

Технологическая карта урока

Дата: _____

Класс: _____

Предмет (Предметы): _____

Учитель (Учителя): _____

Тема: _____

Тип урока: Здесь надо предложить на выбор форму урока, всё, кроме обычного: проектный урок, дебаты, «перевернутый класс», игровой, урок-лаборатория, урок-экскурсия, работа в малых группах, урок «дублёров», что-то ещё.

То есть в «зачёт» учителю идёт деятельностная форма урока.

А продукты ребят, полученные на этом уроке

Ожидаемые результаты: не надо эти три, лучше так:

Учащиеся узнают:

Учащиеся научатся применять...:

Учащиеся будут оценивать...:

То есть надо направить учителей как можно конкретнее виды деятельности описать.

См. в помощь всем учителям (можно дополнительно разослать) задачник Лёни Илюшина, прикрепляю

Ресурсы: _____

Эти три типа уроков не надо давать, это направит учителей по традиционному пути.

Пусть сосредоточатся на нестандартных для себя видах занятий.

1. Структура урока усвоения новых знаний

Этапы урока	Содержание учебного материала. Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формирование УУД
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний.			
4. Первичное усвоение новых знаний.			
5. Первичная проверка понимания			
6. Первичное закрепление			
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению			

8. Рефлексия (подведение итогов занятия)			
--	--	--	--

2. Структура урока систематизации и обобщения знаний

Этапы урока	Содержание учебного материала. Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формирование УУД
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний.			
4. Обобщение и систематизация знаний. Подготовка учащихся к обобщенной деятельности Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).			
5. Применение знаний и умений в новой ситуации.			
6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция			
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению			
8. Рефлексия (подведение итогов занятия) Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу			

3. Структура комбинированного урока

Этапы урока	Содержание учебного материала. Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формирование УУД
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний.			
4. Первичное усвоение новых знаний.			
5. Первичная проверка понимания			
6. Первичное закрепление			
7. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.			
8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению			
9. Рефлексия (подведение итогов занятия) Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу			