

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                                                                     |                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Sekolah : MA MA'ARIF 1 PUNGGUR                                      | Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran : SKI                                                | Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit    |
| Materi Pokok : Perkembangan Dakwah Nabi Muhammad Saw Periode Makkah | KD : 3.2 dan 4.2                |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- memahami materi tentang *Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah* dengan baik;
- menyimpulkan materi tentang *Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah* dengan baik;
- mengomunikasikan materi tentang *Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah* dengan baik;

| Media                                          | Alat / Bahan                                                                 |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>   | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis                                             |
| ❖ <i>Lembar penilaian</i>                      | ❖ Laptop & infocus                                                           |
| ❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> | ❖ Internet : <a href="http://www.andikabm.com/">http://www.andikabm.com/</a> |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-1                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kegiatan Inti                                                                          | KEGIATAN LITERASI                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                        | • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah</i>                                                                |
|                                                                                        | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                        | • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah</i> |
|                                                                                        | COLLABORATION (KERJASAMA)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                        | • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah</i>                                                                   |
|                                                                                        | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                        | • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                         |
|                                                                                        | CREATIVITY (KREATIVITAS)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                        | • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                      |
| Penutup                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Punggur, ..... 2021

Guru Mata Pelajaran

**BUDI RAHARJO, S. Si**  
NIP.

**SUMIRAN, S.Pd**  
NIP.

