

【問卷2型】調查表：

的需要。(行政支援)

台中市教師會臺中市立高級中等學校校長辦學概況問卷(任期中)

以下是台中市教師會所擬具的問卷，目的在了解 貴校校長的服務績效，以供本會參與校長遴選時之重要參考，敬請就您的了解詳細勾選填答(請勿空題)。謝謝!!(您所表達的意見將列入保密)

(專業支持)

壹、校長的辦學理念與學識涵養

- 1.有清晰的教育理念，並能擬定具體方案落實。(教育理念)
- 2.校務發展計畫的訂定，會徵詢學校教職員、家長會及教師會的意見。(廣徵民意)
- 3.辦學治校的理念能清楚而有條理的與同仁共同塑造學校願景。(治校理念)
- 4.工作之餘，經常進修，汲取新知，並時常和同仁探討教育理念。(自我成長)
- 5.鼓勵教職員在職進修，增進其專業能力。(鼓勵進修)
- 非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意
- □ □ □ □
- □ □ □ □
- □ □ □ □
- □ □ □ □
- □ □ □ □

貳、校長的民主素養與品德操守

- 1.校長能依會議規範公正、中立的主持會議，會議效率良好。(民主機制)
- 2.校務重要方案，都在校務會議或其他會議上經公開報告說明，並充分討論，以形成共識後實施。(法治素養)
- 3.包容不同意見，廣採眾議，適時修正自己看法。(民主涵養)
- 4.依規定組成各種委員會、小組，且發揮應有功能。(依法行政)
- 5.學校各項營繕工程，經費運用或設備採購都能採公開方式，依合法手續辦理。(工程招標、經費運用)
- 非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意
- □ □ □ □
- □ □ □ □
- □ □ □ □
- □ □ □ □
- □ □ □ □

參、校長的溝通協調與統合能力

- 1.能運用各種方式(如口頭、書面、會議等)進行協調，使學校各項活動可以順利推動。(溝通協調)
- 2.能夠傾聽並尊重說話者的表達，並表達出關心、興趣和了解。(人際溝通)
- 3.能夠採用適當的方式，解決學校各處室間的衝突。(處室協調)
- 4.能夠有效協助解決老師和家長之間的管教等問題。(親師互動)
- 5.能遴聘適當人才勝任行政職務，並發揮效能。(知人善任)
- 非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意
- □ □ □ □
- □ □ □ □
- □ □ □ □
- □ □ □ □
- □ □ □ □

肆、校長的問題處理與應變能力

- 1.積極辦理校務，對校務會議所通過之重大事項皆能督促所屬，如期逐步完成。(校務運作與推動)
- 2.經常能夠在校協助同仁或學生解決問題。(問題解決)
- 3.學校行政能即時或適時配合、支持教師教學與研究
- □ □ □ □
- □ □ □ □
- □ □ □ □

- 伍、校園活動與教師、家長、學生的參與
- 1.學校各項活動能夠反應整個學校的目標、政策和方向。[\(校園活動\)](#)
 - 2.參加校際各項活動及比賽, 會衡量校內主客觀條件, 決定參加項目及所耗之人力物力, 並以不影響正常教學為原則。[\(教學正常化\)](#)
 - 3.任內學校空間規劃, 軟硬體設備皆能著重教育內涵, 並讓師生參與, 塑造校園文化。[\(學校規劃\)](#)
 - 4.和家長會、教師會及學校師生保持良好的互動。[\(校園互動\)](#)
 - 5.能夠說服家長及社區支持學校的活動, 並為學校爭取校外資源與支持。[\(社區資源\)](#)

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

總評：

一、對於 貴校校長是否適任校長一職, 您的意見是：

☐ 非常適任 ☐ 適任 ☐ 無意見 ☐ 不適任 ☐ 非常不適任

二、如您覺得上述問題仍不足以表示您的意見, 請於100字以內寫下(或以電腦打字黏貼)您的意見：