

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Грушківського ліцею Староушицької
селищної ради Кам'янець-Подільського
району Хмельницької області
про свою діяльність на посаді протягом
2023-2024 навчального року**

Валентина МИКОЛАЙЧУК

Директор – душа навчального закладу,
а школа – це його життя, його світ

Шановні присутні! Вітаю всіх, щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого ліцею зібранні!

2023 – 2024 навчальний рік добігає свого завершення. Яким він був? Скажемо відверто, надзвичайно складним. Наша країна переживає зараз дуже непрості часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Завдання, яке сьогодні стоїть перед школою, непросте. Не лише дати повний багаж знань, а й навчити жити у суспільстві, підготувати розумних, творчих, активних, громадян держави, які здатні до самоконтролю, вміють переживати, співчувати, бути милосердними, бути справжніми патріотами своєї Батьківщини і разом з тим впевнено йти до поставленої мети. Ми всі усвідомлюємо те, що школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики. Сучасна школа — великий і складний механізм, належна робота якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них учителів та працівників ліцею. У повсякденному житті кожен із вас, зрозуміло, по-різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наша школа.

А тому робота в школі не терпить хаосу. Вона має плануватись. Перед початком навчального року педагогічний колектив ставить перед собою завдання, тобто планує свою роботу, а в кінці навчального року підводить підсумки, аналізує: що вдалось виконати, а що ні. І ось цей день настав. День підбиття підсумків багатогранної діяльності всього колективу школи, день огляду наших сил, день роздумів, день нового імпульсу для досягнення ще більших результатів.

Отже, яким був навчальний рік, що відійшов у скриньку історії. Сподіваюсь, що для учнів він був плідним і змістовним, вони почерпнули багато нового для себе, збагатився їх життєвий досвід. Були свої певні перемоги і поразки.

Щодо дирекції школи та педагогічного колективу, то кожен навчальний рік є особливим і неповторним. Адже життя не стоїть на місці, воно постійно в русі, воно ставить перед нами все нові і нові завдання та випробування. На мій погляд, навіть час проходить швидше. І діти наші розвиваються швидше. А тому і ми маємо встигати за всіма новинками, завжди бути у вирі основних подій.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,

Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією загальної середньої освіти, Концепцією розвитку психологічної служби системи освіти України, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Протягом навчального року педагогічний та учнівський колективи Грушківського ліцею працювали над вирішенням науково-методичної проблеми **«Від творчого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника шляхом модернізації методів навчання та виховання»**, методичної проблеми: **«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»** та виховної проблеми: **«Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві»**.

Свої зусилля колектив спрямовував на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня, впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в ліцеї, підтримання тісних зв'язків з батьками учнів, постійний контроль за охороною та збереженням життя учнів.

МЕРЕЖА КЛАСІВ ТА КОНТИНГЕНТ УЧНІВ

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2023/2024 навчального року у школі було відкрито 11 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: технологічний.

Станом на 05.09.2023 року кількість учнів становила 129. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 11 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 2 учні у зв'язку зі зміною місця проживання. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 127 учнів.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1 ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» вчителями ліцею було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2023/2024 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;

Випускників 9-го класу – 10 чол., 11 класу – 12 чоловік.

Перспективою на 2024/2025 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 6 дітей. Вони охоплені організованим вихованням в ЗДО Староушицької громади.

СТАН ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти Староушицької селищної ради, вищими навчальними закладами III – IV рівнів акредитації. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9,11 класів за минулий навчальний рік);
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;

- спілкуватися з роботодавцем,
- оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
- підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;

В ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

РОБОТА З КАДРАМИ

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2023/2024 навчальному році у школі працювало 24 педагогічних працівники, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 заступник з ВР, 1 педагог-організатор, 2 вихователі групи продовженого дня. Впродовж 2023 -2024 н . р. один педагогічний працівник вибув до іншого закладу.

