація педагогів дошкільної освіти має бути готовою до побудови освітнього простору в закладі дошкільної освіти, суголосного з цінностями гуманної філософії та педагогіки. Це передбачає сформованість гуманістичних цінностей у майбутніх педагогів, особистісної зрілості, широкого світогляду, високого рівня освіченості, а також практичну вмілисть створювати відповідне означеним цінностям освітнє середовище, зокрема інклюзивно спрямоване, будувати взаємини з вихованцями на засадах партнерства, здатність до розуміння себе та іншого, розуміння конкретної ситуації буття.

В роботі Піщанського ЗДО за Базовим компонентом, важливо помітити, що процес стандартизації дошкільної освіти триває, та є позитивним. В основу стандарту дошкільної освіти покладено ідею солідарної відповідальності держави, громади, родини, фахівців педагогічної освіти й інших професій, причетних до піклування, догляду та розвитку дітей дошкільного віку, саме за цими принципами працює педагогічний колектив. Це підтверджують колективні перегляди освітньої діяльності в усіх вікових групах. Вихователі добре володіють методикою викладання освітніх напрямків. Протягом січня-березня педагогами закладу було проведено відкриті контрольні заняття, які проходили у офлайн та онлайн форматах. Потрібно зазначити, що вихователі планують і будують таким чином освітній процес, що всі діти залучені до діяльності.

Всі вихователі на початок року звітуються про впровадження в свою діяльність інноваційних форм і методів освітньої діяльності. Наприкінці року – ознайомлюють із звітом, щодо роботи над педагогічною проблемою та використання у своїй діяльності інноваційних технологій (таблиця 4).

Впровадження інноваційних технологій

Таблиця 4

ПІБ вихователя (повністю) / група	Назва технології	Автор технології
Сегеда Вікторія Олександрівна	Музикування К.Орф	К.Орф
ІІ молодша група	Методика Л.Б.Фесюкової «Виховання казкою»	Л.Б. Фесюкової
Середні групи	Психолого-педагогічне проектування (П ³) за Т. Піроженко	Т. Пірожено
Старша група	Музейна педагогіка	К. Фрізен

Організація освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до власної концепції за художньо-естетичним пріоритетним напрямом та спрямована на реалізацію таких завдань:

- Забезпечити професійну готовність педагогічних працівників до реалізації положень нового Закону України «Про дошкільну освіту» шляхом оновлення педагогічних підходів, опрацювання нормативно-правових змін, удосконалення змісту освітньої діяльності відповідно до нових вимог та підвищення рівня професійної компетентності педагогів у контексті сучасних викликів дошкільної освіти.
- Забезпечити цілісний розвиток особистості дошкільника через інтеграцію освітніх ліній у щоденну діяльність, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, а також в умовах змішаного та безпечного освітнього середовища.
- Формувати математичну компетентність дошкільників через розвиток доступних уявлень та еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів навколишнього світу.
- Спрямувати роботу педагогічного колективу на розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом системного використання комунікативно-мовленнєвих, ігрових та інтерактивних технологій, створення мовленнєво збагаченого освітнього середовища та активної взаємодії з родинами вихованців.

Задля реалізації відповідних пріоритетних завдань протягом навчального року здійснювалась методична та педагогічна робота, під час якої педагоги отримували знання, уміння та досвід створення сучасного середовища, яке буде мотивувати, активізувати, розвивати та зберігати, а також забезпечить оптимальні умови для розвитку й саморозвитку дітей дошкільного віку, зокрема і дітей з ООП.

Протягом 2025/2026 навчального року з педагогічними працівниками було проведено педагогічні ради:

- «Завдання діяльності педагогічного колективу у 2025/2026н.р.». Форма проведення: серія повідомлень (протокол №1 від 29.08.2025),
- ««Професійна компетентність педагога ЗДО як основа якісної реалізації оновленого змісту дошкільної освіти: аналітика, досвід, перспективи» (від 29.12.2025 протокол №2)
- «Подолання освітніх втрат за допомогою принципа партнерської взаємодії» Форма філософський стіл (від 26 .03.2026 протокол №3),
- «Про результати роботи закладу за 2025/2026 н.р.» Форма проведення: педагогічна презентація (від 04.06.2025 протокол №4)

Проведення педагогічних рад підпорядковувалося загально педагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності. Перевага надавалась традиційним формам організації педагогічних рад з елементами нетрадиційних форм роботи. Вихователі готували теоретико-практичні повідомлення на основі рекомендованої методичної літератури та власного досвіду. Всі педагогічні ради мали практичний блок, який було проведено нетрадиційно – колоквіум, педагогічний конкурс, педагогічні вправи у вигляді мозкового штурму тощо.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів з різних галузей педагогіки, рівня їхньої поінформованості про педагогічні технології, а також для сприяння обміну досвідом було заплановано та проведено засідання творчої групи. Тематика засідань різноманітна, обов'язково включено практичний блок.

