



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Сучасна румунська мова (Синтаксис II)»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Румунська мова та література. Зарубіжна література
<b>Спеціальність</b>	014.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	румунська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Ф.Д.Вринчану, к.ф.н, в.о доцента кафедри румунської та класичної філології <a href="http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=222">http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=222</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380501062054
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:f.vranceanu@chnu.edu.ua">f.vranceanu@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5073">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5073</a>
<b>Консультації</b>	Онлайн-консультації: за домовленістю Очні консультації: за графіком консультацій

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Силабус навчальної дисципліни *Сучасна румунська мова* складено відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки бакалаврів спеціальності *014.02 Середня освіта (Мова та література (румунська))*. Курс передбачає: допомогти студентам засвоїти теоретичні знання із сучасної румунської літературної мови та практично оволодіти літературними нормами, підвищити загальну грамотність і культуру усного й писемного мовлення.

Мета курсу „Сучасна румунська мова” – підготувати фахівців, які добре володіють рідною мовою і здатні грамотно застосовувати її до потреб фахового спілкування, поглибити знання студентів із сучасної румунської літературної мови, сформувати у них погляд на мову як на системно-структурне явище, допомогти їм глибше оволодіти мовними формами, активізувати їх уміння спілкуватися румунською мовою в різних соціокомунікативних ситуаціях; оволодіти теоретичними знаннями - відомостями про румунську мову, її системно-структурну організацію. Основне завдання дисципліни “Сучасна румунська мова. Синтаксис” полягає в тому, щоб активізувати наявні у студентів знання норм літературної мови і навчити їх практично застосовувати ці мовні норми у професійній галузі. Основу дисципліни становить процес опанування студентами норм сучасної румунської літературної мови; самостійні заняття передбачають поглиблене опрацювання студентами наукової, спеціальної літератури (словників, довідників, інших джерел).

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Другорядні члени речення (I)	
<b>Тема 1</b>	Синтаксична валентність слова і різновиди підрядного зв'язку
<b>Тема 2</b>	Традиційне й сучасне вчення про другорядні члени речення. Детермінанти, їх різновиди.
<b>Тема 2</b>	Означення як другорядний член речення. Різновиди означень.
<b>Тема 4</b>	Складнопідрядні речення з підрядними означальними
<b>Тема 5</b>	Прикладка як різновид означення.

<b>Тема 6</b>	Прикладка на рівні складного речення з підрядним зв'язком
<b>Тема 7</b>	<i>Atributul circumstanțial</i> як різновид підрядного зв'язку
<b>МОДУЛЬ 2. Другорядні члени речення (II)</b>	
<b>Тема 8</b>	Додаток як синтаксичне вираження об'єкта
<b>Тема 9</b>	Прямий додаток. Способи вираження прямого додатка.
<b>Тема 10</b>	Додаткові підрядні речення
<b>Тема 11</b>	Непрямий додаток. Способи вираження непрямого додатка
<b>Тема 12</b>	Функція непрямого додатка на рівні складного речення.
<b>Тема 13</b>	<i>Complementul de agent</i> як різновид підрядного зв'язку
<b>Тема 14</b>	Пунктуаційні особливості складнопідрядних речень

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Навчальний процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Для досягнення прогнозованих програмних результатів у роботі застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, спостереження, ілюстрацію, демонстрацію, практичні вправи. Залежно від типу пізнавальної діяльності, використовуються методи: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, евристичний, дослідний. У навчанні дисципліни використовуються такі освітні технології: структурно-логічні технології (поетапна організація системи навчання), інтеграційні технології, інформаційно-комп'ютерні технології, діалогово-комунікаційні технології.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** *Формами поточного контролю є усна та письмова (тестування, реферат) відповідь студента та ін.*

**Підсумковий контроль** – *екзамен*

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <http://dspace.bcu-iasi.ro/>
2. <http://ebooks.unibuc.ro/Filologie.htm>
3. <https://solirom.ro/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Сучасна румунська мова»*

*(Синтаксис II)» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*  
<https://drive.google.com/file/d/1xdNospQhWA5e9P85s-HZE5LOnpnkJ0fL/view?usp=sharing>