



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
Teacher:	File Created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 9 - 13, 2024 (WEEK 7-DAY4)	Quarter:	1 ST QUARTER

OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (Health) (2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pang unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pag-kakabuklodbuklodo pagkakaisa ng mgakasapi ng tahanan atpaaralan.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	*Demonstrate understanding of concepts about narrative , and informational text for appreciation	Demonstrates positive attitude towards language, literacy, and literature	Demonstrates understanding of addition of of whole numbers up to 1000 including money	Nagkakaroon ng pagpapaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat at paggamit sa mga pamantayan sa pagsulat	Demonstrates understanding of the importance of respecting differences and managing feelings.
B. Performance Standard	Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa paaralan at pamayanan.	Malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	Makes personal accounts on stories /texts as expression of appreciation to familiar books	Values reading and writing as communicative activities	Is able to apply addition of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and real-life situations	Nagkakaroon ng panimulang kasanayan sa maayos na pagsulat ng pakabit-kabit at sa paggamit ng mga sangkap sa pagsulat.	Demonstrates respect for individual differences and managing feelings in healthful ways.
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Naiisa-isa ang mga tuntunin at pamantayang itinakda sa paaralan at pamayanan sa paggamit ng pampublikong pasilidad / kagamitan. EsP2PKP- Id-e – 12	Nailalarawan ang sariling komunidad gamit ang mga simbolo sa payak na mapa Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan. P2KOM-Id-e-7	Recite the known verses in English . EN2111-a-c-1	Nasusunod ang pamantayan ng pagsipi o pagsulat ng mga pangungusap na may tamang gamit ng malaking letra, espasyo ng mgasalita at wastong bantas Naisusulat ang mga pangungusap nang wasto na may tamang gamit ng bantas. MT2PWR-Ia-i-3.3	Adds mentally three -digit numbers and tens (multiples of 10 up to 90) using appropriate strategies. M2NS-Ii-28.5	Nakapagmumungkahi ng solusyon sa isang suliranin na napakinggan/binasa Naisusulat sa kabi-kabit na paraan na may tamang laki at layo ang maliit na letra na paibabaw na kurba gaya ng i, u, w, s, r F1KMIIg-2	Expresses feelings of happiness in appropriate ways
II. CONTENT	Aralin 7 Ito'y Atin, Alagaan natin	ARALIN 2.2: Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad	Lesson 27: Having Faith in God	Ugnayan ng tunog at simbolo nito at paggamit nito sa pagsulat Mga mekaniks ng pagsipi/ pagkopya ng mga pangungusap, tamang paggamit ng malaking letra, pagitan ng mga salita at gamit ng tamang bantas	Adding Mentally 3- Digit Numbers by Tens	Pagmumungkahi ng Solusyon Pagsulat ng i, u, w, s, r	Lesson 1.6 Respecting Feelings of Others

LEARNING RESOURCE							
A. References	K to12 Curriculum Guidep.	K to12 Curriculum Guidep.	K-12 CGp.	K to12 Curriculum Guidep.	K to 12 Curriculum Guide p.20	K to12 Curriculum Guidep.	K to 12 Curriculum Guide p.326
1. Teacher's Guide pages	24	15-16	54-55		91-93		326-329
2. Learner's Materials pages	58-59	50-56	84-88		59-60		401-406
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Tsart, Show- me- board	larawan	Chart with prayer, tarpapel	Larawan, tarpapel	Pictures,charts	Larawan. Tarpapel, activity sheet	Larawan,kwento
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Isa-isahing muli ang mga tuntunin at pamantayan sa wastong paggamit ng pampublikong pasilidad.	Itambal ang Hanay A sa Hanay B. Isulat ang letra ng tamang sagot sa papel. A 1. Grupong etniko A . Davao B 2. Relihiyon B. Sampaguita	*Give examples of Common Noun.Give examples of Proper Noun for each Common Noun. * Unlock the following. 1.Thy will be done-	Itanong sa mga bata ang wastong pagsulat ng mga salitang dinaglat.	Adding mentally 1- 2 digit numbers by ones Game: Add and Search Strategy: Pair-shared Materials: Number Chart	Hatiin ang klase sa ilang pangkat.Bigyan ang bawat pangkat ng isang pasel upang buuin.Ipakita ang nabuong pasel sa klase. Paano ninyo nabuo ang pasel?Ano ang ginawa ninyo sa pangkat upang mabuo agad ito?	Iguhit ang tamang emosyon sa bawat sitwasyon sa ibaba . 1. Kulang ang isinukli sa iyo nang bumili ka ng puto. 2. Hindi ka pinapayagang manood ng TV sa hapon lalo na kung may pasok sa paaralan
B. Establishing a purpose for the lesson	Ipakita ang mga halimbawang larawan ng mga pampublikong pasilidad na ito	Magpakita ng larawan ng mga simbolo ng mga ng isang komunidad.	* What do you do before eating ? Before and after class begins ? * Read “ Let’s Aim” on L.M. p. 84.	Itanong at pasagutan sa mga bata. Isulat sa pisara ang tamang sagot. a. Ito ay katawagang ginagamit sa lalaking may asawa, anong salitang may daglat ang ginagamit? (G.)	Motivation - The Magic of Square Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Nahuli ka na ba sa klase? Bakit ka nahuli? Pagbabahagi ng sariling karanasan. Ano ang dapat gawin upang hindi na mahuli sa klase?	Discuss the cover picture. Let the pupils share ideas about the picture. Ask some of the pupils to answer the question: Bakit