У процесі методичної роботи виправдали себе такі форми як:

- моделювання та взаємовідвідування занять для старших груп (у режимі он-лайн);
- корекція знань вихованців на основі діагностичної діяльності вихователя (опитування батьків);

- розвиток здібностей і природних обдарувань дітей;
- підвищення удошкільників мотивації до освітнього процесу, через засоби ІКТ;
- вирішення педагогічних ситуацій і завдань;
- розробка та обговорення диференційованих завдань;
- розробка інтегрованих відео занять ;
- ознайомлення педагогів із досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом;
- огляд новинок педагогічної та методичної літератури тощо.

Всі проведені заняття були ефективними і успішними, бо надавали практичну та інтелектуальну допомогу вихованцям та їх батькам.

Створювались умови для підвищення освітнього, професійного рівня педагогів, сприяли розвитку сучасного стилю педагогічного мислення та підтримці педагогічної ініціативи інноваційних процесів.

Для підвищення інформаційної обізнаності проведено семінари-практикуми: «Ігрова діяльність. Іграшки. Роль гри у навчанні і вихованні дітей. Рухливі ігри» Було проведено тренінг «Інклюзивна освіта в ЗДО», семінар «Формування математичної компетентності дошкільника через розвиток доступних для дитини уявлень та еталонів, що відображають ознаки та властивості предметів».

Постійною формою роботи є проведення вихователем методистом консультацій: «Базовий компонент дошкільної освіти України: відповідність концептуальним засадам реформи «Нова українська школа», «Рухова активність дітей», «Як організувати дозвілля дитини під час дії воєнного стану», «Форми та методи організації праці дітей», «Як виховати самостійність у дітей», «Відомі педагоги про розвивальне середовище для дітей дошкільного віку».

Для розв'язання річних завдань та завдання щодо підвищення якості дошкільної освіти, реалізації творчого потенціалу педагогів, формування корпоративної культури було створено організаційно-методичні умови, де цілеспрямовано простежувалась взаємодія методичного кабінету з активом педагогічних працівників ЗДО, а саме: поповнено та постійно ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо- та відеоматеріалів; було гарантовано рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу у плані того, що педагогам закладу надано право вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їх потреби, запити та інтереси. Вивчено передовий педагогічний досвід у напрямку соціалізації Душки Т.А та мнемотехнологій Півненко А.

На початку навчального року кожен педагог мав змогу змінити її проблему, над якою працюватиме, або продовжити попередньо заплановану. Це дало змогу урізноманітнити зміст методичної роботи, ширше використовувати сучасні методи і технології, творчо поєднувати їх у своїй роботі.

Педагоги закладу працювали над наступними темами :

- 1) «Розвиток комунікативних навичок дітей дошкільного віку через дидактичну гру» (Бобкова С.С., вихователь);
- 2) «Мнемотехніка – як результативний метод запам'ятовування» (Півненко А.А., вихователь);
- 3) «Пізнання навколишнього світу через пошуково дослідницьку діяльність» (Петренко Ю.П., вихователь);
- 4) «Вивчення теорії педагогічної технології «Музика для дітей» К. Орфа» (Сегеда, В.О, музичний керівник).

Крім того для підвищення свого фахового рівня, з метою обміну досвідом вихователі кожної вікової категорії відвідують методичні об'єднання, де є активними учасниками. Також, для підвищення свого професійного рівня, педагоги закладу протягом 2025/2026н.р., активно приймали участь у ТМО для вихователів середніх та старших груп.

Так у березні 2026 року для вихователів старших груп педагогічним колективом Піщанського ЗДО було проведено засідання на тему «Використання мнемотехнологій у розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку». Під час семінару вихователі працювали практично, ознайомилися із складанням мнемодоріжок, мнемотаблиць і ін.

Всі педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень вивчаючи різного роду курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», на освітньому порталі «Прометеус», «Всеосвіта» та інші. Напрямки підвищення кваліфікації різноманітні («Удосконалення навичок педагогів щодо володіння українською мовою як засобом успішної комунікації», «Формування толерантних якостей особистості у дитини дошкільного віку», «Безбар'єрна грамотність» та інші).

Для всіх педагогічних працівників у закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки проходженню курсів та тематичних спецкурсів на базі КВНЗ «ХАНО», участь у педагогічних вебінарах на просторі порталу «Всеосвіта», «На урок». У 2025 році всі педагогічні працівники успішно пройшли онлайн-навчання за базовим рівнем курсу «Цифрові грамотності для освіти».

Педагоги закладу приймали участь у конкурсі «Фантастична п'ятірка», ділились власним досвідом та здобули дипломи учасників.

Робота над розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у звітному періоді мала чітку практичну та управлінську спрямованість. У 2025 році в закладі було розроблено та затверджено нове Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Головною особливістю цього документу є те, що відтепер усі ключові напрями ВСЗЯО вивчаються та аналізуються безпосередньо у розрізі річних завдань діяльності закладу, що забезпечує гнучкість та адресність системи якості.

