

**План роботи
методичного об'єднання
вчителів
природничо-математичного циклу
КЗ «Вахнівський ліцей Турбівської селищної ради
Вінницького району Вінницької області»
на 2023-2024 н.р.**

РОЗРОБЛЕНО

Керівник МО вчителів
природничо-математичного
циклу _____

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НР

Засідання № 1 Серпень
Інструктивно-методична нарада

Тема. Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2022-2023 навчальний рік та перспективи діяльності на 2023-2024 навчальний рік.

Мета: проаналізувати стан викладання дисциплін природничо-математичного циклу в 2022-2023 навчальному році та визначити пріоритетні напрямки в роботі ШМО у поточному навчальному році.

№	Питання для обговорення	Форма проведення	Відповідальний
Організаційні питання			
1	Затвердження: плану роботи шкільного методичного об'єднання на 2023-2024 н.р., та завдань ШМО на 2023-2024 н.р.	Обговорення	Члени ШМО
2	Про особливості викладання навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році та програмно-методичне забезпечення викладення предметів природничо-математичного циклу (програми, підручники, посібники).	Обговорення	Члени ШМО
3	Про дотримання єдиного мовного режиму в школі.	Інформація	Заступник директора з НР
4	Про методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2023/2024 навчальному році.	Обговорення	Члени ШМО
5	Ознайомлення з модельними навчальними програмами для 5 – 9 класів НУШ	Члени МО	Інформація
6	Ознайомлення з особливостями роботи з електронним журналом на платформі Всеосвіта	Члени МО	Практикум
Методичні питання			
1	Впровадження методичних розробок щодо соціалізації учнів у викладанні навчальних предметів в освітньому процесі нової української школи.	Обговорення	Члени ШМО

2	Державний стандарт базової середньої освіти: ключові акценти впровадження.	Виступ	Заступник директора з НР
Завдання членам ШМО: Опрацювання нормативних документів: - програм (зміни у програмі) та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу; - критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів; - вимог до ведення шкільної документації. Складання і затвердження календарно-тематичних планів. Підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу. Складання планів роботи з обдарованими та слабовстигаючими учнями. Підготовка учнів до районних олімпіад з навчальних дисциплін. Поновлення правил ТБ в кабінетах з підвищеним рівнем небезпеки. Підготувати матеріали для проведення шкільних олімпіад з предметів.			

Засідання № 2 Жовтень

Тема. Нова Українська школа: від теорії до практики. Продовження.

Мета: ознайомитися з новою роллю сучасного вчителя, з психолого-педагогічними аспектами адаптації п'ятикласників, розширити знання про суб'єкт-суб'єктивну взаємодію в освітньому процесі НУШ. Розглянути алгоритм організації уроку за діяльнісним підходом. Обговорити як оцінювати навчальні досягнення учнів: що врахувати та які критерії обрати. Ознайомитись з концептуальним значенням наскрізного виховання. Поділитися досвідом організації освітнього середовища НУШ та концептуальним значенням наскрізного виховання.

№	Питання для обговорення	Форма проведення	Відповідальний
Організаційні питання			
1	Підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад	Інформація	Заступник директора з НВР
2	Обговорення завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу	Обговорення	Члени ШМО
3	Про організацію роботи з обдарованими дітьми.	Обговорення	Члени ШМО
4	Особливості організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Співпраця учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання	Обговорення	Члени ШМО
Методичні питання			
1	Учитель нової української школи	Виступ	
2	Суб'єкт-суб'єктна взаємодія в освітньому процесі нової української школи	Доповідь	
3	Наскрізне виховання цінностей та якостей особистості в освітньому процесі	Доповідь	

Завдання членам МО

- провести предметні олімпіади та конкурси;
- організувати роботу з обдарованими дітьми;
- опрацювати методичні матеріали по організації навчання під час воєнного стану;
- опрацювати інформацію про оцінювання та оформлення свідоцтва навчальних досягнень, розробити власні критерії оцінювання;
- інформацію з виступів та доповідей взяти до уваги та впроваджувати в навчальний процес.

Засідання № 3 Лютий

Тема. Впровадження STEM-освіти в навчальний процес.

