КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 24 лютого 2023 р. № 174-р
Київ

Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік

1. Затвердити план заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік, що додається.

2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, обласним, Київській міській державним (військовим) адміністраціям:

забезпечити виконання плану заходів, затвердженого цим розпорядженням;

подавати кожного півріччя до 10 числа наступного місяця Міністерству освіти і науки звіт про стан виконання плану заходів, затвердженого цим розпорядженням, для його узагальнення та подання до 25 числа зазначеного періоду Кабінетові Міністрів України;

подати до 2 жовтня 2023 р. Міністерству освіти і науки пропозиції до проекту плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік.

3. Міністерству освіти і науки забезпечити подання до 1 грудня 2023 р. Кабінетові Міністрів України проекту плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік.

Прем'єр-міністр України	**Д. ШМИГАЛЬ**
Інд. 73	

	ЗАТВЕРДЖЕНО **розпорядженням Кабінету Міністрів України** **від 24 лютого 2023 р. № 174-р**

ПЛАН ЗАХОДІВ
з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік

Стратегічна ціль	Найменування заходу	Індикатор досягнення	Строк виконання	Відповідальні за виконання
1. Здоров'язбережувальна складова освіти	1) оновлення змісту профільної середньої освіти з урахуванням здоров'язбережувального компонента навчання	здоров'язбережувальний компонент навчання включено до змісту державного стандарту профільної середньої освіти	IV квартал	МОН
	2) видання підручників і посібників для учнів, зокрема з особливими освітніми потребами, та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	учні закладів загальної середньої освіти, вихованці дитячих будинків-інтернатів, зокрема з особливими освітніми потребами, забезпечені підручниками та посібниками	протягом року	МОН Нацсоцслужба обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації
2. Комплексність розвитку фізичної культури та посилення рухової активності	1) використання здоров'язбережувальних технологій під час проведення навчальних занять з окремих предметів (інтегрованих курсів) і перерв між ними	для учнів забезпечено можливість рухової активності (рухові інтерактивні форми навчання, вправи для очей і постави під час навчальних занять, "рухливі перерви" тощо)	-"-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
	2) організація та здійснення в закладах загальної середньої освіти фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів для учнів	кількість фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, здійснених в закладах загальної середньої освіти,	протягом року	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого

(зокрема в режимі он-лайн під час дистанційного навчання)	кількість учнів, залучених до участі в них		самоврядування (за згодою)
3) організація та здійснення місцевих (на території територіальних громад, на рівні районів, областей, м. Києва) фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів для учнів (зокрема в режимі он-лайн)	кількість здійснених місцевих фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів для учнів, кількість учнів, залучених до участі в них	-“-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
4) організація, здійснення всеукраїнських та міжнародних фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів для учнів (зокрема в режимі он-лайн) та забезпечення участі учнів у них	кількість всеукраїнських, міжнародних (здійснених в Україні та за її межами) фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів для учнів, кількість учнів, залучених до участі в них	-“-	МОН Українська федерація учнівського спорту (за згодою)
5) проведення репрезентативного дослідження щодо рівня фізичної активності учнів закладів загальної середньої освіти	підготовлено звіт і рекомендації/пропозиції за результатами дослідження	II півріччя	МОН Мінмолодьспорт МОЗ обласні та Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) Національна академія наук (за згодою) Національна академія медичних наук (за згодою) громадські об’єднання (за згодою)

3. Розбудова системи здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок	1) розвиток інформаційного порталу з реформування системи шкільного харчування	кількість відвідувань порталу	протягом року	МОН МОЗ Мінекономіки Держпродспоживслужба
	2) інформаційно-роз'яснювальна робота серед осіб, відповідальних за надання послуг з харчування, щодо дотримання гігієнічних вимог стосовно поводження з харчовими продуктами, запровадження та застосування постійно дієвих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (HACCP)	кількість поінформованих осіб	-"-	Держпродспоживслужба
	3) забезпечення здійснення постійного державного контролю за діяльністю постачальників харчових продуктів та/або суб'єктів господарювання, що надають послуги харчування для закладів загальної середньої освіти	підготовлено звіт про вжиття заходів адміністративного впливу за результатами контролю	протягом року	Держпродспоживслужба
	4) проведення дослідження щодо поширеності дитячого ожиріння	підготовлено звіт і рекомендації за результатами дослідження	-"-	МОЗ МОН обласні та Київська міська державні

