

مهمة محوسبة  
الصف: الرابع  
الموضوع : فئة الثدييات

الصف: الرابع  
اسم المهمة: فئة الثدييات  
اسم المعلم: مروة سعادة

الأهداف التعليمية:

- ان يميز الطالب الحيوان الذي ينتمي لفئة الثدييات عن حيوان ينتمي لفئة اخرى.
- ان يتعرف الطالب على فئة الثدييات .
- ان يتعرف الطالب على مميزات فئة الثدييات .
- ان يتعرف الطالب على البيئة الحياتية لفئة الثدييات .
- ان يتعرف الطالب على ماذا تتغذى الثدييات .
- ان ينكشف الطالب على علاقة الثدييات بالانسان .

الأهداف في مجال الحوسبة:

- ان يمارس العاب تعليمية متنوعة .
- ان يتعلم الدخول الى غرفة الكلاسروم واتمام المهمات المدرجة في الغرفة الصفية .
- التنقل بواسطة برنامج بين محطات التعلم الذاتي.
- أن يستعمل الطالب الروابط التي تصله (رابط فيديو / رابط بازل / رابط بادليت / رابط مهمة على موقع نيربود .....

القيم :

- المشاركة : مشاركة الاخرين في الافكار عن طريق لوح تفاعلي مشترك .
- المسؤولية : أن يتحمل الطالب مسؤولية شخصية اتجاه التعلم الذاتي من خلال دخوله للموقع ومراجعة العارضة واتمام المهام المتعلقة بالموضوع .

## المقدمة - الافتتاحية:

### صنف العلماء الحيوانات الى مجموعتين رئيسيتين وهما :

- مجموعة الفقاريات : تضم الحيوانات التي تحتوي اجسامها على عمود فقري وتحوي معظم الحيوانات المألوفة للانسان كالاسماك , برمائيات, زواحف, طيور, ثدييات.
- مجموعة اللافقاريات : تضم الحيوانات التي لا تحتوي اجسامها على عمود فقري والتي تحوي فئة الحشرات والرخويات ومفصليات الارجل .....

## فئة الثدييات

تسمى ايضا فئة اللبونات واليهما ينتمي الانسان , وقد جاء اسم الثدييات من ثدي الام , فالامهات في هذه الفئة يرضعن ابناءهن.

## مميزات فئة الثدييات

- ترضع صغارها الحليب .
- يكسو جلدها الشعر او الفرو .
- تحافظ اجسامها على درجة حرارة ثابتة , اي من ذوات الدم الحار.
- تملك 4 اطراف ولدى الحيتان يوجد زوجين من الزعانف .
- تتكاثر بالوضع .
- للثدييات صوانا اذن .
- بعض الثدييات تتغذى على الحيوانات وبعضها على النباتات ومنها من يأكل كل شيء.
- تعيش الثدييات على الارض وتحت الارض وبعضها يعيش في الماء كالحوت والدولفين.

## سير المهمة :

جميع المهمات والعارضة وكل الامور التي تتعلق بهذه الوحدة قمت بادراجها عبر تطبيق [nearpod](#) بشكل مرتب ومتسلسل ليسهل عملية التعلم والتنقل بين المهمات والمادة لدى الطالب .

## المرحلة الاولى

مرحلة تركيب البازل واكتشاف الصورة النهائية بعد التركيب .

[رابط لعبة البازل](#)

## المرحلة الثانية

بعد مرحلة تركيب البازل , سوف ينتقل الطالب للمهمة في موقع [mentimeter](#) , وهناك سوف يجيب الطالب على السؤال وفق الصورة التي حصل عليها في لعبة البازل .

[رابط المهمة في mentimeter](#)

## المرحلة الثالثة

بعد مهمة تركيب البازل والانتقال الى مهمة تحليل ما المشترك بين الحيوانات , سوف يستنتج الطالب ان موضوع الدرس سيكون عن فئة الثدييات من ثم سأقوم بعرض عارضة فئة الثدييات.

[رابط العارضة](#)

## - المرحلة الرابعة

في هذه المرحلة سأقوم بعرض فيديو عن فئة الثدييات.

[رابط الفيديو](#)

## - المرحلة الخامسة

بعد مراجعة العارضة والفيديو سينتقل الطالب للمهام التالية للتأكد من ان طالب قام بمراجعة المادة والتطرق لكل المحطات السابقة .

[رابط المهمة في البادلت](#)

[رابط المهمة في learningApps](#)

### المنتوج :

1- في نهاية الوحدة التعليمية التي قمت بانشائها عبر النيربود سوف يظهر في النهاية مهمة على اللوح التفاعلي (داخل موقع النيربود): على كل طالب اختيار حيوان ثدي من ثم يقوم بتسجيل اسمه وارقاق صورة مع وصف مميزات هذا الحيوان (البيئة الحياتية/وصف مبنى الجسم/التغذية /نسل الحيوان ) .

مرفق مهمتين تلخيصيتين :

[2- رابط مهمة صح ام خطأ wordwoll.](#)

[3- رابط المهمة تقييمية quizizz.](#)

### التغذية المرتدة :

من اهم وافضل وانجح الاستكمالات التي تلقيتها في هذه الفترة العصبية والفترة المتقلبة . في هذا الاستكمال تعلمت الكثير من الادوات المحوسبة والتي ساعدتني في بناء دروس على مستوى عال جداً وايضاً ساعدتني بالتعليم عن بعد .

طريقة عرض الادوات و الشرح و الدروس كانت في قمة الروعة .

قمت بتدويت جميع ما تم طرحه خلال هذا الاستكمال لأنه كان عبارة عن كنز يحوي العديد من الامور الجذابة والمتجدده والفعالة ايضاً.

اشكر جميع المعلمات اللواتي قمن بتمرير هذا الاستكمال .