EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 03:
"Agradecemos a Dios por 125 años de luz, en tierras peruanas, fortaleciendo nuestra identidad nacional y congregacional"
ACTIVIDAD N° 03:
"Seleccionamos las características de propuesta de valor utilizando lienzo, diseñar, probar y ajustar"

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA: El C. P. B. "La Asunción", glorifica y alaba a Dios al celebrar los 125 años de presencia de la congregación Dominica en tierras peruanas.
La familia DIC, asume el legado de Eduviges Portalet, promoviendo en los estudiantes el fortalecimiento de la identidad nacional y congregacional, demostrando fidelidad al carisma. Por consiguiente, en el área EPT nos planteamos el siguiente reto o desafío: ¿Cómo podemos desarrollar proyectos de emprendimiento sustentables con una alta responsabilidad social basado en un plan de negocio?
Siendo la actividad a desarrollar: Elaboramos proyectos con alto valor de sensibilidad social basados en un plan de

COMPETENCIAS	**01**
	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando integra activamente información sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios, genera explicaciones y define patrones sobre sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable que considera aspectos éticos y culturales y redefine sus ideas para generar resultados sociales y ambientales positivos. Implementa sus ideas combinando habilidades técnicas, proyecta en función a escenarios las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente recombinado sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, coordina actividades y colabora a la iniciativa y perseverancia colectiva resolviendo los conflictos a través de métodos constructivos. Evalúa los procesos y resultados parciales, analizando el equilibrio entre inversión y beneficio, la satisfacción de usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados. Incorpora mejoras en el proyecto para aumentar la calidad del producto o servicio y la eficiencia de procesos.
CAPACIDADES	● Crea propuestas de valor. ● Aplica habilidades técnicas ● Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. ● Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.
DESEMPEÑOS	1.2. Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para aplicar el modelo Canvas en el diseño de la idea de negocio. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes

negocio

SALUDO: Saludan diciendo luz y verdad.
ORACIÓN: Realizan la oración.

ACUERDOS DE CONVIVENCIA: Plantean y asumen los acuerdos de convivencia que permitan el logro de aprendizajes, enfatizando en la virtud de la fidelidad (leen la actitud observable) (Anexo N°1.).

PERFIL DE EGRESO: El estudiante desarrolla proyectos tecnológicos que le permite articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo socioeconómico local, regional, nacional y global con ética y conciencia ambiental

PROBLEMATIZACIÓN: En la ciudad de Trujillo el índice de empleo sigue siendo impactado por los efectos de recesión y sobre todo por el problema político que ha pasado este año mucho ellos generado por los efectos de corrupción en una sociedad con carencia de valores predispone a los estudiantes ser influenciables a conductas que no son apropiadas.

SABERES PREVIOS: Responden las siguientes preguntas: ¿Qué entendemos por propuesta de valor?

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 03:
"Agradecemos a Dios por 125 años de luz, en tierras peruanas, fortaleciendo nuestra identidad nacional y congregacional"
ACTIVIDAD N° 03:
"Seleccionamos las características de propuesta de valor utilizando lienzo, diseñar, probar y ajustar"

CONFLICTO COGNITIVO: Leen la pregunta: ¿Utilizando la metodología a desarrollar podemos crear una propuesta de valor para los clientes?

PROPÓSITO: Leen el propósito de la clase: "Seleccionamos las características de propuesta de valor utilizando lienzo, diseñar, probar y ajustar"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Leen los criterios de evaluación presentes en la rúbrica analítica. (Anexo N°2).

PROCESOS DIDÁCTICOS:

- **Ordena** el material indicado en el blog laasuncion2023.blogspot.com
- Identifica las características de lienzo, diseño, probar y ajustar
- **Distingue** la diferencia de clientes
- Construye la creación de valor, mapa de valor, perfil del cliente.
- Aplica los conceptos aprendidos a su modelo de negocio

EVALUACIÓN: Evalúan su participación a través de la ficha de autoevaluación (Anexo N° 03).

METACOGNICIÓN: Responden las preguntas de metacognición: ¿Cuál fue el propósito de nuestra clase? ¿Tuviste alguna dificultad? ¿Cómo pudiste solucionarlo? ¿Cómo te sentiste?

Anexo N° 01: Escala valorativa

Virtud: Fidelidad				
Actitud				
Se esfuerza al realizar sus deberes escolares.				
Nunca	**Pocas veces**	**Casi siempre**	**Siempre**	**Valoración**

Anexo N° 02: Guía de Observación

ACTIVIDAD 1/ GUIA DE OBSERVACIÓN				**4a**
Área : EPT	**Docente : Eduardo Castillo Urbina**		**III Bimestre**	
Competencia 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. **Capacidades:** Crea propuestas de valor. Aplica habilidades técnicas Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento				
Desempeño: 1.2. Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para aplicar el modelo Canvas en el diseño de la idea de negocio. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes				
Evidencia: Práctica en el laboratorio		**Valoración: A : Logro esperado B : Proceso C: Inicio**		
N° Ord.	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES VALORES		
		Selecciona el mapa de valor, perfil del cliente	Organiza las preguntas sobre frustraciones de clientes,	Logra enviar por sieweb el material	NOT A

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 03:
"Agradecemos a Dios por 125 años de luz, en tierras peruanas, fortaleciendo nuestra identidad nacional y congregacional"
ACTIVIDAD N° 03:
"Seleccionamos las características de propuesta de valor utilizando lienzo, diseñar, probar y ajustar"

					alegrías de clientes.			solicitado a tiempo			
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1											
2											
3											

Anexo N° 3: Ficha de autoevaluación

N°	Criterios para la evaluación de mi aprendizaje	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	No lo logré	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
01	He participado activamente de todas las actividades propuestas en la clase.				
02	He vivenciado los acuerdos de convivencia.				
03	He planteado la pregunta de indagación.				
04	He cumplido con lo solicitado en la hoja de trabajo				
05	He sido honesto conmigo mismo al autoevaluar mi desempeño.				