На виконання оновленого Положення та з метою підвищення професійної майстерності колективу у січні–лютому 2026 року в закладі успішно пройшла методична декада, орієнтована на активний обмін передовим педагогічним досвідом та впровадження інноваційних підходів.

Водночас резервом у роботі закладу та першочерговим завданням на наступний період залишається проведення комплексного узагальненого моніторингу і щорічного самооцінювання освітньої та управлінської діяльності за визначеними напрямками ВСЗЯО. Це дозволить глибше проаналізувати динаміку розвитку закладу та скоригувати стратегічні орієнтири.

Процес педагогічної творчості, інноваційної діяльності в освітньому процесі не закінчений і не може бути закінчений. Завжди народжуватимуться новаторські ідеї, буде продовжуватись творчий пошук, постійно мінятимуться інтереси, бажання, запити, можливості дітей, даючи нові стимули до розвитку освітнього процесу, а отже, головним є – усвідомлення необхідності і цінності творчого самовизначення у своїй освітній діяльності й окремому педагогу, й закладу зокрема.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу

Піщанський заклад дошкільної освіти має три корпуси. Корпус для старших вікових груп, де розмішена спортивна зала окремою будівлею. Корпус для молодших вікових груп, де розташовані харчоблок та музична зала. І приміщення складського типу. Внаслідок ракетного удару

Наприкінці 2023 році у ЗДО зроблено власну автономну котельню, роботи по підключенню газопроводу тривають.

Усі приміщення використовуються раціонально. Працює музична, спортивна зала, обладнано методичний кабінет. Створені умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет. Після капітального ремонту приміщень та ремонту інженерно-технічних комунікацій ми маємо чотири туалетних кімнати по кількості груп, раніше було всього три. Є дві туалетні кімнати для персоналу, медичний кабінет обладнаний проточною водою, три групові кімнати також мають проточну воду, як того вимагають нормативно-правові документи.

Будівлі закладу дошкільної освіти знаходяться поряд із проїзною частиною, мають металевий паркан із парадного входу, зручні під'їзні шляхи, по периметру території захищена зеленою зоною. Внаслідок ракетного удару пошкоджений бетонний паркан відстанню 30 м який знаходиться із господарського заїзду. Потребує поточного ремонту переклад тротуарної плитки на господарському дворі.

На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок.

На території закладу є три ігрових майданчика, один з них з гумовим покриттям, два тіньових навіси. Всі павільйони утримуються в безаварійному стані.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

3. Залучення додаткових джерел фінансування

Як додаткові джерела фінансування, в Піщанському ЗДО організована співпраця з батьками, з депутатами міста, спонсорами.

Працівники закладу дбають про належний благоустрій території та внутрішніх приміщень закладу освіти. За спонсорський кошт завезено самоскид піску, відремонтовано підлогу у груповому приміщенні та фое. Здійснено санітарну обрізку та кронування дерев. Для косметичного ремонту майданчиків закуплено фарбу та дерево. Силами співробітників озеленено територію. Усього у 2025/2026 н.р. на зміцнення матеріально-технічної бази закладу витрачено – 1 991 666, 25 грн.

Кошти місцевого бюджету

- Виділено кошти на виготовлення проектно-кошторисної документації та проходження експертизи по об'єкту «Нове будівництво захисної споруди цивільного захисту у Піщанському закладі дошкільної освіти (дитячий садок) Беретинської міської ради Харківської області». Сума фінансування складає 1 498 200 грн. кошти виділено з місцевого бюджету Беретинської міської ради

- для господарських потреб закладу закулено дві драбини, шуруповерт, болгарка, оприскувач, контейнер харчовий, садовий інвентар, фарба у сумі – 32 536 грн

Кошти міжнародних спонсорів

- Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 грудня 2025 р. № 1713 «Про реалізацію спільного з Дитячим фондом Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) проєкту щодо надання грошової допомоги закладам освіти на 2025/2026 навчальний рік» Піщанський ЗДО включено до переліку закладів, яким передбачено надання грошової допомоги у розмірі 420 000 грн на підготовку до роботи в осінньо-зимовий період та підвищення енергетичної стійкості. Гроші спрямовано на оновлення електричної проводки у корпусі «Б» та встановлено джерело безперебійного живлення, яке за своїми технічними характеристиками виконує функції автономного генератора.

Спонсорські кошти – 13730,25 грн, це

Покос трави – 1600 грн

Озеленення території- 3607,50 грн

Поповнення костюмерної - 609.00

Кошти для косметичного ремонту – 3383 грн

Фарба – 755 грн

Ведення господарства – 3154,75

Канцелярські товар, заправка принтера – 210 грн

Ремонт підлоги, майданчиків – 15200 грн

Дзеркала у туалети – 2000 грн

Як подарунок від батьків старшої групи отримано сучасний багатофункціональний пристрій на суму близько 10 000 грн.

Загальна сума спонсорських коштів (позабюджетних), які були використані на зміцнення матеріально-технічної бази закладу складає 46 198, 63 грн.