20 вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, що становить – 87 % ; 2 мають повну вищу освіту на рівні магістра, що становить – 8,7 %; 1 вчитель має середню спеціальну освіту - 4,3 %.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	17	74 %
2	I категорія	4	17,4 %
3	II категорія	1	4,3 %
4	Спеціаліст	1	4,3 %
5	«Учитель-методист»	4	17,4 %
6	«Старший учитель»	3	13 %
7	«Відмінник освіти»	1	4,3 %
8	«Заслужений учитель України»	1	4,3 %

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I Категорія	II Категорія	Спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	5	5	-	-	-	1	
Українська мова та література	2	2	-	-	-	2	

Зарубіжна література	1	1	-	-	-	1	-
Англійська мова	2	2	-	-	-	-	
Історія	2	-	2	-	-	-	
Математика	1	1	-	-	-	1	
Інформатика	1	-	1	-	-	-	
Географія	1	1	-	-	-	1	
Фізика	1	1	-	-	-	-	
Хімія	1	-	1	-	-	-	
Трудове навчання	1	1	-	-	-	-	
Музичне мистецтво			-	-	-	-	
Образотворче мистецтво	1	1	-	-			
Основи здоров'я							
Педагогічний патронаж	1	1	-	-	-	1	
Етика	-	-	-	-	-	-	
Фізична культура	2	1	-	1	-	1	

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%- го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, НАКАЗ МОН від 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985.

У період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду кращих учителів.

За результатами атестації:

- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» - 3 педагогічні працівники ;
- та присвоєно звання «Старший учитель» - 1;
- присвоєно звання «Вчитель-методист» - 2 ;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ

Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, керуючись Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

УПРОВАДЖЕННЯ МОВНОГО ЗАКОНОДАВСТВА

У 2023/2024 навчальному році в Грушківському ліцеї реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу в плані впровадження мовного законодавства були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;

- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання ;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти ;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні ;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу” ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», наказу МОН №274 від 28.03.2022 року «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні». Пріоритетними напрямками діяльності школи у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Googl classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання ;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета ліцею в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо постійного оновлення веб-сайту школи та персональних блогів учителів школи;
- заохочується навчання вчителів-предметників “Користувач ПК” щодо використання комп’ютера;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп’ютерних технологій;
- отримана раніше мультимедійна дошка використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ.

У 2024/2025 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо якісного оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;

забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

У своїй діяльності комп’ютер використовували директор, всі заступники директора, педагог-організатор. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство велося українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працювала електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Відпрацьована технологія автоматизованої передачі даних для розрахунку заробітної плати до централізованої бухгалтерії. Велася база даних у програмному комплексі Реєстр даних про дітей шкільного віку та учнів.

Комп’ютеризація і інформатизація закладу задовольняла потреби освітнього процесу. У школі функціонував комп’ютерний клас, мультимедійне обладнання, усі кабінети та приміщення школи підключені до Всесвітньої мережі Інтернет.

Продовжувалася робота з розширення матеріально-технічної бази школи. У рамках впровадження Концепції нової української школи робочі місця учителів 1- 4 го класів (ноутбук, проектор, принтер).

Процес впровадження ІКТ-технологій, ЕОР в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів упродовж року проводили уроки, систематично використовуючи електронні освітні ресурси.

Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ЕОР. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснювався через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в травні 2024 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план ліцею на 2023/2024 навчальний рік складено:

1 - 4 клас – У відповідності до Державного стандарту початкової освіти (Постанова Кабінету міністрів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 року № 268).

Другий ступінь працював :

5 – 6 клас - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України 19.02. 2021 р. № 235, додаток 1.

7 - 9 класи - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 року № 405) з українською мовою навчання , таблиця № 1.

Третій ступінь :

10 – 11 класи - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 року № 408) з технологічним профілем , таблиця № 2.

Інваріантна частина навчального плану усіх класів забезпечує соціально необхідний для кожного учня комплекс обсяг знань, умінь та навичок.

За рахунок годин варіативної складової :

- у 1 – 2 класах рішенням педагогічної ради додатково виділено по одній годині для синхронності у вивченні письма і читання;

Випускники школи із свідоцтвом про повну загальну середню освіту отримують свідоцтво про здобуття робітничої професії: «Тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва категорії «А1».

Варіативну частину у 10 – 11 класах опрацьовано згідно з умовами та потребами ліцею . На курси за вибором виділено 2,5 години.

Факультативи, курси за вибором визначались на основі анкетування учнів та батьків, специфіки класів, кадрів і матеріальної бази. За погодженням з учнями та батьками, вивчаються такі курси за вибором та введено факультативи: основи агрономії , агротехніка сільськогосподарського виробництва, креслення .

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступник директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним

проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Всього адміністрацією школи було відвідано 76 уроків. Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі, нарадах при директорі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності навчання у школі.

ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПІДРУЧНИКАМИ ТА НАВЧАЛЬНИМИ ПРОГРАМАМИ

У 2023 -2024 навчальному році учні ліцею в основному були забезпечені підручниками , за виключенням підручників, які поступали впродовж навчального року (5 і 6 класи НУШ).

ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В ліцеї у 2023/2024 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження профільного навчання (технологічний профіль). Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснюваласть шляхом створення системи спеціалізованої підготовки із здобуття професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1». Випускники школи із свідоцтвом про повну загальну середню освіту отримують свідоцтво про здобуття робітничої професії: «Тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва категорії «А1».

Варіативну частину у **10 – 11** класах опрацьовано згідно з умовами та потребами ліцею . На курси за вибором та факультативи виділено 2,5 години.

Спецкурси визначались на основі анкетування учнів та батьків, специфіки класів, кадрів і матеріальної бази. За погодженням з учнями та батьками, вивчалися такі спецкурси:основи агрономії , агротехніка сільськогосподарського виробництва, креслення .

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності навчання у школі.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти.

На педагогічній раді від 30.08.2023 року , протокол № 1, було прийнято рішення щодо оцінювання учнів НУШ:

- оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально;
- учнів 3- 4 класів – рівнево;
- учнів 5 – 6 класів та 11-их класів – за 12-бальною шкалою.

Навчальні досягнення учнів при вивченні спецкурсів оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021 року за № 645/30513 та на підставі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей, рішення педагогічної ради від 30.08.2023 року, протокол №1, в 2023-2024 навчальному році в ліцеї було організовано індивідуальну форму (педагогічний патронаж) для 1 учня 9-го класу Крижанівського Антона . Для учениці 5-го класу Розмовної Антоніни та учениці 6-го класу Розмовної Вікторії - інклюзивна форма навчання.

УЧАСТЬ ВИПУСКНИКІВ 11-ГО КЛАСУ У НМТ

08/11/2023

У 2024 році учнів 4, 9-х та 11-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Відповідний законопроект за № 10092 ухвалений парламентом 08 листопада 2023 року.

Випускників 11-го класу у 2024 році п'ятий рік поспіль звільнено від проходження ДПА Відповідне рішення закріплене законом «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року». Але вступної кампанії ніхто не відміняв. Тому випускники 11 класу , які бажають вступати до вищих навчальних закладів, в цьому році мають складати НМТ. З цією метою упродовж 2023/2024 навчального року з

випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки їх до участі в НМТ.

РОБОТА ГРУПИ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ

У минулому році працювала 1 група продовженого дня, яку відвідувало 31 учень 1-4-х класів. Група працювала за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети. ГПД була укомплектована кваліфікованими педагогічними кадрами. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням та безкоштовними полуденками, дотримувалися режиму роботи.

У цілому роботу групи продовженого дня можна визнати задовільною.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснювалася у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, онлайн-курси, тренінги, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- школа молодого спеціаліста, наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- публікації власних наробок.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над вирішенням науково-методичної проблеми **«Від творчого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника шляхом модернізації методів навчання та виховання».**

Закладом освіти забезпечувався доступ до змісту, форм і методів науково-методичного підходу, умов реалізації теми, осмислення очікуваних результатів, виокремлення технологічних процедур. Різноманітність методичних заходів за формами проведення та змістом забезпечували процес набуття досвіду з проблеми.

У ліцеї працювала методична рада (голова МР – Гакман М.В.), яка координувала методичну роботу з підвищення якості освіти у закладі. На засіданнях методичної ради розглядалися теоретичні питання, визначались основні аспекти практичної реалізації нововведень, проводився аналіз їх доцільності та результативності, розроблялись методичні рекомендації щодо

використання передового педагогічного досвіду, затверджувались плани роботи методичних об'єднань, творчої групи, викладання факультативів, курсів за вибором, тексти завдань для проведення тематичних і семестрових атестацій.

Методичною радою закладу розроблена структура організації методичної роботи, яка забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, практичне опрацювання методичної теми ліцею.

Упродовж 2023/2024 навчального року було організовано роботу 4 методичних об'єднань за напрямками: природничо-математичний (керівник Галампета В.А.), суспільно-гуманітарний (керівник Гакман Г.М.), класних керівників (керівник Рудик Л.М.), вчителів початкової школи (керівник – Баблюк О.М.), затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали ШМО. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Традиційними формами методичної роботи з учителями були засідання і творче звітування методичних об'єднань, семінари–практикуми, педмайстрені, майстер-класи.

