



Coleta de dados

Descrição	Tema: Coleta de dados: Métodos, privacidade e qualidade dos dados
	Módulo 2
	Duração: 90 min.
Objetivos	Compreender os diferentes métodos de coleta de dados e sua importância.
	Discutir regulamentações de privacidade e questões éticas relacionadas à coleta e uso de dados.
	Consolidar o conceito de qualidade de dados e suas dimensões.
Conhecimentos Prévios	Recomendado/Desejável
	Conceitos básicos de computação.
Resultado de Aprendizagem	Compreender e discutir os principais conceitos sobre privacidade e ética na coleta de dados.
	Avaliar e aplicar técnicas para garantir a qualidade dos dados.

Roteiro de Aula

Introdução (10 minutos)	Ativação do Conhecimento: "Por que é importante proteger a privacidade dos dados pessoais na era digital?"
	Contextualização: Apresente alguns exemplos reais ou casos recentes de violações de privacidade de dados, como vazamentos de dados, uso indevido de informações pessoais, entre outros.
Métodos de Coleta de Dados (10 minutos)	Definição e importância da coleta de dados
	Tipos de dados: estruturados, semiestruturados e não estruturados
	Ferramentas e técnicas para coleta de dados
Privacidade e Ética na Coleta de Dados (10 minutos)	Introduzir o assunto a partir do questionamento do que seria privacidade de dados, seus princípios e sua importância.
	Explorar as regulamentações de privacidade, como GDPR e LGPD, assim como seus papéis na proteção de dados pessoais.
	Apresentar dilemas éticos, como consentimento em termos de uso, transparência e uso ético dos dados coletados.
Qualidade dos Dados (15 minutos)	Incentivar uma discussão sobre: "O que é qualidade de dados?"
	Explicar a definição de qualidade de dados, importância, benefícios de garantir a qualidade dos dados e como medir a qualidade de dados.

	Após explicar como medir a qualidade de dados, apresentar as 6 dimensões da qualidade de dados e apresentar exemplos de métricas para diferentes dimensões.
	Começar com uma introdução de como avaliar a qualidade dos dados, mostrando principais pontos em uma avaliação, o que seria uma avaliação Objetiva e Subjetiva e apresentar como melhorar a qualidade dos dados.
Atividade principal (-- minutos)	Métodos de Coleta de Dados • Apresentar exemplos de dados para os alunos realizarem as classificações conforme o tipo de dados (estruturado, semiestruturado, e não estruturado) e expliquem o porquê. • Separar a turma em grupos, onde cada grupo ficará responsável por pesquisar e apresentar um exemplo de fonte de dados. • Solicitar como atividade individual, a ser realizada em planilha, o registro das horas dedicadas para o estudo, separadas por disciplina (Português, Matemática, Física e etc).
	Dividir a turma em pequenos grupos de alunos. • Cada grupo prepara 3 ou mais perguntas relacionadas aos temas abordados (métodos de coleta de dados, privacidade e ética, qualidade dos dados). • Os grupos se revezam para fazer suas perguntas aos outros grupos. ○ O grupo que recebe a pergunta tem um tempo para discutir a resposta entre si e formular uma resposta.

	○ Outro grupo também pode opinar sobre a resposta dada concordando/discordando com a justificativa. ● Após cada resposta, o grupo que fez a pergunta deve justificar se concorda ou não com a resposta dada. ○ a. O grupo que recebe a pergunta tem um tempo para discutir a resposta entre si e formular uma resposta. ○ b. Outro grupo também pode opinar sobre a resposta dada concordando/discordando com a justificativa. ○ Após cada resposta, o grupo que fez a pergunta deve justificar se concorda ou não com a resposta dada.
--	---

Fechamento (5 minutos)	Recapitulação: ● Revisão dos principais conceitos: ○ Os diferentes métodos de coleta de dados, os tipos de dados, entre outros. ○ Regulamentações de privacidade de dados e seus dilemas éticos. ○ O conceito de qualidade de dados, suas dimensões e também suas métricas.
	Encaminhamentos: Sugerir a leitura de materiais ou vídeos sobre o tópico para enriquecer o aprendizado, preferencialmente optando por recursos didáticos e ao mesmo tempo descontraídos, a fim de despertar o interesse do aluno.

Referências:

- KAUER, Gisele. Anonimização, pseudonimização e criptografia: Perguntas frequentes, definições e o que diz a LGPD. Disponível em: <<https://www.infranewstelecom.com.br/anonimizacao-pseudonimizacao-e-criptografia-perguntas-frequentes-definicoes-e-o-que-diz-a-lgpd/>>. Acesso em: 16 ago. 2024.
- Salgado, Danielle. Técnicas de coleta de dados: tudo que você precisa saber. Opinion Box. 2023. Disponível em: <<https://blog.opinionbox.com/tecnicas-de-coleta-de-dados/>>. Acesso em: 25 out. 2024.
- TUDOCELULAR.COM. Google é processada no Arizona por uso indevido de dados de localização. TudoCelular.com. Disponível em: <<https://www.tudocelular.com/seguranca/noticias/n157363/google-processada-no-arizona.html>>. Acesso em: 15 ago. 2024.
- Entenda o escândalo de uso político de dados que derrubou valor do Facebook e o colocou na mira de autoridades. G1. Disponível em: <<https://g1.globo.com/economia/tecnologia/noticia/entenda-o-escandalo-de-uso-politico-de-dados-que-derrubou-valor-do-facebook-e-o-colocou-na-mira-de-autoridades.ghtml>>. Acesso em: 15 ago. 2024.

Material produzido por:

- Universidade Federal da Bahia (UFBA)
- Universidade do Estado da Bahia (UNEB)
- SENAI/CIMATEC
- Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)
- Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)
- Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
- Instituto Federal Baiano (IFBaiano)

Apoio:

GOVERNO DO ESTADO



SECRETARIA DE CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÃO