

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| Mata Pelajaran   | Sekolah                  | Kelas/Semester      | Materi Pokok                 | Alokasi Waktu |
|------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|---------------|
| Bahasa Indonesia | SMA Negeri<br>2 Boyolali | X IPA-IPS/<br>Gasal | Teks Laporan Hasil Observasi | 4 X 45 menit  |

| Kompetensi Dasar                                                                                                 | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KD 3.1 Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis                      | 3.1.1 Mengidentifikasi laporan hasil observasi<br>3.1.2 Menyimpulkan laporan hasil observasi                 |
| KD 4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis | 4.1.1 menyeleksi isi teks laporan hasil observasi<br>4.1.2 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengintepretasi isi laporan hasil observasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)

1. Peserta didik mengamati tayangan video dan atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan isi dari tayangan video/teks LHO dan menyimpulkannya.
2. Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari bahan bacaan teks LHO
3. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membaca litertur mengenai jenis, isi, ciri, fungsi teks, dan gagasan utama setiap paragraf teks LHO
4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data.
5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. Selanjutnya, memperbaiki hasil diskusi.
6. Peserta didik menarik kesimpulan (ciri, fungsi, dan isi teks LHO).

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi teks laporan hasil observasi
3. Keterampilan: Produk hasil menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi

....., .....

Mengetahui  
Kepala SMA Guru Mata Pelajaran

.....  
. NIP

.....  
NIP