У рамках «Предметних тижнів» були проведені предметні тижні, у яких взяла участь велика кількість учнів. У рамках проведення предметних днів було організовано виставки тематичних газет, конференції, презентації для учнів різних класів, свята, лекції тощо.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

На виконання основних заходів Комплексної програми розвитку освіти адміністрацією та педагогічним колективом ліцею у 2023/2024 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів ліцею в II та III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків за бажанням учнів;

- забезпечене інформування про всі досягнення учнів ліцею.

Робота колективу ліцею, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні конкурси.

Велика кількість учнів ліцею взяла участь у конкурсах «Колосок», «Левеня», «Кенгуру», «Лелека», «Гринвіч».

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2023/2024 навчальному році була проведена більш різноманітна та результативна робота порівняно з попереднім навчальним роком щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота у закладі освіти здійснювалась на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Концепції громадянського виховання, Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти школярів, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку та зміцнення моральних засад суспільства, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Сучасний зміст виховання в ЗЗСО — це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

З метою реалізації програми у плані роботи закладу освіти у розділі «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» були сплановані та проведені різноманітні виховні тематичні заходи (покладання квітів до пам'ятних місць, виставки малюнків, виховні години та інші) до Дня козацтва,

Дня захисника України, Дня збройних сил України, Дня примирення тощо. Також упродовж 2023/2024 навчального року учні ліцею взяли участь у конкурсах, акціях, заходах різних рівнів.

Учні школи брали участь у:

- акціях милосердя «Допоможи ближньому», «Добро починається з тебе», «Свічка пам'яті» (діти – ветеранам війни);
- - конкурсах творчих робіт, рефератів, малюнків, плакатів тощо. **Зупинюсь на деяких з них:**

- Конкурс імені П. Яцика - 1 місце, районний етап Мачуга Ілля (4 клас); онлайн-олімпіада з предметів початкової школи, диплом 2 ступеня - Мачуга Ілля;
Міжнародний конкурс "Брейн-ринг", дипломи 1 ступеня з 5 предметів - Мачуга Ілля; "Кенгуру", добрий результат - Мельник Олександр;
"Перлина мистецтва", 2 місце - Мачуга Ілля, 3 місце - Добрянська Анна, Несвятипаска Ілля; "Люби і знай свій рідний край", 2 місце - Мачуга Ілля – учитель Сосновська Л.В.
- Розмовна Вікторія - 1 місце в II – му етапі конкурсу "Люби і знай свій рідний край" (гончарство), участь в обласному етапі – вчитель Посітко Г.М.
- Шегера Дар'я - 3 місце в обласному етапі конкурсу ім. Т.Г.Шевченка. 3 місце в обласному етапі (олімпіада з української мови та літератури) – Чорпіта Г.В.
- Конкурс «Люби і знай свій край»
 - 1 місце на обласному етапі Петрук Ангеліна «Народна лялька»;
 - 3 місце на обласному етапі Мельник Аріна «Вироби з шкіри».
 - Настя Тимчук посіла III місце в номінації "Побутові або жанрові фотографії" конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя Україно!". Обласний конкурс «Збереження етнокультурної спадщини Поділля»;
- Номінація «Патріотична писанка» II місце Пастух Олександра (Товтри) – вчитель Лоза Т.В.
- Всеукраїнський конкурс "До дня української писемності та мови" 2 місце Галампета М, 3 місце Чорна Ю. 4 клас – учитель Никитюк О.В.
- Всеукраїнський конкурс "Новорічна композиція" в області 1 місце Бурковський Арсен (2 клас. Баблюк О.М.).
- У I етапі нагороджено колектив учнів (4 класу) Конкурс "Різдвяна радість" Несвятипаска Софія 2 місце (1 клас) Фартушняк Н.П.
- Мартовлос Богдан, Галампета М 1 місце (4 клас) Граневська О.І. Никитюк О.В.; 2 місце, Яцуляк Д, Гордун А 2 місце (2 клас). Баблюк О.М.