	(у рамках Європейської ініціативи ВООЗ з нагляду за ожирінням у дітей (COSI)			(військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) Національна академія наук (за згодою) Національна академія медичних наук (за згодою)
	5) забезпечення врахування потреб дітей з особливими дієтичними потребами під час організації харчування у закладах загальної середньої освіти	кількість здобувачів освіти з особливими дієтичними потребами, які забезпечені харчуванням	протягом року	обласні та Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
4. Удосконалення медичного обслуговування учнів і працівників закладів освіти	1) інформування медичними працівниками учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивного здоров’я молоді, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров’я	кількість поінформованих медичними працівниками учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивного здоров’я молоді, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного або психічного здоров’я	-“-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
	2) здійснення контролю за проходженням періодичного медичного огляду учнів і працівників	здійснено контроль за проходженням періодичного медичного огляду учнів і працівників закладів загальної середньої освіти	-“-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)

	закладів загальної середньої освіти			
	3) забезпечення безоплатного проведення медичного огляду учнів, моніторингу за станом їх здоров’я, здійснення лікувально-профілактичних заходів у закладах загальної середньої освіти	проведено медичні огляди, моніторинг, здійснено лікувально-профілактичні заходи	протягом року	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) МОЗ
5. Ефективне психологічне забезпечення освітнього процесу	1) підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу щодо можливості отримання психологічних послуг у закладах загальної середньої освіти	кількість учасників освітнього процесу, поінформованих щодо можливості отримання психологічних послуг у закладах загальної середньої освіти	-“-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
	2) оновлення структури, функцій і порядку діяльності психологічної служби закладів загальної середньої освіти	внесено зміни до Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого наказом МОН від 22 травня 2018 р. № 509	IV квартал	МОН
	3) створення банку даних корисних ресурсів для учасників освітнього процесу, спрямованих на їх психологічну підтримку	кількість ресурсів, внесених до банку даних	II квартал	МОН МОЗ
	4) забезпечення закладів освіти практичними психологами та соціальними педагогами	кількість закладів освіти, забезпечених практичними психологами та	протягом року	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за

відповідно до штатних нормативів для належного психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу	соціальними педагогами		згодою) МОЗ МОН
5) здійснення інформаційно-освітніх заходів у закладах освіти з метою захисту прав і свобод, формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки, протидії булінгу (цькуванню), зокрема, проведення міжнародної акції “16 днів проти насильства” та Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства	кількість заходів, здійснених у закладах освіти, спрямованих на захист прав і свобод здобувачів освіти	-“-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) МОН Мінсоцполітики
6) створення умов для здобуття позашкільної освіти дітьми, зокрема з особливими освітніми потребами, та дітьми, які потребують соціальної допомоги, соціальної реабілітації, які належать до вразливих категорій населення	кількість закладів позашкільної освіти, які провадять освітню діяльність; кількість дітей, зокрема з особливими освітніми потребами, та дітей, які потребують соціальної допомоги, соціальної реабілітації, які належать до вразливих категорій населення, охоплено	протягом року	обласні та Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)

		позашкільною освітою		
6. Підготовка працівників закладу освіти та їх здоров’я	1) навчання працівників закладів загальної середньої освіти реалізації здоров’язбережувального компонента навчання на основі сучасних освітніх технологій, зокрема тих, що спрямовані на збереження здоров’я учнів	кількість працівників закладів загальної середньої освіти, охоплених навчанням	-“-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об’єднання (за згодою)
	2) навчання працівників закладів загальної середньої освіти методів запобігання та протидії проявам насильства та булінгу (цькування), алгоритмів взаємодії із службою у справах дітей і правоохоронними органами з метою виявлення дітей, постраждалих від насильства, та дітей, які перебувають у конфлікті із законом, формування соціально-емоційних компетентностей, ненасильницьких моделей спілкування та взаємодії учнів, навичок безпечної поведінки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів	кількість працівників закладів загальної середньої освіти, охоплених навчанням	протягом року	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об’єднання (за згодою)
	3) навчання працівників закладів освіти надання домедичної	кількість заходів, здійснених для працівників	-“-	МОЗ ДСНС обласні, Київська міська державні

