Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №58
Приложение №24

к приказу от 26.02.2021 №8 «Об утверждении Локальных нормативных актов МБОУ СОШ №58»

МБОУ СОШ № 58
Подписано цифровой подписью: МБОУ СОШ № 58
Дата: 2021.02.27 16:03:33 +05'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ СОШ №58 (далее образовательное учреждение) общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13, 16, 17, 18, 28, 30, 41);

Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение предполагает, что учитель и обучающийся общаются в реальном времени (например, на видеоконференции).

1.4. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При электронном обучении учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы (страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений и пр.), а потом проверяет усвоение материала, общение как бы отложено во времени.

1.5. Образовательное учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.7. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.8.Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.9. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.10. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение ведет учет и хранение результатов образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.13. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий

и электронного обучения осуществляется на сайте школы в специальном разделе «Дистанционное обучение», в электронном журнале АИС «СГО».

2. Цели, задачи и формы использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.1. Основными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);

предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;

обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными элементами системы ЭО и ДОТ образовательного учреждения являются:

_ образовательные онлайн-платформы (Я-класс: https://www.yaklass.ru, Российская электронная школа: https://resh.edu.ru, Учи.ру: https://uchi.ru);

видеоконференции на платформе Zoom;

Google Формы — онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов.

электронная почта;
цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
облачные сервисы;
электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3. **Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО может осуществляться как по отдельным учебным предметам и курсам, так и по всему комплексу учебных предметов учебного плана соответствующего уровня образования.

3.3. Уроки могут проводиться в электронном формате асинхронно (без непосредственного взаимодействия учителя с учениками в режиме реального времени) и в дистанционном режиме (учитель и обучающийся общаются в реальном времени (например, на видеоконференции).

3.4. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов -35 минут.

3.5. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться по двум моделям:

— модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися предполагает использование технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами;

— модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися: учитель и обучающийся общаются в реальном времени (например, на видеоконференции) или учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы (страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала, общение отложено во времени. Оба формата могут комбинироваться для достижения максимального результата при имеющихся возможностях. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть так же реализована при подготовке обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам; при восполнении пробелов в знаниях.

3.6. При организации образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО образовательное учреждение:

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников через повышение квалификации;

определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ,

в том числе к образовательным он-лайн платформам (Я-класс: https://www.yaklass.ru, Российская электронная школа: https://resh.edu.ru, Учи.ру: https://uchi.ru) необходимым для освоения соответствующей образовательной программы;

осуществляет оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно, дистанционно, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

осуществляет контроль качества образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО;

выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся, и находит пути их решения.

3.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

лекция;
консультация;
семинар;
практическое занятие;
лабораторная работа;
контрольная работа;

самостоятельная внеаудиторная работа;
проектная и научно-исследовательская работа.

3.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

— электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.9. Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал АИС «СГО», учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

4. **Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

4.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, соответствующие требованиям федерального стандарта.

4.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Обсуждено на Педагогическом совете (Протокол №5 от 26.02.2021 г.)