

Nombre del estudiante: _____

CONVENIO ENTRE ESCUELA Y PADRES

La Escuela Primaria Walnut Park y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA por sus siglas en Inglés) (niños participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, la totalidad del personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico así como los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este acuerdo entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

PROVISIONES REQUERIDAS DEL CONTRATO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades de la Escuela:

La Escuela Primaria Walnut Park hará lo siguiente:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**

Walnut Park utilizará los cursos de estudio estatales para guiar nuestro plan de estudios y contratará solo maestros calificados. Nuestros maestros serán monitoreados por el administrador del edificio y por la administración de la Oficina Central. Usaremos evaluaciones para guiar nuestra instrucción. La instrucción se guiará mediante el uso de las estrategias presentadas en nuestros entrenamientos de Iniciativa de Lectura, I Ready, Really Great Reading, OG, SPIRE y AMSTI para que podamos evaluar con precisión los niveles de conocimiento de nuestros estudiantes. Junto con esas estrategias, se agregará tecnología a nuestra instrucción para garantizar que nuestros estudiantes no solo tengan una educación de alta calidad, sino que también reciban instrucción utilizando la última tecnología disponible. Trataremos a todos los niños de manera justa.

- 2. Tendrá conferencias entre padres y maestros (por lo menos una vez al año para escuelas primarias) durante las cuales este convenio será discutido en relación al rendimiento individual de cada niño.** Específicamente, estas conferencias se llevarán a cabo:

La escuela llevará a cabo conferencias con los padres durante sus tiempos de planificación durante las primeras nueve semanas de clases. También se llevarán a cabo conferencias de padres cuando un padre solicite una conferencia. Tratamos de avisar a los padres/maestros con 24 horas de antelación.

3. **Proveerá a los padres con reportes frecuentes del progreso de su hijo/hija.**
Específicamente, la escuela proveerá reportes de la siguiente forma:

La escuela proporcionará informes de estado y calificaciones en Powerschool y en forma de trabajo calificado para que los padres firmen semanalmente. La escuela enviará informes de progreso a casa cada 4 semanas y media y enviará boletas de calificaciones a casa cada nueve semanas durante el año escolar. La escuela también enviará varias formas de comunicación con el uso de Facebook (página web de la escuela), correo electrónico y/o mensajes de texto con frecuencia para promover una mayor participación de los padres.

4. **Proveerá a los padres un acceso razonable al personal escolar.**
Específicamente, el personal estará disponible para consultas con padres como sigue:

El personal de la escuela estará disponible todos los días 15 minutos antes de que lleguen los estudiantes y 15 minutos después de clases cuando termine el día escolar. A los padres se les permitirá venir durante horarios especiales de lectura (aprobados por el director) (Días Especiales) que ocurren durante el año. Los maestros también tendrán un tiempo de planificación cada día durante su tiempo de educación física que se puede utilizar para las conferencias de padres. Nos gustaría que nuestros padres participen en jornadas de Puertas Abiertas, Noches para Padres (Noches de Lectura de Alfabetización) y reuniones de Título I (reuniones anuales) que pueden ser virtuales. Se llevarán a cabo conferencias de padres cuando un padre solicite una conferencia. Intentamos avisar al maestro/padre con 24 horas de antelación.

5. **Proveerá a los padres oportunidades para servir como voluntarios y participar en el salón de clases de su hijo, así como para observar las actividades en el salón de clases de la siguiente manera:**

Las oportunidades de voluntariado están disponibles con el permiso de la Administración/Oficina Central según sea necesario. Si se necesita observación, se coordinará a través de la oficina administrativa de la escuela y con la oficina central. Se anima a los padres a participar en ocasiones especiales que organiza la escuela. Ejemplos de estas oportunidades son los siguientes: jornada de puertas abiertas, encuentro y bienvenida, entrega de suministros, ferias del libro, día de los abuelos, PTO Sing-A-Long, Spring Fling y Trunk or Treat.

6. **Asegurará una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

La comunicación entre los padres y el personal se llevará a cabo a través de carpetas y agendas de los estudiantes que se utilizarán durante todo el año. La comunicación se entregará en un idioma que los padres puedan entender. Se llevarán a cabo reuniones y conferencias de padres durante todo el año y los padres que necesiten un intérprete recibirán uno para las reuniones.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, vamos a apoyar la enseñanza de nuestros hijos en la siguiente forma:

- ☐ *Leer y discutir informes de progreso y boletas de calificaciones con mi hijo.*
- ☐ *Asegurarme de que mi hijo sepa que no se tolerará el acoso*
- ☐ *Asegurarme de que mi hijo descanse lo suficiente y tome un desayuno saludable.*
- ☐ *Ver que mi hijo llegue a tiempo/ Asista a la escuela regularmente/ Monitorear su asistencia/ Enviar excusas a la escuela por ausencias*
- ☐ *Asegurarme de que mi hijo conozca y siga las reglas de la escuela.*
- ☐ *Hablar sobre las metas y expectativas de mi hijo.*
- ☐ *Ser voluntario en la escuela cuando me inviten*
- ☐ *Revisar la tarea y las carpetas diariamente*
- ☐ *Discutir sentimientos y establecer valores.*
- ☐ *Animar a mi hijo a leer*
- ☐ *Servir, en la medida de lo posible, en un comité o grupo asesor, como el comité asesor del Título I y/o comités de participación de padres y familias.*

Responsabilidades del Estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros haremos lo siguiente:

- ☐ *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.*
- ☐ *Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
- ☐ *Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.*
- ☐ *Asistir a la escuela regularmente*
- ☐ *Seguir las reglas de la escuela*
- ☐ *Participar en clase*
- ☐ *Tareas de estudio todas las noches*

Mensaje de la directora:

Apoyo totalmente esta forma de participación de padres/escuela.

Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- 1- Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre el hogar y la escuela.
- 2- Brindar oportunidades para participar en la escuela y en la educación de su estudiante.
- 3- Proporcionar una cultura escolar positiva donde los estudiantes se sientan seguros y amados.

Mrs. Kristen Woods, Ed.S.
Firma del Representante de la escuela

Firma del Padre(s)

Firma del Estudiante

9/agosto/2024

Fecha

Fecha

Fecha

Reunión de Padres y Maestros

Fecha: _____

Inicial del Padre _____

Comentarios

Reunión de Padres y Maestros

Fecha: _____

Inicial del Padre _____

Comentarios

Reunión de Padres y Maestros

Fecha: _____

Inicial del Padre _____

Comentarios