- Обласний етап Міжнародного еколо - валеологічної спрямовані на тему" Квітка буття" 1 місце Чорна Ю (4 клас), 3 місце Зарицький Р (4 клас), 3 місце Яцуляк Д (2 клас).
- Конкурс " Люби і знай свій рідний край" 2місце Пастух Олександр (4 клас), Бурковський Арсен (2 клас). 3 місце Чорна Ю (4 клас), Гордун А, Яцуляк Д. (2 клас).
- Учні початкових класів взяли участь у Всеукраїнській патріотичній руханці.
- Міжнародний математичний конкурс КЕНГУРУ - Левицький Олександр 6 клас, Мельник Дар'я 5 клас - Добрий результат.
- Олімпіада з технологій – 9 клас (Сторожук Віка)- I місце в II етапі – вчитель Лоза С.В.;
- Олімпіади: екологія: Зарицький Юрій (11 кл) - 1 місце в 2 етапі, Тимчук Анастасія (10 клас) - 2 місце в 2 етапі. Хімія: Шамрей Олександра (9 кл) - 2 місце в 2 етапі, Тимофієва Юлія (11 кл) - 3 місце в 2 етапі. Біологія: Потура Каієрина (8 кл) - 3 місце в 2 етапі, Втюрін Євген (9 кл) - 2 місце в 2 етапі, Тимчук Анастасія (10 кл) - 2 місце в 2 етапі, Дорошук Вікторія (11 кл) - 3 місце в 2 етапі – Галампета В.а.
- Максимов Андрій 4 місце в Обласній інтернет-олімпіаді з математики Пастух К.П.
- **Англійська мова** II етап учнівських олімпіад:
Бахнєва Софія(8 кл.) -1 місце;
Втюрін Євгеній (9 кл.) - 1 місце – Гакман Г.М.
I місце з тенісу – вчитель Єрменчук П.П.
- Міжнародний конкурс імені Петра Яцика: Тимчук Степан II місце, Шамрей Олександра I місце, Тимофієва Юля II місце в II етапі, участь у III обласному етапі Шамрей Олександри.

Олімпіада з української мови та літератури - Шамрей Олександра - I місце в II етапі. Конкурс імені Тараса Шевченка- Тимчук Степан - I місце, Тимофієва Юля - II місце в II етапі.

Диплом III ступеня Тимофієва Юля у конкурсі есе "Слово до слова" до Дня української писемності та мови.

Диплом Грамчук Віталіна I місце, Ковалівська Марія I місце, Ткаченко Валентина I місце у Всеукраїнському конкурсі до Дня української писемності та мови.

Грамчук Віталіна нагороджена дипломом і премією у Всеукраїнському конкурсі "Динаміка успіху" – вчитель Рудик Л.М.

2. Ціннісне ставлення до людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісливості, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. З метою подальшого розвитку системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді у закладі були проведені такі заходи:

- години спілкування, лінійки, уроки мужності : «Права дитини», «Право. Обов'язок. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України» тощо;
- години спілкування, на яких молодшим школярам були надані початкові знання про норми поведінки;
- проведена вікторина для молодших школярів «Мої права. Мої обов'язки»;
- бесіди «Діти: злочин і кара», «Поведінка, звички та здоров'я», «Вулиця і діти», «Хочеш мати друга – навчись другом бути», «Шкідливі звички. Як до них не звикнути».

З метою реалізації державної політики щодо захисту прав і свобод національних меншин, виховання поваги до осіб інших національностей, протидії проти булінгу упродовж 2023/2024 навчального року в закладі освіти були організовані та проведені наступні заходи:

- бесіди для учнів 1-4-х класів на тему: “Добро починається з тебе”;
- виховні години для учнів 5-6-х класів на тему: “Ні! – конфлікту, “Так!”- терпимості”;
- години спілкування для учнів 7-8-х класів на тему: “Вчимося спілкуватись”;
- дискусія з учнями 11-х класів на тему: “Права і свободи людини – найважливіша проблема світової співдружності”;
- виставка літератури в шкільній бібліотеці на тему: “Що не держава – то звичай”.

3. Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті

людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

Упродовж 2023/2024 навчального року в ліцеї були сплановані та проведені відповідні заходи:

- тематичні години спілкування, виставки творчих робіт;
- виставки малюнків „Чорнобиль не має минулого часу» ;
- виставка поробок за номінаціями: «Замість ялинки-гілка», «Новорічний букет», «Різдвяна листівка».

Учні навчального закладу залучалися до участі в екологічних десантах під час проведення акцій з очищення та благоустрою території ліцею.

