

EAST SPRING PRIMARY SCHOOL
LESSON PLAN FOR OPEN-CLASSROOM (OC)

Name of Teacher:	Mrs Linda Goh	Class:	2CL2	Subject:	第八课《感谢我周围的人》
Venue & Time:	2P4 11am to 12pm	Date:	16 April 2025	Topic:	口语互动(句式)/ 字词教学
Lesson Objectives/Goals:					
在下课前, 学生学会...					
1. 说一些常看到的职业名称, 例如: 警察、清洁工人、医生、消防员等。					
2. 说出这些职业是做什么工作的。					
3. 用以下句式进行口语表达:					
“他是做什么工作的?” “他是_____, 他会_____。”					
4. 认读“医、护、贩”; 识写“种、卖”					

SIMPLIFIED LESSON PLAN

Stages	Learning Activities
Introduction Time frame: 10 min	引起动机 “同学们, 让我们来玩一个小游戏, 猜一猜今天上课的内容。我们来看简报, 看看这些人做工时会使用什么工具, 然后猜一猜他们是谁?” 教师利用简报让学生猜一些职业。 “今天我们要开始上第八课《感谢我周围的人》。刚才我们看到了一些职业, 你们感谢他们吗? 为什么感谢他们?” (因为他们做的工作对我们有帮助) 我们今天要学会:

EAST SPRING PRIMARY SCHOOL
LESSON PLAN FOR OPEN-CLASSROOM (OC)

Stages	Learning Activities
	1. 说一说在我们身边常看到的一些职业。 2. 说出这些职业是做什么工作的。 3. 用以下句式进行口语表达：“他是做什么工作的？”“他是_____，他会_____。” 4. 认读“医、护、贩”；识写“种、卖”
Development Time frame: 40 min	教学步骤 1) 主题图教学 – 职业和工作 (“除了刚刚我们猜到的一些职业, 在我们身边还有那些人呢? 让我们来看主题图。”) ● 学生圈出主题图里的职业和他们的工作 ● 教师利用简报让学生学习说主题图里的职业和他们的工作 ● 职业对对碰 (ClassPoint)- 学生玩配对游戏, 把职业的图片和正确的工作连线 2) 你说我说 ● 学生学习用以下的句式问与答: “他是做什么工作的?”“他是_____, 他会_____。” ● 教师分给每位同学一张职业图片, 学生与同伴两两说, 练习句式, 然后进行录音 (ClassPoint) ● 教师播放几个录音作品让学生听 3) 字词教学 ● 学生学会认读“医、护、贩” ● 学生学会写“种、卖” ● 教师与学生一起点评呈交的作品 ● (复习认读和识写字) 拼字游戏: 每组分别派代表到白板前, 教师念出今天学的生字, 学生把生字偏旁部首拼凑起来。
Conclusion Time frame: 10 min	总结 ● 学生在ClassPoint回答问题, 复习今天所学的字词。

***EAST SPRING PRIMARY SCHOOL
LESSON PLAN FOR OPEN-CLASSROOM (OC)***