4. Вжиті заходи щодо забезпечення освітнього закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

У 2025/2026 навчальному році штатна численність працівників Піщанського ЗДО була приведена у відповідність до оновлених нормативів та укомплектована для забезпечення стабільного функціонування закладу у межах змішаного навчання, що становить 76,16 % від потреби відповідно до розрахунку).

Є вакантні ставки за такими посадами:

- Практичний психолог - 0,668 ст.
- Вчитель-логопед - 0,668 ст.
- Інструктор з фізкультури - 0,668 ст.
- Керівник гуртка - 0,668 ст.
- Соціальний педагог - 0,5 ст.
- Музичний керівник - 0,5 ст.
- Машиніст з прання та ремонту спецодягу (білизни) - 1,0 ст.
- Адміністратор вебсайту - 0,5 ст.
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановок - 0,5 ст.
- Двірник - 0,5 ст.
- Помічник вихователя - 0,45 ст.
- Сестра медична з дієтичного харчування - 0,25 ст.

Таблиця 6

Дані про адміністративний склад

№ з\п	Прізвище, ім'я та по – батькові	Посада	Освіта	Спеціальність	Кваліфікація Звання	Педагогічний стаж
1	Виноградова Людмила Віталіївна	Директор	Вища	«Початкове навчання»	Старший вчитель Вища кваліфікаційна категорія	22років

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників

У закладі працюють 10 педагогічних працівників: з них:

- вихователів – 7
- музичний керівник –1
 - Вчитель англійської мови – 1
 - Директор 1

Вчитель англійської мови і музичний керівник працювали за сумісництвом. Основне місце роботи педагогів – Піщанський ліцей.

Віковий склад педагогічного колективу ЗДО

№ з/п	Віковий склад	Кількість вихователів	% відношення
1	20 – 30 років	3	30%
2	30 – 40 років	3	30%
3	40 – 50 років	4	40%
4	50-60 років		



Стаж педагогічної діяльності педагогічних працівників ЗДО

№ з/п	Стаж педагогічної діяльності	Кількість вихователів	% відношення
1	До 5 років	3	30%
2	5 – 10 років	3	30%
3	10 – 15 років	4	40%
4.	30 років і більше	0	0



Рівень освіти педагогічних кадрів

№ з/п	Освіта	Кількість вихователів	% відношення
1	Вища освіта	7	70%
2	Середня спеціальна	3	30%

У 2025/2026 н.р., відповідно плану атестації та річного плану роботи закладу проведена атестація вихователів ПІВНЕНКО А.А, ДУШКА Т.А

Метою атестації педагогів стала активізація та розвиток творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їх професійної відповідальності за результати навчання і виховання дітей, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці педагогічних працівників закладів, які підлягають атестації у поточному навчальному році.

Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням думки колег, адміністрації, особистих досягнень. За рішенням атестаційної комісії вихователям ПІВНЕНКО А.А, Душка

Т.А., присвоєно кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» з визначенням посадового окладу на рівні 13 тарифного розряду.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності, та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Усі педагоги прослухали навчальні вебінари від цифрового видавництва MCFR, пройшли курс «Безбар'єрна грамотність» на порталі «Дія» та отримали відповідні сертифікати.

У 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив закладу продемонстрував високу професійну активність у напрямі презентації та поширення передового педагогічного досвіду. Науково-методична діяльність працівників була спрямована на висвітлення актуальних питань управління якістю освіти, впровадження інклюзивних практик, психологічної підтримки та патріотичного виховання дошкільників.

Результати цієї роботи відображені в авторських публікаціях на провідних всеукраїнських освітніх платформах, у наукових збірниках та через успішну участь у професійних конкурсах і фестивалях.

Систематизовані дані щодо публікаційної та конкурсної діяльності педагогів

Джерело поширення / Захід	ПІБ педагога	Назва публікації / Тема досвіду	Результативність / Форма поширення
КВНЗ «ХАНО»	Виноградова Л. В.	Реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі дошкільної освіти: виклики та успіхи	Електронне видання
Освітній проєкт «На Урок»	Виноградова Л. В.	Коучинг та менторинг у професійному розвитку педагогів закладу дошкільної освіти	Методична публікація (Електронний ресурс)
Обласний фестиваль «добрих практик» майстри педагогічної	Виноградова Л. В.	Well-being педагогів: як ресурс ефективності закладу дошкільної освіти	Диплом II ступеня (професійний конкурс)

Джерело поширення / Захід	ПІБ педагога	Назва публікації / Тема досвіду	Результативність / Форма поширення
справи презентують			
Обласний фестиваль «добрих практик» майстри педагогічної справи презентують	Петренко Ю. П.	Ігротерапія як ефективний засіб активізації мовлення дітей дошкільного віку з РАС в умовах інклюзивної освіти: з досвіду роботи	Презентація передового педагогічного досвіду
Збірник наукових праць ХНПУ ім. Г. С. Сковороди	Петренко Ю. П.	Подолання мовленнєвого негативізму дітей дошкільного віку з РАС засобами ігротерапії	Наукова публікація (Матеріали III Всеукраїнської конференції, Репозиторій ХНПУ)
Освітній проєкт «Всеосвіта»	Душка Т. А.	Інтегроване заняття для середньої групи (Ознайомлення із соціумом + художньо-продуктивна діяльність) «День Соборності України»	Електронна публікація (поширення досвіду)
Освітній проєкт «Всеосвіта»	Душка Т. А.	Інтегроване заняття для середньої групи (Ознайомлення із соціумом + художньо-продуктивна діяльність) «Сорочка-Вишиванка»	Електронна публікація (поширення досвіду)

