

ЗВІТ
про проведення моніторингового дослідження дітей, згідно
Базового компонента дошкільної освіти в КЗДО «Кохівський ясла-садок
«Пролісок» загального розвитку»

Відповідно до річного плану роботи КЗДО «Пролісок» на 2024-2025 навчальний рік за дистанційною формою навчання онлайн, з метою визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок дітей в закладі дошкільної освіти в періоди з 14.10.2024 по 18.10.2025, з 21.04.2025 по 25.04.2025 року, була проведена діагностика рівня компетентності дітей всіх вікових груп.

В результаті діагностики з'ясовано, що вся навчально-виховна робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина». Моніторинг проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту» від 10 лютого 2020 р. за № 154/34437.

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у всіх вікових групах, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні.

Моніторинг рівня знань, умінь, навичок дітей молодшої різновікової групи, проводився за допомогою посібника Кривоніс М.Л., Дроботій О.Л. «Моніторинг основних компетенцій дітей» – діагностичного інструментарію за Базовим компонентом дошкільної освіти – видавництво «Ранок».

У жовтні місяці з 14.10.2024 року по 18.10.24 року, проведена педагогічна діагностика дітей молодшого дошкільного віку, з метою оцінки знань, умінь та навичок дітей, за освітніми лініями у межах Базового компонента дошкільної освіти України.

Моніторингове дослідження включило в себе всі освітні лінії розвитку дітей молодшого дошкільного віку: «Особистість дитини», «Дитина у соціумі», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».

За результатами діагностики можна відмітити, що більшість дітей мають різний рівень розвитку.

1. «Особистість дитини», де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 0 дітей; достатній рівень – 8 дітей (61,5%). Середній рівень – 5 дітей (38,5).

2. **«Дитина у соціумі»**, де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 0 дітей (0%). Достатній рівень – 4 дітей (30,8%) . Середній рівень – 9 дітей (69,2%). Низький – 0 дітей (0%).
3. **«Дитина у природному довкіллі»**, де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 0 дітей (0%). Достатній рівень – 5 дітей (38,5%). Середній рівень – 8 дітей (61,5%). Низький – 0 дітей (0%).
4. **«Дитина у світі мистецтва»**, де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 0 дітей (0%). Достатній рівень – 6 дітей (46,2%). Середній рівень – 7 дітей (53,8%). Низький – 0 дітей (0%).
5. **«Гра дитини»**, де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 0 дітей (0%). Достатній рівень – 6 дітей (46%). Середній рівень -7 дітей (53,8%). Низький – 0 дітей (0%).
6. **«Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі»**, де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 0 дітей (0%). Достатній рівень – 5 дітей (38,5%). Середній рівень – 8 дітей (61,5%). Низький рівень – 0 дітей (0%) .
7. **«Мовлення дитини»**, де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 0 дітей (0%). Середній рівень – 2 дітей (15,4%). Достатній рівень – 11 дітей (84,6%) Низький – 0 дітей (0%) .

Проведена діагностика і аналіз розвитку дітей молодшої групи у жовтні 2023 року допомогла визначити напрямки роботи на другу половину навчального року.

У березні – квітні місяці з 25.03.24 року по 05.04.24 року, проведена педагогічна діагностика дітей молодшого дошкільного віку, з метою оцінки знань, умінь та навичок дітей, за освітніми лініями у межах Базового компонента дошкільної освіти України. Діагностувалось 13 дітей. Моніторингове дослідження включило в себе всі освітні лінії розвитку дітей молодшого дошкільного віку: «Особистість дитини», «Дитина у соціумі», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».

1. **«Особистість дитини»**, де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 1 дитина (7,7%). Достатній рівень – 7 дітей (53,8%). Середній рівень – 5 дітей (38,5). Низький рівень – 0 дітей (0%).

2. **«Дитина у соціумі»**, де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 1 дитина (7,7%). Достатній рівень – 5 дітей (38,5%) . Середній рівень – 7 дітей (53,8%). Низький – 0 дітей (0%).

3. **«Дитина у природному довкіллі»**, де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 1 дитина (7,7%). Достатній рівень – 8 дітей (61,5%). Середній рівень – 4 дітей (30,8%). Низький – 0 дітей (0%).

4. **«Дитина у світі мистецтва»**, де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 1 дитина (7,7%). Достатній рівень – 6 дітей (46,2%). Середній рівень – 6 дітей (46,2%). Низький – 0 дітей (0%).

5. **«Гра дитини»**, де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 1 дитина (7,7%). Достатній рівень – 9 дітей (69,2%). Середній рівень - 3 дітей (23,1%). Низький – 0 дітей (0%).

6. **«Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі»**, де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 1 дитина (7,7%). Достатній рівень – 5 дітей (38,5%). Середній рівень – 7 дітей (53,8%). Низький рівень – 0 дітей (0%) .

7. **«Мовлення дитини»**, де діти виявили такі рівні розвитку : високий рівень – 1 дитина (7,7%). Достатній рівень – 10 дітей (76,9%). Середній рівень – 2 дітей (15,4%). Низький – 0 дітей (0%) .

Отримані результати моніторингового вивчення визначили, які з тем і на якому рівні засвоєно кожним вихованцем та дали змогу педагогам окреслити перспективу у подальшій освітній діяльності .

Вихователі групи «Сонечко»:

Євгенія Ярош

Ольга Зайцева