# Judul Diketik dengan Posisi Central, satu Spasi, Huruf *Capitalize Each Word* (Kapital Setaip Awal Kata) Bold dengan Tipe Huruf Times New Roman 12 Maksimal 15 Kata

*Oleh: Edward Edimulia[1], Rorry Revianto[2], Titin Bahagia[3]*
*(Nama lengkap semua penulis tanpa gelar diketik 1 baris, 1 spasi, cetak miring, disertai catatan kaki nama lembaga asal serta alamat lembaga asal)*
edwardedmulia@gmail.com[1)], *rorryrevianto@gmail.com*[2)], *titinbahagia@gmail.com*[3)]
(Alamat email korespondensi semua penulis)

doi: ……

*History article:*
*Received:* …… *Accepted:* …… *Published:* ……..

## Abstrak

*Abstrak maksimal 120 kata diketik cetak miring, satu spasi, huruf Times New Roman 12, dengan rata kanan-kiri menjorok tigabelas ketuk dari margin kiri dan tigabelas ketuk menjorok dari margin kanan. Jarak sub judul Abstrak dengan kalimat di bawahnya diatur dengan menu page layout, before 6 pt dan after 12 pt, dan jarak baris terakhir dengan Kata Kunci, dua ketuk Enter, satu spasi ke bawah.*

*Abstrak berisi latar belakang masalah, tujuan penulisan, dan ringkasan gagasan penulis per paragrap dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Setiap paragrap diawali dengan kalimat menjorok enam ketuk dari rata kiri baris paragrap. Jika kalimat berisi singkatan, harap diketik nama singkatannya saja.*

Kata Kunci: (Kata kunci diketik maksimal lima kata kunci, satu kata kunci maksimal tiga kata). Jarak pengetikan baris Kata Kunci dengan kalimat di bawahnya tiga ketuk *enter.*

Naskah keseluruhan artikel diketik dengan aplikasi *MS-Word* sebanyak 12-15 halaman. Seluruh teks batang tubuh artikel diketik 1,5 spasi menggunakan huruf *Times New Roman 12*, dengan ukuran halaman kuarto A4 21 cm x 29,7. Teks batang tubuh artikel diketik menggunakan menu rata kiri dan kanan (*justify*), margin atas (*Top*) 4,06 cm, margin kiri (*Left*) 2,85 cm, margin bawah (*Bottom)* 2,29 cm, dan margin kanan (*Right*) 2,23 cm. Kalimat awal paragrap baru, diketik menjorok tujuh ketuk dari margin kiri.

[1] Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Nusa Bangsa, Jl. Negara No. 5 Kota Nasional.
[2] Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Tanah Air, Jl. Bangsawan No. 1 Kota Negari
[3] Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Tanah Air, Jl. Bangsawan No. 1 Kota Negari

Jika penulis menggunakan singkatan kata, harus diketik lengkap di awal penulisan singkatan dan diakhir dengan nama singkatan dalam tanda kurung, untuk pengetikan pada baris-baris/halaman-halaman berikutnya cukup diketik nama singkatan saja. Contoh Kurikulum tahun 2013 di singkat menjadi (K-13), untuk baris-baris paparan berikutnya cukup diketik K-13.

Penulisan kalimat menggunakan bahasa Indonesia, dengan gaya bahasa naratif. Apabila penulis menggunakan nomor urut dalam suatu kalimat, hendaklah diketik dengan pola berikut. Sebagai contoh, Tahap perkembangan kognitif seseorang menurut Polya (1977) mencakup tahap-tahap: 1) sensori-motorik, 2) pra-operasional, 3) operasi-konkret, dan 4) operasi formal. Apabila dalam subjudul-subjudul ada pemecahan subjudul maka nama subjudul tersebut diketik *Bold* dengan spasi 1,5 satu ketuk, tanpa nomor subjudul.

Batang tubuh artikel memuat **Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil Penelitian dan Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka**.

Pendahuluan diketik tanpa judul, yang memuat latar belakang, permasalahan, tujuan penelitian, dan teori yang mendukung. Paparan penulis, sangat baik jika didukung penelitian-penelitian yang relevan.

## Metode Penelitian

Metode penelitian berisi Pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan, populasi sampel atau subjek penelitian. Cara pengambilan data, validasi instrumen serta analisis data.

## Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berisi hasil-hasil penelitian serta pembahasan secara singkat dan padat. Jika penulis menggunakan tabel, gambar, dan grafik, jarak antara baris kalimat dan di bawah tabel atau gambar atau grafik, diketik 1,5 spasi, satu ketuk. Ukuran dan tipe huruf menyesuaikan kebutuhan. Nama tabel diketik *Bold* berupa *Sentence Case* tanpa diakhir tanda titik pada akhir nama tabel, serta diletakkan di atas tabel dengan posisi *Central.* Garis kolom pada tabel tidak dimunculkan, hanya garis-garis pada baris tabel (*Row*) yang dimunculkan.

