



# Undervisningsforløb: “*Hvordan bliver man håndværker?*”

**Målgruppe:** 6.–9. klasse

**Varighed:** 3–5 lektioner

**Fag:** Dansk, Uddannelse & Job, evt. Samfundsfag

**Tema:** Erhvervsuddannelser og håndværk (med fokus på metalfag)

---



## Formål

Eleverne skal:

- Få indsigt i håndværksfag (især metalfag)
  - Forstå vejen til at blive håndværker (EUD)
  - Kende til Dansk Metal og deres rolle
  - Reflektere over egne interesser og fremtidige jobmuligheder
- 



## Læringsmål

Eleverne kan:

- Forklare hvad en håndværker laver
  - Beskrive hvordan man tager en erhvervsuddannelse
  - Give eksempler på jobs inden for metalbranchen
  - Reflektere over egne styrker og interesser ift. jobvalg
- 



## Lektion 1: Hvad er en håndværker?



### Aktivitet: Brainstorm

- Hvad tænker I på, når I hører “håndværker”?
- Hvilke håndværksfag kender I?



**Oplæg:** Vis evt. en video om håndværksfag (fx smed, mekaniker, industritekniker)



### Opgave

Eleverne arbejder i grupper:

- Vælg et håndværksfag
  - Beskriv:
    - Hvad laver man?
    - Hvilke færdigheder kræver det?
- 

## ⚙️ Lektion 2: Metalfag og Dansk Metal

### 🔧 Hvad er metalfag?

Se de tre billeder nedenfor. Hvad tror du håndværkerne laver på billederne?







## Hvem er Dansk Metal?

- Fagforening for ansatte i metalbranchen
- Hjælper med:
  - Løn og arbejdsvilkår
  - Uddannelse
  - Rettigheder

## Diskussion

**Tal sammen i klassen eller gå sammen i arbejdsgrupper og besvar spørgsmålene**

- Hvad gør et job attraktivt?
  - Hvad er en fagforening?
  - Hvorfor er det vigtigt med en fagforening?
  - Skal man være medlem af en fagforening i Danmark?
- 

## Lektion 3: Vejen til at blive håndværker



## Gennemgang: Erhvervsuddannelse (EUD)



I har måske været allerede snakket med jeres studievejleder om hvad I kan blive senere i jeres liv. Måske har I også været på besøg på en teknisk skole/EUD. Prøv at gå ind på linket nedenfor. Her kan I forhåbentlig blive meget klogere på jeres ønsker for fremtiden.

<https://hvadkanjegblive.dk/>



## Opgave

Eleverne laver en “vej til job”-plakat:

- Hvilket job?
  - Hvilken uddannelse?
  - Hvad kræver det?
- 



## Lektion 4: Prøv det selv



### Aktivitet (praktisk eller kreativ)

Vælg én:

- Design dit eget værksted (tegneopgave)
  - Byg noget simpelt (fx med pap/træ)
  - Lav en reklame for et håndværksfag
- 



## Lektion 5 (valgfri): Min fremtid



### Refleksion

- Hvad er jeg god til?
- Kunne jeg blive håndværker?
- Hvorfor/hvorfor ikke?



### Fremlæggelse

Eleverne præsenterer deres “drømmejob”

---



## Evaluering

- Mundtlig feedback i klassen
- Kort skriv: “Kunne jeg vælge en erhvervsuddannelse?”



## Arbejdsark 1: Hvad er en håndværker?

Skrivning

Navn: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_



## 1. Brainstorm

Skriv alt det, du forbinder med en håndværker:

---

---

---



## 2. Hvad laver en håndværker?

Forklar med dine egne ord:

---

---



## 3. Kendte håndværksfag

Skriv mindst 3 håndværksfag:

1.

---

2.

---

3.

---



## 4. Refleksion

Hvorfor tror du, håndværkere er vigtige i samfundet?

---

---



## Arbejdsark 2: Metalfag og job

Skrivning

Navn: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_



## 1. Vælg et metalfag

(Sæt kryds eller skriv selv)

- ☐ Smed
- ☐ Industritekniker
- ☐ Mekaniker
- ☐ Andet: \_\_\_\_\_



## 2. Beskriv jobbet

Hvad laver man i dette job?

---

---



## 3. Færdigheder

Hvad skal man være god til?

- ☐ Arbejde med hænder
- ☐ Matematik
- ☐ Samarbejde
- ☐ Teknologi
- ☐ Andet: \_\_\_\_\_



## 4. Arbejdsmiljø

Hvordan tror du, en arbejdsdag ser ud?

---

---



## 5. Din mening

Kunne du selv have dette job? Hvorfor/hvorfor ikke?



# Arbejdsark 3: Hvordan bliver man håndværker?

Skrivning



Navn: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_



## 1. Udfyld modellen

Skriv de rigtige trin:

1. \_\_\_\_\_ (skole)
2. \_\_\_\_\_ (praktikplads)
3. \_\_\_\_\_ (skole + arbejde)
4. \_\_\_\_\_ (færdiguddannet)



## 2. Forklar med dine egne ord

Hvordan fungerer en erhvervsuddannelse?

---

---



## 3. Spørgsmål

Svar på spørgsmålene:

Hvad er en læreplads?

---

Hvorfor er det vigtigt?

---



## 4. Tænk fremad

Hvilken uddannelse kunne være interessant for dig?



# Arbejdsark 4: Mit drømmejob (håndværk)



## 1. Mit job

Jeg kunne godt tænke mig at være:

---



## 2. Hvorfor?

Forklar hvorfor:

---

---



## 3. Hvad kræver det?

Hvilke egenskaber skal man have?

---



## 4. Vejen dertil

Hvordan bliver man det?

---



## 5. Klar til fremlæggelse

Skriv 3 stikord til din præsentation:

1.

---

2.

---

3.

---



# Arbejdsark 5: Dansk Metal og rettigheder

Skrivning



## 1. Hvad er en fagforening?

Skriv med dine egne ord:



## 2. Hvad hjælper de med?

Sæt kryds:

- ☐ Løn
- ☐ Arbejdsvilkår
- ☐ Uddannelse
- ☐ Rettigheder



## 3. Diskussion

Hvorfor er det vigtigt at have nogen, der hjælper arbejdere?

---

---



## 4. Din mening

Ville du selv være medlem af en fagforening? Hvorfor?

---

---

---



# BLIV HÅNDVÆRKER I FREMTIDEN

VI HAR  
BRUG FOR  
DIG!



TID

TORS DAG KL. 12.00 – 13.00  
FREDAG KL. 10.00 – 11.00



STED

G16

VIL DU VÆRE

**HÅNDVÆRKER,**  
NÅR DU BLIVER RIGTIG VOKSEN?



Hvordan bliver man håndværker?



Hvad tjener man som håndværker?



Hvilke håndværkerfag er en del af Dansk Metal?

KOM FORBI TELTET  
HOS DANSK METAL  
OG FÅ SVAR PÅ DINE SPØRGSMÅL

HOS OS KAN DU:



FÅ SVAR PÅ  
DINE SPØRGSMÅL



BLIVE KLØGERE PÅ  
FAG OG UDDANNELSER



HØRE OM LØN  
OG MULIGHEDER



BLIVE INSPIRERET TIL  
DIN FREMTID

KOM FORBI – DIN FREMTID STARTER HER!