							dapat igalang ang damdamin ng iba?
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Ngayon ay alam na ng mga bata ang wastong tuntunin at pamantayan sa paggamit ng pampublikong pasilidad sa kanilang pamayanan.	Itanong: Kaya mo bang ilarawan ang mga ito? Pag-usapan ang sagot ng mga bata. lugnay sa araling tatalakayin.	Pupils are asked to listen to their teacher as she read “ The Lord’s Prayer”.	Ipabasa ang mga sagot ng bata na nasa pisara. Ipagaya ang wastong paraan ng pagsulat sa mga bata.	Fatima collected different bags. Last year she collected 121 bags. At present she has 10 bags.	Basahin ang Nagmamadali si Sara sa Basahin Natin sa LM, pahina____ .	Tell the pupils to show the emotions that the teacher will say. Happy lonely amaze angry surprised
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Magpasulat sa mga bata ng 3 tuntunin o pamantayan na palagi nilang sinusunod P 58 LM	Ipaliwanag sa klase na may mga simbolo at sagisag na kaugnay ng mga estrukturang nakikita sa mapa ng Komunidad ng San Isidro.Ang mga sagisag na ito ay ay kaniya-kaniyang kahulugan	*Answer the questions on L.M. p. 86.	Itanong kung kanino ginagamit ang mga salitang may daglat? Itanong ang tamang paraan ng pagsulat nito at bantas na ginagamit pagkatapos daglatin.	Ask: Who collected bags? How many bags did she collect last year? At present how many bags she has? Can you give the sum without counting or using your pencil to solve the answer?	Talakayin ang kuwento sa tulong ng mga tanong sa Sagutin Natin sa LM,p. Ano ang suliranin sa kuwento? Paano siya humanap ng solusyon para ditto? Tama ba ang ginawa niya? Bigyang-katwiran ang sagot.	Give instructions for Linangin, p. 114.
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	(Maari ding magsadula ang mga bata patungkol sa Paksa)	A. Hanapin sa Hanay B ang sagisag na tinutukoy sa Hanay A. Isulat sa papel ang letra ng tamang sagot. Hanay A 1. Paaralan 	Do “ We Can Do It “ on L.M. p.86.	Ipagawa ang Gawain 7 sa LM.	What have you noticed about one of the addends? Do they have similarities? Is it easier to add mentally with multiples of ten? Show to the class.	Pasagutan ang Pahalagahan Natin sa LM, pahina____	Mga Tanong: 1. Bakit nalungkot si Cherry nang mamatay si Chokolito? 2. Kung ikaw si Cherry, ano ang magiging damdamin mo? Bakit? 3. Ano ang naramdaman mo para kay Cherry?
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)		C. Pag-aralan ang mapa. Isulat sa papel ang sinasagisag ng simbolo.	Let the pupil recite “ The Lord’s Prayer “ individually .	Sumulat ng limang (5) katawagang dapat daglatin sa sagutang papel.	To add, these are the things to remember. Example 4 5 0 Steps + 3 0 4 8 0 Add the ones (0 + 0 = 0) Add the tens (5 + 3 = 8) Bring down the number in	Ipagawa ang “Gawin Natin” sa LM, pahina____ Pangkatin sa apat ang mga bata. Ipagawa ang Sanayin Natin. Unang Pangkat _ Gumawa ng liham ng solusyon	Discuss the answers of the pupils. Give emphasis on giving / showing respect to the feelings of others.

