

HELLO, CHILDREN, HOW ARE YOU?

¿CÓMO LES VA? ¿ESPERO QUE ESTÉN TODOS MUY BIEN.

¿LES GUSTÓ LA CANCIÓN DE LOS NÚMEROS DE LA SEMANA PASADA?

¡RECUERDEN ESCRIBIRME POR DUDAS O COMENTARIOS!

¿LISTOS PARA UNA NUEVA SEMANA DE INGLÉS?

SINGING WALRUS - GOOD MORNING SONG

TRADUCCIÓN DE LA CANCIÓN:

GOOD MORNING, GOOD MORNING, HELLO
AND HOW ARE YOU?

EARLY IN THE MORNING, I SAY GOOD
MORNING

HELLO AND HOW ARE YOU?

IN THE MORNING, I CLAP MY HANDS
IN THE MORNING, I DO MY DANCE
IN THE MORNING, I SHOUT HURRAY!
THIS IS GONNA BE A WONDERFUL DAY!

BUEN DÍA, BUEN DÍA, HOLA Y CÓMO
ESTÁS?

TEMPRANO A LA MAÑANA YO DIGO BUEN
DÍA

HOLA Y CÓMO ESTÁS?

A LA MAÑANA, APLAUDO CON LAS MANOS
A LA MAÑANA, BAILOTEO UN POQUITO
A LA MAÑANA, GRITO HURRA!
ÉSTE VA A SER UN DÍA MARAVILLOSO!

¡SI QUIEREN, PUEDEN SEGUIR CANTANDO LAS DE SIEMPRE!

HELLO SONG

NEW TREETOPS - THE HELLO SONG

NEW TREETOPS - THE HELLO SONG (KARAOKE)

THE HELLO SONG:

HELLO, HELLO, IT'S TREETOPS TIME
HELLO, HELLO, HELLO!
HELLO, HELLO, IT'S TREETOPS TIME
HELLO, HELLO, HELLO!
HELLO, EVERYONE, HELLO EVERYONE!
HELLO, HELLO, HELLO!
HELLO, EVERYONE, HELLO EVERYONE!
HELLO, HELLO, HELLO!

CANCIÓN PARA SALUDARSE:

HOLA, HOLA, ES LA HORA DE TREETOPS!
HOLA, HOLA, HOLA!
HOLA, HOLA, ES LA HORA DE TREETOPS!
HOLA, HOLA, HOLA!
HOLA A TODOS!! HOLA A TODOS!!
HOLA, HOLA, HOLA!
HOLA A TODOS!! HOLA A TODOS!!
HOLA, HOLA, HOLA!

ACTIVITY 1 FOR TUESDAY AUGUST 18. NUMBERS 1-10.

ACTIVIDAD 1 PARA EL MARTES 18 DE AGOSTO. NÚMEROS DEL 1 AL 10.

PAGE 26, EXERCISE 1. **AUDIOS 56. STICKERS.** PÁGINA 26, EJERCICIO 1, **AUDIO 6 Y STICKERS.**

SE ACUERDAN DE LOS NÚMEROS QUE APRENDIMOS LA SEMANA PASADA?
VAMOS A PRACTICARLOS UN POQUITO MÁS, JUGANDO CON LOS STICKERS.

1.- LISTEN AND STICK. THEN, SAY.

LOS ALUMNOS ESCUCHAN EL AUDIO Y PEGAN EL STICKER DEL COLOR QUE CORRESPONDE EN EL NÚMERO QUE CORRESPONDE. LUEGO, REPITEN LA FRASE. POR FAVOR, SI PUEDEN, ENVÍENME UN AUDIO DE LOS CHICOS PRONUNCIÁNDOLAS. SI NO SALE O NO PUEDEN ENVIARLO, NO SE PREOCUPEN. LOS STICKERS SON LOS CORRESPONDIENTES A LA UNIDAD 4 (UNIT 4).

[NEW TREETOPS 1 - AUDIO 56](#)

ACTIVITY 2 FOR WEDNESDAY AUGUST 19. NUMBERS 1-10.

ACTIVIDAD 1 PARA EL MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO. NÚMEROS del 1 al 10.

PAGE 73, EXERCISE 1 AND 2. **AUDIO 45.** PÁGINA 73, EJERCICIOS 1 Y 2. **AUDIO 45.**

1.- LISTEN AND COLOUR.

LOS ALUMNOS ESCUCHAN EL AUDIO Y PINTAN CADA DIBUJO SEGÚN EL COLOR INDICADO A CADA NÚMERO.

[NEW TREETOPS 1 - AUDIO 45](#)

2.- COLOUR AND SAY.

LOS ALUMNOS DEBEN PINTAR LAS MEDIAS DE LOS COLORES CORRESPONDIENTES A LOS NÚMEROS INDICADOS EN EL EJERCICIO 1. FÍJENSE DEBAJO QUE TIENEN LOS NOMBRES ESCRITOS. TRATEN DE REPETIR LOS NOMBRES Y SI PUEDEN, ENVÍENME EL AUDIO PARA ESCUCHARLOS.

ACTIVITY 3 FOR FRIDAY AUGUST 21. NUMBERS Y COLORES.

ACTIVIDAD 1 PARA EL VIERNES 21 DE AGOSTO. NÚMEROS Y COLORES.

