

АДАПТИВНІ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ

Кафедра математики та інформатики

Програмні компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
- Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання з адаптивних систем навчання. - Здатність володіти відповідними сучасними цифровими технологія для розроблення адаптивної системи навчання. - Здатність застосовувати здобуті знання на практиці.	- Формулювати основні поняття навчальної дисципліни. - Розуміти необхідність враховувати індивідуальні особливості в організації навчальної діяльності учнів, що надає їм можливість вибудовувати власну освітню траєкторію засобами адаптивного навчання. - Мати навички вибору методично виважених освітніх інструментів та технологій для реалізації системи	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи	Лекційні, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота, консультація, залік	Опитування дискусії (дебати), виступ, ситуативні вправи, лабораторні досліди, тренажерні вправи, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест	Методи: демонстраційний, творчий, проблемно-пошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: імітаційні – тренінги в активному режимі, аналіз конкретних ситуацій; неімітаційні – лекція-візуалізація, пошукова лабораторна робота, евристична бесіда	Мультимедіа-, відео-, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення;	Опитування, тестування, письмові завдання/роботи, практична перевірка; Виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог

	адаптивного навчання.					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

Презентація навчальної дисципліни

Слайд 1

Адаптивні системи навчання

Слайд 2

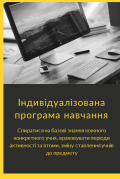


Зміст

1. Як врахувати індивідуальні особливості учнів.
2. Індивідуальний темп навчання та освітня траєкторія.
3. Універсальний дизайн в освіті.
4. Технології адаптивного навчання.
5. Розроблення адаптивних систем навчання.

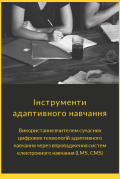
Слайд 3

Адаптивні системи навчання



Індивідуалізована програма навчання

Спеціалізована навчальна програма, яка враховує індивідуальні особливості учнів та адаптується до їхніх потреб.



Інструменти адаптивного навчання

Вектор спеціалізованих інструментів, які використовуються для адаптивного навчання.



Вибір власної освітньої траєкторії

Висновки з адаптивної системи навчання, які використовуються для вибору власної освітньої траєкторії.

Слайд 4

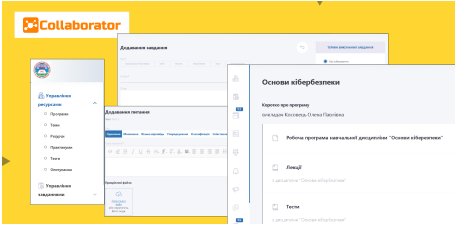


Технології адаптивного навчання

технології, які використовуються в навчальному процесі і можуть у реальному часі реагувати на дії студента та крок за кроком підтримувати процес навчання.

Адаптивне навчання – це, по суті, цифрове використання для кожного студента, тому що підтримує курс під потреби окремого студента і забезпечити кожному безпосередню підтримку викладача, особливо у великих групах, – це дуже непросте завдання. Саме тут можуть стати у пригоді системи онлайн-навчання, допомагаючи втілювати принципи адаптивного навчання і застосувати особистий підхід.

Слайд 5



Слайд 6

Адаптивні системи навчання як ознака сучасних дидактичних систем