Ключові висновки:

1. Практичні напрацювання керівника закладу **Виноградової Л. В.** відзначені Дипломом II ступеня на обласному Фестивалі «Добрих практик», а також трансльовані для педагогічної спільноти через КВНЗ «ХАНО» та платформу «На Урок» з акцентом на сучасні методи управління (коучинг, менторинг, розбудова ВСЗЯО).
2. Досвід роботи вихователя **Петренко Ю. П.** щодо інклюзивної освіти та підтримки дітей із розладами аутистичного спектра (РАС) набув наукового визнання та опублікований у збірнику матеріалів Всеукраїнської конференції ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
3. Практичні матеріали вихователя **Душки Т. А.** з національно-патріотичного виховання («День Соборності», «Сорочка-Вишиванка») пройшли успішну апробацію та стали доступними для широкого кола колег на всеукраїнському порталі «Всеосвіта».

Подібна активність свідчить про високу мотивацію педагогів до професійного зростання та позитивно впливає на імідж нашого закладу дошкільної освіти в освітньому просторі.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2025/2026 навчального року було проведено облік дітей Піщанського ЗДО, забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля». При організації роботи з дітьми в дошкільному підрозділі приділяється увага соціальному захисту дітей. З метою координації роботи виконавчого комітету, як органу опіки та піклування, з установами та закладами освіти міста з питань своєчасного виявлення, обліку, влаштування, здійснення контролю за умовами проживання і виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, захисту прав та законних інтересів неповнолітніх, відповідно до п.п.4 п.б ч.1 ст.34 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні».

Соціально – психологічною службою вивчається соціальний стан дитячого колективу, складається соціальний паспорт груп у вересні та січні і організовується робота з дітьми різних категорій сімей.

Відповідно до опитувань батьків щодо соціального стану сімей маємо наступний соціальний склад дитячого колективу у 2025/2026 навчальному році, станом на 31.05.2026, який враховуємо при організації соціально-психологічного супроводу освітнього процесу.

Усього в Піщанському ЗДО виховується **29 дітей**, які відносяться до різних соціальних категорій.

Розподіл вихованців за соціальними категоріями:

Соціальна категорія вихованців	Кількість дітей
Внутрішньо переміщені особи (ВПО)	8
Діти з неповних сімей	7
Діти учасників бойових дій (УБД)	6
Діти з багатодітних родин	4
Діти з інвалідністю	2
Діти з малозабезпечених сімей	1
Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу (ДБСТ)	1
Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	0

Соціальна категорія вихованців	Кількість дітей
Усього дітей пільгових категорій	29

Найбільшу питому вагу серед пільгових категорій становлять діти зі статусом внутрішньо переміщених осіб (8 дітей), вихованці з неповних сімей (7 дітей) та діти учасників бойових дій (6 дітей). Усі вихованці зазначених категорій перебувають під особливим контролем адміністрації та психологічної служби закладу. Для них забезпечено належний психолого-педагогічний супровід, першочергове оздоровлення, а також стовідсоткове пільгове (або безкоштовне) харчування відповідно до рішень місцевих органів самоврядування та чинного законодавства України.

В наявності індивідуальні «Соціальні паспорти» на кожну дитину пільгової категорії та паспорти груп, проведено обстеження житлово-побутових умов дітей пільгових категорій, про що складено акти. Практичний психолог здійснювала психологічний супровід освітнього процесу, діагностичну, розвивальну та корекційну роботу з дітьми закладу, надавала психологічну допомогу сім'ям дітей пільгового контингенту (тестування, анкетування, бесіди, виступи на батьківських зборах).

З метою оптимізації подальшої освітньої роботи з дітьми з особливими потребами впродовж року було організовано спільну роботу з Інклюзивним Ресурсним Центром Краснограда.

У Піщанському ЗДО постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

Відповідно плану роботи закладу на 2025/2026 н.р., нормативно-правових документів: постанова КМУ від 22.08.2018 р. № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі»; лист МОН України від 27.06.2019 р. № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», був запланований у березні Тиждень протидії булінгу, складено нове положення щодо протидії булігу, розміщено інформаційні матеріали у вигляді мультфільмів, коміксів було розміщено на освітній платформі закладу та у групах вайбер та фейсбук.

Таким чином, можна зробити висновок про те, щов закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується.

5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.

Організація харчування

У зв'язку із введенням воєнного стану та запровадження дистанційної форми навчання

колектив закладу проводив консультативно-просвітницьку роботу з батьками щодо харчування дітей.

