



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S.Tr.TEKNIK LISTRIK INDUSTRI
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS DIPONEGORO

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah		Bobot SKS	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
VTL2624801	Seminar		2	8	Pilihan	-
Otoritas	Dosen Penyusun RPS	Koordinator GPM	Ketua Prodi		Dekan Sekolah Vokasi	
	Ir. Saiful Manan, M.T. NIP. 196104221987031001	Ir. Saiful Manan, M.T. NIP. 196104221987031001	Arkhan Subari, S.T, M.Kom NIP. 197710012001121002		Prof. Dr. Ir. Budiyono, M.Si. NIP. 196602201991021001	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mengetahui fondasi pengetahuan berupa konsep, metode, model, karakteristik, dan pendekatan dalam penelitian kualitatif, Mempunyai pengetahuan dan pemahaman bidang metode penelitian kualitatif, yang mencakup abtraksi, kompleksitas, dan evolusi dari pengembangan metodologi kualitatif untuk diseminarkan Menguasai konsep teoretis dan terapan metodologi penelitian kualitatif, mulai dari perumusan masalah, tahap-tahap, teknik penelitian, uji keabsahan data, menganalisis data dan menyusun rancangan dan pelaksanaan penelitian kualitatif untuk diseminarkan.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	CPL.3	Mampu menerapkan prinsip manajerial dan berkomunikasi secara efektif melalui lisan, tulisan, maupun grafis. Menguasai konsep teoretis dan terapan metodologi penelitian kualitatif, mulai dari perumusan masalah, tahap-tahap, teknik penelitian, uji keabsahan data, menganalisis data dan menyusun rancangan dan pelaksanaan penelitian kualitatif untuk diseminarkan.				
	CPL.9	Mampu memilih dan memanfaatkan sumber daya, perangkat perancangan, metode dan keahlian terbaru serta analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk merancang, mengaplikasikan, mengoperasikan dan memelihara sistem ketenagalistrikan dan industri serta komponen-komponen yang diperlukan untuk diseminarkan.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	CPMK 1	Mampu menggunakan prinsip, teori, konsep dan teknik manajerial dan komunikasi secara efektif melalui lisan, tulisan serta dapat mengetahui fondasi pengetahuan berupa konsep, metode, model, karakteristik, dan pendekatan dalam penelitian kualitatif, Mempunyai pengetahuan dan pemahaman bidang metode penelitian kualitatif, yang mencakup abtraksi,				

		kompleksitas, dan evolusi dari pengembangan metodologi kualitatif. serta menguasai konsep teoretis dan terapan metodologi penelitian kualitatif, mulai dari perumusan masalah, tahap-tahap, teknik penelitian, uji keabsahan data, menganalisis data dan menyusun rancangan dan pelaksanaan penelitian kualitatif untuk diseminarkan.					
	CPMK 2	Mampu mengaplikasikan teori dalam memilih dan memanfaatkan sumber daya, perangkat perancangan, metode dan keahlian terbaru serta analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk mengetahui fondasi pengetahuan berupa konsep, metode, model, karakteristik, dan pendekatan dalam penelitian kualitatif, Mempunyai pengetahuan dan pemahaman bidang metode penelitian kualitatif, yang mencakup abstraksi, kompleksitas, dan evolusi dari pengembangan metodologi kualitatif untuk diseminarkan. Menguasai konsep teoretis dan terapan metodologi penelitian kualitatif, mulai dari perumusan masalah, tahap-tahap, teknik penelitian, uji keabsahan data, menganalisis data dan menyusun rancangan dan pelaksanaan penelitian kualitatif untuk diseminarkan.					
1	2	3	4	5	6	7	
						Penilaian	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	TM PBL CBL PBjL Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1-4	CPMK1 Mendeskripsikan makna, tujuan, fungsi dan pentingnya seminar proposal sesuai kaidah penulisan akademik Menentukan fokus topik seminar. Mengumpulkan berbagai sumber relevan	Pembuatan Proposal Penelitian	TM SCL: Mendeskripsikan makna, tujuan, fungsi dan pentingnya seminar proposal sesuai kaidah penulisan akademik. Menentukan fokus topik seminar. Mengumpulkan berbagai sumber relevan melakukan komunikasi dengan instansi/perusahaan yang dituju sebagai tempat PK, dengan ketepatan minimal		Mengerjakan pembuatan proposal sesuai format administrasi yang berlaku di Universitas Diponegoro.	- Ketepatan penyelesaian proposal sesuai dengan maksud dan tujuan yang diinginkan. - Ketepatan format administrasi yang diimplementasikan dalam proposal yang dibuat.	5%

	melakukan komunikasi dengan instansi/perusahaan yang dituju sebagai tempat PK, dengan ketepatan minimal				diinginkan mahasiswa sesuai prosedur standar yang berlaku di Universitas Diponegoro.	standar yang ada di Universitas Diponegoro - Keaktifan mahasiswa menjalin komunikasi	
5-9	CPMK1, CPMK2 Kaidah membuat presentasi seminar Kaidah presentasi proposal penelitian dalam seminar	Pelaksanaan Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	PBJL SCL: membuat presentasi seminar, presentasi proposal penelitian dalam seminar		Menggali informasi perkembangan teknologi ketenagalistrikan beserta implementasinya pada industri dan	- Ketepatan dalam bersikap sopan, aktif, profesional dan bertanggungjawab dalam pelaksanaan seminar	50%

10-16	CPMK1, CPMK2 Kaidah revisi proposal berdasarkan saran forum kelas seminar	Pelaporan dan presentasi hasil Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	PBJL SCL: revisi proposal berdasarkan saran forum kelas seminar		Mengerjakan pelaporan hasil pelaksanaan sesuai dengan standar format yang diberikan. Melakukan presentasi hasil kepada dosen pembimbing dan kelompok mahasiswa.	- Ketepatan melakukan penulisan laporan sesuai dengan format yang diberikan. - Ketepatan dalam melakukan presentasi	35%
Daftar Referensi:		1. Patton, M. Q. (2002). Qualitative Evaluation and Research Methods. California: Sage Publications 2. Moleong, Lexy J. (2000). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. 3 Yin, Robert K. (2011). Qualitative Research from Start to Finish. New York: Guildford Press. - Sugiyono. (2005). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung : CV Alfabeta. - Spradley, James. (1980). Participant Observation. Holt Rinehart and Winston. - Miles Matthew B., Haberman Michael A. (1984). Qualitative Data Analysis; A Sourcebook of New Methods; Sage Publication, Beverly Hills, London. W. Alex Edmonds, T. D. (2013). An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc - Jurnal-Jurnal tentang sikap, etika, dan pembawaan diri dalam seminar proposal - Borg, W.R., & Gall, M.G. (1989). Educational Research: An Introduction (5th ed.). New York: Longman					

--	--

Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
	Tugas Individu	60%		√	√	√	√	√	√
	Project/ <i>case study</i>	20%		√	√	√	√	√	√
	Presentasi	20%					√	√	√
	UTS								
	UAS								