

Урок русского языка 2 класс.

Тема: Текст. Типы текстов. Работа над ошибками.

Цель: систематизация знаний по изученной теме.

Задачи: 1)составить карту понятий «текст» с опорой на заготовку;

2) проверить уровень понимания учебного материала учениками;

3) продолжить работу по обучению учащихся действиям самоконтроля;

4)способствовать формированию коммуникативных умений и навыков.

Предметные результаты:

-прогнозировать результат выполнения задания, пошагово контролируя правильность и полноту выполнения задания

-осуществлять оценку и коррекцию знаний и умений в процессе работы над ошибками

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- ориентироваться в учебной информации;
- проводить анализ учебного материала.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения
- задавать и отвечать на вопросы
- оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других
- учиться работать в паре, группе

Регулятивные УУД:

- -определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- удерживать учебные задачи;
- осуществлять самоконтроль;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки

Личностные результаты:

- способность к самооценке
- учебно-познавательный интерес

Ход урока:

Структурные компоненты	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Способы и критерии оценивания
1.Организация.	Настрой на урок, проверка готовности.	Настраиваются на работу	
2.Актуализация, целеполагание	-Напоминаю, что мы работаем над темой «Текст. Типы текстов.» -Вчера по этой теме писали проверочную работу. Для чего вообще писать пров. работы? -Чем займёмся сегодня? -Для чего?	Проверить, насколько хорошо поняли тему, где испытываем трудности, над чем ещё поработать. Проведём работу над ошибками.	беседа
3.Планирование работы	-Я просмотрела ваши работы, но ничего не исправляла. Предлагаю вам самим проверить свои работы и оценить свои знания.		
4.Составление карты понятий.	Выдаёт листы-заготовки с понятием «ТЕКСТ» -Что напоминают эти схемы? -Действительно, будет проще проверять работы, если мы вспомним всё, что знаем о тексте. -Дополните карту подходящими понятиями. Работаем инд-но или в паре.	3-4 минут работают	наблюдение
5.Проверка результатов работы	-Какие слова подставили?	Называют слова, читают фразы	Диалог, устная взаимооценка
6.Прогностическая самооценка	-Как вы считаете, насколько хорошо справились с работой? Предположите, в конце работы поставьте линеечку (до-проверки) и оцените	Оценивают	
7. Анализ и обсуждение выполненных заданий	<u>1.-Как определили?</u> -Найдите в карте понятий знание, которое проверялось в этом задании. Поставьте + или –	<i>Обсуждают, исправляют цветной ручкой неправильные ответы, оценивают</i>	Пошаговое оценивание на карте понятий

	<u>2.Выслушивает варианты детей.</u> 21 человек первым предложение <i>Почему же птицы...?</i> По порядку месяцев-март, апрель, май. Если вопрос в начале-дальше д.б. ответ на него, а здесь его нет. Наоборот- удивление после фактов. -А вы знаете, почему? <u>3.Заголовок «За добро добром»</u>-художественный текст, а не статья, можно предположить смысл произведения, главный смысл в этом названии. -Работая в парах, сравните написание слов с пропущенными орфограммами. Слова, вызывающие трудность –на доску, через запятую. 4.-Какой части не достаёт? Как поняли? -На что похож текст?(басня) -Каким могло быть начало? Д/з-найти начало, записать, подчеркнуть орфограммы. 5.-Описывает жеребёнка, какой он. Нет события, происшествия, можно некоторые строки поменять местами.	Грачам прохладная погода не страшна.Откочёвывают на небольшие расстояния. Питаются зерном, червями, личинками на полях. Трясогузка-когда на реках лёд, но есть проталинки. Обязательно наличие воды, селятся по берегам водоёмов.Питаются насекомыми, пауками. Ласточки, соловьи-много летающих насекомых, добывают пищу на лету. Оценивают в карте понятий, добавляют линейчку-<i>орфограммы</i> В интернете –народная сказка «Лев и Комары»	
7.Оценка, рефлексия	-Посмотрите внимательно на карту. У кого все +? -В каких заданиях -? -Поставьте вторую линейчку-ПОСЛЕ, оцените. У кого совпало? -Что ещё вызывает трудности, какие задания выполнять?	Работают с листами самооценки	Самооценка