Впровадження системи НАССР

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин», наказу Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)», з метою впровадження системи НАССР було продовжено роботу постійно діючої робочої групи з вивчення стану організації безпечного харчування. До даної групи входить адміністрація закладу, персонал харчоблоку та медичні працівники. Постійно діюча робоча група з вивчення стану організації безпечного харчування проводила аналіз небезпечних факторів з метою вивчення, які з них необхідно усунути, зменшити до прийняттого рівня або попередити їх появу для виготовлення безпечних харчових продуктів:

✓ планування виробничих, допоміжних та побутових приміщень для уникнення перехресного забруднення;

✓ вимоги до стану приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування обладнання, калібрування тощо, а також заходи щодо захисту харчових продуктів від забруднення та сторонніх домішок;

✓ вимоги до планування та стану комунікацій – вентиляції, водопроводів, електропостачання, освітлення тощо; безпечність води, льоду, пари, допоміжних матеріалів для переробки (обробки) харчових продуктів, предметів та матеріалів, що контактують з харчовими продуктами; чистота поверхонь (процедури прибирання, миття і дезінфекції виробничих, допоміжних та побутових приміщень та інших поверхонь);

✓ здоров'я та гігієна персоналу.

У цьому навчальному році після проведених ремонтних робіт групою було проведено детальний аналіз харчоблоку, вивчено низьку нормативно-правових актів, проаналізовано стан посуду, обладнання, інженерно-технічних комунікацій. Працівники пройшли гігієнічне навчання. Складено детальний паспорт харчоблоку. Переглянуто інструкції працівників.

Крім того всі працівники робочої групи пройшли відповідне навчання «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» отримали сертифікати. Вивчали систему впровадження і планували діяльність робочої групи на наступний навчальний рік. На кінець навчального року працівники, враховуючи вищенаведені напрямки спланували роботу з урахуванням вимог НАССР.

Медичне обслуговування

Протягом навчального року старша медична сестра спільно з вихователями закладу в умовах дистанційної форми навчання підтримувала тісний зв'язок із батьками дітей. На початок навчального року сформовано групи з фізкультури, проводилась консультативно-профілактична робота з батьками.

Проходження медичного огляду працівниками ЗДО

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільного закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ЗДО, згідно наказу, покладено на сестру медичну старшу Ємельяновську Н.М, яка тримає на контролі дане питання, веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів, бак обстежень та огляд працівників із шкідливими умовами праці.

Із запланованих двох періодичних обов'язкових медичних оглядів згідно графіку, відбувся лише один. Запланований медичний огляд працівників відбудеться у липні 2026 року.

5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

У закладі дошкільної освіти постійно ведеться робота з охорони дитинства, виконання техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, проходженням медичних оглядів, дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку працівниками закладу. Розроблені відповідні карти-контролю. За результатами контролю, за звітний період, порушень не було.

Двічі на рік було організовано тижні безпеки дитини, впродовж яких були проведені наступні заходи: перевірено стан ведення документації з охорони праці та безпеки життєдіяльності, оглянуто на міцність кріплення та справність ігрових майданчиків, обладнання приміщень закладу, перевірено та поновлено склад аварійних аптечок, матеріалів для евакуації, поповнено куточки з безпеки життєдіяльності у всіх групах дитячого садка, поновлено та систематизовано матеріали з питань запобігання травматизму в куточках для батьків та на сайті закладу, теоретично обговорено дії персоналу під час пожежі, проведено тренінг з евакуації «Дії у разі надзвичайної ситуації», відпрацьовано надання першої допомоги, щоправда лише для працівників.

У закладі дошкільної освіти сплановані та проводяться заходи з питань охорони життя і здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму. Матеріали заходів: бесіди, сценарії ігор, конкурсів, питання вікторин, малюнки тощо – зберігаються у вихователів та методичному кабінеті. Підібраний матеріал для роботи з дітьми, батьками, педагогами. висвітлюється на сайті закладу.

Питання охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних заходах, оперативних нарадах колективу, загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Вихователі активно залучають до профілактичної роботи з питань охорони життя та здоров'я дітей та

запобігання усім видам дитячого травматизму батьків. Цього року додалося питання мінної безпеки, вихователі підібрали цікавий матеріал для перегляду дітьми спільно з батьками. Аналіз роботи з даного питання свідчить про те, що підрозділ має достатнє інформаційно-нормативне забезпечення та забезпечені методичною і художньою літературою, дидактичними посібниками, наочними матеріалами..

Стосовно організації роботи з цивільного захисту потрібно відмітити наступне: було заплановано двічі на рік в закладі провести «Тиждень безпеки дитини», в рамках якого також день цивільного захисту. У поточному році тиждень проведено лише з працівниками закладу, протягом цього перевірено стан ведення документації (журнали, інструктажі, протоколи), стан евакуаційних шляхів, безпечність і зручність маршрутів для евакуації. Під час дня цивільного захисту – відпрацьовано евакуацію учасників освітнього процесу.