допомоги (зокрема осіб з особливими освітніми потребами) у разі виникнення надзвичайних ситуацій у закладах освіти та ризиків, що пов’язані із вибухонебезпечними предметами	закладів загальної середньої освіти		(військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
4) включення до змісту вищої освіти за педагогічними спеціальностями питань, пов’язаних із реалізацією здоров’язбережувального компонента навчання учнів	у стандартах вищої освіти для педагогічних спеціальностей передбачено здатність випускника формувати в учнів навички здорового способу життя, проводити профілактику негативних проявів у поведінці дітей, виявляти ознаки проявів насильства та булінгу (цькуванню), саморуйнівної та інших видів девіантної поведінки	протягом року	МОН
5) формування регіонального замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою за спеціальностями 016 “Спеціальна освіта”, 053 “Психологія” для роботи в інклюзивно-ресурсних центрах і закладах загальної середньої освіти	сформовано та розміщено регіональне замовлення (у разі потреби)	II квартал	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації
6) навчання працівників психологічної	кількість працівників психологічної	протягом року	обласні, Київська міська державні (військові)

служби та педагогічних працівників з питань створення безпечних і здорових умов у закладах загальної середньої освіти, збереження психічного здоров'я учнів і працівників	служби та педагогічних працівників, охоплених навчанням		адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання (за згодою) МОН МОЗ
7) організація та здійснення для працівників закладів загальної середньої освіти заходів, спрямованих на розвиток у них культури здорового харчування, рухової активності та піклування про своє здоров'я, протидію професійному вигоранню	кількість працівників закладів загальної середньої освіти, що взяли участь у заходах	-"-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)
8) створення в закладах загальної середньої освіти умов для рухової активності та здорового харчування працівників	у закладах загальної середньої освіти створено умови для забезпечення рухової активності та здорового харчування працівників	-"-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
9) навчання працівників закладів загальної середньої освіти з питань щодо дотримання та захисту прав дітей, недискримінації дітей, зокрема з особливими освітніми потребами, надання першої психологічної допомоги та формування	кількість працівників закладів загальної середньої освіти, охоплених навчанням	протягом року	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)

	життєстійкості в учнів			
7. Безпечність, доступність та інклюзивність освітнього середовища	1) створення в закладах загальної середньої освіти доступних, безпечних і нешкідливих умов навчання та перебування	заклади загальної середньої освіти функціонують із дотриманням санітарних правил і норм, протиепідемічних правил, вимог безпеки експлуатації будівель та забезпечення їх надійності, доступності, зокрема щодо інклюзивності будівель і споруд, вимог техногенної та пожежної безпеки, правил запобігання та протидії насильству та булінгу (цькуванню); вжито заходів до усунення порушень вимог законодавства, визначених у приписах органів державного нагляду (контролю); розроблено плани заходів із забезпечення доступності будівель та приміщень закладів освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп	-“-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) Мінінфраструктури
	2) облаштування об’єктів фонду захисних споруд цивільного захисту (укриттів) у закладах загальної середньої освіти з	кількість облаштованих об’єктів фонду захисних споруд цивільного захисту (укриттів) у закладах загальної	протягом року	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за

урахуванням потреб осіб з інвалідністю (за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти)	середньої освіти, із них доступних для осіб з інвалідністю, насамперед тих, які пересуваються у кріслах колісних чи за допомогою інших допоміжних засобів реабілітації або мають порушення зору, слуху		згодою) МОН
3) передбачити функціонування у закладах освіти класів безпеки для формування в учнів здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, навичок самозахисту з урахуванням потреб дітей з інвалідністю, фізичними, психічними, інтелектуальними або сенсорними порушеннями	кількість створених класів безпеки	-"-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
4) забезпечення навчання учасників освітнього процесу алгоритму дій на випадок повітряної тривоги, загрози виникнення надзвичайної ситуації з урахуванням потреб дітей з інвалідністю, фізичними, психічними, інтелектуальними або сенсорними порушеннями та працівників закладів	кількість учасників освітнього процесу, охоплених навчанням	протягом року	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)