IMAGEN EN LA PÁGINA SIGUIENTE.

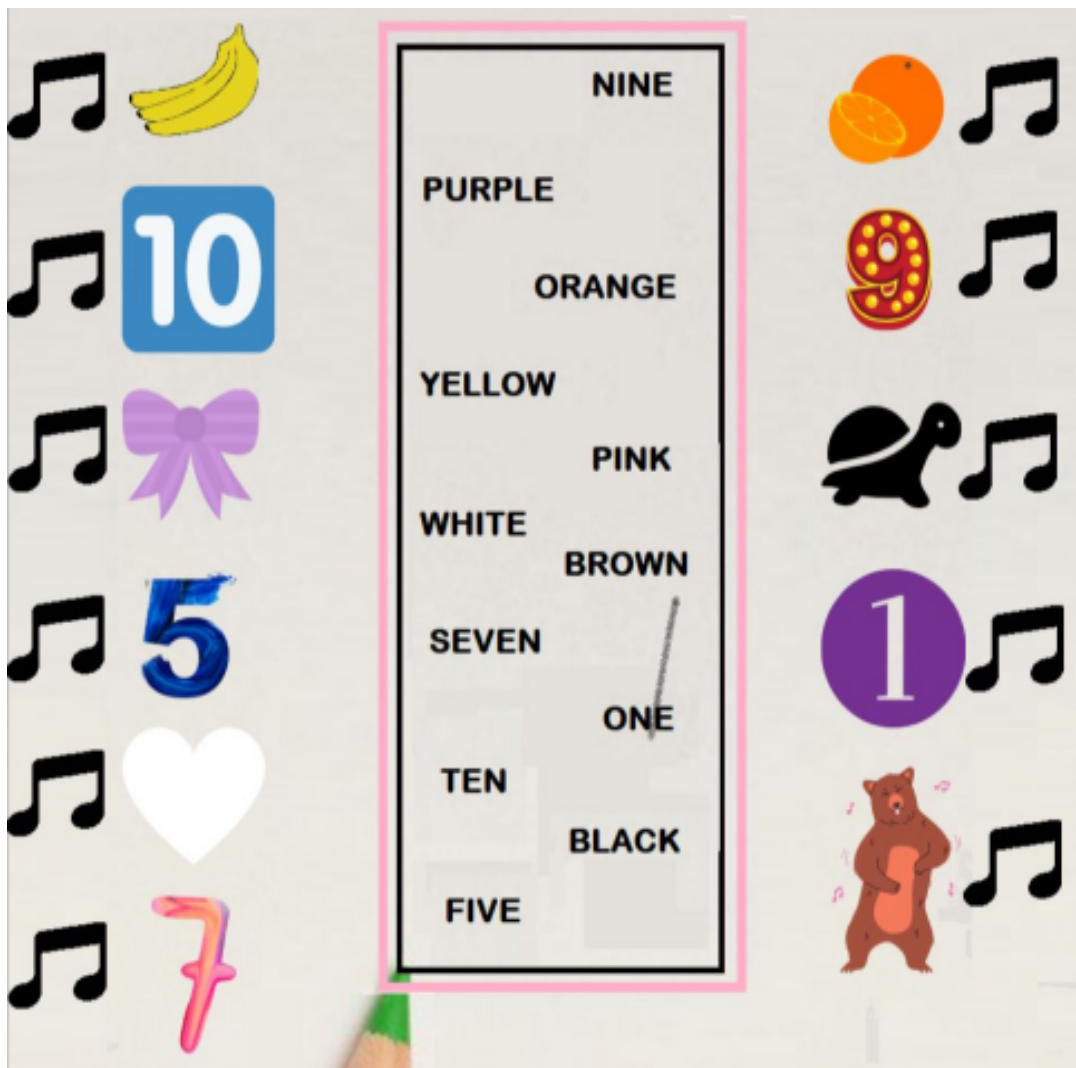
EN EL SIGUIENTE EJERCICIO, DEBEN UNIR CON FLECHAS LAS PALABRAS CON LAS IMÁGENES QUE LAS REPRESENTAN. OJO, QUE HAY UNA DE MÁS.

¿QUÉ PALABRA SOBRA?

QUIENES QUIERAN Y PUEDAN, PUEDEN HACER EL EJERCICIO EN FORMA INTERACTIVA Y ENVIARME CAPTURA DE PANTALLA DEL RESULTADO. PARA JUGAR, SIMPLEMENTE UNEN CON FLECHAS Y LUEGO HACEN CLIC EN “FINISH” (TERMINADO) Y LUEGO EN “CHECK MY ANSWERS” (COMPROBAR MIS RESPUESTAS) PARA VER CUÁNTAS ACERTARON.

[NUMBERS AND COLOURS INTERACTIVE EXERCISE](#)

SI NO HAY COMPU NI IMPRESORA, PUEDEN HACER LOS DIBUJITOS USTEDES. O SIMPLEMENTE LOS CUADRITOS SIN LOS GLOBITOS, TAL COMO APARECEN EN EL EJERCICIO, Y UNIRLOS DE ESA MANERA.



SEE YOU NEXT WEEK!!

¡¡HASTA LA SEMANA QUE VIENE!!