Педагогічним працівникам необхідно більше уваги приділяти виготовленню та розробці дидактичних ігор, різноманітних атрибутів до сюжетно-рольових ігор з безпеки життєдіяльності та використанню нетрадиційних форм роботи з даного питання. Бажано запрошувати фахівців під час проведення Тижнів безпеки в ЗДО.

Проблемним питанням залишається необхідність розширення одиниць забезпечення персоналу і дітей засобами індивідуального захисту згідно з протоколом. Також слід підвищувати рівень ефективності функціонування цивільного захисту учасників освітнього процесу, запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, забезпечувати готовність працівників до реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків.

Гострою залишається проблема створення безпечної умов для навчання та виховання дітей дошкільного віку. Саме тому у 2025 році було укладено договір про співпрацю. Діти дошкільного віку мають можливість спілкуватися очно у приміщення Піщанської гімназії, де є укриття.

Адміністрація закладу повинна вжити всіх заходів щодо огляду будівель, приміщень, комунікацій з метою приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил, норм з охорони праці, а також підготовки закладу освіти до опалювального сезону, визначити готовність групових приміщень, спортзалів, ігрових та спортивних майданчиків, інших приміщень, а також укріплень фонду захисних споруд цивільного захисту до нового навчального року.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Адміністрацією та вихователями Піщанського ЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- Батьківські збори;
- Індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- Дистанційне навчання;
- Батьківські конференції за допомогою програми ZOOM;
- Організація різних видів виставок: малюнки, поробки, пекарські вироби для ЗСУ;
- Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;

- Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу;
- Спільна співпраця по озелененню території ЗДО.

Анкетування, бліц опитування батьків проводиться у закладі постійно з метою визначення ступеня задоволеності батьками роботою педагогів, закладу, вивчення бажань батьків та дітей, проведення альтернативних форм здобуття дошкільної освіти тощо. Це дозволяє організовувати освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей сімей, отримувати інформацію щодо побажань батьків з виховання їх дітей.

Якщо говорити про аналіз анкетування щодо задоволеності батьками діяльності закладу то , що переважна більшість батьків задоволені роботою педагогів щодо розвитку особистості дитини та отримують об'єктивну інформацію про досягнення дитини та рекомендації для роботи вдома.

Ефективними у налагодженні контакту з батьками є організація різноманітних проєктів, участь у волонтерській діяльності. В рамках співпраці з волонтерами педагогами спільно з родинами неодноразово нашим захисникам зібрано смаколики, предмети гігієни, дитячі малюнки та багато інших необхідних речей; Заслугує на увагу «Батьківська скринька», яка дає можливість батькам у зручний для них час вносити пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу, ініціювати обговорення проблемних питань: як діяльності закладу освіти, так і розвитку своєї дитини.

Сприяє підвищенню іміджу дошкільного закладу сайт ЗДО, на якому розміщена різнобічна інформація про дошкільний заклад, описано освітні послуги, які отримують діти та представлено спеціалістами закладу різноманітні консультації та поради для батьків. Вихователі всіх вікових груп висвітлюють перебіг подій у групі через сайт.

Однією з форм роботи є також використання листів подяки батькам, які активно допомагають у створенні розвивального середовища групи. Це допомагає налагодити контакт та сприяє покращенню спільної роботи педагогічного та батьківського колективів.

Важливим аспектом є впровадження дистанційних форм спілкування з батьками на онлайн-платформах ZOOM, через сайт ЗДО, використання мобільних додатків Viber, Telegram.

Впродовж 2025/2026 н.р. було заплановано та проведено:

Загальні збори трудового колективу та батьків	2
Засідання Ради ЗДО	3

7. Діяльність адміністрації з питань управління

Організація роботи і разом з тим контрольно-аналітична діяльність, відбувалися саме в таких умовах, не повноцінно. Контролю у 2025/2026 навчальному році підпадали:

- «Результати вивчення готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування НУШ»;
- Про результати вивчення готовності педагогічних працівників до проведення занять та організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання
- Про результати перевірки ділової документації.
- Про деякі питання підвищення кваліфікації та звітування педагогічних працівників щодо впровадження педагогічного досвіду в міжтестастійний період
- Про затвердження Річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Піщанського ЗДО на 2026 рік»