освіти, які є особами з інвалідністю			
5) забезпечення здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їх потреб та можливостей	кількість учнів з особливими освітніми потребами (із них вихованців дитячих будинків-інтернатів), залучених до інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти	-“-	МОН Нацсоцслужба обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
6) удосконалення механізму функціонування спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти	розроблено нову редакцію Положення про функціонування спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти	IV квартал	МОН Національна академія педагогічних наук (за згодою)
7) надання додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг у закладах загальної середньої освіти, придбання спеціальних засобів корекції для осіб з особливими освітніми потребами	кількість учнів, охоплених психолого-педагогічними і корекційно-розвитковими послугами	-“-	МОН обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
8) впровадження оновлених підходів до забезпечення надання логопедичних послуг у системі освіти	розроблено порядок надання логопедичних послуг у системі освіти	-“-	МОН
9) запровадження моніторингу за наданням учням послуги супроводу під час	кількість учнів, охоплених соціальною послугою супроводу під час	протягом року	Нацсоцслужба обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації

інклюзивного навчання	інклюзивного навчання		органи місцевого самоврядування (за згодою)
10) упровадження міжнародних програм (адаптованих) з протидії та запобігання будь-яким проявам насильства та булінгу (цькуванню), соціально-емоційного навчання в закладах загальної середньої освіти	кількість закладів загальної середньої освіти, в яких упроваджуються такі програми	протягом року	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
11) поширення в закладах загальної середньої освіти практики функціонування служб порозуміння (шкільної медіації) та навчання ефективної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами	кількість закладів загальної середньої освіти, в яких функціонують служби порозуміння (шкільної медіації)	-“-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
12) проведення моніторингу, оцінювання освітніх і управлінських процесів закладів загальної середньої освіти, опитування учасників освітнього процесу щодо формування в дітей навичок здорового способу життя (харчування, гігієна, рухова активність), запобігання та протидії насильству та булінгу (цькуванню)	проведено моніторинг, інституційний аудит закладів загальної середньої освіти, опитування учасників освітнього процесу, за результатами яких надано відповідні рекомендації керівникам і засновникам закладів загальної середньої освіти	-“-	Державна служба якості освіти громадські об’єднання (за згодою)

13) розвиток руху дружин юних рятувальників-пожежних	кількість утворених дружин юних рятувальників-пожежних; оновлено, осучаснено положення про дружини юних рятувальників-пожежних	протягом року	ДСНС МОН обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
14) організація та проведення Дня цивільного захисту, “Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності”, “Тижня безпеки дитини в закладах освіти”	кількість здійснених заходів	-“-	ДСНС МОН МОЗ обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
15) забезпечення обов’язкового врахування під час закупівлі шкільних автобусів їх доступності для дітей з інвалідністю	кількість закуплених шкільних автобусів, із них пристосованих для перевезення дітей з порушенням опорно-рухового апарату, зокрема тих, які пересуваються у кріслах колісних	протягом року	МОН обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
16) проведення аналізу причин дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами	звіт про проведений аналіз	-“-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
17) організація безпечного перебування учасників освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти	рекомендації щодо супроводу учнів, зокрема з особливими освітніми потребами та інвалідністю, до об’єктів фонду захисних споруд	IV квартал	МОН ДСНС

		цивільного захисту (укриттів)		
8. Міжсекторальна взаємодія та залучення соціальних інституцій	1) здійснення заходів із міжвідомчої взаємодії з питань здорового та безпечного освітнього середовища, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами	здійснено заходи за участю представників центральних та місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та громадськості	протягом року	МОН МОЗ Мінсоцполітики МКІП Мінмолодьспорт МВС Національна поліція Держпродспоживслужба Антимонопольний комітет Нацсоцслужба Державна служба якості освіти обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об’єднання (за згодою)
	2) опрацювання питання щодо приєднання України до Європейської мережі шкіл здоров’я (Schools for Health in Europe Network Foundation)	визначено можливість приєднання України до Європейської мережі шкіл здоров’я	II півріччя	МОН МОЗ
	3) відновлення і розвиток мережі інклюзивно-ресурсних центрів	кількість інклюзивно-ресурсних центрів	протягом року	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
	4) ужиття заходів щодо дотримання суб’єктами господарської діяльності правил	виявлено порушень	протягом року	Національна поліція Держпродспоживслужба обласні, Київська