4. Ціннісне ставлення до мистецтва. Естетичне виховання учнів ліцею спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва.

У закладі освіти було проведено:

- свято Першого дзвоника;
- свято Останнього дзвоника;
- свято до Дня вчителя;
- до Дня Святого Миколая.

Учні брали участь у творчих конкурсах, фестивалях різних рівнів.

5. Ціннісне ставлення до праці - складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час).

У закладі було проведено:

- тематичні години спілкування, тренінги, виставки творчих робіт;
- рейди – огляди стану зберігання підручників та акція «Живи книго!»;
- екологічні десанти «Зробимо наш ліцей, село кращими».

6. Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил.

З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків

за виховання дітей проводилися різноманітні конкурси, зустрічі, «круглі столи», лекції, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я. Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, організація режиму дня школярів систематично розглядалися на нарадах при директорові, на засіданнях ШМО класних керівників, на засіданнях педагогічної ради, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

Важливою складовою системи виховної роботи є розвиток учнівського самоврядування.

За ініціативи організації учнівського самоврядування, при підтримці адміністрації ліцею були проведені заходи:

- конкурси-виставки поробок «Замість ялинки - гілка» ;
- День Святого Миколая;
- День збройних сил України;
- заходи до дня пам'яті жертв Голодомору ;
- День толерантності ;
- День захисника України та День козацтва;
- День працівників освіти.

Упродовж 2023/2024 навчального року в ліцеї проводилось багато конкурсів, змагань, вікторин, диспутів, виступів на загальношкільних тематичних лінійках, де брали участь лідери шкільного парламенту.

В учнів ліцею помітно підвищилася активність, самостійність та результативність роботи в органах учнівського самоврядування

ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА І СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу освіти було створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Упродовж навчального року учні ліцею брали участь у змаганнях місцевого рівня, районного та обласного рівнів.

Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік.

Фізкультурно-оздоровчі заходи в 2023 – 2024 н.р. проходили відповідно до плану ліцею. Громади. Району та області. Маємо чималі напрацювання різних рівнів:

- бадмінтон, дартс - 3 місце, область – учитель Сосновська Л.В.

- III місце на сільських обласних змаганнях з футболу серед дівчат 2009-2010 р.н. Горун Катерина, Дивдик Анна, Бахнева Софія, Ковалівська Марія, Потура Катерина, Шерега Дар'я, Баблюк Анастасія, Грузевич Вероніка, Мельник Аліна, Прубняк Вікторія. Два перших місця на сільських обласних змаганнях легка атлетика Заворітний Володимир – учитель Пастух А.А.
- **Районний етап** Пліч-о- Пліч зі спортом III - місце з дартсу Левицький Олександр і III- загальнокомандне місце -обласний етап Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу "Шкільні ігри" в рамках загальнонаціонального проєкту "Пліч-о-пліч зі спортом". II- місце з дартсу Степан Тимчук; команда - III місце. Учитель Сливчук А.А.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» ТА ВІЙСЬКОВО–ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Викладання предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання у закладі освіти у 2023/2024 навчальному році були організовані відповідно до ст. 9 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей», наказів Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 № 625 «Про оголошення постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року № 1770», від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», листів Міністерства освіти і науки України від 19.08.2014 № 1/9-419 «Щодо проведення уроків та виховних заходів з питань протимінної безпеки населення та дітей у загальноосвітніх навчальних закладах», від 13.08.2014 № 1/9-412 «Про проведення Уроків мужності» .

Предмет «Захист України» у 2023/2024 навчальному році викладався у 10 -11 класах за навчальною програмою «Захист Вітчизни» для навчальних

закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту) за наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407.

- З учнями 11 класу були проведені навчально-польові заняття та практичні заняття з медико-санітарної підготовки у кількості 18 годин . Крім того, наші учні взяли участь в районній спартакіаді серед допризовної молоді (команда 1 місце; I - місце Кирилюк Олександр (метання гранати);
- III - місце Зарицький Юрій (метання гранати);
- обласній спартакіаді допризовної молоді (команда III - місце , з бігу на 1000 м – II місце ; III - місце зі стрільби – вчитель Сливчук А.А

РОБОТА З ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ ТА ІНШИХ НЕГАТИВНИХ ПРОЯВІВ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи закладу освіти, планів спільних дій закладу освіти із службою у справах дітей.