- Про результати методичної роботи за 1 півріччя 2025/2026 н.р.
- Про організацію роботи з травматизму у I півріччі 2025/2026 н.р
- Про результати моніторингових досліджень аналізу рівня знань дошкільників за I півріччя 2025/2026 н.р.
- Про результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників 2025 рік та завдання на 2026 рік
- Про підсумки роботи закладу з національно-патріотичного виховання у 2025 році.
- Про результати внутрішнього контролю із напрямку «Забезпечення професійної готовності педагогічних працівників до реалізації положень нового Закону України «Про дошкільну освіту» шляхом оновлення педагогічних підходів, опрацювання нормативно-правових змін, удосконалення змісту освітньої діяльності відповідно до нових вимог та підвищення рівня професійної компетентності педагогів у контексті сучасних викликів дошкільної освіти» (довідка за підсумками тематичного контролю)
- Про результати внутрішнього контролю із питання «Формування математичної компетентності дошкільників через розвиток доступних уявлень та еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів навколишнього світу логіко-математичного розвитку дошкільників (довідка за підсумками тематичного контролю)
- Про результати внутрішнього моніторингу вивчення напрямку – мовленнєвий розвиток дошкільника
- Про результати моніторингового дослідження готовності старших дошкільників до умов НУШ.
- Аналіз соціально-психологічної та емоційно-вольової готовності старших дошкільнят до навчання у школі (психолог)
- Результативність роботи педагогічного колективу над пріоритетними напрямками діяльності закладу. Аналіз стану організації освітнього процесу в умовах сучасних викликів
- Про стан методичної роботи за 2025/2026 н.р. та аналіз професійного розвитку педагогічних працівників.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом МОН України від 04.03.2025 № 407 складено і затверджено положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (наказ №67 від 01.09.2025 року)

Потрібно зазначити, що наприкінці кожного навчального року вивчається аналіз соціально-психологічної та емоційно – вольової готовності старших дошкільників до навчання у школі, аналізується рівень оволодіння вихованцями освітніх ліній Базового компоненту, особлива увага звертається на мовленнєвий розвиток і логіко – математичний. Проводяться моніторингові дослідження стану готовності старших дошкільників напередодні вступу до школи. Дане питання підлягало комплексному вивченню з боку адміністрації і систематичному дослідженню. В умовах дистанційного навчання це питання підлягало аналізу на основі спостережень за дітьми батьками, які могли дещо збільшити можливості своїх дітей.

Для забезпечення взаємодії з батьками створено консультативний пункт, із за вимог сьогодення батьківські збори проводяться онлайн, у кожній групі створена Вайбер група для інформування та консультування батьків. Проте у цій роботі виявлено в деяких групах ряд недоліків, а саме – відсутність згуртованості колективу батьків.

8.Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками. За час війни сім'ї та педагогічний колектив став ближчими, оскільки вихователі знаходяться на постійному зв'язку з батьками вихованців. Акцентуючи увагу на роботу закладу в умовах війни всі заплановані заходи відбувались в онлайн -режимі на дистанційній платформі ZOOM.

В усіх групах, на сьогоднішній, утворені групи «вайбер» для батьків, де педагог має прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Адміністративно – господарча робота ведеться планомірна та позапланово.

Для озеленення території Піщанського ЗДО працівниками висаджено весняні і літні квіти, туї. З кожним роком заклад стає красивішим, зеленішим та сучаснішим.

Для належного виконання протипожежного режиму було перезаряджено вогнегасники.

9. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Регулювання виробничих, трудових та соціально-економічних відносин у закладі здійснюється на засадах соціального партнерства. У звітному періоді було розроблено та ухвалено новий Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом (затверджений на зборах трудового колективу, протокол № 5 від 08.06.2026 р.). Цей документ є головним нормативним актом, що визначає узгоджені позиції сторін щодо організації праці, соціальних гарантій та охорони праці, замінивши попередню редакцію договору.

Адміністрація закладу та профспілковий комітет спільно забезпечують дотримання законодавства про працю, створення належних умов для соціального захисту співробітників, а також взаємодіють у сферах контролю за освітньо-виховною, оздоровчою та культурно-масовою роботою.

У зв'язку із правовим режимом воєнного стану в Україні та особливостями фінансування, можливості для повноцінного матеріального заохочення працівників були обмеженими. Попри це, закладу вдалося забезпечити базові соціальні гарантії:

- усі працівники вчасно та в повному обсязі отримали допомогу на оздоровлення;
- педагогічним працівникам було виплачено частину грошової винагороди (преміювання) з нагоди професійного свята.

Між керівництвом закладу та профспілкою налагоджено чітку комунікацію. Як директор, я систематично спрямовую на розгляд та погодження з профкомом штатні розписи та кадрові зміни. Представники профспілкового комітету є дієвими учасниками тарифікаційної комісії, а також комісій з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності.

Завдяки спільним зусиллям, взаємоповазі та конструктивному діалогу, мікроклімат у колективі залишається стабільним, сприятливим та націленим на виконання спільних завдань.

10. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Щотижня адміністрація ЗДО проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у Піщанському ЗДО протягом 2025/2026 навчального року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

У Піщанському ЗДО особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором, затвердженим наказом «Про роботу зі зверненнями громадян та затвердження графіку прийому громадян.»

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

За звітний період 2025/2026 звернень не надходило

Всі звернення були прийняті у письмовому виді та телефонних дзвінках

Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

Звернення громадян здійснювалось як за графіком прийому громадян так і поза нього, бо в умовах карантину, вхід до закладу стороннім особам заборонений.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація закладу 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядались на виробничій нараді Роботу Піщанського ЗДО щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Серед працівників закладу проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.