торгівлі пивом, алкогольними, слабоалкогольними напоями, тютюновими виробами, електронними сигаретами та рідинами, що використовуються в електронних сигаретах, пристроями для споживання тютюнових виробів без їх згоряння, зокрема заборони їх продажу особам та особами, які не досягли 18-річного віку			міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
5) здійснення інформаційно-просвітницьких (тренінги, презентації тощо, зокрема за участю представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадськості) та превентивних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, а також запобігання небезпечній поведінці	кількість здійснених заходів, кількість учасників освітнього процесу, залучених до участі в них	-"-	МОН МОЗ МКІП Мінмолодьспорт МВС Національна поліція обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)

6) навчання учасників освітнього процесу з питань безпеки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, зокрема, з безпечної поведінки в Інтернеті, та здійснення відповідних інформаційно-роз'яснювальних заходів	кількість учасників освітнього процесу, охоплених навчанням/заходами	протягом року	МОН Мінцифри МКІП Національна поліція обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)
7) розроблення та розповсюдження серед учасників освітнього процесу інформаційних матеріалів щодо здорового та безпечного способу життя, збереження власного здоров'я, розміщення їх електронних версій на веб-сайтах закладів загальної середньої освіти (їх засновників)	інформаційні матеріали розміщено на веб-сайтах закладів загальної середньої освіти (їх засновників)	протягом року	МОН Мінмолодьспорт МОЗ МКІП Національна поліція обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)
8) навчання ефективній взаємодії учнів, їх батьків, працівників закладів загальної середньої освіти, жителів територіальних громад щодо формування та підтримання здорового та безпечного освітнього середовища	кількість осіб, охоплених навчанням	-"-	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)
9) здійснення заходів із раннього попередження та	кількість здійснених заходів і	-"-	Національна поліція обласні, Київська

евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти; участь у навчанні та практичних тренуваннях учасників освітнього процесу щодо дій під час нападу на заклад освіти та евакуації учасників освітнього процесу	проведених тренувань		міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
10) сприяння дитячим та молодіжним громадським організаціям у здійсненні заходів, спрямованих на формування культури здорового та безпечного способу життя учасників освітнього процесу, популяризації підходів безбар’єрності, інклюзії, рівності	громадські об’єднання, інші представники громадськості, залучені до формування культури здорового та безпечного способу життя учасників освітнього процесу	протягом року	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
11) спільна участь у роботі робочої групи з питань щодо опрацювання комплексної моделі вжиття превентивних заходів та підготовки проектів необхідних документів для запровадження і реалізації профілактичного проекту щодо виявлення негативних ризиків у дитячому середовищі, а також	вжитті заходи з підготовки спеціалістів із безпеки в освітньому середовищі та призначення їх на посади	-“-	МВС Національна поліція ДСНС МОН Мінрегіон обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські організації (за згодою)

вжиття заходів для їх усунення, зокрема з питань впровадження проекту “Спеціаліст з безпеки в освітньому середовищі”			
12) налагодження взаємодії із службами у справах дітей, надавачами соціальних послуг, законними представниками учнів, які є вихованцями закладів інституційного догляду та виховання дітей, у частині захисту прав дітей та підтримки їх сімей, зокрема з метою відновлення родинних зв’язків	кількість здійснених спільних заходів	протягом року	обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) Нацсоцслужба
13) забезпечення системної міжвідомчої взаємодії щодо надання допомоги дітям, які перебувають у складних життєвих обставинах, та їх сім’ям з метою забезпечення дотримання прав дитини та подолання складних життєвих обставин її сім’єю	кількість сімей з дітьми, які подолали складні життєві обставини	-“-	Нацсоцслужба МОН Національна поліція обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)