Основна мета роботи ліцею в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

Упродовж 2023-2024 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день чергові відмічали відсутніх на уроках, класний керівник вивчав причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини. Для учнів проводилися зустрічі з працівниками поліції, ювенальної поліції.

Завдяки систематичній та злагодженій роботі педагогічного колективу, адміністрації ліцею, соціальних служб на кінець 2023/2024 навчального року жоден учень ліцею не перебував на обліку в ССД .

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ УСІМ ВИДАМ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Робота закладу освіти із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до ст.ст.3, 17, 24, 51, 53 Закону України «Про освіту», ст.ст. 5, 22, 38 Закону України «Про загальну

середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», на виконання рішень колегії Міністерства освіти і науки України від 01.03.2013 протокол № 2/4-22, листа Міністерства освіти і науки України від 26.04.2013 № 1/9-305 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності у навчально-виховному процесі», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2023/2024 навчальному році перебував під щоденним контролем адміністрації ліцею.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму. Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники.

На підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб»; постанов Кабінету Міністрів України від 23.03.2001 №559 «Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», від 14.06.2002 №826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах», від 08.12.2009 №1318 «Про здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів»; наказів Міністерства охорони здоров'я України від 11.03.1998 № 66 «Про затвердження форми первинного обліку №1-ОМК та інструкції щодо порядку її ведення», від 23.06.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», від 21.05.2007 № 246 «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій», від 16.08.2010 №682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» у 2022/2023 навчальному році проводилися робота щодо охорони здоров'я учнів та педпрацівників.

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснювалося медичною сестрою Цісар Н.В. Учні школи проходили медичні огляди у супроводі батьків.

За результатами медичних оглядів вносилися відповідні записи до медичних карток учнів та за необхідністю вносилися зміни до листків здоров'я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.

В ліцеї здійснювався контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування,

наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму .

Адміністрація та працівники ліцею забезпечували нешкідливі умови навчання, дотримувалися режимних моментів роботи, створювали умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формували гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У закладі освіти проводилася організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримувалася нормативна наповнюваність груп та класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; використовувалися кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог чинного законодавства;
- обов'язковим було дотримання повітряно-теплого режиму;
- не допускалося перебування у класах хворих дітей;
- забезпечувалося дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- вживалися заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування;
- проводилося щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- приміщення та території використовувалися тільки за призначенням;
- організовано роботу щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на коросту та гельмінтози.

Адміністрація школи забезпечувала здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю в ліцеї є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводилася корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

РОБОТА З ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У закладі освіти були затверджені плани основних заходів підготовки з цивільного захисту на 2023-2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення предметів – «Основи здоров'я» у 5-9-х класах; предмета – «Захист України» (відповідно до розділів - Основи цивільного захисту та - Основи медико-санітарної підготовки) у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу освіти теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок здійснювалася під час проведення у школі тренувань з відпрацювання дій на випадок пожежі та Дня цивільного захисту.

ОХОПЛЕННЯ УЧНІВ ГАРЯЧИМ ХАРЧУВАННЯМ

Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації їхнього харчування.

У школі було організовано повноцінне та якісне харчування учнів:

- для учнів 1-4-х класів – 50% - батьківська плата, 50% - місцевий бюджет (15 грн.);
- для учнів ГПД – безкоштовні полуденки – 8 грн.;
- для учнів пільгового контингенту – 100% - за рахунок бюджету селищної ради;
- для учнів 5-11-х класів – 30 грн.

Загальна кількість учнів 1-11-х класів, що отримували гаряче харчування в шкільній їдальні, в середньому становила - 96,5%.

На початку 2023/2024 навчального року було видано накази по школі про організацію харчування дітей. Даними наказами призначено відповідальних за організацію харчування, розподілено обов'язки, затверджено списки дітей на

безкоштовне харчування, затверджено режими і графіки харчування дітей у їдальнях.

Шкільний харчоблок забезпечений проточною холодною та гарячою водою. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами, які свідчать про їхні походження та якість (накладні, сертифікати відповідності). У їдальні наявні затверджені графіки постачання продуктів харчування та продовольчої сировини на харчоблок.

Працівники харчоблоку обізнані з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями).

