

Secretaria de Estado da Educação de Alagoas - SEDUC

Secretaria Executiva do Desenvolvimento da Educação e Cooperação com os Municípios - SEDECOM
Superintendência do Desenvolvimento da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Políticas Educacionais -
SUDEPE

Gerência Especial de Integração, Família, Comunidade e Rede de Proteção

IDENTIFICAÇÃO DA/O ESTUDANTE

Nome do/a Estudante: _____

Nome Social (se houver): _____

Data de Nascimento: ____/____/____

Identidade de Gênero: () Mulher Cis () Homem Cis () Mulher Trans () Homem Trans

() Prefere não declarar () Outra _____

Raça/Cor: () Branca () Preta () Parda () Amarela () Indígena

Série/Ano: _____

Público-Alvo da Educação Especial:

() Deficiência Intelectual () Deficiência Visual () Deficiência Física

() Deficiência Auditiva e Surdez () Surdocegueira () Deficiência Múltipla

() Altas Habilidades/Superdotação () Transtorno do Espectro Autista(TEA)

Data de Ingresso na Escola: _____

Data de Elaboração do PEI: _____

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

Componente Curricular: _____

Orientações Gerais

- **Objetivos:** Definir metas claras, mensuráveis e adaptadas ao componente curricular, considerando avanços acadêmicos e pessoais do(a) estudante.
- **Adaptações e Estratégias Metodológicas:** Realizar ajustes no espaço, recursos didáticos e práticas pedagógicas. Utilize materiais concretos, tecnologia assistiva, simplificação de vocabulário e suporte visual conforme necessário.
- **Procedimentos Avaliativos:** Adaptar as formas de avaliação às necessidades do(a) estudante, como provas ajustadas, atividades práticas, áudio e materiais acessíveis.
- **Monitoramento e Ajustes:** Avaliar continuamente os resultados, registrando avanços e dificuldades para ajustar o plano e manter o alinhamento com as metas do PEI.

Essas orientações devem ser aplicadas com flexibilidade, respeitando o ritmo e as potencialidades do(a) estudante para garantir um aprendizado inclusivo e eficaz.

Secretaria de Estado da Educação de Alagoas - SEDUC

Secretaria Executiva do Desenvolvimento da Educação e Cooperação com os Municípios - SEDECOM
Superintendência do Desenvolvimento da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Políticas Educacionais -
SUDEPE

Gerência Especial de Integração, Família, Comunidade e Rede de Proteção

1º BIMESTRE

Objetivos e objetos de conhecimento

(Definir os principais objetivos a serem alcançados com o(a) estudante, como: desenvolver a compreensão e adaptação à rotina escolar, melhorar a organização do material, realizar atividades relacionadas aos objetos de conhecimento propostos e adquirir conceitos específicos essenciais para o seu desenvolvimento.)

Orientação didático-metodológica

(Descrever as estratégias e adaptações necessárias para a organização do espaço físico da sala de aula e/ou ambientes externos, bem como dos processos de ensino e aprendizagem, incluindo o uso de materiais e equipamentos específicos. Detalhar a pluralidade metodológica a ser aplicada, considerando a flexibilização do tempo, a redução na quantidade de exercícios, a simplificação do vocabulário e o uso de recursos visuais, como imagens e materiais concretos. Essas estratégias devem contemplar as áreas cognitiva, social e de relações interpessoais, promovendo a inclusão e o desenvolvimento integral do(a) estudante.)

Procedimentos avaliativos

(Descrever as adaptações e estratégias a serem utilizadas nas avaliações, como: aumento do tempo disponível para a realização das provas, adaptações no formato da avaliação, redução do número de exercícios, opções de respostas por oralidade ou gravação de áudio, ou respostas por meio de desenhos, imagens, e materiais concretos, conforme as necessidades do(a) estudante.)

Observações

Assinatura da/o Professor: _____

Assinatura do/a Coordenador/a Pedagógico/a: _____

Secretaria de Estado da Educação de Alagoas - SEDUC

Secretaria Executiva do Desenvolvimento da Educação e Cooperação com os Municípios - SEDECOM
Superintendência do Desenvolvimento da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Políticas Educacionais -
SUDEPE

Gerência Especial de Integração, Família, Comunidade e Rede de Proteção

2º BIMESTRE

Objetivos e objetos de conhecimento

(Definir os principais objetivos a serem alcançados com o(a) estudante, como: desenvolver a compreensão e adaptação à rotina escolar, melhorar a organização do material, realizar atividades relacionadas aos objetos de conhecimento propostos e adquirir conceitos específicos essenciais para o seu desenvolvimento.)