Tabel, gambar dan grafik disajikan dengan jelas disertai penjelasan yang diletakkan berdekatan dengan letak tabel atau gambar atau grafik. Kalimat yang menyajikan penjelasan

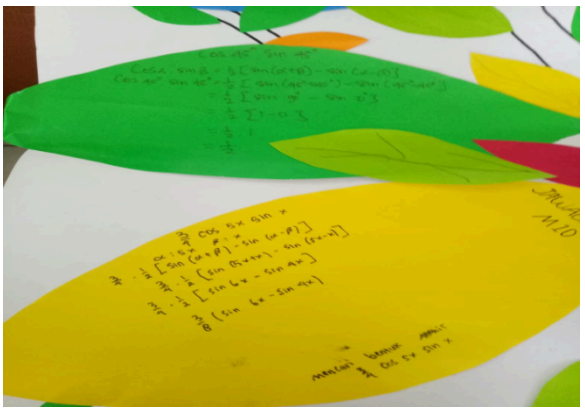
tabel, gambar dan grafik, diletakkan di atas tabel atau di bawah tabel, usahakan dalam satu halaman yang sama. Berikut ini diberikan contoh penyajian tabel.

**Tabel 1. Ragam pola jawaban menurut tahap penalaran analogi**

| Nomor soal | Tahap penalaran analogi yang terbentuk | | | Jumlah pola |
|---|---|---|---|---|
| 1 | P4 | P1, P2, P3, P4 | | 2 |
| 2 | T0 | P1, P4 | P1, P2, P3 | P1, P2, P3, P4 | 4 |

**Keterangan :**
T0= siswa tidak dapat mampu menunjukkan ke empat tahap proses penalaran analogi.
P1= siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri domain sumber dan domain target (*encoding*).
P2= siswa dapat mencari hubungan antara domain sumber dan domain target (*inferring*).
P3= siswa dapat membangun kesimpulan dari kesamaan hubungan antara domain sumber dan domain target (*mapping*).
P4= siswa dapat memilih jawaban yang cocok (*applying*).

Gambar dan grafik diletakkan *Central* baik untuk *content* gambar dan judulnya. Nama gambar diletakkan di bawah gambar, diketik *Bold, Central*, tanpa diakhir tanda titik. Berikut diberikan contoh penyajian gambar. Keterangan gambar diletakkan di bawah gambar sebelum nama gambar, diketik satu spasi huruf kecil.



**Gambar 1. Hasil pekerjaan siswa disajikan dalam bentuk pohon ulin fantasi**

## Kesimpulan

Kesimpulan berisi ringkasan hasil penelitian, yang disampaikan dengan kalimat singkat dan padat.

## Daftar Pustaka

Daftar Pustaka berisi daftar seluruh referensi yang digunakan dalam kutipan. Referensi yang dipilih relevan dan mutahir. Penulis dianjurkan memilih referensi dari artikel-artikel jurnal terbaru, dan sangat disarankan menggunakan artikel-artikel dalam *Jurnal Pendidikan*, Universitas Palangka Raya. Daftar Pustaka diketik satu spasi, baris kedua diketik menjorok tujuh ketuk, menggunakan *American Psychological Association (APA) style*. Tidak

direkomendasikan, menggunakan referensi dari jurnal predator. Berikut ini disajikan contoh penulisan Daftar Pustaka untuk beberapa jenis sumber.

Buku-buku:

De Porter, B & Hernacki, M. 2001. *Quantum learning: membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Terjemahan Ary Nilandari. Bandung: Kaifa.

Schwab, K., & Davis, N. 2018. *A Guide to Building a Better World.* New York, N.Y.: Crowns Publishing.

Artikel jurnal:

Wardhani, D.A.P., Subanji, & Qohar, A. 2016. Penalaran analogi siswa dalam menyelesaikan masalah luas dan keliling segitiga dan segiempat. *Jurnal Pendidikan*, 1(9), 1764-1773.

Rosli, R., Goldsby, D., & Capraro, M. M. 2013. Assessing Students' Mathematical Problem-Solving and Problem-Posing Skills. *Asian Social Science*, 9(16), *54-60.* http://dx.doi.org/10.5539/ass.v9n16p54.

Artikel/makalah dalam prosiding seminar:

Demitra & Sulisworo, D. 2018. The study of the components of metacognition strategy on a paired handep cooperative learning model. *Proceeding of The 6th South East Asia Development Research (SEA-DR) International Conference*, pp. 1-8. Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, 27 Juni 2018. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1088/012020.

Dokumen resmi:

Silabus. 2017. *Model silabus mata pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), mata pelajaran Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.