Відповідно до діючих вимог заповнювався журнал бракеражу сирови та готової продукції. У журналі сирови продукції вказувався кінцевий термін. Добові проби лишаються щоденно. У щоденному меню, затвердженому директором, відображено страви для харчування школярів 1-4-х класів, дітей-сиріт, учнів, які відвідували групу продовженого дня.

У ліцеї для організації харчування дітей були створені необхідні умови: працювала шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів. Технологічне обладнання харчоблоку перебуває в робочому стані. Спільними зусиллями дотримувалися вимоги Порядку організації харчування дітей, затвердженого МОіН України.

З учнями та їхніми батьками постійно проводилася роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей в ліцеї, що покращило стан здоров'я учнів та сприяло запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

У шкільній їдальні працювала комісія громадського контролю за якістю харчування.

ВИКОНАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ З ПИТАНЬ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

В ліцеї систематизовано роботу з соціального захисту неповнолітніх. Велика робота проводилася з дітьми пільгових категорій.

Усі діти сироти, напівсироти, діти, батьки яких воюють, ВПО, з малозабезпечених родин були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Головна будівля школи прийнята в експлуатацію 1937 році, корпус № 2 – 1977 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею в основному здійснюється з державного бюджету (субвенція), місцевого бюджету Староушицької селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок 20% - вчителям початкової школи та 5% - всім іншим працівникам за престижність. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Забезпечено частково медичний кабінет медичним обладнанням та необхідними ліками. В ліцеї є два автобуси та кваліфіковані водії, які здійснюють підвіз учнів та працівників до ліцею (86 учнів та 16 педагогічних працівників). З місцевого бюджету вчасно проплачуються витрати на пальне. Ремонти автобусів теж здійснюється з місцевого бюджету.

Замінено 1 двері та 3 вікно на металопластикові.

Приємно, що педагогічні працівники не стоять осторонь благоустрою нашого ліцею. Проведено реконструкцію актові зали. Працівниками здійснено прибирання території біля ліцею. Дякую всім, хто допомагав ліцею протягом навчального року, всім хто небайдужий. В даний момент проходять ремонти шкільних приміщень. В цьому році на придбання матеріалів (цементу, шпаклівки, водоемульсійної фарби, розчинника, фарби) для ремонту приміщень ліцею з місцевого бюджету виділено кошти – 23000 грн.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Важливою складовою освітнього процесу сучасного закладу освіти є організація роботи з батьками, сім'ями учнів.

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм.

На даний час особливого значення набула підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;

- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Роботу з батьками було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

В закладі освіти успішно працював батьківський комітет, до складу якого входили представники класних батьківських комітетів. 4 рази на рік напередодні класних батьківських зборів батьківський актив обговорював важливі для всіх учасників освітнього процесу питання, а саме:

- заходи щодо попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи в школі;
- вплив сім'ї на середовище дитини.

Нагальні питання виносилися на порядок денний загальношкільних та класних батьківських зборів.

Співпраці з батьками в ліцеї приділялася велика увага. Вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкувалися з батьками учнів, організовували спільні заходи, свята, проводили онлайн-збори.

Значна увага приділялася використанню на уроках програмних засобів навчання. Педагогічні програмні засоби допомагали створити активне кероване комунікативне середовище, в якому здійснювалося навчання. Використання електронних засобів навчання давало вчителю необмежену творчу діяльність, учитель раціональніше використовував навчальний час, мав можливість індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлювали учня.

Систематично проводилася робота щодо наповнення і оновлення шкільного сайту.

Загальношкільні виховні заходи проводилися із використанням комп'ютерної техніки.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ, ЦІЛІ ЛІЦЕЮ В НОВОМУ НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ:

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- в ліцеї використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;

- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
 - підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад. Адміністрація, педагогічний колектив Грушківського ліцею докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Школо! Любов і доле моя! Стоїш ти велично в центрі села, позираєш на всі боки двоповерховими вікнами - очима, як пливуть попід твоїми стінами і спливають через відчинені двері нові й нові покоління... Твої стіни багато чого могли б розповісти... Проходять роки, жовтогарячі вересні змінюють буйнозелені травні, - а ти стоїш школо. Стоїш, як вічний острівець мудрості, добра і щастя, світлої дитячої мрії, безконечної надії та віри в Людину.

Будь же благословенна, Школо! Наша сільська школо, ти впевнено вдивляєшся у майбутнє.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ. Дякую усім за плідну і творчу працю у 2023-2024 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2024-2025 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