Orientação didático-metodológica

(Descrever as estratégias e adaptações necessárias para a organização do espaço físico da sala de aula e/ou ambientes externos, bem como dos processos de ensino e aprendizagem, incluindo o uso de materiais e equipamentos específicos. Detalhar a pluralidade metodológica a ser aplicada, considerando a flexibilização do tempo, a redução na quantidade de exercícios, a simplificação do vocabulário e o uso de recursos visuais, como imagens e materiais concretos. Essas estratégias devem contemplar as áreas cognitiva, social e de relações interpessoais, promovendo a inclusão e o desenvolvimento integral do(a) estudante.)

Procedimentos avaliativos

(Descrever as adaptações e estratégias a serem utilizadas nas avaliações, como: aumento do tempo disponível para a realização das provas, adaptações no formato da avaliação, redução do número de exercícios, opções de respostas por oralidade ou gravação de áudio, ou respostas por meio de desenhos, imagens, e materiais concretos, conforme as necessidades do(a) estudante.)

Observações

Assinatura da/o Professor: _____

Assinatura do/a Coordenador/a Pedagógico/a: _____

Secretaria de Estado da Educação de Alagoas - SEDUC

Secretaria Executiva do Desenvolvimento da Educação e Cooperação com os Municípios - SEDECOM
Superintendência do Desenvolvimento da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Políticas Educacionais -
SUDEPE

Gerência Especial de Integração, Família, Comunidade e Rede de Proteção

3º BIMESTRE

Objetivos e objetos de conhecimento

(Definir os principais objetivos a serem alcançados com o(a) estudante, como: desenvolver a compreensão e adaptação à rotina escolar, melhorar a organização do material, realizar atividades relacionadas aos objetos de conhecimento propostos e adquirir conceitos específicos essenciais para o seu desenvolvimento.)

Orientação didático-metodológica

(Descrever as estratégias e adaptações necessárias para a organização do espaço físico da sala de aula e/ou ambientes externos, bem como dos processos de ensino e aprendizagem, incluindo o uso de materiais e equipamentos específicos. Detalhar a pluralidade metodológica a ser aplicada, considerando a flexibilização do tempo, a redução na quantidade de exercícios, a simplificação do vocabulário e o uso de recursos visuais, como imagens e materiais concretos. Essas estratégias devem contemplar as áreas cognitiva, social e de relações interpessoais, promovendo a inclusão e o desenvolvimento integral do(a) estudante.)

Procedimentos avaliativos

(Descrever as adaptações e estratégias a serem utilizadas nas avaliações, como: aumento do tempo disponível para a realização das provas, adaptações no formato da avaliação, redução do número de exercícios, opções de respostas por oralidade ou gravação de áudio, ou respostas por meio de desenhos, imagens, e materiais concretos, conforme as necessidades do(a) estudante.)

Observações

Assinatura da/o Professor: _____

Assinatura do/a Coordenador/a Pedagógico/a: _____

Secretaria de Estado da Educação de Alagoas - SEDUC

Secretaria Executiva do Desenvolvimento da Educação e Cooperação com os Municípios - SEDECOM
Superintendência do Desenvolvimento da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Políticas Educacionais -
SUDEPE

Gerência Especial de Integração, Família, Comunidade e Rede de Proteção

4º BIMESTRE

Objetivos e objetos de conhecimento

(Definir os principais objetivos a serem alcançados com o(a) estudante, como: desenvolver a compreensão e adaptação à rotina escolar, melhorar a organização do material, realizar atividades relacionadas aos objetos de conhecimento propostos e adquirir conceitos específicos essenciais para o seu desenvolvimento.)

Orientação didático-metodológica

(Descrever as estratégias e adaptações necessárias para a organização do espaço físico da sala de aula e/ou ambientes externos, bem como dos processos de ensino e aprendizagem, incluindo o uso de materiais e equipamentos específicos. Detalhar a pluralidade metodológica a ser aplicada, considerando a flexibilização do tempo, a redução na quantidade de exercícios, a simplificação do vocabulário e o uso de recursos visuais, como imagens e materiais concretos. Essas estratégias devem contemplar as áreas cognitiva, social e de relações interpessoais, promovendo a inclusão e o desenvolvimento integral do(a) estudante.)

Procedimentos avaliativos

(Descrever as adaptações e estratégias a serem utilizadas nas avaliações, como: aumento do tempo disponível para a realização das provas, adaptações no formato da avaliação, redução do número de exercícios, opções de respostas por oralidade ou gravação de áudio, ou respostas por meio de desenhos, imagens, e materiais concretos, conforme as necessidades do(a) estudante.)

Observações

Assinatura da/o Professor: _____

Assinatura do/a Coordenador/a Pedagógico/a: _____