Мета: ознайомитися з аналізом семестрових та контрольних робіт, навчальних досягнень учнів 5-11 класів, з особливостями STEM-освіти НУШ, впровадженням STEM-технологій на уроках хімії, біології.

№	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні
Організаційні питання			
1	Аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів з дисциплін природничо-математичного циклу за результатами I семестру	Інформація	Заступник директора з НР
2	ЗНО	Інформація	Заступник директора з НР
Методичні питання			
1	Педагогічна майстерність вчителя як умова впровадження STEM-освіти	Виступ	
2	STEM-освіта як інноваційний напрямок розвитку науково-технічної творчості	Доповідь	
3	STEM-активності на уроках методологічний аспект	Доповідь	
4	STEM-орієнтований підхід як основа розвитку здоров'язбережувальної компетентності.	Виступ	
Завдання членам МО: - приділити належну увагу випускникам у підготовці до ЗНО; - впроваджувати в освітню діяльність STEM-технології (STEM-уроки, STEM-проекти, STEM-тижні); - інформацію виступів та доповідей взяти до уваги.			

Засідання № 4 Березень

Тема. Креативний вчитель – запорука успішного навчання.

Мета: обговорити рівень досягнень учнів з предметів, що виносяться на ЗНО та ДПА, ознайомитися з практичними прийомами, фішками, лайфаками, які можна застосовувати на уроках для покращення якості навчання.

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні
Організаційні питання			
1	Обговорення рівня досягнень учнів з предметів, що виносяться на ЗНО та ДПА	Обговорення	Члени ШМО
Методичні питання			
1	Креативний вчитель	Виступ	
2	Фішки крутого вчителя НУШ, або як привернути увагу учнів	Майстер-клас	
3	Проектне навчання можливості, інструменти ідеї.	Доповідь	
4	5 кроків до створення навчального квесту.	Майстер-клас	
5	ТОП-7 нестандартних способів перевірки знань учнів	Практичні прийоми	
Завдання членам МО: - Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми формування, тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти; - Вести роботу з покращення навчальних досягнень учнів випускних класів, допомога у підготовці до ЗНО, ДПА; - Всі висвітлені методичні питання прийняти до уваги та використовувати у навчально-виховному процесі.			

Засідання № 5 Травень.

Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2023-2024 н.р.

Мета: проаналізувати роботу шкільного методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2022-2023 навчальний рік та окреслити завдання на 2023-2024 навчальний рік, заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти

№	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні.
Організаційні питання			
1	Аналіз результатів участі учнів в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах	Виступ	Заступник директора з НР
2	Аналіз роботи ШМО природничо-математичного циклу за 2023-2024 н.р.	Обговорення	Члени МО
3	Аналіз проведених предметних тижнів	Обговорення	Члени МО
4	Аналіз роботи викладання предметів у 5 - 6 класах НУШ		Члени МО
5	Робота над модельними програмами 7 клас НУШ. Складання своєї програми.	Обговорення	Члени МО
Методичні питання			
1	Вироблення рекомендацій до плану роботи ШМО на наступний навчальний рік	Виступ	Члени МО
3	Звіти вчителів про самоосвітню діяльність	Виступ	Члени МО
Завдання членам МО: - Розробити програму до свого предмета згідно модельної навчальної програми; - Консультації з предметів, що виносяться на ЗНО. - Опрацювання фахової літератури, вебінарів. Підвищувати рівень самоосвіти.			

Використані джерела

1. Нова українська школа: путівник для вчителя 5–6 класів : навчально-методичний посібник / за ред. А. Л. Черній ; відп за вип. В. М. Салтишева. Рівне : РОІППО, 2022. 168 с.
2. Збірник матеріалів «STEM-тиждень — 2021» / укладачі: Патрикєєва О. О., Василяшко І. П., Коваленко М. В., Черноморець В. В. — К. Видавничий дім «Освіта», 2021. — 575 с. ISBN 978-966-983-307-5
3. Збірник матеріалів «STEM-тиждень — 2020» / укладачі: Василяшко І. П., Патрикєєва О. О., Булавська Л.Г. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2020. — 335 с. ISBN 978-966-983-146-0
4. Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році. Наказ від 15.08.2022 № 22.1/10-1080.