

Dersin Adı: SEÇME KUR'AN AYETLERİ VE TAHLİLLERİ

Dersin Amacı: Kur'an-ı Kerim'den seçilen örnek ayet ve sûreler üzerinden öğrencilerin İslam'ın temel inanç ibadet ve ahlak esaslarını doğrudan ana kaynaktan öğrenmelerini sağlamak, ayetlerin dil, bağlam ve içerik açısından tahlillerini yapmak, klasik ve modern tefsir literatürünü kullanarak ayetleri yorumlama yetilerini geliştirmek

Dersin İçeriği: İnanç, ibadet, ahlak ve toplumsal hayatla ilgili temel ayetlerin klasik ve modern tefsir yöntemleriyle incelenmesi.

Haftalık Ders İçeriği :

- 1.Hafta : Kitap (Kur'an) ile İlgili Ayetler
- 2.Hafta : Tevhid (Allah) ile İlgili Ayetler
- 3.Hafta : Nübüvvet (Hz. Peygamber) ile İlgili Ayetler
- 4.Hafta :Din (İslam) ile İlgili Ayetler
- 5.Hafta : Ahiret/Kıyamet ile İlgili Ayetler
- 6.Hafta : Ubûdiyet ve İbadetlerle ilgili Ayetler
- 7.Hafta : Namazla ilgili Ayetler
- 8.Hafta : Cennet ve Cehennemle İlgili Ayetler
- 9.Hafta : Fatıha Suresi
- 10.Hafta : Asr Suresi
- 11.Hafta: Mü'minûn Süresinin İlk On Ayeti
- 12.Hafta: Kötü Amellerin Tezyini ve İlgili Ayetler
- 13.Hafta: İlmî Ayetlerin Tahlili
- 14.Hafta: Dua Ayetleri ve Tahlilleri

SEÇME KUR'AN AYETLERİ VE TAHLİLLERİ DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Seçilen ayetlerin Arapça metinlerini tefsir usulü çerçevesinde dilsel ve kavramsal olarak analiz eder.		X		%70 / %30	İlgili ayetlerin i'rab ve kelime tahlili için sözlük ve tefsir çalışması.	Soru, Ödev	Evet	6
K2	İlgili ayetlerin nüzul sebeplerini ve tarihsel arka planını temel kaynaklar üzerinden açıklar.	X			%80 / %20	Esbab-ı Nüzul kaynaklarından (Vahidi, Nişaburi vb.) okuma yapılması.	Soru, Sınav	Hayır	6
K3	Ayetlerden hareketle İslam'ın inanç, ibadet ve ahlak esaslarına dair çıkarımlarda bulunur.			X	%60 / %40	Güncel dini meselelerle ilgili makale okuma ve sentezleme.	Ödev, Sunum	Evet	4
K4	Klasik ve modern tefsir literatüründeki farklı yorumları objektif bir tutumla karşılaştırır.		X		%50 / %50	Kütüphane araştırması ve farklı ekollerin metinlerinin karşılaştırılması.	Proje, Sunum	Evet	4

K5	Ayetlerin mesajlarını güncel toplumsal sorunlar (şiddet, etik, çevre vb.) bağlamında yeniden yorumlar.			X	%40 / %60	Sivil toplum kuruluşu etkinlikleri veya toplumsal panelleri izleme/analiz.	Proje, Rapor	Evet	6
K6	Akademik yazım kurallarına uygun olarak bir ayetin tahliline yönelik rapor hazırlar ve sunar.			X	%20 / %80	Akademik veri tabanları (İSAM, DergiPark) üzerinden araştırma ve yazım.	Proje, Ödev	Evet	6

AHKÂM AYETLERİ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PC3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PC4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PC10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Seçme Kur'an Ayetleri ve Tahlilleri (Zorunlu)						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						ILS364	6	2	2	2
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1. Metinleri dilsel/kavramsal analiz eder.	5	4	3	3	2	2	2	2	3	2
DK2. Nüzul sebeplerini ve tarihsel arka planı açıklar.	4	5	5	4	3	3	2	3	2	3
DK3. İnanç, ibadet ve ahlak çıkarımları yapar.	4	4	5	5	5	3	2	3	2	2
DK4. Tefsir yorumlarını objektif karşılaştırır.	3	3	4	5	5	4	3	3	2	4
DK5. Ayetleri güncel sorunlar bağlamında yorumlar.	4	3	5	4	4	3	2	2	5	4
DK6. Akademik yazım kurallarına uygun rapor hazırlar.	3	4	4	5	4	5	5	5	3	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

- DÖÇ1.** Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.
- DÖÇ2.** Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ3.** İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.
- DÖÇ4.** Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ5.** Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ6.** Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ7.** Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ8.** Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.
- DÖÇ9.** İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ10.** Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ11.** Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ12.** İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.
- DÖÇ13.** Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Ahkâm Ayetleri (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILS364	6	2	2	2
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DO Ç 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DO Ç 4	DO Ç 5	DO Ç 6	DO Ç 7	DO Ç 8	DOÇ 9	DOÇ 10	DO Ç 11	DO Ç 12	DO Ç 13
DK1. Metinleri dilsel/kavramsal analiz eder.	5	5	3	4	2	2	3	2	2	2	1	2	3
DK2 Nüzul sebeplerini temel kaynaklardan açıklar.	3	4	3	5	5	3	4	3	2	3	2	4	3
DK3. İnanç, ibadet ve ahlak çıkarımları yapar	4	3	5	4	3	4	3	4	3	5	3	3	2
DK4. İnanç, ibadet ve ahlak çıkarımları yapar	2	4	3	4	5	3	5	5	2	3	2	4	4
DK5. Ayetleri güncel sorunlar bağlamında yorumlar.	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3
DK6. Akademik yazım kurallarına uygun rapor	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	5

KATKI DÜZEYİ

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek