

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

**Nama** : Sri Widiyawati, S.Pd  
**Fase** : D  
**Nama Sekolah** : SMP Islam Cendekia Muda  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas** : VII (Tujuh)  
**Semester** : Ganjil

Elemen	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu (JP)	Konten/Materi	Karakter Siroh/Gce
Menyimak	7.1.1 Menganalisis informasi dari teks deskripsi audiovisual dalam bentuk monolog secara akurat.	1. Mencari dan menemukan informasi dari teks deskripsi 2. Membandingkan informasi dari teks deskripsi 3. Mengambil simpulan dari teks deskripsi	12 JP		Realworld connection
Membaca dan Memirsing	7.1.2 Mengeksplorasi gaya penulisan teks deskripsi (sapaan, kata konkret, kalimat perincian, dll) dengan tepat.	4. Mengenal ciri-ciri teks deskripsi 5. Menyelisik ragam bahasa dalam teks deskripsi 6. Menilai pamflet wisata	12 JP	Teks Deskripsi	Literacy skill, Realworld connection
Menulis, Berbicara dan Mempresentasikan	7.1.3 Menyajikan pengamatan dalam bentuk teks deskripsi secara lisan dan/atau tulisan dengan terperinci.	7. Menganalisis struktur teks deskripsi 8. Memaparkan ciri benda kesukaan 9. Menilai paparan teman	12 JP		HOTS

<b>Elemen</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi waktu (JP)</b>	<b>Konten/Materi</b>	<b>Karakter Siroh/Gce</b>
Menyimak, Membaca dan Memirsa	7.2.1 Menemukan makna yang tersurat dan tersirat dari teks puisi rakyat dengan tepat.	1. Mengenal jenis dan tujuan puisi rakyat 2. Mengidentifikasi unsur puisi rakyat 3. Menafsirkan isi puisi rakyat	6 JP	Puisi Rakyat	Literacy skill
Menulis, Berbicara dan Mempresentasikan	7.2.2 Menyampaikan tulisan berdasarkan imajinasi secara indah dan menarik dalam puisi rakyat dengan penggunaan kosakata secara kreatif.	4. Membuat puisi rakyat 5. Membacakan puisi yang telah dibuat 6. Menilai penampilan teman	6 JP		Challenging, Realworld connection
Menyimak, Membaca dan Memirsa	7.2.3 Menginterpretasikan informasi dari cerita fantasi visual dan/atau audiovisual dengan berdiskusi secara efektif.	7. Mengidentifikasi alur cerita fantasi 8. Mengkaji penokohan dalam cerita fantasi 9. Menganalisis kebahasaan dalam cerita fantasi	12 JP	Tek Fantasi	HOTS
Menulis	7.2.4 Menuliskan pengalaman dan/atau imajinasi dalam bentuk cerita fantasi menggunakan kata-kata sendiri.	10. Menentukan amanat cerita fantasi yang akan dibuat 11. Menulis cerita fantasi sederhana	6 JP		Literacy skill, HOTS
Berbicara dan Mempresentasikan	7.2.5 Mempresentasikan cerita fantasi dalam bentuk monolog secara aktif.	12. Menyajikan cerita fantasi secara aktif 13. Menilai penampilan teman	6 JP		Literacy skill, Challenging
Menyimak	7.3.1 Menganalisis informasi dari teks prosedur visual dan audiovisual dengan berdiskusi secara aktif.	1. Memahami tujuan dan isi teks prosedur 2. Membedakan informasi berdasarkan jenis teks prosedur 3. Menyimpulkan isi teks prosedur	12 JP		
Membaca dan Memirsa	7.3.2 Mengeksplorasi kebahasaan (kalimat pelesapan, kalimat ajakan dan larangan, kalimat inversi, dll) dalam teks prosedur dengan jelas.	4. Mengenali ragam kalimat dalam teks prosedur 5. Mengidentifikasi kualitas infografik berdasarkan gambar dan kebahasaan	12 JP	Teks Prosedur	Literacy skill, HOTS
Menulis, Berbicara dan Mempresentasikan	7.3.3 Membuat teks prosedur dalam bentuk tulisan atau audiovisual dengan efektif dan menarik.	6. Menganalisis struktur teks prosedur 7. Merancang teks prosedur sederhana 8. Menyajikan teks prosedur visual, lisan, dan/atau audiovisual.	12 JP		

Kepala Sekolah  
SMP Islam Cendekia Muda



Febrie Maulina, S.P.

NRKS. 21023L0130260132240683

Guru Mata Pelajaran

Sri Widiyawati, S.Pd  
NIK. 24-0606