					the hundreds place	Ikalawang Pangkat – Isadula ang solusyon. Ikatlong Pangkat – I-rap ang solusyon. Ikaapat – Iguhit ang solusyon	
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Gamit ang Show-Me-Board , isulat ang tuntunin o pamantayan sa wastong paggamit ng mga pampublikong pasilidad na ipapakita ng guro.	Iwasto ang sagot ng mga bata	Do “ I Can Do It” on L.M. p. 87.	Isulat ang letra ng tamang sagot sa inyong sagutang papel. 1. Aling salita ang dinaglat nang wasto? d. Gin. b. Binib. c. Gng	Refer to the LM 24 Gawain 1	Basahin ang sitwasyon. Nadapa si Bunso habang naglalaro sa bakuran. Nasugatan siya at umiyak. Nilapitan siya ni Ate Lara at kinabahan nang makitang dumudugo ang sugat. Wala ang nanay at tatay	Discuss the value focus for the day.
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ipabasa muli ang Tandaan sa 54 ng modyul .	 May mga simbolo kang makikita sakapaligiran ng komunidad. Ang mgasimbolong ito ay may kani-kaniyang kahulugan. Ginagamit itongpagkakakilanlan ng isangkomunidad.	Who provides for all your needs? When you prayed for something and you didn't get it, what did you do?	Ano ang dapat mong tandaan sa paggamit ng mga salitang may daglat at paano ito isinusulat? Ipabasa ang dapat tandaan sa LM.	To add mentally 3 digit numbers by tens with multiples of 10 to 90 just add the ones, add the tens and bring down the digit in the hundreds place.	Ano ang gagawin mo upang makapagbigay nang angkop na solusyon sa isang suliranin?	Ang paggalang sa damdamin ng iba ay dapat ipakita sa lahat ng pagkakataon.
I. Evaluating learning	Humanda sa pagsasanay	Pasagutan ang “Natutuhan Ko”	Work on “ Measure My Learning “ on L.M. p. 88.	Isulat nang wasto ang salitang daglat. 1. Kapitan- 2. Doktor- 3. Engineer- 4. Honorable- 5..Ginang-	Add mentally the following. 1. $120 + 30 =$ 2. $260 + 30 =$	Ipagawa ang “Linangin Natin” sa LM,pahina ____.	Let the pupils do the following activity. This will enhance the pupils’ knowledge in respecting the feelings of other people and will also check their alertness by raising up the thumb or letting it down. Maglaro tayo Itaas ang hinlalaki sa anyong aprub kung sang- ayon ka sa damdaming

							ipinapahayag at ibaba ang hinlalaki sa anyong hindi aprub kung hindi ka sang-ayon. 1. Masaya ako kapag napapaiyak ko ang aking kapatid. 2. Masaya ako kapag nakikipaglaro sa mga kapitbahay.
J. Additional activities for application or remediation	Ang pagtataya ay gagawin kinabukasan	Magdaos ng field trip sa isang malapit na komunidad at ipatala ng mga sagisag at simbolo na matatagpuan dito.	*Memorize “ The Lord’s Prayer “ at home and try to recite it in front of the class . *Make a thank you card to God for creating you.	Maghanda para sa lingguhang pagsusulit bukas	Refer to the LM 24 – Gawaing Bahay	Ipakita sa mga bata kung paano isulat ang i, u, w, s, r. (Isa-isang letra muna) Bilangan habang ginagawa ito upang mas masundan ng mga bata. Ipasulat ito sa hangin/ sa palad/sa likod ng kاكلase. Ipabakat ito sa pisara. Pasulatin nito ang mga bata sa sulatang papel. Gawin muli ang mga hakbang gamit naman ang ibang letra.	
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							

A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction

			___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks		___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks		___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia" ___Ang pagkatutong Task Based	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia" ___Ang pagkatutong Task Based	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia" ___Ang pagkatutong Task Based	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia" ___Ang pagkatutong Task Based	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality

	__Instraksyunal na material	__Instraksyunal na material	__ local poetical composition	__Instraksyunal na material	__ local poetical composition	__Instraksyunal na material	__ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	---